

DAFTAR PUSTAKA

- Arvi Riwahyudin. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar* 6 (1) : 12-21.
- A. Pribadi, Benny. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran. *Dian Rakyat. jakarta* : PT. Dian Rakyat
- Arumsari, Septyani, and Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro (2023). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Materi Pembelajaran PJOK Kelas IV SDN Babatan 1/456 Kota Surabaya. Jumper: *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga* 4 (1) : 25-36.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan* 6 (1) : 974-980.
- Arfiani, B., Siti Alimah. (2015). Studi Korelasi Antara Regulasi Emosi dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Biologi di SMA. *Unnes journal of Biology Education*. 4 (1) : 82-85.
- Aritonang, K.,T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* 7 (10) : 11 -12.
- Arif, M. S. & Dedy Yusuf Aditya (2011). Pengertian Strategi, Metode, Taktik. 1 (2) : 165 – 172.
- Ainley, M., Hillman, K., & Hidi, S. (2002). *Gender and Interest Processes in Response to Literary Texts: Situational and Individual Interest. Learning and Instruction* (12) : 411 -428.

- Bahri, Syaiful. Djamarah dan Aswan zain, (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chin, W. W 1998. Penggunaan Pendekatan *Partial Least Square* (PLS) Terhadap Pemodelan Persamaan Struktural. Metode Modern Untuk Penelitian Bisnis.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* (4th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). Psikologi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dirdjosisworo. (1980). Sosiologi. *Alumni: Bandung*.
- Fadillah, Ahmad. (2016). Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1 (2) : 113-122.
- Hazari Gustina. (2019). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu. *Skripsi* : 13-15.
- Hadija, Hadija, Charles Kapile, & Juraid Juraid (2017). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di SDN No. 2 Tamarenja Kecamatan Sindue Tobata. *Jurnal Kreatif Tadulako* 4 (8) : 108-273.
- Hadi, S., & Farida, F. S. (2012). Pengaruh Minat, Kemandirian, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7 (1) : 8-13.
- Hartini. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Menggunakan Poster Infografis dengan Materi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Sosial Studies* 6 (6) : 694.

- Hidi, S. (2006). Interest: A Unique Motivational Variable. *Education Research Review* 1 (4) : 69-82.
- Homi K. Bhabha (2018), "Keanekaragaman Budaya dan Perbedaan Budaya," *The Post-Colonial Studies Reader* , ed. B. Ashcroft, G. Griffiths, H. Tiffin, Routledge, New York 2006 : 155–157.
- Khomaria, Kartono, Lies Lestari. (2017). Penggunaan Media Infografis Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indira* 5 (4) : 20-31.
- Koentjaraningrat (2004). "Kata Pengantar" dalam Manusia dan Kebudayaan Indonesia, Koentjaraningrat (ed.). *Jakarta : Djambatan*
- Lin, S.-H., & Huang, Y.-C. (2016). *Examining Charisma in Relation to Students Interest in Learning. Ative in Higher Education* 17 (2) : 139-151.
- Frobenius, Leo & Eike Haberland. 2006. *Leo Frobenius tentang Sejarah, Seni, dan Budaya Afrika: Sebuah Antologi* . Princeton, NJ: Markus Wiener Pub. [ISBN 1558764267](#).
- Mudlofir et al. (2006). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Raja Grafindo
- Muliana, R. D. M. R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Masyarakat Dan Pengabdian Masyarakat* 2 (2) : 133-139.
- Muhammedi, Muhammedi (2017). "Peran Raudhatul Athfal (Ra) Dalam Membina Generasi Islam Yang Berkarakter. *Jurnal Raudhah* 5 (1) : 34-41.
- Nasution, A. H., & Diansyah, A. (2020). Pengembangan media berbentuk infografis dalam pembelajaran sejarah di tingkat SMA. *Jurnal Sekolah* 4 (3) : 261-266.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 3 (2) : 344-355.

- Nurhasanah, Siti, & Ahmad Sobandi (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1 (1) : 128-135.
- Nurjannah, Amalia (2021). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Raudhah Proud To Be Professionals : *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 6 (1) : 83-96.
- Nursyam Aisyah. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* 18 (1) : 811-819.
- Ningrum, F. W. et al. (2021). 'Revitalisasi Budaya Literasi melalui Pemanfaatan Infografis. *Jurnal Buletin KKN Pendidikan* 3 (2) : 161-168.
- Pribadi, B. A. (2009). Desain sistem pembelajaran. *Jakarta: PT Dian Rakyat*.
- Parag Khanna (2016). Sejarah Perkembangan Global Dalam Interaksi. *Jakarta: PT Dian Rakyat*
- Prihatini Effiyati. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa, *Jurnal Formatif* 7 (2) : 171-179.
- Restanika (2018). Peran infografis sebagai media promosi dalam pemanfaatan perpustakaan. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan* 6 (2) : 183-196,
- Surakhman (2016). Indikator Metode Diskusi dalam Pembelajaran.
- Sahib, Lismawati, Moh Jamhari, & Ritman Ishak Paudi (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDK Siendeng Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Kreatif Tadulako* 4 (5) : 107-221
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D). Bandung : *AlfaBeta. Jakarta*.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Bisnis. *AlfaBeta. Jakarta*.

- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. AlfaBeta. Bandung.
- Suryani, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis It. Sejarah Dan Budaya. *Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya* 10 (2) : 186-196.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. In *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sobri, Wardatuz (2022). Sistem Pencantrikan untuk Meningkatkan Minat Belajar Seni Tari. Idarotuna : *Journal of Administrative Siens* 3 (2) : 138-152.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Reneka Cipta.
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran, Prospect*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, E. P. (2018). Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika Sma Kelas X. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 1 (1) : 71-77.
- Soerjono Soekanto. 1969. *Sosiologi Suatu Pengantar*. UI-PRESS. Jakarta.
- Saptodewo, Febrianto. (2014). Desain Infografis sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain* 1 (3) : 194-195.
- Putra, Ricky W (2021). *Pengantar desain komunikasi visual dalam penerapan*. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Andi.
- Umami, M.R., Suryadi, B.U., Ashadi. (2016). Pengaruh Media Infografis dan Poster pada Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau

dari Kemampuan Logika Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XI IPA Semester Gasal SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5 (3) : 9-11.

Undang-Undang SISDIKNAS Bab II Pasal 3. 2003. Jakarta : *Sinar Grafika*

Vebri Yulianti (2019). Pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pai di smp negeri 3 sabbang luwu utara. Diss. *Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Palopo*. : 26-49.

Widiyati, Widiyati (2019). Focus Group Discussion (FGD) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kompetensi Ketenagakerjaan Pe-serta Didik di SMP N 7 Purworejo. *Indonsia Journal of History Eduation* 7 (2) : 146-153.

