

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. S., & Suhardjona. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atmaja, R. A. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desiningrum, R. D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mahabbati, A. (2013). *Ortodidaktik Anak Tunalaras*. Yogyakarta.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak.
- Noer, H. S. (2017). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, dkk. (2019). *Modul Media Pembelajaran*. Bandung.
- Satrianawati. (2017). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: Deepublish.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilaningtyas, T. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jember: UIJ-Kyai Mojo.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamina Learning Center.

Suwandi, & Basrowi. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Artikel Jurnal

Aasindriyati. Peningkatan Pengendalian Diri Pada Anak Tunalaras dengan Menggunakan Pendekatan Teknik Konseling Behavioral di SMKN 3 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 106-107.

Afifa, N. D., dkk. Pentingnya Mengenali Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras. *Inovative: Journal Of Social Science Research*, 3 (3), 3654.

Amyani, S., E., Ansori, I., & Irawati, S. (2018). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2 (1), 17.

Dakhi, S. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Education and development*, 8 (2), 468.

Fitriya, M. S., & Nara, H. (2010). Sikap Anak dengan Gangguan Emosi dan Tingkah Laku Terhadap Perilaku Asertif di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. vol. 22, 116.

Hafifah, S., dkk. (2023). Eksplorasi Media Balok Dienes dalam Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Literal: Disability Studies Journal*, 1 (1), 46.

Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*, 2 (1), 24.

Haslindah, dkk. (2023). Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Menggunakan Blok Dienes pada Murid Tunagrahita. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5 (2), 1299.

Haslindah. (2018). Penggunaan *Block Dienes* dalam Pemahaman Penjumlahan Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri 1 Gowa. *Jurnal Universitas Negeri Malang*.

Lestari, M. (2015). Efektivitas Media *Block Dienes* dalam Meningkatkan Konsep Operasi Pengurangan bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (3), 236.

Ma'rifah, S. S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35 (1), 32.

Oktarandi, I. K. (2014). Efektivitas Media *Block Dienes* untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Deret ke Bawah bagi Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3 (3), 66.

Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2 (1), 471.

Suseno, Y. A., & Sugini. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media *Block Dienes* pada Siswa Tunalaras Kelas III di SLB Surakarta.

Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3 (2), 112.

