

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2021). *Ilmu Pendidikan*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Amalia, A. D., & Lestyanto, L. M. (2021). LKS berbasis saintifik berbantuan live worksheets untuk memahami konsep matematis pada aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2911-2933.
- Anggraeni, A. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis pendekatan kontekstual pada pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan hasil belajar matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia [ONLINE] <https://repository.upi.edu/69378/> (Diakses pada 25 Juli 2024, pukul 12.22).
- Aqmal, R., Komarudin, Y., & Kamaruzaman. (2023). Dampak sosial proses pembelajaran daring pasca pandemi COVID-19 pada Siswa MTS Miftahul Ulum Kawal. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 4(2), 94-104.
- Ariyanto, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi Higher Thinking Skills (HOTS) untuk pembelajaran matematika di Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta [ONLINE] <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/16814> (Diakses pada 7 Oktober 2022, pukul 13.15).
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Danaswari, R. W., Kartimi, & Roviati, E. (2013). Pengembangan bahan ajar dalam bentuk media komik untuk meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon pada pokok bahasan ekosistem. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(2), 1-17.
- Dewi, T. M., Nadifa, A., Shabrina, F., Nuraeni, R., & Triyani, E. (2020). Analisis kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam menyelesaikan soal materi aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 2, 450-563.
- Faunan, A. D. M. (2015). Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematika tentang pecahan melalui pendekatan kontekstual di kelas V SDN Guntur 09 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta [ONLINE] <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/763> (Diakses pada 8 Oktober 2022, pukul 14.35).
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan situs liveworksheets untuk mengembangkan LKPD interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232-240.
- Ginting, S. D. B., Yulia Situngkir, T., Siahaan, P. R. A., & Hasibuan, A. (2022). Dampak sistem pembelajaran daring pasca pandemi COVID-19 terhadap

implementasi proses belajar mengajar di SMA Pencawan Medan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(2), 246–257.

Hamzah, A. (2019). *Metode penelitian & pengembangan = research & development: uji produk kuantitatif dan kualitatif proses dan hasil dilengkapi contoh proposal pengembangan desain kualitatif dan kuantitatif*. Malang: Literacy Nusantara Abadi.

Hasibuan, I. (2015). Hasil belajar siswa pada materi bentuk aljabar di kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1), 5–11.

Hidayat, M. S. (2012). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(2), 231–247.

Istiqomah. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri tema 6 panas dan perpindahan pada pembelajaran tematik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Sungai Duren. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi [ONLINE] <http://repository.uinjambi.ac.id/view/creators/ISTIQQOMAH=3AISTIQQOMAH=3A=3A.default.html> (Diakses pada 30 Juni 2022, pukul 10.25).

Kemendikbud. (2021). *Buku saku pembelajaran di masa pandemi coronavirus disease 2019*.

Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Kurnia, R., Yufiarti, & Sumadi, T. (2019). Local content Adiwiyata Curriculum and responsive web-based mitigation. *Unnes Science Education Journal*.

Lazulfa, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika dengan pendekatan kontekstual materi aljabar pada siswa kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung [ONLINE] <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/19668> (Diakses pada 17 Maret 2024, pukul 15.03).

Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (*Research and Development*). *FKIP Universitas Lampung*.

Meutiawati, I. (2023). Konsep dan implementasi pendekatan kontekstual dalam proses pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 80–90.

Muhaimin, M. R., Uzlifatun Ni'mah, N., & Pratama Listryanto, D. (2023). Peranan media pembelajaran komik terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405.

Mulyaningsih, E. (2016). *Pengembangan model pembelajaran*. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>

- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 3, Issue 3, pp. 1471–1479).
- Novferma, Syafmen, W., & Wati, I. (2021). Pengembangan LKPD berilustrasi komik dengan konteks budaya Jambi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Kelas VII. *Focus Action of Research Mathematic*, 4(1).
- Noviani, C., Hutajulu, M., & Kadarisma, G. (2022). Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan penguasaan konsep pada materi bentuk aljabar. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 797–804.
- Nuriarta, I. W., & Wirawan, I. G. N. (2019). Kajian komik kartun panji koming di tahun politik. *Segara Widya: Jurnal Penelitian Seni*, 7(2), 117–125.
- Permana, R. A., Husein, H., & Sahara, S. (2023). Kahoot berbasis *Game Based Learning* terhadap hasil pembelajaran sekolah dasar dengan model ADDIE. *Jurnal Komputer Antartika*, 1(4), 209–213.
- Permendiknas Nomor 22. (2006). Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.
https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf
- Qurniasari, E. N. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Bergambar Kartun dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Aritmetika Sosial. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran pendidikan matematika di era globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1), 534–541.
- Rahmanidar, Idris, K., & Nuranwar. (2020). Kesulitan siswa SMP dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 12–21.
- Restika, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran siswa berbasis komik menggunakan model pembelajaran induktif pada materi aljabar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan (JIMEDU)*, 1(4), 1–11.
- Retnasari, R., Maulana, & Julia. (2016). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar kelas IV pada materi bilangan bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 391–400.
- Riduwan. (2013). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risman. (2020). Persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika pada SD Negeri 04 Taeh Tahun Pelajaran 2019/2020. *Theorems*, 5(1), 86–95.
- Sakur, Hutapea, N. M., Armis, & Heleni, S. (2023). Workshop penyusunan perangkat pembelajaran bagi guru matematika SMP/Mts Kabupaten Inhu

- dalam menyongsong kurikulum merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA)*, 3(1), 30–43.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi *learning resources* (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Setiani, N. T., & Kusuma, A. B. (2019). Pemanfaatan comic math pada pembelajaran matematika. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Sholakhayah, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran komik matematika berbasis *web* pada materi bilangan kelas VII. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Gresik [ONLINE] <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/4787> (Diakses pada 23 Agustus 2022, pukul 13.02).
- Sholehah, F. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis kontekstual menggunakan *liveworksheets* pada materi aritmatika sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. Skripsi. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi [ONLINE] <http://repository.uinjambi.ac.id/8567/> (Diakses pada 20 Januari 2022, pukul 15.35).
- Siregar, R. (2019). Penerapan model pembelajaran ADDIE untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada SMK PABA Binjai. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(1), 68–87.
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dari Aplikasi SPSS Versi 17* (1st ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sriandika, P., Perwita, D. P., & Oktrisma, Y. (2019). Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, ADDIE, ASSURE, Hannafin Dan Peck). <https://doi.org/10.31227/osf.io/7bydx>
- Subroto, E. N., Qohar, Abd., & Dwiwana. (2020). Efektivitas pemanfaatan komik sebagai media pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 135–141.
- Sudarti. (2020). Analisis dan desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Di SMA Negeri 6 Bulukumba. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar [ONLINE] <https://digilib.unismuh.ac.id/dokumen/detail/29232/> (Diakses pada 2 Desember 2022, pukul 13.01).
- Sugiarti, L., & Retnawati, H. (2019). Analysis of student difficulties on algebra problem solving in Junior High. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–8.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsono, & Handayani, S. (2021). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui LKPD interaktif berbasis liveworksheets dalam pembelajaran online. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 121–126.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syamsuddin. (2021). Dampak pembelajaran daring di masa pandemic Covid -19 terhadap motivasi belajar siswa SD Inpres 1 Tatura Kota Palu. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 45–50.
- Utomo, E. P. (2018). Pengembangan LKPD berbasis komik untuk meningkatkan literasi ekonomi peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 1–9.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis kontekstual lembar kerja peserta didik elektronik berbantuan liveworksheet. *Seminar & Conference Proceedings of UMT*, 149-157.
- Wahyuningtyas, C. A. (2017). Efektivitas penggunaan media pembelajaran komik materi pembelajaran peristiwa sekitar proklamasi pada hasil belajar sejarah siswa kelas XII IPS SMA N 1 Ngemplak Sleman. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta [ONLINE] <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/53173> (Diakses pada 20 Februari 2024, pukul 20.11).
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis software liveworksheet pada materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1).
- Yulianingsih. (2015). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Sumber dalam kompetensi operasi hitung bentuk aljabar melalui model pembelajaran dengan pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning (CTL)*). *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 4(1).
- Yulidar. (2018). Pengaruh LKPD berbasis komik didaktis terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII Mtsn 6 Aceh Besar pada materi gerak lurus. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry [ONLINE] <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/5503> (Diakses pada 8 Maret 2023, pukul 19.37).