

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan E-book:

- American Psychiatric Association (2013), *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th edition*. Washington DC: American Psychiatric Press, Diunduh pada 21 Maret 2024.
- Afandi M, Chamalah E, dan Wardani, O. P (2013). “*Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*”. Unissula Press: Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Diunduh pada 19 Juni 2024.
- Conny R. Semiawan (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulaannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. Volume.53.
- Hartini, Ni Made Sri Ayu, Rozzaqyah, Fadhlina, Agustiningrum, Maria, Denok Bkti, Dll (2022). *Metode & Teknik Pembelajaran*. Jakarta: PT. Galiono Digdaya Kawthar.
- Hasanuddin Dkk (2022). *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka. Diunduh pada 19 Juni 2024.
- Henry Guntur Tarigan, (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Edisi Revisi)*. (Bandung: Angkasa)
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil. Diunduh pada 27 Maret 2024.
- Nunung Apriyanto. (2021). *Seluk-Beluk Tunagrahita*. Yogyakarta: Javalitera.
- Nurlina, Nufadilah, & Bahri A (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP Unismuh Makkassar. Diunduh pada 19 Juni 2024.
- Ritzer, George. (2012). *Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir, Edisi ke-8*. Diunduh pada 24 Mei 2024.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: ALFABETA. Diunduh pada Februari 2024.

Umar Sidiq & Moh. Miftachul Choiri (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

Umi Hanifah (2023). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter.

World Health Organization (1992), *The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorder: Clinical Descriptions and Diagnostic Guidelines* <https://www.who.int/publications/i/item/9241544228>. Switzerland: World Health Organization, 1992, Diunduh pada 08 Maret 2024.

Jurnal dan Artikel:

AAIDD. (2023). *American Association on Intellectual and Developmental Disabilities*. <https://www.aaidd.org/intellectual-disability/definition>. Silver Spring, Dilihat pada Februari 2024.

Alnahdi, G. H. (2015). *Teaching Reading for Students with Intellectual Disabilities: A Systematic Review*. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n9p79> International Education Studies, Diunduh pada Februari 2024, Volume,8. No.9.

Amalia R & Kurniawan A. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ortopedagogia, Diunduh pada 24 Maret 2024, Volume,7. No. 2.

Asmiati Neti (2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Tunagrahita Ringan Melalui Metode Kupas Rangkaian Dengan Teknik Reposisi Bunyi: Penelitian Subjek Tunggal Pada Siswa Tunagrahita Ringan*. Diunduh pada 11 Maret 2024.

David, M., Dieterich, K., Billette de Villemeur, A., Jouk, P.-S., Counillon, J., Larroque, B., Cans, C. (2013). *Prevalence and characteristics of children with mild intellectual disability in a French county*. <https://doi.org/10.1111/jir.12057> Journal of Intellectual Disability Research. Diunduh pada 22 Maret 2024, Volume,58. No.7.

Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). *Pengaruh metode suku kata dengan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan*. Diunduh pada 01 April 2024. Mimbar ilmu, Volume,24. No.3.

Herdianingsih, M. F., Wahyuno, E., & Pramono, P. (2019). *Syllabic Method dalam Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita*. Diunduh pada 01 April 2024. Jurnal Ortopedagogia, Volume: 5. No.1.

- Jenni, O. G., Fintelmann, S., Cafilisch, J., Latal, B., Rousson, V., & Chaouch, A. (2015). *Stability of cognitive performance in children with mild intellectual disability*. Diunduh pada tanggal 22 Maret 2024. *Developmental Medicine & Child Neurology*, Volume,57. No,5.
- KBBI Daring (2024), <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/stigma>. Dilihat pada 25 Mei 2024.
- Komalasari, M. D. (2015). *Metode multisensori untuk meningkatkan kemampuan membaca pada peserta didik disleksia di sekolah dasar*. Diunduh juni 2024.
- Kusmayanti. S (2019). *Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori*. Diunduh pada tanggal 19 Juni 2024. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Volume,13. No,1.
- MAHARANI, S. P. (2021). *METODE FONIK DALAM PENINGKATAN MEMBACA PERMULAAN SISWA TUNAGRAHITA*. Skripsi: UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA). Diunduh pada 11 Maret 2024.
- Marrus, N., & Hall, L. (2017). *Intellectual disability and language disorder*. (DOI: 10.1016/j.chc.2017.03.001). Diunduh pada 04 Maret 2024. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics*, Volume,26. No.3.
- Moeschler, J. B., Shevell, M., Committee on Genetics, Moeschler, J. B., Shevell, M., Saul, R. A., ... & Tarini, B. A. (2014). *Comprehensive evaluation of the child with intellectual disability or global developmental delays*. <https://doi.org/10.1542/peds.2014-1839>. *Pediatrics*, Volume,134. No.3.
- Novena (2022). *Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Kategori Ringan*. Sekolah khusus Taruna Al-Quran. Diunduh pada 27 Mei 2024. Volume.2, No.1.
- Patel DR, Cabral MD, Ho A, Merrick J. A (2020), *Clinical primer on intellectual disability*. <http://dx.doi.org/10.21037/tp.2020.02.02>. *Translational Pediatrics*. Diunduh pada tanggal 21 Maret 2024. Volume,9. No.1.
- Pradipta, R. F., & Dewantoro, D. A. (2019). *Origami and Fine Motoric Ability of Intellectual Disability Students*. *International Journal of Innovation*. Diunduh pada 08 Maret 2024, Volume 5, No.3.
- Proboningtias, O. (2016). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK GANGGUAN INTELEKTUAL RINGAN KELAS IV MELALUI PENGGUNAAN MEDIA SMALL BALL di SLB C KEMBAR KARYA*. Skripsi: UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. Diunduh pada 12 Maret 2024.
- Rahman, R. A., & Kurniawan, A. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Tunagrahita Ringan*. *Jurnal Ortopedagogia*, Diunduh pada Februari 2024, Volume,7. No.2.

- SARI, N. I. P. (2017). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE GLOBAL PADA PESERTA DIDIK GANGGUAN INTELEKTUAL RINGAN KELAS IV (Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SLB C Kembar Karya Pembangunan, Perumnas Klender Jakarta Timur)*. Doctoral dissertation: UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. Diunduh pada 12 Maret 2024.
- Schalock, R. L., Luckasson, R., & Tassé, M. J. (2021). *An overview of intellectual disability: Definition, diagnosis, classification, and systems of supports*. <https://doi.org/10.1352/1944-7558-126.6.439>. American journal on intellectual and developmental disabilities, Diunduh pada 04 Maret 2024. Volume, 126. No.6.
- Soltani, A., & Roslan, S. (2013). *Contributions of phonological awareness, phonological short-term memory, and rapid automated naming, toward decoding ability in students with mild intellectual disability*. (<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2012.12.005>). Februari 2024, Research in Developmental Disabilities. Volume, 34.No.3.
- Taboer, M. A., Rochyadi, E., Sunardi, & Bahrudin (2020). *Prediktor Kesulitan Membaca Permulaan Di- Sekolah Dasar*. Diunduh pada tanggal 22 Mei 2024. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan, Volume, 29. No.2.
- Tondang, S. N. A. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Baba Bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas D II Sekolah Luar Biasa Dharma Rena Ring Putra 2 Yogyakarta*. WIDIA ORTODIDAKTIKA, Diunduh pada 24 Maret 2024, Volume,4. No.3.
- Vissers, L. E. L. M., Gilissen, C., & Veltman, J. A. (2016). *Genetic studies in intellectual disability and related disorders*. <https://doi.org/10.1038/nrg3999>. Diunduh pada 04 Maret 2024. Nature Reviews Genetics, Volume,17. Nomor.1.
- Werner, S. (2015). *Public stigma in intellectual disability: Do direct versus indirect questions make a difference?*. (DOI: <https://doi.org/10.1111/jir.12207>). Diunduh pada 04 Maret 2024. Journal of Intellectual Disability Research, Volume,59. Nomor.10.
- Winarsih, B. D., Maryati, S., & Hartini, S. (2016). *Perkembangan psikoseksual siswa tunagrahita di sdlb negeri sukoharjo kabupaten pati*. Diunduh pada 25 Maret 2024.



LAMPIRAN