

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN ABAD-21 PADA SMA NEGERI 36
JAKARTA**

WANDA NURFADILLAH

1701620062



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA BELAJAR
CURRICULUM IN IMPROVING 21ST CENTURY SKILLS AT STATE HIGH
SCHOOL 36 JAKARTA**

WANDA NURFADILLAH

1701620062



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis was written to fulfill some of the requirements for obtaining a Bachelor's
degree in Economics Education at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

ECONOMIC EDUCATIONAL STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

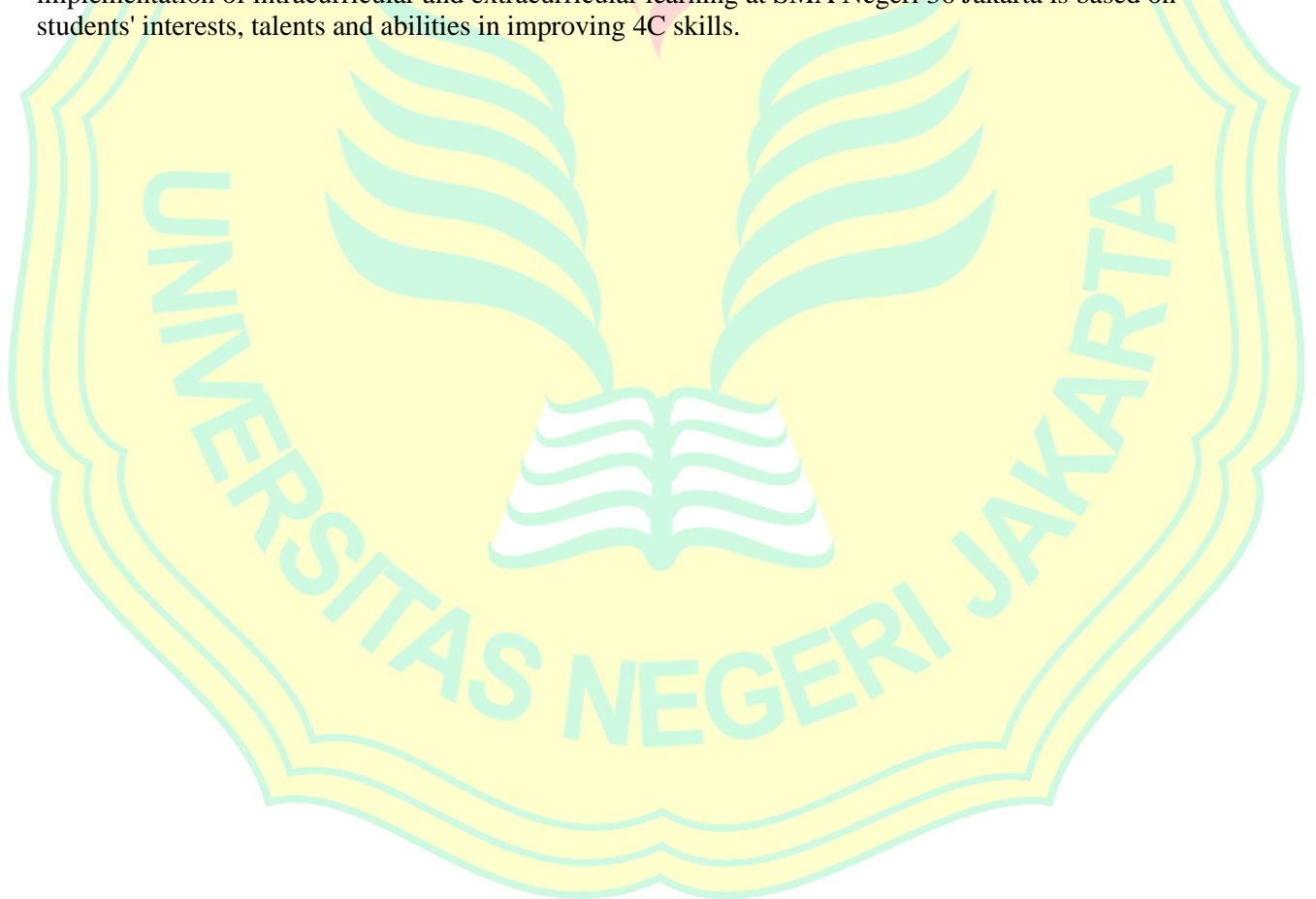
ABSTRAK

Kerangka kerja yang dipakai untuk pendesaian, pengajaran, serta penilaian dalam sistem pendidikan dinamakan Kurikulum. Kurikulum pada abad ke-21 ini wajib memperhatikan keperluan pelajar yang variatif, menyokong kreativitas, meningkatkan pemikiran kritis, keahlian untuk berkolaborasi, memecahkan problem, literasi digital, maupun keahlian untuk adaptasi dengan dinamika yang melaju pesat. Kurikulum merdeka menyediakan keluwesan untuk pelajar supaya bisa mengambil dan mengatur proses belajar mengajar secara mandiri selaras atas minat, bakat, dan tujuan tiap-tiap individu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa metode penelitian deskriptif berpendekatan kualitatif menggunakan wawancara dan observasi langsung. Dengan *output* SMA Negeri 36 Jakarta telah mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan tipe merdeka berbagi dan menjadi salah satu sekolah penggerak. Tujuan kurikulum merdeka yaitu memasukan 6 elemen nilai pancasila disetiap proyek yang diberikan, serta membuat proyek tersebut diolah dengan menggunakan keterampilan 4C. Sehingga proyek yang diberikan oleh SMA Negeri 36 Jakarta dapat mencakup pembentukan karakter pancasila sesuai dengan tujuan kurikulum merdeka dan mampu meningkatkan keterampilan 4C peserta didik. Penerapan proses belajar mengajar intrakulikuler dan ekstrakulikuler di SMA Negeri 36 Jakarta sudah didasari oleh peminatan, bakat, dan kemampuan pelajar dalam meningkatkan keterampilan 4C. **Kata kunci** : kurikulum merdeka, proyek penguatan profil pelajar pancasila



ABSTRACK

Curriculum is a framework used in planning, teaching and assessment in the education system. In the 21st Century era, the curriculum must pay attention to the needs of different students, encourage creativity, critical thinking skills, collaboration skills, problem solving, digital literacy and adaptability with rapid changes. An independent curriculum gives students the freedom to choose and organize their own learning, according to their interests, talents and personal goals. The research method used in this research is a descriptive research method with a qualitative approach through interviews and direct observation. With the results, SMA Negeri 36 Jakarta has implemented an independent curriculum with the independent sharing type and has become one of the driving schools. The aim of the Independent Curriculum is to include the 6 elements of Pancasila values in every project given, as well as making the project processed using 4C skills. So that the project given by SMA Negeri 36 Jakarta can cover the formation of Pancasila character in accordance with the objectives of the independent curriculum and is able to improve students' 4C skills. The implementation of intracurricular and extracurricular learning at SMA Negeri 36 Jakarta is based on students' interests, talents and abilities in improving 4C skills.



Lembar Pengesahan Skripsi

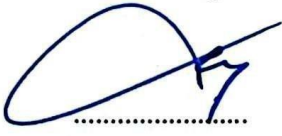


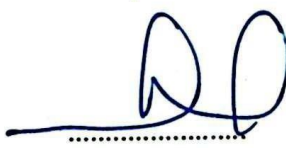

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Ketua)		12-06-2024
2	Siti Fatimah Azzahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019032019 (Penguji Ahli 1)		12-06-2024
3	Dr. Suparno, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji Ahli 2)		12-06-2024
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		12-06-2024
5	Fitra Dila Lestari, S.Pd., M.Pd NIP. 198905232023212032 (Pembimbing 2)		12-06-2024

Nama : Wanda Nurfadillah
No. Registrasi : 1701620062
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 04 Juni 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Wanda Nurfadillah
NIM. 1701620062



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wanda Nurfadillah
NIM : 1701620062
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : wandanurfadillah75@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21 pada SMA
Negeri 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juni 2024

Penulis

(Wanda Nurfadillah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Keterampilan Abad-21 pada SMA Negeri 36 Jakarta” dengan baik dan lancar. Penelitian skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian penelitian skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah swt. Tuhan yang Maha Baik dan Bijaksana atas seluruh berkah dan karunia-Nya.
2. Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta saran dalam menyusun penelitian ini.
5. Fitra Dila Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta saran dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak khazanah ilmu
7. Seluruh jajaran tenaga kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu proses administrasi perkuliahan

8. Keluarga besar SMA Negeri 36 Jakarta yang senantiasa memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adik yang senantiasa mendukung baik moril maupun material dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini.
10. Seluruh rekan sejawat Pendidikan Ekonomi A 2020 yang selalu solid dalam proses perkuliahan dari semester dua hingga saat ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan penelitian ini.

Jakarta, Juni 2024

Wanda Nurfadillah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
11.1.....	L
atar Belakang	1
11.2.....	F
okus Penelitian	9
11.3.....	P
ertanyaan Penelitian	10
11.4.....	T
ujuan Penelitian	10
11.5.....	M
manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Yang Diteliti	13
2.1.1 Keterampilan 4C.....	13
2.1.2 <i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis).....	14
2.1.3 <i>Creativity</i> (Kreatifitas).....	15
2.1.4 <i>Collaboration</i> (Kolaborasi).....	17
2.1.5 <i>Communication</i> (Komunikasi).....	18
2.1.6 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	20
2.1.7 Kurikulum Merdeka.....	29
2.2 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41

3.2 Metode Penelitian	41
3.3 Informan.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Validitas dan Reliabilitas Data.....	44
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	46
3.7 Peta Konsep	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Data.....	49
4.2 Tema P5 SMAN 36 Jakarta dalam meningkatkan keterampilan abad 21	72
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Implikasi	88
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	88
5.4 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>Human Capital Index 2020</i>	3
Gambar 3. 1 Gambar Analisis Data.....	48
Gambar 4. 1 Logo SMAN 36 Jakarta Sumber : https://blog.sma36.sch.id/	49
Gambar 4. 2 Tim Sukses Pemilihan Duta P5.....	57
Gambar 4. 3 Penampilan P5 Tema Kearifan Budaya.....	59
Gambar 4. 4 Pameran Stand X E.2.....	61
Gambar 4. 5 Laman Instagram Ekstrakurikuler Debat.....	64
Gambar 4. 6 Hasil Benner P5 Tema Bullying.....	77
Gambar 4. 7 Poster Drama Musikal.....	78
Gambar 4. 8 Poster Duta P5.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Sekolah IKM	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 4. 1 Daftar Informan Penelitian.....	51
Tabel 4. 2 Observasi Implementasi Kurikulum Merdeka SMAN 36 Jakarta.....	64
Tabel 6. 1 Pedoman Informasi	95
Tabel 6. 2 Pedoman Observasi	111
Tabel 6. 3 Pedoman Dokumentasi.....	119

