

**PENERAPAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI TEKNOLOGI  
PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMP Negeri 16 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Isna Nur'aini

1407620041

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Pesyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Isna Nur'aini, PENERAPAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMP Negeri 16 Jakarta),** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan literasi digital dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 16 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan tiga siklus. Berdasarkan hasil penelitian, persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik meningkat di setiap siklusnya. Pada siklus 1 ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 62,86%, siklus 2 sebesar 77,14%, dan siklus 3 sebesar 85,71%. Target Indikator Pencapaian Hasil (IPH)  $\geq 80\%$  telah tercapai pada siklus 3. Selain itu, keaktifan peserta didik setiap siklusnya juga meningkat. Pada siklus 1 masih didominasi oleh peserta didik kurang aktif. Pada siklus 2 dan 3, peserta didik yang kurang aktif terus menurun dan peserta didik yang cukup aktif dan aktif terus meningkat.

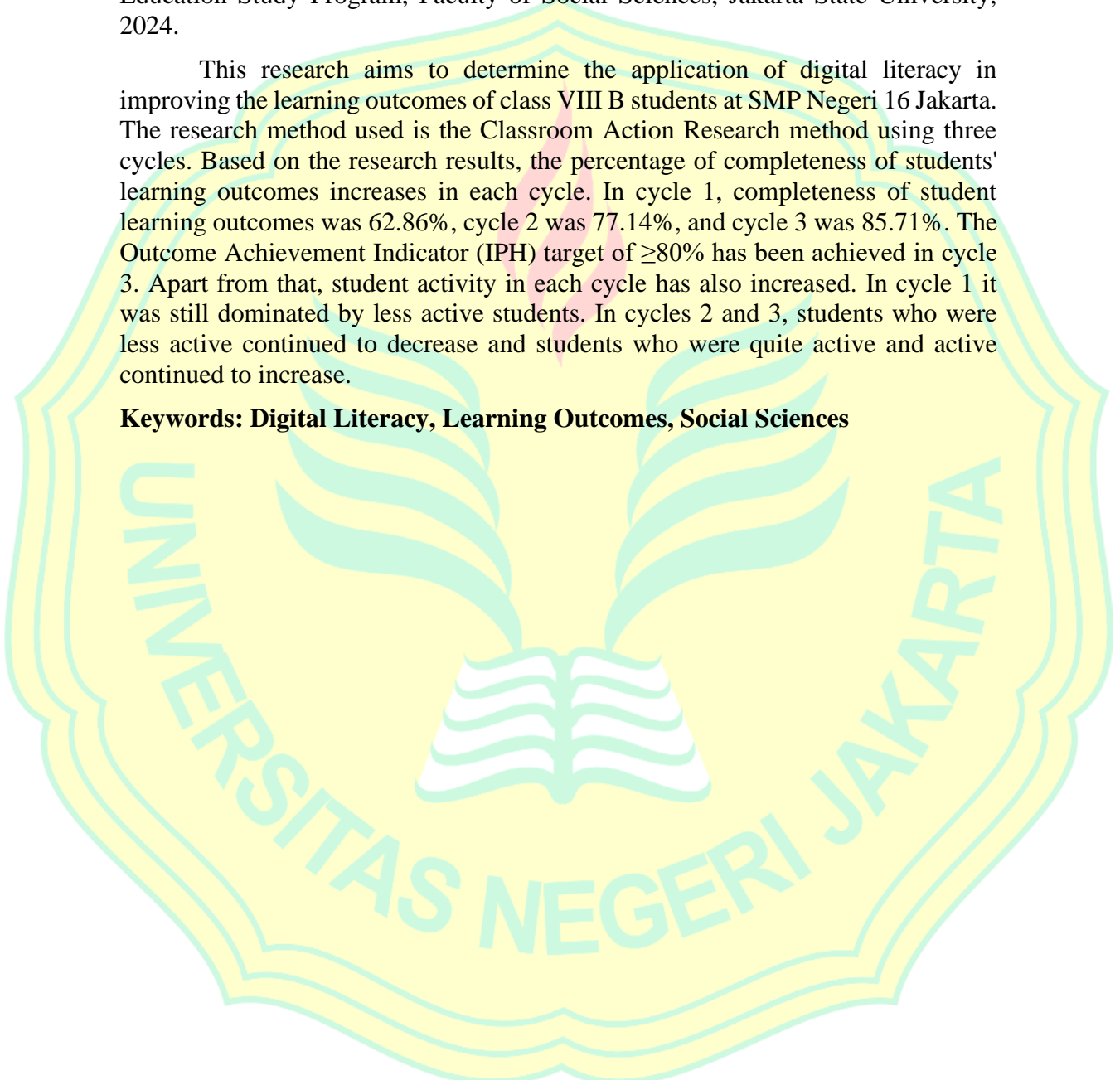
**Kata Kunci: Literasi Digital, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial**

## ABSTRACT

**Isna Nur'aini, APPLICATION OF DIGITAL LITERACY AS A LEARNING TECHNOLOGY IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF SOCIAL SCIENCES (Classroom Action Research in Class VIII B of SMP Negeri 16 Jakarta)**, Thesis, Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to determine the application of digital literacy in improving the learning outcomes of class VIII B students at SMP Negeri 16 Jakarta. The research method used is the Classroom Action Research method using three cycles. Based on the research results, the percentage of completeness of students' learning outcomes increases in each cycle. In cycle 1, completeness of student learning outcomes was 62.86%, cycle 2 was 77.14%, and cycle 3 was 85.71%. The Outcome Achievement Indicator (IPH) target of  $\geq 80\%$  has been achieved in cycle 3. Apart from that, student activity in each cycle has also increased. In cycle 1 it was still dominated by less active students. In cycles 2 and 3, students who were less active continued to decrease and students who were quite active and active continued to increase.

**Keywords: Digital Literacy, Learning Outcomes, Social Sciences**



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Purdaus Wajdi, M.A., Ph.D.  
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP.197103031998032001 Ketua		18 Juli 2024
2.	<u>Nova Scoviana H., M.A., M.Si</u> NIP.198411132015042001 Sekretaris		16 Juli 2024
3.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP.198612312019032020 Penguji Ahli		16 Juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		18 Juli 2024
5.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE., M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing II		17 Juli 2024

Tanggal Lulus : 11 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Isna Nur'aini

No. Registrasi : 1407620041

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Penerapan Literasi Digital Sebagai Teknologi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMP Negeri 16 Jakarta)”

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang membuat Pernyataan



Isna Nur'aini

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ISNA NUR'AINI  
NIM : 1907620041  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN IPS  
Alamat email : Isnanuraini55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMP Negeri 16 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2024

Penulis

( ISNA NUR'AINI )  
nama dan tanda tangan



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Janganlah kamu bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.”

(At-Taubah: 40)

*“He who would climb the ladder must begin at the bottom.” To become someone great, you must first begin as someone humble and then proceed one step at a time in the proper order.*

(Ittetsu Takeda, Haikyuu)

Daripada mengutuki diri tidak terlahir sebagai orang jenius, lebih baik percaya akan kekuatanmu yang tidak ada batasnya, lalu menjalankan jalan yang sudah kau pilih meski akan susah dan menyakitkan.

(Haikyuu S2, Eps 24)

### PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sebagai pengingat bahwa yang tersulit sekalipun akan berhasil apabila tetap dijalani sepenuh hati, ikhlas dan sabar, tentunya dengan selalu menyertakan Allah SWT. dalam setiap langkahnya. Teruslah tumbuh menjadi manusia terbaik versimu yang berguna bagi sekitar.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkah dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul **“Penerapan Literasi Digital sebagai Teknologi Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMP Negeri 16 Jakarta)”** dengan baik. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis mendapatkan berbagai dukungan dan bantuan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Dian Alifia Purwandari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang selama ini memberikan ilmu, pengalaman hidup, dan motivasi selama penulis berkuliah.
6. Keluarga besar SMP Negeri 16 Jakarta, terkhusus Bapak Arif Darmawan, S.Pd selaku guru mata Pelajaran IPS yang telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis untuk mencari data penelitian.
7. Orang tua tercinta (Bapak Hadi dan Ibu Hasti) yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang tak terhingga kepada penulis, selalu memberikan semangat, doa, dan dukungannya hingga sekarang sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan lancar.



8. Kak Mela dan Lisa yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman dekat saya semasa perkuliahan (Andin, Wulan, Nisa, Daniar, Azlea, Shabiika, Pascal, dan Endra) yang selalu berbagi suka dan duka selama perkuliahan, yang selalu memberikan semangatnya dalam menjalani hari-hari berat selama masa perkuliahan.
10. Teman seperjuangan PKM (Alfitra dan Livana) yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya untuk terus selalu semangat dalam menjalani lika-liku dunia perkuliahan, untuk Alfitra yang selalu mengingatkan untuk selalu percaya bahwa rencana Allah SWT adalah rencana terbaik bagi setiap hamba-Nya.
11. Seluruh teman-teman Mahasiswa PIPS Angkatan 2020 yang selama 4 tahun ini berjuang bersama dalam meraih gelar S.pd.
12. Kepada semua pihak yang sudah terlibat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya saran dan kritik yang dapat membantu memperbaiki kekurangan yang ada. Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih, semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Tangerang, 30 Mei 2024

Isna Nur'aini

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Literasi Digital .....	8
2. Teknologi Pembelajaran.....	16
3. Hasil Belajar.....	19
4. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
5. Peserta Didik .....	26
B. Penelitian Relevan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tujuan Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	39
1. Siklus 1.....	39
2. Siklus 2.....	42
3. Siklus 3.....	44

E.	Hasil Intervensi yang Diharapkan .....	47
F.	Data dan Sumber Data .....	47
1.	Data .....	47
2.	Sumber Data.....	47
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
1.	Tes.....	48
2.	Non Tes .....	48
H.	Teknik Analisis Data.....	49
I.	Sasaran Penelitian .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>51</b>
A.	Deskripsi Lokasi Objek Penelitian.....	51
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	52
C.	Deskripsi Subjek Penelitian .....	53
D.	Hasil Penelitian .....	54
1.	Siklus 1.....	54
2.	Siklus 2.....	67
3.	Siklus 3.....	80
E.	Analisis Data dan Pembahasannya.....	92
1.	Siklus 1 .....	92
2.	Siklus 2.....	94
3.	Siklus 3.....	96
F.	Keterbatasan Penelitian.....	108
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>110</b>
A.	Kesimpulan .....	110
B.	Implikasi.....	110
C.	Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>116</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Data AAS Mata Pelajaran IPS Kelas VIII.....	3
<b>Gambar 1.2</b> Data AAS Mata Pelajaran IPS Kelas VIII B .....	4
<b>Gambar 3.1</b> Siklus PTK Model Kemmis & Mc. Taggart.....	30
<b>Gambar 4.1</b> Peta Lokasi SMP Negeri 16 Jakarta .....	50
<b>Gambar 4.2</b> Histogram Hasil Belajar Siklus 1 .....	63
<b>Gambar 4.3</b> Histogram Keaktifan Siklus 1.....	65
<b>Gambar 4.4</b> Histogram Hasil Belajar Siklus 2 .....	76
<b>Gambar 4.5</b> Histogram Keaktifan Siklus 2.....	78
<b>Gambar 4.6</b> Histogram Hasil Belajar Siklus 3 .....	88
<b>Gambar 4.7</b> Histogram Keaktifan Siklus 3.....	90
<b>Gambar 4.8</b> Histogram Hasil Belajar Peserta Didik.....	96
<b>Gambar 4.9</b> Histogram Pesertase Keaktifasn Peserta Didik dalam Aspek Kemampuan Bertanya.....	98
<b>Gambar 4.10</b> Histogram Pesertase Keaktifasn Peserta Didik dalam Aspek Kemampuan Menjawab .....	99
<b>Gambar 4.11</b> Histogram Pesertase Keaktifasn Peserta Didik dalam Aspek Kemampuan Berpendapat .....	100
<b>Gambar 4.12</b> Histogram Pesertase Keaktifasn Peserta Didik dalam Aspek Kemampuan Kerja Sama.....	101

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Relevan .....	26
<b>Tabel 3.1</b> Intervensi Tindakan Kelas Siklus 1 .....	31
<b>Tabel 3.2</b> Intervensi Tindakan Kelas Siklus 2 .....	33
<b>Tabel 3.3</b> Intervensi Tindakan Kelas Siklus 3 .....	35
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Ketuntasan Belajar .....	48
<b>Tabel 4.1</b> Pelaksanaan Siklus 1 .....	54
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 1 .....	62
<b>Tabel 4.3</b> Persentase Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII B Siklus 1 .....	64
<b>Tabel 4.4</b> Refleksi Siklus 1 .....	66
<b>Tabel 4.5</b> Pelaksanaan Siklus 2 .....	67
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 2 .....	75
<b>Tabel 4.7</b> Persentase Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII B Siklus 2 .....	77
<b>Tabel 4.8</b> Refleksi Siklus 2 .....	78
<b>Tabel 4.9</b> Pelaksanaan Siklus 3 .....	80
<b>Tabel 4.10</b> Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 3 .....	87
<b>Tabel 4.11</b> Persentase Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII B Siklus 3 .....	89
<b>Tabel 4.12</b> Refleksi Siklus 3 .....	91
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII B .....	96
<b>Tabel 4.14</b> Persentase Hasil Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII B .....	97