

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN
E-MODUL TATA RIAS GERIATRI BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA SISWA KELAS XI TATA KECANTIKAN
SMKN 27 JAKARTA**



AMELIA NATASYA

1516620050

PROGRAM STUDI

S1 PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan E-Modul
Tata Rias Geriatri Berbasis Pendekatan Saintifik Pada
Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMKN 27 Jakarta

Nama Mahasiswa : Amelia Natasya

NIM : 1516620050

Tanggal Ujian : 19 Juli 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Titin Supiani, M.Pd.
NIP. 197101011997022001

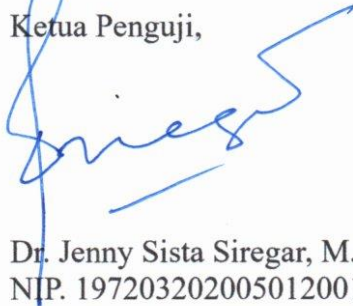
Pembimbing II,



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP. 198309272008122001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum.
NIP. 197203202005012001

Anggota Penguji I,



Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si.
NIP. 195909021983032001

Anggota Penguji II,



Dian Pertiwi Josua, M.Si.
NIP. 199410122023212039

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP. 198309272008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Amelia Natasya

No. Reg. 1516620050

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Natasya
NIM : 1516620050
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Rias
Alamat email : ameliahnatasya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan E-Modul Tata Rias Geriatri Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMKN 27 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

Amelia Natasya

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. karena atas rahmat, berkah dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan E-Modul Tata Rias Geriatri Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMKN 27 Jakarta”. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah dan atas dukungan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik UNJ serta jajarannya, yang telah memberikan layanan dan fasilitas akademik guna untuk menunjang proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi S1 Pendidikan Tata Rias sekaligus Dosen Pembimbing II saya yang saya hormati dan sayangi, serta selalu memberikan saya bimbingan dan dukungan untuk selalu berprogres dalam penyusunan skripsi.
3. Titin Supiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I saya yang saya hormati dan sayangi, serta selalu memberikan saya bimbingan dan dukungan untuk selalu berprogres dalam penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen dan staff administrasi Program Studi Tata Rias UNJ yang selalu memberikan dukungan dan pelayanannya untuk mempermudah seluruh urusan akademik mahasiswa/i nya.
5. Pihak SMKN 27 Jakarta, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan Guru mata pelajaran Tata Rias Wajah yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Keluarga saya, yaitu Ibu, Mama, Om Benny Dan Om Iril yang selalu memberikan dukungan, doa, serta memfasilitasi saya dalam proses penyusunan skripsi.
7. Orang-orang spesial terdekat saya, serta teman-teman kampus seperjuangan.

Tidak lupa saya sampaikan juga, terima kasih banyak kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan semuanya. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi pada dunia keilmuan.

Jakarta, 13 Juni 2024

Amelia Natasya

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN E-MODUL
TATA RIAS GERIATRI BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
SISWA KELAS XI TATA KECANTIKAN SMKN 27 JAKARTA**

Amelia Natasya

Titin Supiani, M.Pd. dan Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.

ABSTRAK

Hasil belajar siswa yang masih di bawah rata – rata nilai ketuntasan secara teori pada sub materi tata rias geriatri di SMKN 27 Jakarta menuntut adanya perbaikan dari segi media pembelajaran dan pendekatan pembelajaran dalam proses belajar, sehingga penelitian ini dilakukan untuk mengkaji mengenai peningkatan hasil belajar siswa melalui e-modul Tata Rias Geriatri berbasis pendekatan saintifik. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan e-modul tata rias wajah geriatri di kelas XI Tata Kecantikan SMKN 27 Jakarta dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan e-modul tata rias wajah geriatri di kelas XI Tata Kecantikan SMKN 27 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis & McTaggart yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah dilakukannya *pre-test* pada awal siklus I sebelum tindakan diperoleh nilai rata – rata siswa sebesar 75,27 dengan presentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 58,33% (21 siswa). Setelah akhir siklus I nilai rata – rata siswa meningkat menjadi sebesar 88,33 dengan presentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 75% (27 siswa). Dikarenakan pada siklus I belum mencapai kriteria keberhasilan penelitian, maka dilanjutkan siklus II yang memperoleh nilai rata – rata siswa sebesar 93,44 dengan presentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 97,22% (35 siswa). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan e-modul tata rias geriatri berbasis pendekatan saintifik pada kelas XI di SMKN 27 Jakarta dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena telah tercapainya kriteria keberhasilan penelitian, yaitu peningkatan ketuntasan belajar siswa klasikal sebesar 90%.

Kata Kunci: E-modul Tata Rias Geriatri, Hasil Belajar Siswa, Pendekatan Saintifik

**IMPROVING LEARNING OUTCOMES THROUGH THE USE OF THE
GERIATRIC MAKEUP E-MODULE BASED ON A SCIENTIFIC
APPROACH IN CLASS XI BEAUTY CARE STUDENTS AT SMKN 27
JAKARTA**

Amelia Natasya

Titin Supiani, M.Pd. and Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.

ABSTRACT

Student learning outcomes which are still below the average theoretical completeness score in the geriatric cosmetology sub-material at SMKN 27 Jakarta require improvements in terms of learning media and learning approaches in the learning process, so this research was conducted to examine improving student learning outcomes through e-learning. - Geriatric Cosmetology module based on a scientific approach. The research aims to determine student learning outcomes before using the geriatric facial make-up e-module in class. The research method used in this research is classroom action research (PTK) with the Kemmis & McTaggart model which consists of 4 stages, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. The results of this research show that after carrying out a pre-test at the beginning of cycle I before the action, the average student score was 75.27 with a classical learning completeness percentage of 58,33% (21 students). After the end of cycle I, the students' average score increased to 88.33 with a classical learning completeness percentage of 75% (27 students).. Because cycle I had not yet reached the criteria for research success, cycle II was continued which obtained an average student score of 93,44 with a classical learning completion percentage of 97,22% (35 students). Thus it can be said that the use of e-modules of geriatric cosmetics based on scientific approach in class XI in SMKN 27 Jakarta can improve student learning results because they have achieved the criteria of research success, i.e. increased learning intensity of classical students by 90%.

Keywords: *Geriatric Cosmetology E-module, Student Learning Outcomes, Scientific Approach*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Perumusan Masalah	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1 Konsep Penelitian Tindakan	6
2.1.1 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	6
2.1.2 Model-Model Penelitian Tindakan Kelas.....	7
2.2 Konsep Model Tindakan Saintifik	12
2.3 Penelitian yang Relevan.....	14
2.4 Kerangka Teoritik	16
2.4.1 Hasil Belajar Siswa	16
2.4.2 E-modul Tata Rias Geriatri.....	20
2.4.3 Pendekatan Pembelajaran Saintifik.....	22
2.4.4 Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMKN 27 Jakarta	25
2.4.5 Mata Pelajaran Tata Rias Wajah Geriatri.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tujuan Penelitian	30
3.2 Setting Penelitian	30
3.3 Metode Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan	31
3.5 Kriteria Keberhasilan Tindakan	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen.....	37
3.6.2 Jenis Instrumen.....	38
3.6.3 Validasi Instrumen.....	39
3.7 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Pra Siklus.....	44
4.1.2 Siklus I.....	45
4.1.3 Siklus II	52
4.2 Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Implikasi	62

5.3 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Tata Rias Wajah	27
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan Setelah Uji Validasi	37
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validasi Soal Tes Melalui SPSS Versi 25.....	40
Tabel 3. 3 Interpretasi Reliabilitas	42
Tabel 4. 1 Nilai Pre-test Sebelum Tindakan Pada Siklus I.....	46
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Akhir Siklus I.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Siklus II.....	54
Tabel 4. 4 Tahapan Belajar Dengan Pendekatan Pembelajaran Saintifik.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Kurt Lewin	8
Gambar 2. 2 Model Margaret Riel	9
Gambar 2. 3 Model Robert P. Pelton.....	10
Gambar 2. 4 Model Stephen Kemmis dan Robyn McTaggart	11
Gambar 2. 5 Tampilan Menu Utama E-modul Tata Rias Geriatri	21
Gambar 2. 6 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Tata Rias Wajah	29
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Pengetahuan Tata Rias Geriatri.....	42
Gambar 4. 1 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Akhir Siklus I.....	51
Gambar 4. 2 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Sesudah Siklus II	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Instrumen Sebelum Uji Validasi.....	67
Lampiran 2. Kisi – Kisi Instrumen Setelah Uji Validasi.....	68
Lampiran 3. Uji Validasi Instrumen Tes Oleh Ahli.....	69
Lampiran 4. Hasil Uji Validasi SPSS 25.....	83
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas SPSS 25.....	101
Lampiran 6. Hasil Observasi Tahap Pra Siklus.....	102
Lampiran 7. Hasil Observasi Siklus I.....	103
Lampiran 8. Hasil Observasi Siklus II.....	104
Lampiran 9. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI KCS 2.....	105
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	106
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	109
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian Tindakan.....	112

