

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Norlela, dkk. 2020. Pengaruh Didik Hibur dalam Meningkatkan Kesiapan Belajar Kemahiran Membaca Bahasa Melayu Murid Belum Menguasai Tahap Pencapaian Minimum (*The Influence of Edutainment in Enhancing the Learning Readiness of Reading Skills in Malay Language of Low Achieve*). *Asian Journal of Civilizational Studies*, 3(1).
- Aje, A. U. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Achievement Division (STAD)* & *Team Games Tournament (TGT)*. Cv. Azka Pustaka.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268.
- Al-Nur, W. R., Nada, E. K. 2023. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Dan Pengaruhnya Pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Sub Bab Perkalian:(Studi Kasus Kelas II SD Negeri Lumansari Kendal Jawa Tengah). *El Midad*, 15(1).
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., ... & Kurniawan, A. 2022. Media Pembelajaran. Get Press.
- Arizka, N., & Khairuna, K. (2022). The effect of the team games tournament learning model assisted by question card media on student learning outcomes. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(3), 260-266.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. 2022. Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195-218.
- Atmojo, I. R. W., Matsuri, M., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. 2022. Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Jajar Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 241-249.
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(1), 145-152.
- Castro-Meneses, L. J., Kruger, J. L., & Doherty, S. (2020). Validating theta power as an objective measure of cognitive load in educational video. *Educational Technology Research and Development*, 68(1), 181-202.
- Chinda, W. O. R. O. K. W. U. 2022. *Effect of Gagne's learning hierarchy on Chemistry Student achievement in senior secondary school. Iconic Research and Engineering Journals*, 5(9), 609-618.
- Dananjaya, U. 2023. *Media pembelajaran aktif*. Nuansa cendekia.
- Djamaluddin, A., Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah Learning Center.

- Erpan, A., Nanda, F. F., Augustini, M. C., & Desnita, D. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 120-128.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. 2021. Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80.
- Faniashia N.R.C., I Made Astra., Dwi Susanti. 2023. Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Peserta Didik Sma. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) Volume Xi*.
- Fitri, S.F.N., 2021. Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1): Halaman 1617-1620.
- Halimah, N., Adiyono, A. 2022. Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 2(1), 160-167.
- Handayani, F., & Suhendi, E. 2023. Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas Vii Mts Husainiyah Bandung. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 825-833.
- Hendrycks, D., Burns, C., Kadavath, S., Arora, A., Basart, S., Tang, E., ... & Steinhardt, J. (2021). Measuring mathematical problem solving with the math dataset. *arXiv preprint arXiv:2103.03874*.
- Ilham, a. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika materi bilangan bulat dan pecahan melalui metode ekspositori. *Action research journal indonesia (arji)*, 3(2), 121-127.
- Jamilah, w., purnamasari, h., & isman, s. (2021). Pengaruh model discovery learning, ekspositori serta motivasi berprestasi terhadap hasil belajar biologi. *Indonesian journal of instructional technology*, 42-51.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Kelana, J.B., Duhita Savira Wardani. 2021. Model Pembelajaran IPA. *Edutrimedia Indonesia:Cirebon*.
- Khoerunnisa, P., Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Lestari, A. A. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Macam-Macam Sumber Energi Di SD Islam Nurussyamsi. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(4), 660-665.
- Lestari, W. M., & Abd Rohman, M. A. A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Evaluasi Pembelajaran Daring Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Materi Macam-Macam Gaya Kelas Iv Mi Al Ihsan Damarsi. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 31-39.

- Luo, Y. J., Lin, M. L., Hsu, C. H., Liao, C. C., & Kao, C. C. (2020). The effects of team-game-tournaments application towards learning motivation and motor skills in college physical education. *Sustainability*, 12(15), 6147.
- Maiyena, S., Imamora, M., & Sari, D. L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Menggunakan Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X di SMA. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(1), 39-48.
- Marzuki, M., & Santo Boroneo, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas Vii smpn 1 ambalau. *Jurnal review pendidikan dan pengajaran (Jrpp)*, 6(2), 356-365.
- Musayyidi, M. 2023. Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori Di Madrasah (Tinjauan Aktualisasi Manajemen Pembelajaran dalam Manajemen Pendidikan Islam). *IJEMA: Indonesian Journal of Educational Management and Administration*, 2(1), 56-66.
- Musdalipa, Firda Razak, & A. Jaya Alam. 2022. Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga. CV. Mitra Cendekia Media.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 1.
- Nainggolan, M. K., Simaremare, J. A., & Sihombing, P. S. R. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Penemu dan Manfaatnya Kelas VI UPTD SD Negeri 122368 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 62-70.
- Nst, M. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pemuaian. *Edukatif*, 2(1), 01-05.
- Nuraisyah, W., Rasyid, A., Weldani, F., Prasetyo, D. A., & Firdauz, N. W. R. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Langsung, Kooperatif Tipe TGT Dan Media Audio Visual Terhadap Hasil Keterampilan Tendangan Lurus Pada Mata Kuliah Pencak Silat. *PENJAGA: Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3(2), 33-43.
- Octavia, S.A. 2020. Model-Model Pembelajaran. DEEPUBLISH:Yogyakarta.
- Osei, L., Mantey, G. K., & Assuah, C. K. (2022). The Effect of Think-pair-share Learning on Junior High School Students' Achievement in Algebraic Expressions: Pre-test-Post-test Non-equivalent Control Group Design. *Asian Journal of Probability and Statistics*, 20(2), 46-55.
- Perangin-Angin, A. (2020). Perbedaan hasil belajar siswa yang di ajar dengan model Pembelajaran elaborasi dengan model pembelajaran konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43-50.

- Permata, R. A., Syaidatussalihah, S., & Abdurahim, A. (2023). Penentuan Uji Statistik Pada Penelitian Bidang Kesehatan. *Bakti Sekawan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 17-22.
- Rahmani, R. A., Abduh, M. 2022. Efektivitas Media PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(2).
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Razak, F., Alam, A. J. 2022. Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga (Vol. 1). CV. Mitra Cendekia Media.
- Rikawati, K., Debora Sitinjak. 2020. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2 (2):40-48.
- Riska, D. 2023. The Media question card asisten take and give learning model on student civil knowledge competence class IV SD Negeri 136539. *Journal of General Education Science*, 198-203.
- Rohimah, U. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamul Hidayah Samarinda.
- Rosyidah, a., & ferdiana, f. (2024, february). Strategi pembelajaran ekspositori dengan model pembelajaran team games tournament (tgt) terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis. In *international conference on humanity education and society (iches)* (vol. 3, no. 1).
- Rubiyatno, dkk. 2023. *Team Game Tournament (TGT)-type cooperative learning model: How does it affect the learning outcomes of football shooting?. Indonesian Journal of Physical Education*.
- Ruhaida, M., Fauzi, F., & Fitri, A. (2023). Perbandingan Pengaruh Model Tipe Stad Dan Tgt Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Debit Di Kelas V Sdn 27 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 47-54.
- Rusmanto, A. 2022. Urgensi Khotbah Ekspositori Dalam Mewartakan Firman Bagi Kemuliaan Tuhan Di Tengah-Tengah Jemaat Masa Kini. *Alucio Dei*, 6(2), 150-167.
- Salsabilla, s. S., & setiaji, b. (2023). Literature review: e-modul fisika berbasis problem based learning terintegrasi kearifan lokal topik suhu dan kalor. *Optika: jurnal pendidikan fisika*, 7(2), 177-189.
- Siregar, S. D., Panjaitan, B., Girsang, E., & Dabukke, H. 2019. Learning Media Using Discovery Learning Approach to Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 120-125.
- Situngkir, S. N., Faisal, F., Irsan, I., Lubis, W., & Perangin-angin, L. M. 2023. Pengembangan Media Question Card Berbasis Model Time Token untuk

- Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21415-21426.
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T. *Pusat Mata Nasional. Rumah Sakit Mata CICENDO*.
- Sugianto, R., Cholily, Y. M., Darmayanti, R., Rahmah, K., & Hasanah, N. 2022. Development of Rainbow Mathematics Card in TGT Learning For Increasing Mathematics Communication Ability. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 13(2), 221-233.
- Sulistiani, U., Krisdiana, I., Wahyuni, N. A. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas 5 Sdn 1 Bodor. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1156-1169.
- Sutono, B. F. A. (2020). Effectiveness of first-aid training in school among high school students in Kulon Progo, Indonesia. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 8(3), 974.
- Tarmizi, P., Setiono, P., Amaliyah, Y., & Agrian, A. (2020). Analisis butir soal pilihan ganda tema sehat itu penting kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 124-132.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wahyuni, S., Mujeki, M., & Ritonga, S. 2023. Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (Spk) Dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(2), 77-80.
- Warsah, I., Habibullah, H. 2022. Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 213-225.
- Wekerle, C., Daumiller, M., & Kollar, I. 2022. Using digital technology to promote higher education learning: The importance of different learning activities and their relations to learning outcomes. *Journal of Research on Technology in Education*, 54(1), 1-17.
- Wigfield, A. 2023. The role of children's achievement values in the self-regulation of their learning outcomes. In *Self-regulation of learning and performance* (pp. 101-124). Routledge.
- Wijaya, I. K., Paramata, D. D., & Setiawan, D. G. E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Gelombang Bunyi di Sman 1 Bongomeme. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 16-22.
- Yolandasari, I. D. 2020. Penerapan Strategi Ekspositori Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Excel Siswa Kelas V Mi Islamiyah Taman Sidoarjo.

Zagoto, M. M. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-7.

Zailani, Z., Tawarni, T. 2023. Pengaruh Metode Team Game Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di SMP Swasta Nur Adia Medan. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 38-48.

