

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Tarmizi, R. A., & Nawawi, M. (2010). Visual representations in mathematical word problem solving among form four students in Malacca. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 356–361. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.050>
- Angateeah, K. S. (2017). An investigation of students' difficulties in solving non-routine word problems at lower secondary. *International Journal of Learning and Teaching*, 3(1), 46–50. <https://doi.org/10.18178/ijlt.3.1.46-50>
- Asikin, M. 2002. Pengembangan item dan interpretasi respon mahasiswa dalam pembelajaran geometri analit berpandu pada taksonomi solo. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 36(4): Oktober 2003.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Erlangga.
- Dahlioni, B. M., Turmuzi, M., Wahidaturrahmi, W., & Azmi, S. (2023). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari adversity quotient (AQ) siswa kelas viii mts negeri 1 lombok barat tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 83–95. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23028>
- Dewi, M. A. K., Trapsilasiwi, D., Yurdianto, E., Sugiarti, T., & Pambudi, D. S. (2019). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan kriteria watson ditinjau dari kemampuan matematika dan gender. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id).
- Dimpudus, A., & Samsuddin, A. F. (2023). Kesalahan siswa dalam memahami soal cerita matematika di kelas viii pendahuluan matematika selalu identik dengan konsep dan siswa akan selalu dituntut untuk memahami konsep-konsep yang ada pada matematika. *Salah satu materi yang dituntut untuk di*. 3, 249–255.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Evriyanti, I., Yuniawatika, & Madyono, S. (2020). Errors analysis resolving problems story based on watson's error category a student in the 4 th class of elementary school. *487(Ecpe)*, 115–121. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201112.022>
- Fimillatika, R. R., & Haerudin, H. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita spldv berdasarkan tahapan newman. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan*,

*Matematika Dan Sains*, 7(2), 231–243.  
<https://doi.org/10.33541/edumatsains.v7i2.3720>

Hamruni, Syaddad, I. A., Zakiah, & Putri, I. D. I. (2021). *Teori belajar behaviorisme dalam perspektif pemikiran tokoh-tokohnya* (N. Saidah (ed.)). Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta.

Hariyani, S., Aisyah, F. N. K., & Dinullah, R. N. I. (2019). Analisis kesalahan penyelesaian soal cerita berdasarkan kriteria watson. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 11–22.

<https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.1.11-22>

Fatmawati, K. D., Trapsilasiwi, D., Yudianto, E., Kristiani, A. I., & Hussen, S. (2019). Profil siswa berkemampuan matematika tinggi dalam memecahkan soal cerita pokok bahasan aritmatika sosial. *Kadikma*, 10, 44–56.

Fimillatika, R. R., & Haerudin, H. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita spldv berdasarkan tahapan newman. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(2), 231–243.

<https://doi.org/10.33541/edumatsains.v7i2.3720>

Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan *adversity quotient* siswa smp melalui pembelajaran *open ended*. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109.

Indah, C., Mamonto, E., Pulukadang, R. J., & Manurung, O. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal spldv berdasarkan teori newman di kelas VIII. *Adiba: Journal of Education*, 2(4), 571–580.

Karimawati, K., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis kesalahan berdasarkan prosedur watson dalam menyelesaikan soal matematika materi lingkaran ditinjau dari *adversity quotient* siswa SMP darul aitam palembang. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 50–62.

<https://doi.org/10.31537/laplace.v4i1.463>

Kastolan, e. a. (1992). *Identifikasi jenis-jenis kesalahan menyelesaikan soal-soal matematika yang dilakukan siswa kelas ii program a1 SMA Negeri se-kotamadya malang*.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Metematika Wajib*.

Kingsdorf, S., & Krawec, J. (2014). The division for learning disabilities of the council for exceptional children error analysis of mathematical word problem solving across students with and without learning disabilities. *Learning Disabilities Research &*

*Practice*, 29(2), 66–74.

- Kosasih, F., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesalahan siswa sekolah menengah kejuruan dalam mengerjakan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 164–173. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/516>
- Munawaroh, N., Rohaeti, E. E., & Aripin, U. (2018). Analisis kesalahan siswa berdasarkan kategori kesalahan menurut watson dalam menyelesaikan soal komunikasi matematis siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 993. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p993-1004>
- Nolthing, P. D. (2012). *Math study skills workbook* (M. Bove, S. Beek, & S. Williams, Eds.; 4th ed.). BROOKS/COLE CENGAGE Learning.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses berpikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 71–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.48>
- Nur, A. F., Prasetyowati, D., & Ariyanto, L. (2023). Analisis kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita operasi hitung bilangan bulat berdasarkan kriteria watson. 05(01), 9–20.
- Pradini, W. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear dua variabel. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 33–45. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.21481>
- Preside Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional* (Vol. 1, Issue 2, pp. 1-33).
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis kesalahan menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dan scaffolding-nya berdasarkan analisis kesalahan newman pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 malang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 109–116. <https://doi.org/10.21831/jpms.v4i2.7161>
- Riyanda, A., Maidiyah, E., & Usman. (2022). Analisis kesulitan siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMPN 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 10(2), 10–20. <https://doi.org/10.24815/jp.v10i2.28204>
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan langkah penyelesaian polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>

- Sari, Luhfita Purnama (2024) *analisis kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari adversity quotient pada materi program linear kelas XII Mipa SMA Negeri 2 Singaraja*. Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, S. J., & Yuwono, T. (2020). Kesalahan siswa dalam mengerjakan soal sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan kriteria Watson. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 219–228. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.219-228>
- Sarwoedi, S. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan kriteria Watson. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.36294/jmp.v4i1.691>
- Seifi, Haghverdi, & A. (2012). Recognition of students' difficulties in solving mathematical word problems from the viewpoint of teachers contextual and conceptual rewording view project. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 2(3), 2923–2928.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di indonesia konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Stoltz, P. (2020). *Adversity Quotient: Mengubah hambatan menjadi peluang* (T. Hermaya). Jakarta: Grasindo.
- Ummah, R., & Amin, siti maghfirotun. (2018). Profil kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah tipe “what’s another way” ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *MATHEdunesa*, 7(3), 508–517.
- Vikra, V., Tuerah, P. E. A., & Sulangi, V. R. (2020). Kesalahan siswa dalam mengerjakan soal sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan kriteria Watson. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 219–228. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.219-228>
- Vula, E., & Kurshumlia, R. (2015). Mathematics word problem solving through collaborative action research. *Journal of Teacher Action Research*, 1(2), 34–46.