

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
DISKUSI DENGAN MEDIA INFOGRAFIS
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA
INDONESIA DI SMAN 3 TANGERANG**

Dita Kurnia Maulida

1402619076

Skripsi ini ditulis guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)

PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Dita Kurnia Maulida, 1402619076, Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Dengan Media Infografis Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Di SMAN 3 Tangerang. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran diskusi dengan media infografis terhadap minat belajar siswa pada kelas XI di SMAN 3 Tangerang. Penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif. Waktu penelitian dilaksanakan bulan oktober sampai juni tahun 2024 di SMAN 3 Tangerang. Populasi pada penelitian adalah kelas XI IPS dengan jumlah 144 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI IPS dengan jumlah 144 siswa. Teknis analisis data yang digunakan yaitu regresi linear sederhana. Dalam hasil uji instrumen penelitian, data yang bernilai valid dan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh metode diskusi dengan media infografis terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS sebesar 9%, yang berarti bahwa metode diskusi tetap berpengaruh walaupun nilainya sangat kecil. Maka dapat diketahui bahwa H_0 ditolak H_a diterima, dengan nilai sig 0,040. Adapun metode belajar persentase dari lima indikator 88% dengan kategori sangat kuat. Persentase minat belajar dari 4 indikator 86% dengan kategori sangat kuat. Untuk hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) dengan nilai rata-rata 71, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SMAN 3 Tangerang yaitu 70.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode Diskusi, Media Infografis, Minat Diskusi

ABSTRACT

Dita Kurnia Maulida, 1402619076, *The Influence of the Discussion Learning Method Infographic Media on the Learning Interest of Class XI Students in Indonesian Cultural Diversity Material at SMAN 3 Tangerang. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2023.*

The study aimed to analyze the effect of discussion learning method with infographic media on students' interest in learning in class XI at SMAN 3 Tangerang. The research used descriptive quantitative. The research was conducted from October to June 2024 at SMAN 3 Tangerang. The population in the study was class XI IPS with a total of 144 students. The sample in this study was class XI IPS with a total of 144 students. Technical data analysis used is simple linear regression. In the test results of research instruments, the data are valid and reliable. The results showed the influence of the discussion method with infographic media on the interest in learning of students in class XI IPS by 9%, which means that the discussion method still has an effect even though the value is very small. then it can be seen that H_0 is rejected H_a is accepted, with a sig value of 0.040. The percentage of learning methods from five indicators is 88% with a very strong category. The percentage of interest in learning from 4 indicators is 86% with a very strong category. For the results of the End of Semester Assessment (PAS) with an average value of 71, with the value of the Minimum Completion Criteria (KKM) SMAN 3 Tangerang which is 70.

Keywords: Influence, Discussion Method, Infographic media, Learning Interest.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilham Badarudin Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		22-07-2024
2.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli I		23-07-2024
3.	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli II		24-07-2024
4.	<u>Prof. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Dosen Pembimbing I		25-07-2024
5.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Dosen Pembimbing II		22-07-2024

Tanggal Lulus: 9 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dita Kurnia Maulida
NIM : 1402619076
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta 3 Juli 2024



Dita Kurnia Maulida

1402619076



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dita Kurnia Maulida
NIM : 1402619076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial, Pendidikan Geografi
Alamat email : ditakurniamaulida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode pembelajaran Diskusi Dengan Media Infografis Terhadap
Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Di SMAN 3
Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Dita Kurnia Maulida)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Setiap kesulitan selalu ada kemudahan. Setiap masalah pasti ada solusinya."

"Saya akan seperti cahaya yang menerangi kegagalan, kegagalan terjadi terlalu banyak berencana tapi sedikit berpikir".

"kebanyakan kegagalan berasal dari takut gagal"

“Do’a Ibuku seluas langit dan aku berteduh dibawahnya”

-Dita Kurnia Maulida

“Bermimpilah setinggi langit karena satu-satunya hambatan cuman pikiran kita”

-Nadhira Afifah

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil’aalamin, karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT, atas segala nikmat karunia dan pertolongan yang tiada henti.

Skripsi ini saya persembahkan untuk papa dan mama saya tercinta yang selalu sabar membimbing dan merawatku dengan penuh cinta sampai saat ini. Terima kasih atas perjuangan, dukungan, doa, serta cinta dan kasih sayangnya.

Salam sayang dariku, sehat selalu papa dan mama

-Dita Kurnia Maulida

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan segala rahmat-Nyalah akhirnya kami bisa menyusun skripsi dengan judul 'Pengaruh Metode Diskusi Dengan Media Infografis Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Di SMAN 3 Tangerang'.

Penulis skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi. Selama proses penulisan, peneliti diberikan bimbingan, arahan, serta masukan oleh Prof. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl.Eng.,M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing II. Tak lupa juga peneliti dibantu oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran serta masukan.
4. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih., M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah memberi saran serta masukan.
5. Bapak Dr. Suchyanto, M.S.i selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah memberi ilmu dan pengetahuannya selama perkuliahan.

7. Kepada cinta pertama saya Bapak Asep Kurniawan yang telah memberikan dukungan berupa doa, semangat dan cinta kepada penulis serta memberi semangat dalam menyusun skripsi.
8. Kepada panutan pintu surga saya Mamah Zubaedah yang telah memberikan dukungan berupa doa, semangat dan cinta kepada penulis serta memberi semangat dalam menyusun skripsi.
9. Kepada kaka kandung tercinta saya Muhamad Rizaldi Pratama dan Kaka Ipar saya Rina Desriana yang telah memberikan dukungan berupa doa dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
10. Kepada peserta didik kelas XI IPS tahun ajaran 2022/2023 yang saya sayangi.
11. Kepada Ibu Syifa Akmalia selaku guru pengampu geografi SMAN 3 Tangerang yang telah membantu proses selama penelitian.
12. Kepada peserta didik XI IPS 1 di SMAN 77 Jakarta yang saya sayangi.
13. Seluruh keluarga besar SMAN 3 Tangerang yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data, ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses penelitian.
14. Kepada keluarga besar H. Gani Sudiadi saya ucapkan terima kasih telah membantu Bapa dan Mama selama proses perkuliahan serta memberikan dukungan berupa doa dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
15. Kepada keluarga besar Bapak Rubai yang telah memberikan dukungan berupa doa dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
16. Kepada teman-teman dekat kuliah saya Addina Hilmi Nabilah, S.Pd., Aulia Pramesty Wardhani, Dhea Novianti, S.Pd., Dwi Arum Aprilianti, S.Pd., Farah Adhiba Nurrahman, Rani Septianti Putri, S.Pd., Muhammad Iqbal, Maulida Berlin Fitriana, S.Pd., Syaeful Rizky, A.Md., Vhatin Rizghata, Wildan Putranto, S.Pd., Wulan Deliana yang saya sayangi.
17. Kepada sahabat-sahabat saya Dini Maryani, A.Md.Kom., Indah Niarti Putri, S.Kep, Ria Siti Pajriah, S.E Mos., Risma Nurmala Sari, Siti Durotun Nafisah, S.Pd., yang saya sayangi.

18. Kepada teman dekat sekolah Raysabilla Salmaa, S.Pd., Siti Aisyah, S.Pd., Shanti Susilawati, S.Kep., Winda.
19. Kepada teman-teman Himpunan Mahasiswa Kuningan yang saya sayangi.
20. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang telah mebersamai penulis selama perkuliahan.
21. Semua pihak yang telah membantu tersusunya penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutan satu persatu.

Saya selaku peneliti beharap semoga skripsi yang telah saya susun ini bisa memberikan banyak manfaat serta menambah pengetahuan terutama dalam hal penerapan ilmu Geografi. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan yang membutuhkan perbaikan, sehingga kami sangat mengharapkan masukan serta kritikan dari para pembaca.

Wasaalamu 'alikum Warrahmatullahi Wabarahkaatuh.

Jakarta 14 Desember 2023

Dita Kurnia Maulida

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Definisi Metode Pembelajaran	6
2. Metode Diskusi	8
3. Minat Belajar	10
4. Materi Keragaman Budaya Indonesia	11
B. Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel Penelitian	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Observasi	21
2. Kuesioner	21
3. Uji Validitas Instrumen.....	22
F. Teknik Analisis Data	22
1. Kisi-kisi Metode Diskusi	23
2. Kisi-kisi Minat Belajar	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	28
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	28
1. Profil SMAN 3 Tangerang.....	28
2. Visi dan Misi SMAN 3 TANGERANG	29
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian	39
1. Analisis Penggunaan Metode Diskusi Dengan Media Infografis Terhadap Minat Belajar Siswa.....	39
2. Analisis Materi Keragaman Budaya Di Indonesia Dalam Diskusi Kelompok Dengan Media Infografis	42
3. Pengaruh Metode Diskusi Dengan Media Infografis terhadap Minat Belajar Siswa	47
D. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48

B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	19
Gambar 3. 2 Desain Penelitian	20
Gambar 3. 3 Rumus Regresi Linier Sederhana	22
Gambar 4. 1 Gedung Sekolah SMAN 3 Tangerang	28
Gambar 4. 2 Kelompok 1 XI IPS	44
Gambar 4. 3 Kelompok 2 XI IPS	45
Gambar 4. 4 Kelompok 3 XI IPS	45
Gambar 4. 5 Kelompok 4 XI IPS	46



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penilaian Akhir Semeste (PAS) Geografi Tahun Ajaran 2022-2023	3
Tabel 3. 1 Populasi pada SMAN 3 Tangerang.....	20
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	21
Tabel 3. 3 Indikator Metode Diskusi.....	24
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Minat Belajar.....	25
Tabel 4. 1 Profil SMAN 3 Tangerang.....	28
Tabel 4. 2 Hasil Penggunaan Metode Diskusi	30
Tabel 4. 3 Menggunakan Metode Diskusi XI IPS	31
Tabel 4. 4 Perolehan persentase Kategorisasi Penggunaan Metode Diskusi XI IPS .	31
Tabel 4. 5 Minat Belajar XI IPS Materi Keragaman Budaya	32
Tabel 4. 6 Perolehan persentase Kategorisasi Minat Belajar XI IPS.....	32
Tabel 4. 7 Hasil Validitas Instrumen Metode Diskusi Dengan Media Infografis.....	33
Tabel 4. 8 Hasil Validitas Instrumen Minat Belajar	34
Tabel 4. 9 Reliabilitas Metode Diskusi Dengan Media	35
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Varians.....	36
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regersi Sederhana	37
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	38
Tabel 4. 14 Uji Parsial (t).....	38
Tabel 4. 15 Analisis Penggunaan Metode Diskusi Dengan Media Infografis	40
Tabel 4. 16 Analisis Minat Belajar	40
Tabel 4. 17 Skor Dalam Persentase Minat Belajar	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
Lampiran 2 Lembar Pengamatan Observasi dan Kinerja Presentasi	65
Lampiran 3 Angket Minat Belajar	66
Lampiran 4 Angket Metode Diskusi.....	68
Lampiran 5 Uji Validitas Metode Diskusi	71
Lampiran 6 Validitas Minat Belajar.....	72
Lampiran 7 Uji Reliabilitas.....	73
Lampiran 8 Uji Normalitas Data.....	73
Lampiran 9 Homogen Varians	73
Lampiran 10 Uji Regresi Linear Sederhana.....	74
Lampiran 11 Uji Koefisien Determinasi.....	74
Lampiran 12 Uji Parsial Signifikan Individual	74
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	75
Lampiran 14 Hasil Presentase Metode Diskusi XI IPS	79
Lampiran 15 Hasil Presentase Minat Belajar.....	80
Lampiran 16 Nilai Angket Metode.....	82
Lampiran 17 Nilai Angket Minat.....	83
Lampiran 18 Daftar Nilai PAS Semester 1 Kelas XI IPS 1	84
Lampiran 19 Daftar Nilai PAS Semester 1 Kelas XI IPS 2.....	85
Lampiran 20 Daftar Nilai PAS Semester 1 Kelas XI IPS 3.....	86
Lampiran 21 Daftar Nilai PAS Semester 1 Kelas XI IPS 4.....	87
Lampiran 22 Turnitin	88
Lampiran 23 Submit Jurnal.....	89
lampiran 24 Surat Izin Melakukan Penelitian di SMAN 3 Tangerang.....	87
lmapiran 25 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMAN 3 Tangerang	88

Lampiran 26 Kartu Seminar Proposal.....	89
Lampiran 27 Kartu Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 28 Media Poster.....	93
Lampiran 29 Riwayat Hidup.....	94

