

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, POLA ASUH, DAN  
KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL  
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA**

(Studi Kausal pada Lembaga PAUD di Provinsi Lampung Tahun 2023)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**SURYADI  
9920917015**

Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

# **PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, POLA ASUH, DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA**

**SURYADI**

Pendidikan Anak Usia Dini

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi, pola asuh dan kontrol diri terhadap perilaku prososial anak berbasis profil pelajar pancasila pada Lembaga PAUD di Provinsi Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan teknik analisis jalur. Populasi penelitian ini adalah siswa kelompok B di provinsi lampung. Jumlah sampel di ambil sebanyak 400 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan mengacu pada Skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat pengaruh langsung status sosial ekonomi terhadap pola asuh orang tua, (2) terdapat pengaruh langsung status sosial ekonomi terhadap kontrol diri anak, (3) terdapat pengaruh langsung status sosial ekonomi terhadap perilaku prososial anak berbasis profil pelajar pancasila, (4) terdapat pengaruh langsung pola asuh orang tua terhadap kontrol diri anak, (5) terdapat pengaruh langsung pola asuh orang tua terhadap perilaku prososial anak berbasis profil pelajar pancasila, (6) terdapat pengaruh langsung kontrol diri anak terhadap perilaku prososial anak berbasis profil pelajar Pancasila, (7) Terdapat pengaruh tidak langsung status sosial ekonomi orang tua terhadap perilaku prososial berbasis profil pelajar pancasila melalui kontrol diri anak, (8) Terdapat pengaruh tidak langsung pola asuh orang tua terhadap perilaku prososial berbasis profil pelajar pancasila melalui kontrol diri. Kesimpulan penelitian adalah bahwa perilaku prososial anak berbasis profil pelajar pancasila dipengaruhi secara langsung positif oleh status sosial ekonomi, pola asuh orang tua dan kontrol diri anak. Artinya semakin baik status sosial ekonomi, pola asuh orang tua dan kontrol diri anak akan semakin memberikan dampak positif terhadap perilaku prososial anak berbasis profil pelajar pancasila.

**Kata Kunci:** Perilaku prososial, status sosial ekonomi, pola asuh, kontrol diri.

# THE INFLUENCE OF SOCIO-ECONOMIC STATUS, PARENTING PATTERNS AND SELF-CONTROL ON PROSOCIAL BEHAVIOR BASED ON PANCASILA STUDENT PROFILES

SURYADI

Early Childhood Education

## ABSTRACT

This research aims to determine the influence of socio-economic status, parenting patterns, and self-control on the prosocial behavior in early childhood education in Lampung Province. This study uses an associative quantitative approach with path analysis techniques. The population of this study were group B students in Lampung province. The number of samples taken was 400 children using convenience sampling technique. The data collection technique used refers to the Likert Scale. The results of the research show: (1) there is a direct influence of socio-economic status on parenting patterns, (2) there is a direct influence of socio-economic status on children's self-control, (3) there is a direct influence of socio-economic status on children's prosocial behavior, (4) there is a direct influence of parental parenting on children's self-control, (5) there is a direct influence of parental parenting on prosocial behavior, (6) there is a direct influence of children's self-control on prosocial behavior, There is an indirect influence of parental socio-economic status on prosocial behavior based on the Pancasila student profile through children's self-control, (8) There is an indirect influence of parental parenting patterns on prosocial behavior based on the Pancasila student profile through self-control. The research conclusion is that prosocial behavior based on the Pancasila student profile is directly positively influenced by socio-economic status, parenting patterns, and children's self-control. This means that the better the socio-economic status, parenting patterns, and children's self-control, the more positive impact it will have on children's prosocial behavior based on the Pancasila student profile.

**Keywords:** *Prosocial behavior, socioe-conomic status, parenting, self-control.*

## LEMBAR PENGESAHAN

### PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR

Promotor



Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi  
Tanggal: 16 - Juli - 2024

Co-Promotor



Prof. Dr. Edwita, M. Pd  
Tanggal: 15 - Juli - 2024

NAMA

TANDA TANGAN

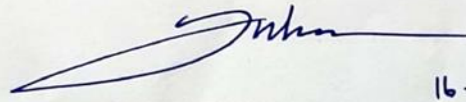
TANGGAL

43/ Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



17 - Juli - 2024

Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



16 - Juli - 2024







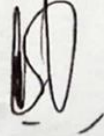
Nama : Suryadi  
No. Registrasi : 9920917015  
Program Studi : S3 Pendidikan Anak Usia Dini  
Tgl. Lulus :

<sup>1)</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2)</sup> Koordinator Prodi S3 Pendidikan Anak Usia Dini



## LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		17-2011-24
2.	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Koordinator Prodi)		15-2011-24
3.	Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi (Promotor)		18-2011-24
4.	Prof. Dr. Edwita, M. Pd (Co-Promotor)		15-2011-24
5.	Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd (Penguji)		15-2011-24
6.	Dr. Wirda Hanim, M. Pd (Penguji)		15-2011-24
7.	Prof. Dr. Haryono, M.Psi (Penguji Luar)		25-2011-24
Nama : Suryadi Nomor Registrasi : 9920917015			

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suryadi  
NIM : 9920917015  
Jenjang : S3  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Angkatan : 2017  
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pola Asuh dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Prososial Berbasis Profil Pelajar Pancasila" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is affixed to the document. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI KEANEH' and '10000'. A blue ink signature is written over the stamp. The serial number '80402ALX267092937' is visible at the bottom of the stamp.

( Suryadi )

## LEMBAR PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryadi  
NIM : 9920917015  
Jenjang : S3  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Angkatan : 2017  
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



( Suryadi )



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suryadi  
NIM : 9920917015  
Fakultas/Prodi : S3 Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : Suryadi\_9920917015@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, POLA ASUH DAN KONTROL DIRI  
TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA**

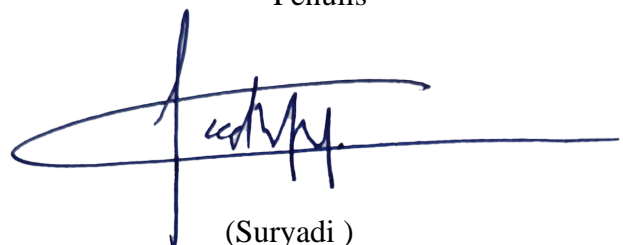
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juli 2024

Penulis

  
(Suryadi )



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan judul **“Pengaruh Status Sosial, Pola Asuh dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Prososial Berbasis Profil Pelajar Pancasila**. Disertasi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar doktor pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan disertasi ini, penulis telah dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian. Secara khusus, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah menciptakan suasana yang kondusif.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah memberi pelayanan dan fasilitas dalam perkuliahan dan pembimbingan penyelesaian tugas akhir (disertasi).
3. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Program Doktor Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan dalam proses penyelesaian perkuliahan.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku *Promotor* yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan dukungan selama penyusunan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku *Co-Promotor* yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan dukungan selama penyusunan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Sitti Nurjannah, M. Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN Metro) Metro beserta jajarannya yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir (disertasi).
7. Istriku tercinta Nopiana, M.Pd dan anak-anakku Muammar Ravindra Malomo dan Giska Diandra Palinrungi terima kasih telah banyak berpartisipasi, menjadi penyemangat, memberikan doa dan *support* lahir dan bathin dalam penyusunan disertasi ini.
8. Pertama dan utama untuk kedua orang tua, ayahanda Drs. Hikman Pide & ibunda Ira yang telah dengan sabar mendidik dan senantiasa menghadirkan

do'a. Terima kasih untuk semua kepercayaan, kasih sayang untuk setiap pengorbanan, serta untuk ketulusan hati yang mengantar penulis pada setiap keberhasilan dan keluarga yang telah mengantarkan hingga sampai pada *fase* ini, semoga Allah SWT memberikan kemudahan dan kelancaran.

9. Teman-teman seperjuangan S3 PAUD angkatan 2017, terima kasih untuk kebersamaan dan saling menguatkan selama penyusunan disertasi ini.
10. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak mendoakan, semoga kita semua diberikan kemudahan dan kelancaran di jalan yang baik dalam menjalani kehidupan ini.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima saran maupun kritikan yang bersifat *konstruktif*, dari para pembaca demi penyempurnaannya dalam upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot dari disertasi ini. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat khususnya yang terkait dalam pengembangan perilaku prososial berbasis profil pelajar pancasila pada anak usia dini dilihat pengaruhnya dari pola asuh, status sosial ekonomi, dan kontrol diri, juga bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi dunia pendidikan dan pemerintah.

Jakarta, 12 Juli 2024

**Suryadi**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Penelitian.....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Kebaruan Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	17
1. Perilaku Prososial Anak .....	17
2. Status sosial Ekonomi .....	35
3. Pola Asuh .....	43
4. Kontrol diri.....	59
B. Penelitian relevan .....	69
C. Kerangka Teoretik.....	74
1. Terdapat Pengaruh Langsung Status Sosial Ekonomi Terhadap Pola Asuh .....	74

2.	Terdapat Pengaruh Langsung Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kontrol Diri Anak .....	75
3.	Terdapat Pengaruh Langsung Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial berbasis profil pelajar pancasila .....	76
4.	Terdapat Pengaruh Langsung Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kontrol Diri Anak.....	78
5.	Terdapat Pengaruh Langsung Pola Asuh Orang tua Terhadap Perilaku Prososial Anak Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	79
6.	Terdapat Pengaruh Langsung Kontrol Diri Anak Terhadap Perilaku Prososial Anak Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	81
7.	Terdapat pengaruh tidak langsung status sosial ekonomi terhadap perilaku prososial berbasis profil pelajar pancasila melalui kontrol diri .....	83
8.	Terdapat pengaruh tidak langsung pola asuh orang tua terhadap terhadap perilaku prososial berbasis profil pelajar pancasila melalui kontrol diri .....	84
D.	Kerangka Berpikir .....	87
E.	Hipotesis Penelitian .....	88
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>90</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	90
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	90
C.	Metode Penelitian .....	91
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	92
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	94
F.	Penyusunan Instrumen.....	94
1.	Perilaku Prososial Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	94
2.	Instrumen Status Sosial Ekonomi.....	101
3.	Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	104
4.	Instrumen Kontrol Diri Anak .....	109



G. Teknik Analisis Data.....	113
H. Hipotesis Penelitian.....	113
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>115</b>
A. Deskripsi Data .....	115
1. Karakteristik Demografi Siswa .....	115
2. Hasil Analisis Deskriptif Perilaku Prosocial Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	116
3. Hasil Analisis Deskriptif Status Sosial Ekonomi.....	118
4. Hasil Analisis Deskriptif Pola Asuh .....	120
5. Hasil Analisis Deskriptif Kontrol Diri Anak .....	121
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	123
C. Perhitungan Koefisien Jalur .....	126
D. Pengujian Hipotesis.....	128
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	134
1. Pengaruh langsung status sosial ekonomi terhadap pola asuh orang tua .....	134
2. Pengaruh langsung status sosial ekonomi terhadap kontrol diri anak .....	137
3. Pengaruh langsung status sosial ekonomi terhadap perilaku prosocial berbasis profil pelajar Pancasila .....	140
4. Pengaruh langsung pola asuh terhadap kontrol diri anak .....	144
5. Pengaruh langsung pola asuh terhadap perilaku prosocial berbasis profil pelajar Pancasila.....	146
6. Pengaruh langsung kontrol diri anak terhadap perilaku prosocial berbasis profil pelajar Pancasila .....	151
7. Pengaruh tidak langsung status sosial ekonomi terhadap perilaku prosocial berbasis profil pelajar Pancasila melalui kontrol diri anak .....	154
8. Pengaruh tidak langsung pola asuh orang tua terhadap perilaku prosocial berbasis profil pelajar Pancasila melalui kontrol diri anak .....	156
F. Analisis Inter, Multi dan Transdisipliner .....	158



G. Keterbatasan Penelitian .....	163
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>165</b>
A. Kesimpulan .....	165
B. Implikasi .....	166
C. Saran .....	167
D. Rekomendasi.....	168
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>170</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data Kasus Kekerasan Anak (KPAI) .....	4
Tabel 1. 2	Variabel yang sering diteliti .....	14
Tabel 2. 1	Matriks Keterkaitan Perilaku Prososial Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	31
Tabel 2. 2	Gaya Pola Asuh Menurut Baumrind .....	46
Tabel 3. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	90
Tabel 3. 2	Pembagian Sampel Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	92
Tabel 3. 3	Jumlah Siswa Berdasarkan Wilayah Penelitian.....	93
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prososial Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	96
Tabel 3. 5	Alternatif Jawaban Skala Perilaku Prososial Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	98
Tabel 3. 6	Interpretasi Skor Instrumen Perilaku Prososial Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	98
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrumen Status Sosial Ekonomi.....	102
Tabel 3. 8	Alternatif Jawaban Skala Status Sosial Ekonomi .....	103
Tabel 3. 9	Interpretasi Skor Instrumen Status Sosial Ekonomi.....	103
Tabel 3. 10	Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	106
Tabel 3. 11	Skor Jawaban Instrumen Pola Asuh Orang tua .....	108
Tabel 3. 12	Interpretasi Skor Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	108
Tabel 3. 13	Kisi-kisi Instrumen Kontrol Diri Anak.....	111
Tabel 3. 14	Alternatif Jawaban Skala Kontrol Diri .....	112
Tabel 3. 15	Interpretasi Skor Instrumen Kontrol Diri Anak.....	112
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Perilaku Prososial Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	117
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi .....	119
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua .....	120
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Kontrol Diri Anak .....	122
Tabel 4. 5	Perhitungan Multikolinearitas dengan SPSS.....	125
Tabel 4. 6	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis.....	131
Tabel 4. 7	Dekomposisi Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung.....	133

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Visualisasi Jaringan antar Kata Kunci dalam Artikel.....	13
Gambar 1. 2	Visualisasi Overlay Artikel tentang Perilaku Sosial .....	14
Gambar 2. 1	<i>Milestones in Early Prosocial Development</i> .....	20
Gambar 2. 2	Pengaruh status sosial ekonomi terhadap perkembangan anak dengan model Family Stress Model (FSM) .....	41
Gambar 2. 3	Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	56
Gambar 2. 4	Kerangka Berpikir.....	88
Gambar 3. 1	Konstelasi Penelitian .....	91
Gambar 4. 1	Perhitungan Normalitas Data .....	124
Gambar 4. 2	Rangkuman Hasil Nilai Korelasi .....	125
Gambar 4. 3	Hasil perhitungan koefisien jalur .....	126
Gambar 4. 4	Uji Kecocokan Model.....	127
Gambar 4. 5	Nilai t-hitung berdasarkan perhitungan Lisrel.....	128
Gambar 4. 6	Pengaruh Total dan Pengaruh Tidak Langsung.....	132
Gambar 4. 7	Keterkaitan Inter, Multi dan Transdisipliner Ilmu .....	159

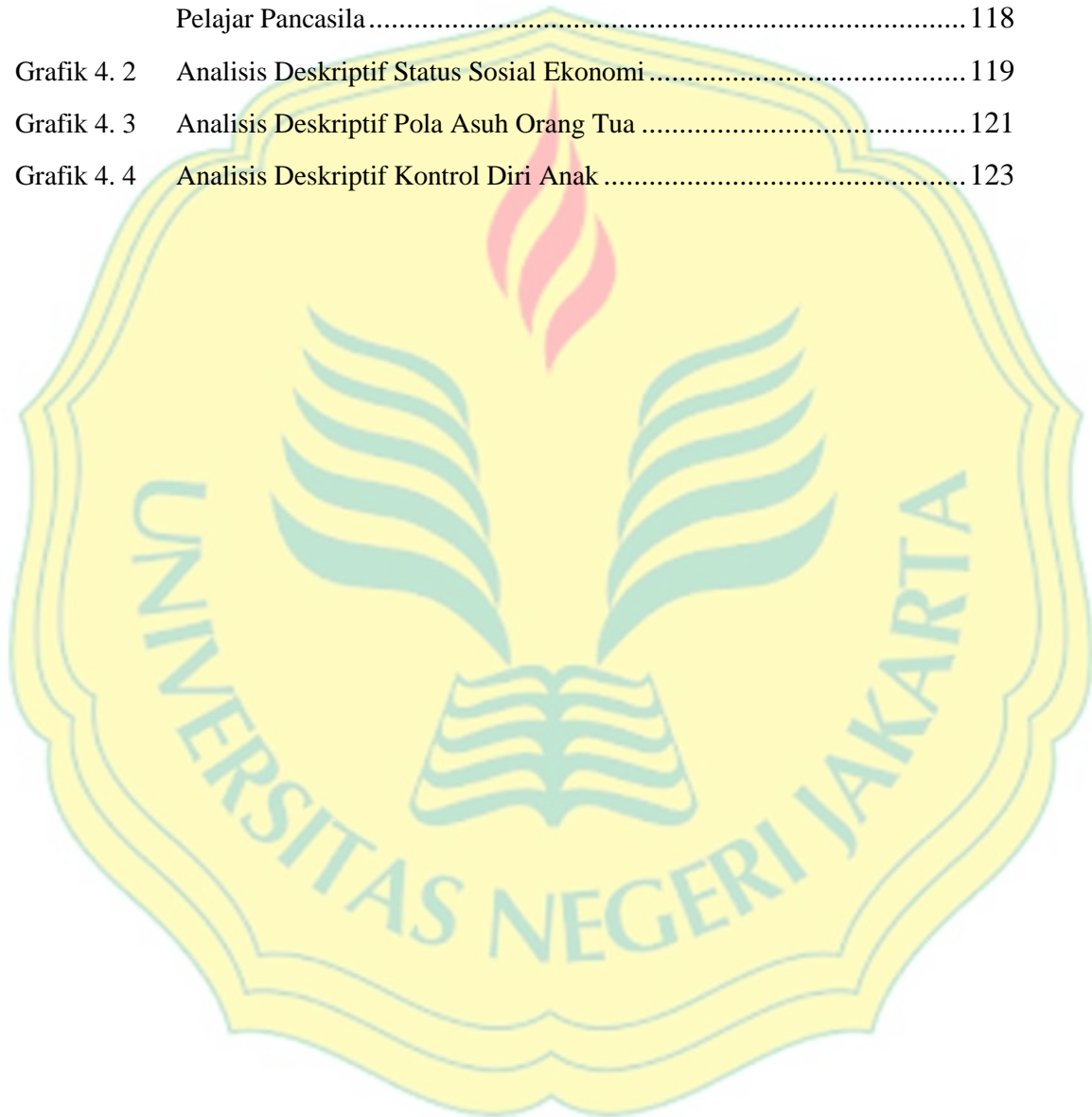
## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1	Data Perilaku Prososial Pada Lembaga PAUD di Lampung .....	7
Diagram 4. 1	Sebaran Karakteristik Demografi Anak Berdasarkan Jenis Kelamin.....	116
Diagram 4. 2	Karakteristik Demografi Anak Berdasarkan Usia .....	116
Diagram 4. 3	Analisis Deskriptif Perilaku Prososial Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	117
Diagram 4. 4	Analisis Deskriptif Status Sosial Ekonomi.....	118
Diagram 4. 5	Analisis Deskriptif Pola Asuh Orang Tua .....	120
Diagram 4. 6	Analisis Deskriptif Kontrol Diri Anak .....	122



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1	Korban Kekerasan Berdasarkan Kelompok Usia .....	5
Grafik 1. 2	Korban Kekerasan Berdasarkan Kelompok Usia di Provinsi Lampung.....	6
Grafik 4. 1	Analisis Deskriptif Perilaku Prosocial Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	118
Grafik 4. 2	Analisis Deskriptif Status Sosial Ekonomi .....	119
Grafik 4. 3	Analisis Deskriptif Pola Asuh Orang Tua .....	121
Grafik 4. 4	Analisis Deskriptif Kontrol Diri Anak .....	123





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	190
Lampiran 2.	Instrumen Penelitian.....	195
Lampiran 3.	Data Penelitian.....	213
Lampiran 4.	Analisis Data .....	269
Lampiran 5.	Surat-surat Penelitian .....	274
Lampiran 6.	Dokumentasi Penelitian .....	293

