

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, S. (2016). Budaya Literasi Dalam Komunikasi. *WACANA*, 15(3), 181-279.
- Anggrasari, L. A. (2020). Penerapan E-learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital di Era New Norma. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 248-256.
- Arima, M. T., Amaliyah, N., Abustang, P. B., & Alam, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Inpres Bangkala III Kota Makassar. *Jurnal Pendas Mahakam*, 6(2), 105-110.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4034-4040.
- Awaliyah, A. N. (2019). Literasi Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Budaya Kelas VIII SMPN 27 Makassar. 1-13.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-470.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99-108.
- Darmawati. (2022). Pemanfaatan Literasi Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X MIPA-1 SMAN Terpadu Unggulan 1 Tana Tidung. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 206-214.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Deepublish.
- Hikmah, N. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda ULU. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(1), 80-85.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan, dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2011). Literacies: Social, Cultural, and Historical Perspectives.
- Maharani, S., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 115-123.
- Mahmud, & Priatna, T. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Tsabita (Kelompok Sahifa).

- Mardina, R. (2017). Literasi Digital Bagi Generasi Digital Natives. 1-13.
- Maulana, M. (2015). Definisi, Manfaat, dan Elemen Penting Literasi Digital.
- Miarso, Y. (2004). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. PRENADAMEDIA Group.
- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Gading Pustaka.
- Mulyatiningsih, E. (n.d.). Metode Penelitian Tindakan Kelas. *Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru*.
- Nasution. (2013). Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. PT.Bumi Aksara.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif*, 1(2), 195-202.
- Nisa, Z., & Fitriyati, D. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8(2), 91-100.
- Nurhasanah, S., & Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendiidkan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Pahleviannur, M. R. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka.
- Prastiyo, S., Ulfah, M., Mulyaningrum, E. R., & Rianto, S. (2023). Problem Based Learning Berbantuan media Video Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia. *Jurnal on Education*, 6(1), 5982-5992.
- Qudsiyah, M., & Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Era Pandemi Covid-19 Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan. *PEKOBIS: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, dan Bisnis*, 6(2), 31-41.
- Rosmalah. (2012). Hakikat dan Tujuan Pembelajaran IPS. *Humanis: Jurnal Pemikiran, Penelitian, Ilmu-Ilmu Sosial, dan pengajarannya*, 13(1), 42-51.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123-133.
- Setiawati, W., & Lestari, P. (2023). Literasi Budaya dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran IPS di SMP Kebon Dalem Semarang. *SOSIOLIUM*, 5(1), 7-15.
- Soraya, S. M., Kurjono, & Purnamasari, I. (2023). Pengaruh Literasi Digital Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Educatio*, 9(2), 681-687.

- Stefany, S., Nurbani, & Badarrudin. (2017). Literasi Digital dan Pembukaan Diri (Studi Korelasi Penggunaan Media Sosial Pada Pelajar Remaja di Kota Medan). *SOSIOGLOBAL: Jurnal pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 2(1), 9-31.
- Wahyuni, P. D., Djatmika, E. T., & As'ari, A. R. (2018). Pengaruh Full Day School dan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Hasil Belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(5), 679-684.
- Warsita, B. (2013). Perkembangan Definisi dan Kawasan Teknologi Pembelajaran serta Perannya dalam Pemecahan Masalah Pembelajaran. *Jurnal KWANGSAN*, 1(2), 72-94.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima). *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6-11.

