

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MEDIA *BLOCK* DIENES UNTUK SISWA  
KELAS III SD SLB E HANDAYANI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Zafira Nuha Menggala Putri**

**1102619071**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Media *Block*  
Dienes untuk Siswa Kelas III SD SLB E Handayani

Nama Mahasiswa : Zafira Nuha Menggala Putri


Nomor Registrasi : 1102619071


Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 9 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. Siti Nuraini Purnawati, M.Sp.Ed  
NIP. 196109261985072001

  
Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd  
NIP. 196711261998031001

#### Panitia Sidang Skripsi

No.	Nama Dosen	Tandatangan	Tanggal
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
2.	Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**	-	
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		17-7-24
4.	Marja, M. Pd. (Ketua Sidang)****		17-7-24
5.	Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Dosen Penguji I) ****		16-7-2024
6.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Dosen Penguji II) ****		16-7-2024

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

# MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA *BLOCK DIENES* UNTUK SISWA KELAS III SD SLB E HANDAYANI

Zafira Nuha Menggala Putri

## ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi nilai tempat bilangan melalui media *block dienes*. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model dari Kemmis dan Mc Taggart sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang siswa kelas III SLB E Handayani. Data yang diperoleh berupa hasil tes evaluasi dan hasil observasi kegiatan belajar mengajar. Hasil penelitian belajar pada pra siklus sebesar 33, pada siklus I nilainya meningkat sebesar 56.25, dan pada siklus II mencapai rata-rata 86.25. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media *block dienes* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi nilai tempat bilangan.

Kata Kunci: Media *Block Dienes*, Nilai Tempat Bilangan, Siswa dengan Hambatan Emosi dan Gangguan Perilaku.

**IMPROVING MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES THROUGH  
BLOCK DIENES MEDIA IN CLASS III STUDENTS OF SLB E HANDAYANI  
PRIMARY SCHOOL**

**Zafira Nuha Menggala Putri**

**ABSTRACT**

*This classroom action research aims to increase student learning outcomes in Mathematics subject matter of place value of numbers through block dienes media. This classroom action research uses the model from Kemmis and Mc Taggart for two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. The subjects in this research were 4 class III students at SLB E Handayani. The data obtained is in the form of evaluation test results and observation results of teaching and learning activities. The learning research results in the pre-cycle were 33, in the first cycle the value increased by 56.25, and in the second cycle it reached an average of 86.25. Based on the results of this research, it can be concluded that block dienes media can improve student learning outcomes in Mathematics subject matter of place value of numbers.*

*Keywords: Media Block Dienes, Place Value of Numbers, Students with Emotional Barriers and Behavioral Disorders.*



## SURAT PERNYATAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zafira Nuha Menggala Putri

No. Registrasi : 1102619071

Jurusan : Pendidikan Khusus

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA BLOCK DIENES UNTUK SISWA KELAS III SD SLB E HANDAYANI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Desember 2023 hingga Mei 2024
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Zafira Nuha Menggala Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zafira Nuha Menggala Putri  
NIM : 1102619071  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan khusus  
Alamat email : Zafirarubamp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Media  
Block Dienes untuk Siswa kelas III SD SLB E Handayani

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

(Zafira Nuha Menggala Putri)  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama, penulis hendak mengucapkan rasa puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan rangkain skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, Ibu Turina Alda dan Almarhum Bapak Satrya Menggala. Penulis mengucapkan banyak terima kasih karena selalu memberikan kepercayaan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberikan semangat, mengajari penulis untuk selalu bersabar dan ikhlas, serta tiada hentinya berdoa yang terbaik untuk penulis. Semoga ayah bangga ya disana.
2. Saudara-saudara penulis, Aldila Desera, Bergastap Dwi Janusya dan Rani Menggala Putri. Terima kasih telah selalu memberi semangat, motivasi dan dukungan. Tak lupa dengan kedua keponakan penulis, Affan Farid Assyraaf dan Alody Ceisya Safaluna yang telah menghibur ketika penulis merasa jenuh dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepada Nava Hamidah dan Lulu' Awliya Yusman, terima kasih selalu kebersamai selama pengerjaan penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu mendengarkan keluh kesah kehidupan penulis. *See u on top, guys*
4. Kepada teman-teman di rantauan, terima kasih sudah membuat kehidupan di perkuliahan lebih berwarna; Nindi, Repa, Rara, Elsa, Caca, Jule, Lili, Nada dan Ica. Sukses dan bahagia selalu.
5. Kepada teman-teman mahasiswa Pendidikan Khusus yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait skripsi ini.
6. Kepada Bapak Giyanto, S.Sos selaku kepala sekolah SLB E Handayani yang selalu memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis selama proses penelitian dan penulisan. Terima kasih bapak, berkat bapak, penulis dapat dengan mudah melaksanakan proses penelitian ini.

7. Kepada seseorang yang telah hadir selama pembuatan skripsi ini. Andika Apriladi Gatot. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi tempat untuk berkeluh kesah dan selalu memberi semangat untuk tidak menyerah.
8. Terakhir, untuk diri sendiri. Terima kasih sudah mampu dan bertahan hingga bisa ditahap ini. Terima kasih sudah kuat. Terima kasih, Zafira.





## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dra. Siti Nuraini Purnawati, M.Sp.Ed selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SLB E Handayani yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Juni 2024

Peneliti,

Zafira Nuha Menggala Putri

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAN KEASLIAN KARYA .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	4
BAB II ACUAN TEORITIK .....	5
A. Hasil Belajar Matematika .....	5
1. Definisi Belajar .....	5
2. Definisi Hasil Belajar .....	6
3. Definisi Matematika .....	7
4. Definisi Nilai Tempat Bilangan .....	8
B. Media Pembelajaran .....	8
1. Definisi Media Pembelajaran .....	8
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	9
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	11
4. Media <i>Block</i> Dienes .....	12
C. Siswa dengan Hambatan Emosi dan Gangguan Perilaku .....	15

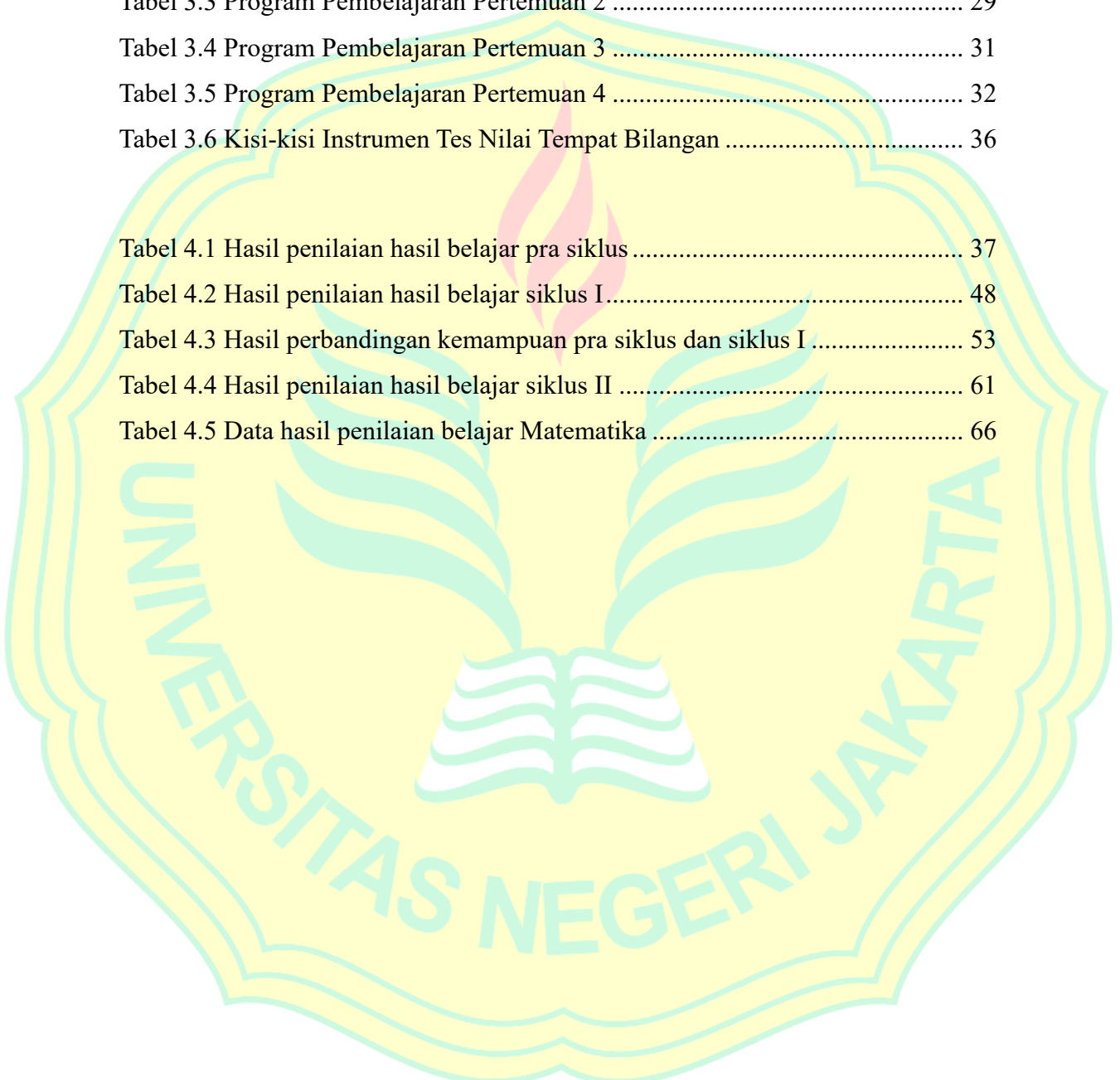
1. Definisi Siswa dengan Hambatan Emosi dan Gangguan Perilaku ...	15
2. Faktor Penyebab Siswa dengan Hambatan Emosi dan Gangguan Perilaku.....	16
3. Klasifikasi Siswa dengan Hambatan Emosi dan Gangguan Perilaku	18
4. Karakteristik Siswa dengan Hambatan Emosi dan Gangguan Perilaku.....	19
5. Teori Prinsip Pembelajaran Siswa dengan Hambatan Emosi dan Gangguan Perilaku.....	21
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	24
1. Metode Penelitian.....	24
2. Desain Intervensi Tindakan Penelitian (Rancangan Siklus Penelitian).....	26
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	34
1. Subjek Penelitian.....	34
2. Partisipan Penelitian.....	34
E. Peran dan Posisi dalam Penelitian.....	34
1. Peran Peneliti.....	34
2. Posisi Peneliti.....	34
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	34
G. Data dan Sumber Data.....	35
1. Data.....	35
2. Sumber Data.....	35
H. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Tes.....	36
I. Teknik Analisis Data.....	36
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Data Pra Siklus .....	37
2. Deskripsi Data Siklus I .....	39
3. Deskripsi Data Siklus II.....	53
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	64
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	66
D. Pembahasan Hasil.....	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN.....	75



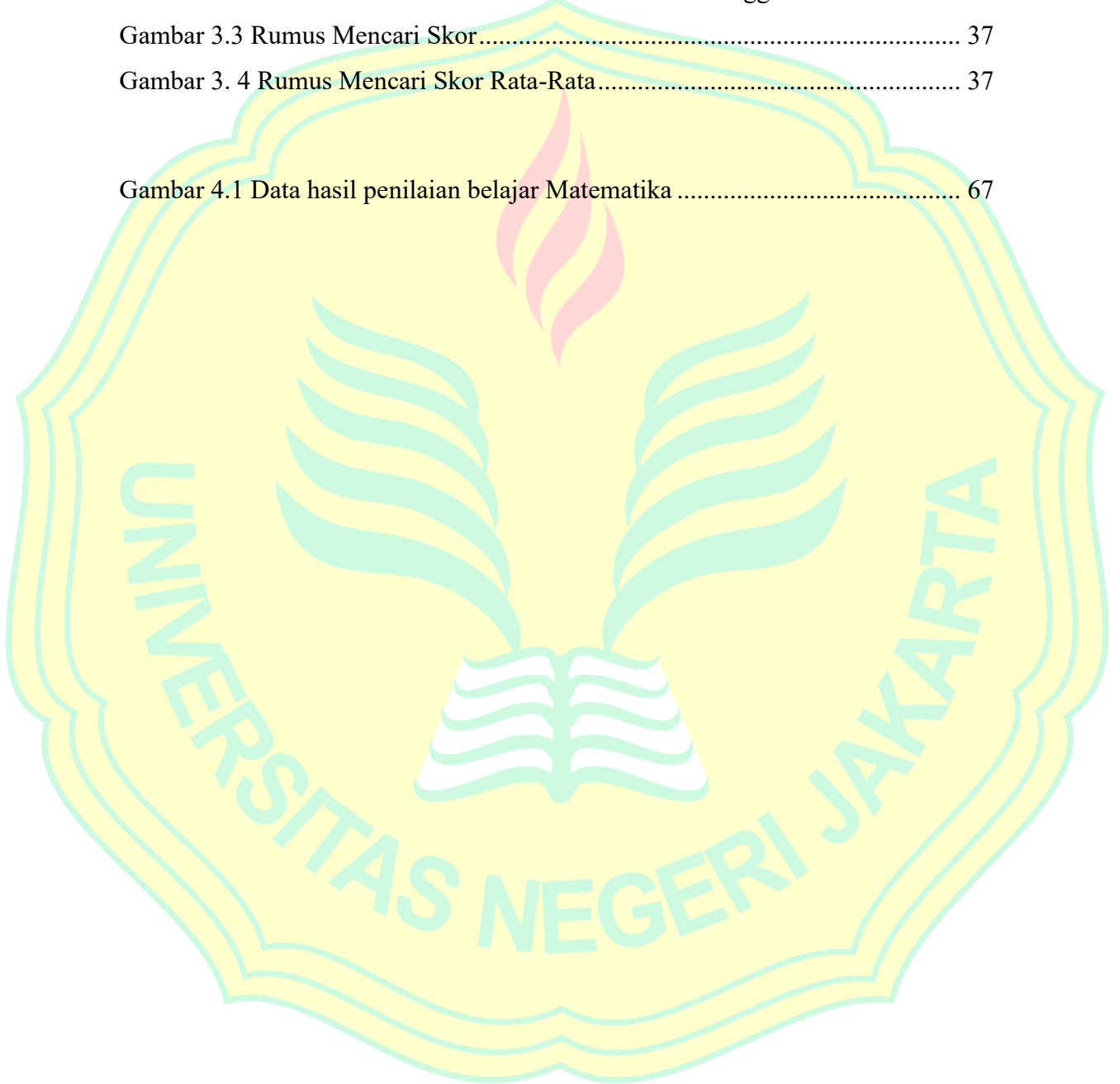
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Program Pembelajaran Nilai Tempat Bilangan .....	28
Tabel 3.2 Program Pembelajaran Pertemuan 1 .....	28
Tabel 3.3 Program Pembelajaran Pertemuan 2 .....	29
Tabel 3.4 Program Pembelajaran Pertemuan 3 .....	31
Tabel 3.5 Program Pembelajaran Pertemuan 4 .....	32
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Nilai Tempat Bilangan .....	36
Tabel 4.1 Hasil penilaian hasil belajar pra siklus .....	37
Tabel 4.2 Hasil penilaian hasil belajar siklus I .....	48
Tabel 4.3 Hasil perbandingan kemampuan pra siklus dan siklus I .....	53
Tabel 4.4 Hasil penilaian hasil belajar siklus II .....	61
Tabel 4.5 Data hasil penilaian belajar Matematika .....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Block Dienes</i> .....	12
Gambar 3.1 Desain Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	27
Gambar 3.3 Rumus Mencari Skor.....	37
Gambar 3. 4 Rumus Mencari Skor Rata-Rata.....	37
Gambar 4.1 Data hasil penilaian belajar Matematika .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	76
Lampiran 2. Catatan Lapangan .....	88
Lampiran 3. Soal tes evaluasi.....	106
Lampiran 4. Hasil tes evaluasi .....	108
Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan penelitian.....	132
Lampiran 6. Lembar Pernyataan Expert Judgement .....	135
Lampiran 7. Surat izin mengadakan penelitian.....	136
Lampiran 8. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	137
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	138

