

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, D., & Hasanah, N. (2019). Studi Kasus Self Esteem Pada Remaja Yang Orang Tuanya Broken Home Di Smp Dharma Patra P . Brandan. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 107–116.
- Agus, A. Rofii. (2023). Kesulitan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1895–1904. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6851>
- Agustina, L., & Rozali, Y. (2022). Efikasi Diri Dan Ketidakamanan Kerja : Bagaimana Hubungannya ? *Jca Psikologi*, 3(No 1), 30–37.
- Alawiyah, T. (2018). Speaking Self-Efficacy And Efl Student Teachers ' Speaking Achievement Speaking Self- Efficacy And Efl Student Teachers ' Speaking Achievement. *Edukasi Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, May. <https://doi.org/10.19109/ejpp.v5i1.2052>
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Amri, S., Yeni, M., Wiluyo, A., & Alicia, C. (2023). *Kegiatan English Club Sebagai Sarana Peningkatan Kemampuan Berbicara (Speaking) Mahasiswa Universitas Islam Indragiri*. 1(2), 21–27.
- Andjani, A., Ratnamulyani, I., & Kusumadinata, A. (2017). Pengaruh Kompetensi Berbahasa Asing Dan Pengorganisasian Dalam Menunjang Karir Dibidang Public Relations. *Jurnal Komunikatio*, 3(2), 95–104.
- Ansori, I., Endang, B., & Yusuf, A. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1–10.
- Anzar, S., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Arif, N. A., Rahim, R., & Samsuri, H. A. S. (2022). Pengaruh Minat Baca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sd Negeri 63 Sambueja Kabupaten Maros. *Naturalistic: Jurnal Kajian ...*, 7(1), 1362–1369. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/2163>
- Arifudin, O. (2020). *Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Widina Bhakti Persada.
- Ariska, N., Sariyasa, & Putrayasa, I. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self-Efficacy Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 11–20.
- Asakereh, A., & Dehghannezhad, M. (2015). *Student Satisfaction With Efl Speaking Classes : Relating Speaking Self- Efficacy And Skills Achievement Student Satisfaction With Efl Speaking Classes : Relating Speaking Self- Efficacy And Skills Achievement*. December.

- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 147–155. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.V13i2.33757>
- Astuti, N. (2022). The Effect Of Self Efficacy And Learning Independence On English Speaking Ability. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 21–30. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.V6i1.4928>
- Busa, E. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.V2i2.764>
- Cameron, D. (2020). *Case Studies Of Iranian Migrants ' Wtc Within An Ecosystems Framework : The Influence Of Past And Present Language Learning Experiences*. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-67634-6>
- Chao, C. N. G., Mcinerney, D. M., & Bai, B. (2019). Self-Efficacy And Self-Concept As Predictors Of Language Learning Achievements In An Asian Bilingual Context. *Asia-Pacific Education Researcher*, 28(2), 139–147. <https://doi.org/10.1007/s40299-018-0420-3>
- Dahlia, D., Intiana, S. R. H., & ... (2023). Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Sd Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Educatio Fkip ...*, 9(4), 2164–2170. <https://doi.org/10.31949/educatio.V9i4.6250>
- Damayanti, L. S. (2019). Peranan Keterampilan Berbahasa Inggris Dalam Industri Pariwisata. *Journey*, 2(1), 71–82.
- Dinamika, S., & Siregar, E. (2020). A Morphological Error Analysis Of Students ' Written Reports On Indonesia ' S 2014 Presidential Election Received : 23 Th March 2020 ; Revised : 24 Th May 2020 ; Accepted : 28 Th June 2020 The English Literature Department Another. *Indonesian Journal Of English Education*, 7(1), 87–96. <https://doi.org/10.15408/ijee.V7i1.16978>
- Erazo, M. A. C., Ramírez, S. I. M., Encalada, M. A. R., Holguin, J. V., & Zou, J. H. (2019). English Language Skills Required By The Hospitality And Tourism Sector In El Oro, Ecuador. *Theory And Practice In Language Studies*, 9(2), 156–167. <https://doi.org/10.17507/tpls.0902.05>
- Feist, J., & Feist, G. (2014). *Theories Of Personality*. Salemba Humanika.
- Fortuna, N. D., Marchela, C., Charolina, B., Febrina, S., & Mirza, R. (2022). Efikasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Dalam Pembelajaran Berbasis Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyah*, 29(1), 53. <https://doi.org/10.30829/Tar.V29i1.1347>
- Getie, A. (2020). Factors Affecting The Attitudes Of Students Towards Learning English As A Foreign Language. *Cogent Education*, 7(1), 1–37. <https://doi.org/10.1080/2331186x.2020.1738184>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Ibm Spss 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gidion, Astuti, I., & Enawaty, E. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Berbicara Menggunakan Bahasa Inggris Di Smks Kristen Torsina Sanggau. 11(2), 139–144. <https://doi.org/10.37081/ed.V11i2.4665>

- Gilakjani, A. (2017). The Significance Of Pronunciation In English Language Teaching English Pronunciation Instruction: A Literature Review. *International Journal Of Research In English Education, Vol 1*(No 1). <https://doi.org/10.5539/elt.v5n4p96>
- Guswiani, W. (2019). *Literasi Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Front Office Di Kelas Xi Akomodasi Perhotelan Smk N 3 Garut. X*(2), 77–91.
- Hakim, M. A. R. R. (2019). Strategi Pengajaran Speaking Bagi Para Pembelajar Bahasa Inggris Berkarakteristik Introvert. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik), 4*(1), 49. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p49-58>
- Handayani, S., Lindayani, N., & Anisa, N. (2023). Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Pada Karyawan Taman Wisata Air Wendit Kabupaten Malang. *Psikovidya, 27*(1), 19–26. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v27i1.220>
- Harahap, R. M. (2020). Persepsi Kemampuan Bahasa Inggris Individual Terhadap Dunia Lapangan Kerja (Daerah). *Estupro, 5*(1), 1–11.
- Harmoko, D. (2019). *Analisa Kesalahan Tata Bahasa Indonesia Dalam Debat Calon Presiden Ri 2014-2019. Vi*(1), 1–11.
- Haryudin, A., & Jamilah, S. (2018). Teacher ' S Difficulties In Teaching Speaking. *Eltin Journa, 6*(2), 59–70.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama,.
- Hotmaria. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Pada Materi Pengandaian Diikuti Perintah / Saran Menggunakan Strategi Pembelajaran Three Step Interview. *Journal Of Education Action Research, 5*(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31558>
- Inayah, R. (2015). Improving Students' Speaking Skill Through Storytelling Technique. *Eltin Journa, 3*(1), 25–37.
- Irmawati, D. (2016). Faktor-Faktor Penghambat Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Di Kota Malang. *Vok@ Sindo, 4*(1), 9–26.
- Isnaini, A., Berbicara, K., & Arab, P. B. (2022a). Kosakata Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab: Analisis Peranan Bagi Pelajar Tingkat Pemula. *Ibtida': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 03*(02), 232–240.
- Isnaini, A., Berbicara, K., & Arab, P. B. (2022b). Kosakata Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab: Analisis Peranan Bagi Pelajar Tingkat Pemula. *Ibtida': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 3*(2), 232–240.
- Jadmiko, R., & Wahyuningsih, E. (2023). Analisis Kemampuan Berbicara Melalui Kegiatan Presentasi Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vi Sdn 1 Wajakkidul. *Jotika Journal In Education, 3*(1), 32–35. <https://doi.org/10.56445/jje.v3i1.109>

- Johnson, T. (2021). *A Teacher ' S Plea A Teacher ' S Plea*. 60(2).
- Juliani, Herlina, & Harunasari, S. Y. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Project Based Learning Menggunakan Instagram. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara, 6 Oktober*(Prosiding Seminar Pendidikan), 1–14. [Http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/340](http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/340)
- Kuncoro, A., & Erlangga, F. (2021). *Kepercayaan Diri Siswa Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris*. 882, 294–305.
- Laviana, U. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mendengarkan Bahasa Inggris Melalui Audio-Visual Bagi Siswa Kelas Viii. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 8(1).
- Lee, S., Mogle, J. A., Jackson, C. L., & Buxton, O. M. (2019). What's Not Fair About Work Keeps Me Up: Perceived Unfairness About Work Impairs Sleep Through Negative Work-To-Family Spillover. *Social Science Research*, 81(October 2018), 23–31. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2019.03.002>
- Leong, L., & Ahmadi, S. M. (2017). An Analysis Of Factors Influencing Learners ' English Speaking Skill. *International Journal Of Research In English Education*, 2(1), 34–41.
- Listiyawati, L., Wahyuni, R., Anggita, & Heriyanto. (2021). Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurusan Administrasi Bisnis*, 62–73.
- Magdalena, M. (2018). Melatih Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menyatakan Tanggapan Dan Saran Sederhana Melalui Penguatan Pujian Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Kibasp (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 1(No 2), 237–245.
- Mahmoudi, S., & Mahmoudi, A. (2016). Internal And External Variables In Efl Learning : An Exploratory Study Internal And External Variables In Efl Learning : An Exploratory Study. *International Journal Of Language And Linguistics*, 20. <https://doi.org/10.11648/j.ijll.20150305.16>
- Manurung, A. (2019). Optimalisasi Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 5(2), 6–11.
- Mardiana, D., & Awaliah, E. R. (2020). Pengembangan Tts (Tabel Tenses Sederhana) Sebagai Alat Bantu Metode Drilling Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(2), 568–579. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.582>
- Masitoh. (2019). Gangguan Bahasa Dalam Perkembangan Bicara Anak. *Jurnal Elsa, Volume 17*(No 1).
- Melayanti, N. L., Putu Dian Sawitri, N. L., & Putu Agus Pramerta, I. G. (2020). The Correlation Between Self-Efficacy And Speaking Skill Of The Tenth Grade Students Of Sma N 6 Denpasar In Academic Year 2019 / 2020. *Journal On Studies Of English Language Teaching (Joselt)*, 1(2), 22–33. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/joselt/article/view/1060/905>
- Mohammed, A. (2021). Students ' Speaking Proficiency And Self-Efficacy Theory.

- Advances In Social Sciences Research Journal*, 8(2), 318–325.
- Muklis, Y., & Sanhadi, K. (2016). *Kontribusi Self - Efficacy Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi*. C, 412–419.
- Musyarrifah, Sahril, & Anwar Korompot, C. (2022). Self-Efficacy And Speaking Skill: A Correlation Study Of Undergraduate Students At Walisongo State Islamic University. *Pinisi Journal Of Art, Humanity And Social Studies*, 2(5), 90–104.
- Nawawi, Qura, U., & Rahmawati, I. (2017). *Keterampilan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Uhamka Press.
- Nelson, R., Gaol, L., & Karo, K. (2023). Manajemen Bahasa Asing Bagi Staf Front Office Menghadapi Pasar Wisatawan Mancanegara. *Jurnal Darma Agung*, 31, 990–996. <https://dx.doi.org/10.46930/Ojsuda.V31i4.3577>
- Nirmawati, L. A. (2015). *Improving Student's Speaking Skills Through Speaking Board Games Of Grade Viii Of Smp N 13 Yogyakarta In The Academic Year Of 2013/2014*. Yogyakarta State University.
- Nurhayati, T., Herminastiti, R., & Khakim, N. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Kegiatan Circle Time. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara*, 1–10. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/252>
- Nurisriyani, R., Purwandari, D. A., & Sujarwo, S. (2021). Distance Learning Environment And Intrinsic Motivation Of Students Of Social Science Education, State University Of Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 599–606. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V5i2.1781>
- Ocarina, D. V., Anwar, K., Gresik, U. M., Marifah, U., & Gresik, U. M. (2021). The Correlation Between Students ' Speaking Self -Efficacy And Collocation Competence In Speaking At Smpn 1 Parengan. *Journal Of English Teaching, Literature, And Applied Linguistics*, 5(2).
- Octaviani, Y., & Yuningsih, Y. (2020). Kemampuan Interaksi Sosial Tunarungu Di Kelurahan Batununggal Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial ...*, 1(2), 115–134. <http://www.jurnal.unpas.ac.id/index.php/humanitas/article/view/1919>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/Jlls.V2i2.18626>
- Perkins, D., & Gavriel, S. (1992). *Transfer-Of-Learning*.
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembejaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.23917/Ppd.V2i2.1648>
- Prabhu, A., & Wani, P. (2015). A Study Of Importance Of English Language

- Proficiency In Hospitality Industry And The Role Of Hospitality Educators In Enhancing The Same Amongst The Students. *Atithya: A Journal Of Hospitality*, 1(1). <https://doi.org/10.21863/Atithya/2015.1.1.009>
- Pramerta, G. (2023). The Impact Of Self-Efficacy Towards Speaking Performance. *Journal Of Psychology And Instruction*, 5(3), 101–108. <https://doi.org/10.23887/jpai.v5i3.65001>
- Pratiwi, J. O., Harunasari, S. Y., & Mawarni, V. (2019). Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa Menggunakan Podcast. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara*, 1–7.
- Priyanto, D. (2014). *Spss 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Andi Yogyakarta.
- Purnomo, R. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan Spss*. Cv. Wade Group.
- Puspita, Y., Kusumaningputri, R., & Supriono, H. (2014). Level And Sources Of Self-Efficacy In Speaking Skills Of Academic Year 2012/2013 English Department Students Faculty Of Letters, Jember University. *Publika Budaya*, 3(2), 50–59. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pb/article/view/1537>
- Qian, L., & Fuqiang, Z. (2018). Academic Stress, Academic Procrastination And Academic Performance: A Moderated Dual-Mediation Model. *Journal On Innovation And Sustainability*. *Risus Issn 2179-3565*, 9(2), 38. <https://doi.org/10.24212/2179-3565.2018v9i2p38-46>
- Rafiq, A. (2020). Dilengkapi Dengan Fasilitas Yang Disediakan Dalam Berkomunikasi Semakin Beraneka Macam, Mulai Dari. *Global Komunika, Vol 1*(No 1), 18–29.
- Rafiq, & Fitriani. (2023). Students' Self-Efficacy And Students' Speaking Skill: A Correlational Analysis. *Eduvelop: Journal Of English Education And Development*, 6(2), 151–158. <https://doi.org/10.31605/eduvelop.v6i2.2277>
- Rao, P. (2019). *The Importance Of Speaking Skills In English Classrooms*. 2(2).
- Riyani, R., & Istiana Sari, A. (2020). Penggunaan Podcast Untuk Memperbaiki Pengucapan (Pronunciation) Mahasiswa Dalam Berbicara Bahasa Inggris (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Semester I Kelas 01, Fkip Unisri Pada Tahun Akademik 2019/2020). *Research Fair Unisri*, 4(1). <https://doi.org/10.33061/rsfu.v4i1.3380>
- Robbins, S., & Judge, T. (2016). *Perilaku Organisasi Edisi Ke-16*. Empat, Salemba.
- Rofi, A., Herdiawan, R. D., Nurhidayat, E., & Fakhruddin, A. (2023). Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Pelatihan Yang Efektif Untuk Santri Di Kabupaten Majalengka. 1(1), 22–30.
- Rosanti, Purwanti, & Wicaksono, L. (2022). Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11, 1576–1583. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>
- Sahir, S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Kbm Indonesia.
- Samsul. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Iv Sdn 1 Galumpang Melalui Metode Latihan. 4(8), 173–192.

- Santosa, E., & Himam, F. (2014). *Effect Of Knowledge Sharing In Career Planning To Career Decision-*. 6(1), 1–24.
- Santosa, R. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris : Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Iain Surakarta Rochmat Budi Santosa. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 18(1), 87–102.
- Saputri, M., Kusumajanti, W., & Megawati. (2021). Hubungan Keterampilan Mendengarkan Dan Penguasaan Pengucapan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii Semnara 2021*, 275–280. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1189/783/4681>
- Sholeh, A., & Muhaji, U. (2015). Pronunciation Difficulties Encountered By Efl Students In. *Jurnal Inspiraasi Pendidikan*, Vol 5(No 2), 698–707.
- Siboro, E., Agung, A., & Quinones, C. (2022). *Exploring The Level Of Students' Self-Efficacy In Speaking Class*. 25(2), 651–659.
- Smith, P. (2017). Learning To Know , Be , Do , And Live Together With In The Cross-Cultural Experiences Of Immigrant Teacher Educators [Teaching And Teacher Education] Learning To Know , Be , Do , And Live Together With In The Cross-Cultural Experiences Of Immigrant Teac. *Teaching And Teacher Education*, 69(November), 263–274. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.10.018>
- Smith, R., Snow, P., Serry, T., & Hammond, L. (2021). The Role Of Background Knowledge In Reading Comprehension : A Critical Review The Role Of Background Knowledge In Reading Comprehension : A Critical Review. *Reading Psychology*, 42(3), 214–240. <https://doi.org/10.1080/02702711.2021.1888348>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhaimi, I. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Smp Al-Ikhlas Kediri. *Jurnal Koulutus*, 4(1), 1–7.
- Suharja, S. (2020). Correlation Of Self Efficacy To The Students' Speaking Performance In Efl Context At University Of Dayanu Ikhsanuddin Baubau. *English Education Journal*, 17–25. <https://doi.org/10.55340/E2j.V6i1.285>
- Sukatin, Indah Purnama Kharisma, & Galuh Safitri. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24252/Edu.V3i1.39695>
- Suryadi, R., & Reskiawan, B. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Smp Menggunakan Strategi Bertanya Dan Metode Ppp Pada Media Pembelajaran Whatsapp. *Epigram*, 18(2), 124–135. <https://jurnal.pnj.ac.id/index.php/epigram/article/view/4142>
- Susanti, E. (2018). *Keterampilan Berbicara*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Syahrin, A., & As, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Audiovisual Dan Motivasi ...

- (Alfi Syahrin & Amru Bin As) 21. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra Indonesia, Vol. 1*(No. 1), 21–31.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1). <https://doi.org/10.32529/Glasser.V6i1.1481>
- Tarigan, H. (2015). *Membaca, Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* /. Angkasa Bandung.
- Tegris, E. (2020). Analisis Penyebab Masalah Pengucapan Bahasa Inggris Dalam Kerangka Merdeka Belajar Berbasis Konsep Ajaran Ki Hadjar Dewantara. *Prosiding Seminar Nasional "Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Tamansiswa" Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Taman Siswaseminar Nasional*, 62–68. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/Semnas2020/article/view/7302>
- Tria, S., & Desmaliza. (2018). *S Tudent ' S Self - Efficacy And Their Speaking Skill At Lower Secondary School*. 115(Icems 2017), 122–127.
- Tuan, N., & Mai, T. (2015). Factors Affecting Students' Speaking Performance At Le Thanh Hien High School. *Asian Journal Of Educational Research*, 3(2), 8–23.
- Utami, L. H., & Nurjati, L. (2017). Hubungan Self-Efficacy, Belief Dan Motivasi Dengan Kecemasan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 219–238. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1447>
- Wahyuningrum, S., & Fransiska, M. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Terhadap Pilihan Karier Siswa. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 65–75. <https://doi.org/10.19105/ec.v4i1.7713>
- Wang, N., Chen, J., Tai, M., & Zhang, J. (2021). Blended Learning For Chinese University Efl Learners: Learning Environment And Learner Perceptions. *Computer Assisted Language Learning*, 34(3), 297–323. <https://doi.org/10.1080/09588221.2019.1607881>
- Wati, I. K., & Oka, I. . (2021). Penggunaan Flash Card Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik. *Indonesian Gender And Society Journal*, 1(2), 41–49. <https://doi.org/10.23887/igsj.v1i2.39081>
- Weinberg, R., Gould, D., & Jackson, A. (2019). Expectations And Performance : An Empirical Test Of Bandura ' S Self-Efficacy Theory. *Journal Of Sport Psychology*, 1(4), 320–331.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widiati, B., & Zulkarnain. (2023). Self-Confidence , Self-Efficacy And Speaking Ability In Support Of Successful. *Journal Of Management, Administration, Education, And Religious Affairs, Vol. 5*(No. 1), 203–222.

- Wiwoho, G., & Mahanani, W. (2021). *Analisis Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Budaya Untag Semarang*. 8(1), 17–30.
- Zagoto, L., & Florina, S. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zulfitri, & Nurlaili. (2020). Sebuah Analisa Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Berbicara Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Umn Al – Washliyah Medan, Tahun Pelajaran 2019-2020 (Analisa Studi Psycholinguistics). *Prossiding Seminar Hasil Penelitian*, 580–589.
- Zulkifli, N. (2014). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Dengan Menggunakan Running Dictation Maelalui Materi Agama Di Sd It Al-Fittiyah Pekanbaru. *Kutubkhanah*, 17(2), 1–16. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/kutubkhanah/article/view/816/776>

