

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Muhyidin, M., Sulhan, M. A., & Seviana, A. (2020). *Perancangan Ui/Ux Aplikasi My Cic Layanan Informasi Akademik Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Figma* (Vol. 10, Issue 2). <https://my.cic.ac.id/>.
- Annury, M. N. (2018). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas. In *DIMAS* (Vol. 18, Issue 2). <https://doi.org/10.21580/dms.2018.182.3258>
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/202>
- Audrey Febrina Hidajatulloh. (2023). *Pengembangan E-modul Untuk Pembelajaran tata Rias Geriatri Pada Siswa Kelas XI tata Kecantikan SMKN 27 Jakarta*. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i8.472>
- Baso Intang Sappaile, Triyanto Pristiwaluyo, & Itha Deviana. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa | i. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)*. <https://www.researchgate.net/publication/358888621>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. guepedia.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S. Ag. , S. Sos. , M. Pd., & Dr. Wardana, M. Pd. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran* (Awal Syaddad, Ed.).
- DR. Mu'alimin, M. Pd. I., & Rahmat Arofah Hari Cahyadi, S. Pd. , M. Pd. I. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*.
- Dwi Ana Lestari. (2015). *Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Ketrampilan Bertanya Siswa*. 3(1).
- Endang Mulyatiningsih. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, Ali. (2020). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamarl NW Kembang Kerang*, 4(1).
- Herwati, N. (2020). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Supervisi Akademik di SMP Negeri 4 Pontianak*.
- I Made Parsa. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. <https://www.researchgate.net/publication/323986537>

- Ismi Laili, Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>
- Lulu Anggi Rhosalia. (2017). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 versi 2016. *JTIEE*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.30587/jtiee.v1i1.112>
- Miles, & Huberman. (2014). *Qualitative data analysis a methods sourcebook*. Thousand Oaks, California SAGE Publications, Inc. c201.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik* (Vol. 1). Nizamia Learning Center.
- Nilda Miftahul Janna, & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. 1*.
- Nofi Yani. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat Di Kelas Vii Di Mts. Al-Hasanah Medan*. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/3076>
- Nurhayati, D., Nina, A., & Imro'atun Hasanah, H. (2017). *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna*.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman Melakukan Penelitian Tindakan Kelas*. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Rahayu Rahman, S., Firman, & Rizal Kurniawan Yunus, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Project Based Learning (PjBL) Berbantuan E-Modul. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 6(1).
- Rahmat A. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. *Jurnal Pengembangan*, 14(1).
- Rifqi Setiawan, A. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Biologi sebagai Upaya Melatih Literasi Saintifik. *Seminar Nasional Biologi*.
- Sari, D. B. K. (2021). *Modul dan Buku Cetak, Apa perbedaannya?* PUSDIKLAT : Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Alfabeta.
- Sulastri, Imran, & Arif Firmansyah. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).

Supardi. (2013). *Sekolah efektif: Konsep dasar dan praktiknya* / Supardi. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20399>

Sutomo, M. (2016). *Kapabilitas Belajar Dalam Proses Pembelajaran (Kajian Konsep Teori Gagne Dalam Praktek Pembelajaran)*.

Wahyuni, S. (2018). Implementasi Pendekatan Sainstifik Pada Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Sains Siswa Kelas XI-IPA SMA Negeri 2 Lambandia, Kab. Kolaka Timur-Sultra. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*, 9(2). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb>

Wayan Suja, I. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran*.

