

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. *Forum Paedagogik*, 6(01).
- Andriani, P. (2015). Penalaran aljabar dalam pembelajaran matematika. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 8(1), 1–13.
- Angko, N., & Mustaji. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Addie Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–15.
- Anwar, C., Santosa, H. F., Rafianti, I., & Yulistiany, D. (2022). Worked-Example Method On Mathematical Problem-Solving Ability In Term Of Students' Initial Ability. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *PEDIR: Journal Elementary Education*, 1(2), 28–40. <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/pedirjournalelementaryeducation/>
- Asari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Taufiq, I., & Imron, Z. (2017). *Buku Siswa Matematika SMP/Mts Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi*. Kemendikbud.
- Atkinson, R. K., Derry, S. J., Renkl, A., & Wortham, D. (2000). Learning from examples: Instructional principles from the worked examples research. *Review Of Educational Research*, 70(2), 181–214.
- Azizah, N., Rosyid, A., & Noorfitriani, I. (2020). Perbandingan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui penerapan pembelajaran guided discovery, worked example, dan scientific. *SJME (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4(2).
- Chandler, P., & Sweller, J. (1992). The split-attention effect as a factor in the design of instruction. *British Journal Of Educational Psychology*, 62(2), 233–246.
- Dhani, S. R., Nasution, M. D., & Irvan, I. (2022). Penggunaan desmos dalam pembelajaran matematika materi program linier sebagai sarana meningkatkan kemampuan siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 237–247.
- Fachrozi, I., Boru, M. J., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., & Mustafa, P. S. (2020). *Metode penelitian dan pengembangan olahraga*. FIK Universitas Negeri Malang.
- Febrian, F., & Astuti, P. (2020). Pemahaman objek abstrak matematika guru sekolah menengah atas di kabupaten bintan. *Jurnal Anugerah*, 2(1), 13–18. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v2i1.2270>

- Handayani, H. E. P., & Nuraeni, Z. (2020). Validasi pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kemampuan pemahaman matematis dengan pendekatan worked example. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 13–21.
- Hasibuan, I. (2015). Hasil belajar siswa pada materi bentuk aljabar di kelas vii smp negeri 1 banda aceh tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1).
- Herawati, E., & Kadarisma, G. (2021). Analisis kesulitan siswa smp kelas vii dalam menyelesaikan soal operasi aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Informatif*, 4(2). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.355-364>
- Hidayani, N. (2012). *Bentuk Aljabar*. PT Balai Pustaka (Persero).
- Intan, I. N., & Rosyid, A. (2020). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa menggunakan worked example. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 26–36.
- Irwansyah, M. F., & Retnowati, E. (2019). Efektivitas worked example dengan strategi pengelompokan siswa ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah dan cognitive load. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 62–74.
- Ishartono, N., Kristanto, Y. D., & Setyawan, F. (2019). Upaya peningkatan kemampuan guru matematika SMA dalam memvisualisasikan materi ajar dengan menggunakan website DESMOS. *Proceeding Of The URECOL*, 78–86.
- James, R. C., & James, G. (1992). *Mathematics Dictionary* (5th Ed.). Springer.
- Kalyuga, S. (2011). Informing: A cognitive load perspective. *Informing Science*, 14, 33.
- Lange, K. E., Booth, J. L., & Newton, K. J. (2014). Learning algebra from worked examples. *The Mathematics Teacher*, 107(7), 534–540.
- Malihatuddarajah, D., & Prahmana, R. C. I. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan operasi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–8.
- Marjuni, A., & Harun, H. (2019). Penggunaan multimedia online dalam pembelajaran. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 194–204.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI) 2021*.

- Meslita, R. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis aplikasi desmos pada materi program linear. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1857–1868.
- Mukhtar, R. U., Maimunah, M., & Yuanita, P. (2022). Pengembangan pengembangan media pembelajaran interaktif dengan pendekatan kontekstual pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 873–886.
- Nisyak, R., Trapsilasiwi, D., Fatahillah, A., Susanto, & Murtikusuma, R. P. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif online menggunakan shoology berbantuan web desmos materi grafik fungsi kuadrat. *Kadikma*, 9(2).
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (r&d) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Permatasari, B. A. D., Setiawan, T. B., & Kristiana, A. I. (2015). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi aljabar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil. *Kadikma*, 6(2).
- Rahayu, S., Iqbal, M., & Budiman, R. D. A. (2021). Efektivitas media pembelajaran matematika berbasis web dan game edukasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa smp. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 177–184.
- Ramadhani, L., Sahono, B., Negeri, S., Alam, P., & Bengkulu, U. (2021). Pengembangan media pembelajaran dengan aplikasi worked example berbantuan android untuk meningkatkan prestasi belajar (studi pada mata pelajaran fisika kelas x di sma negeri 1 pagar alam). *11*(1).
- Retnowati, E. (2012). Worked examples in mathematics 2. *Why Learning By Example Is Effective: A Cognitive Load Theory*, 393–395.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., Harjito, Haryono, A., & Rahardjo, R. (2018). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian dan pengembangan (research & development/r&d)*. Alfabeta CV.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2019). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*.
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. Springer New York. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-8126-4>

- Sweller, J., & Chandler, P. (1991). Evidence for cognitive load theory. *Cognition and Instruction*, 8(4), 351–362.
- Sweller, J., & Cooper, G. A. (1985). The use of worked examples as a substitute for problem solving in learning algebra. *Cognition And Instruction*, 2(1), 59–89.
- Thiagarajan, Semmel, & Semmel. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Indiana University.
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2021). *Pengembangan media pembelajaran permainan kartu uno pada pembelajaran matematika materi satuan panjang*.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika (Vol. 1)*. Ummpress.
- Wahyuni, D. Q., & Ananda, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis android pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–872.
- Wardani, S., Mudzalipah, I., & Hidayat, E. (2013). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk memfasilitasi belajar mandiri mahasiswa pada mata kuliah kapita selekta matematika. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(2), 167–177.
- Yohanes, B., Subanji, S., & Sisworo, S. (2016). Beban kognitif siswa dalam pembelajaran materi geometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 187–195.