

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, F. N. K., Hariyani, S., dan Dinullah, R. N. I. (2019). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 11–22.
- Aldona, Y., Sampoerno, P. D., Hakim, L. El, dan Wijayanti, D. A. (2022). Giving an Individual Tutoring for 8th Grade Student in the Errors of Solving the Problem of Essay Test for Comparative Material in SMPN 232 Jakarta. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 6(1), 135–152.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., dan Taufiq, I. (2017). Matematika Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2017. *Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud* (Vol. 51, Issue 1). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asikin, M. (2003). Pengembangan Item Tes dan Interpretasi Respon Mahasiswa dalam Pembelajaran Geometri Analit Berpandu pada Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 36(4).
- Aulia, J., & Kartini. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 484–500.
- Cahyani, A., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 365–372.
- Darmawati. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3937–3946.
- Dinullah, R. N. I., Noni, E., dan Sumadji, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa pada Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(2), 175–184.
- Fuad, M. K., & Azizah, D. (2022). "Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Matematika Menurut Teori Watson." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4.
- Herdiansyah, H. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial: Perspektif Konvensional dan Kontemporer Edisi 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hoar, A. Y., Amsikan, S., dan Nahak, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–7.
- Jami, M. P., Murniasih, T. R., dan Yuwono, T. (2020). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan

- Tahapan Newman. *Pi: Mathematics Education Journal*, 3(1), 1–9.
- Luhukay, R. M., Mataheru, W., dan Molle, J. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Newman Error Analysis. *Science Map Journal*, 5(1), 1–9.
- Martikusuma, R. P., Hobri, H., dan Pratiwi, C. C. (2022). Analysis of Student Error in Completing Sharing task and Jumping Task based On Watson Criteria. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 150–159.
- Muckromin, A., & Fathoni, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Matematika melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Kelas V SD. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 60–74.
- Mulia Suryani, Lucky Heriyanti Jufri, dan Firdaus. (2021). Kesalahan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Matriks Berdasarkan Kriteria Watson. *Inomatika*, 3(2), 127–137.
- Mutmainah, M., Merdekawati H, A., dan Silmi, M. (2023). Kemampuan Verbal Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier pada Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Kota Bima. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 405–416.
- Noviani, J. (2019). Analisis Kesalahan Tahapan Kastolan dan Pemecahan Masalah Model Polya pada Mata Kuliah Matematika Finansial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(1), 27–39.
- Nugroho, S., Siswanto, J., dan Nuroso, H. (2023). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 3 di SDN Plamongsari 02 Kota Semarang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5064–5072.
- Septiani, Y., Aribbe, E., dan Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrahman Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Sholihah, M. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII MTs Laboratorium UIN-SU T.P 2017/2018. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia: konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Bandung: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, W., Muhsetyo, G., dan Qohar, A. (2019). Klasifikasi Kesalahan Siswa Kelas VII Menggunakan Model KIAT tentang Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 706.
- Susilawati, Wardono, dan Waluya, B. (2024). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Polinomial Berdasarkan Teori Kastolan." *Prosiding*

*Seminar Nasional Matematika*, 7, 578–586.

Usman, H., & Akbar, P. S. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Viani, C. F., Setyowati, R. D., dan Zuhri, M. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Kriteria Watson dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe *High Order Thinking Skills* ( HOTS ) Ditinjau dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 372–381.

Yulianda, P., Sahala, S., & Mursyid, S. (2019). Deskripsi Kesalahan Siswa Berdasarkan Klasifikasi Watson dalam Menyelesaikan Soal-Soal Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11), 1–10.

