

**IMPLEMENTASI TAMAN BACAAN MASYARAKAT DALAM
MELAKSANAKAN PROGRAM KETERAMPILAN 4C (*CRITICAL
THINKING, COMPLEXITY PROBLEM SOLVING, CREATIVITY AND
COMMUNICATION*) DI TAMAN BACAAN SIKAREL PADA MASA
PANDEMI COVID – 19**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Ulfi Yanti

1104617026

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**IMPLEMENTATION OF COMMUNITY READING GARDEN IN
IMPLEMENTING THE 4C SKILLS PROGRAM (CRITICAL THINKING,
COMPLEXITY PROBLEM SOLVING, CREATIVITY AND
COMMUNICATION) IN SIKAREL READING PARK DURING THE COVID-
19 PANDEMIC**

ABSTRACT

This research aims to find out information, explain and describe the implementation of the Community Reading Park in implementing the 4C skills program (Critical Thinking, Complexity Problem Solving, Creativity and Communication) at the Sikarel Innovator Reading Park during the Covid-19 pandemic. This research uses a qualitative method with an approach descriptive. Data from this research were obtained from observations, interviews and documentation. The subjects in this research included the founder and chairman of TBI Sikarel, reading guardians of TBI Sikarel, and the community around TBI Sikarel.

The results of this research explain the strategy implemented by TBI Sikarel in managing activities at TBI Sikarel, especially the 4C program during the pandemic, which was packaged well and educationally. TBI Sikarel has a very helpful role in the surrounding community, especially children as students studying at TBI Sikarel. Collaboration with other organizations or institutions helps TBI Sikarel in implementing the 4C program.

Keywords: TBM strategy, 4C skills, Community Reading Park.

**IMPLEMENTASI TAMAN BACAAN MASYARAKAT DALAM
MELAKSANAKAN PROGRAM KETERAMPILAN 4C (*CRITICAL
THINKING, COMPLEXITY PROBLEM SOLVING, CREATIVITY AND
COMMUNICATION*) DI TAMAN BACAAN SIKAREL PADA MASA
PANDEMI COVID – 19**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi, menjelaskan dan menggambarkan mengenai Implementasi Taman Bacaan Masyarakat dalam melaksanakan program keterampilan 4C (*Critical Thinking, Complexity Problem Solving, Creativity and Communication*) di Taman Bacaan Inovator Sikarel pada masa pandemi Covid – 19. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dari penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini diantaranya pendiri dan ketua dari TBI Sikarel, wali baca TBI Sikarel, dan masyarakat sekitar TBI Sikarel.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa bagaimana strategi yang dijalankan TBI Sikarel dalam mengelola kegiatan – kegiatan di TBI Sikarel terutama program 4C pada masa pandemi yang dikemas dengan baik dan edukatif. TBI Sikarel memiliki peran yang sangat membantu masyarakat sekitar, terutama anak – anak sebagai warga belajar di TBI Sikarel. Adanya kerjasama dengan organisasi atau lembaga lainnya membantu TBI Sikarel dalam melaksanakan program 4C tersebut.

Kata kunci : Strategi TBM, keterampilan 4C, Taman Baca Masyarakat.

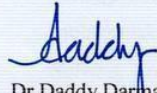
LEMBARAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TAMAN BACAAN MASYARAKAT
DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM
KETERAMPILAN 4C (*Critical Thinking, Complexity
Problem Solving, Creativity and Communication*) DI
TAMAN BACAAN SIKAREL PADA MASA PANDEMI
COVID – 19.

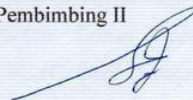
Nama : Ulfi Yanti
NIM : 1104617026
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 1 April 2024

Pembimbing I

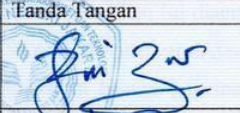


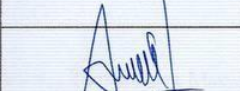
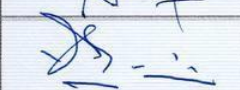


Dr. Daddy Darhanawan, M.Si
NIP. 19761262006041001

Pembimbing II



Setiawan Wibowo, M.M. Par
NIP. 199011192022031000

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab) *		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab) **		
Dr. Henny Herawaty BR. Dalimunthe, M.Pd (Ketua Penguji) ***		25-04-2024
Dr. Adi Irvansyah, M. Pd (Anggota Penguji I) ****		25-04-2024
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Anggota Penguji II) ****		29-04-2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Bidang Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Bidang Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ulfi Yanti

No. Registrasi : 1104617026

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “IMPLEMENTASI TAMAN BACAAN MASYARAKAT DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM KETERAMPILAN 4C (*Critical Thinking, Complexity Problem Solving, Creativity and Communication*) DI TAMAN BACAAN SIKAREL PADA MASA PANDEMI COVID – 19.” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret – April 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 April 2024

Yang membuat pernyataan,




(Ulfi Yanti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfi Yanti
NIM : 1104617026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Ulfiyanti1499@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Taman Bacaan Masyarakat Dalam Melaksanakan Program Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Complexity Problem Solving, Creativity, and Communication*) di Taman Bacaan Masyarakat Sikarel Pada Masa Pandemi Covid-19.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024
Penulis


(Ulfi Yanti)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia serta nikmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Taman Bacaan Masyarakat dalam melaksanakan program keterampilan 4C (*Critical Thinking, Complexity Problem Solving, Creativity and Communication*) di Taman Bacaan Inovator Sikarel pada masa pandemi Covid – 19”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyaknya kekurangan mengingat penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kendala dan masalah – masalah yang peneliti hadapi. Namun, dengan adanya bantuan dari berbagai pihak dalam menyusunnya, skripsi ini dapat disusun dengan maksimal. Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak – pihak yang membantu.

Pertama Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si sebagai selaku dosen pembimbing I dan Bapak Jaenal Mutakim, M.Pd sebagai dosen pembimbing II beserta Bapak Setiawan Wibowo, M.Mpar juga sebagai dosen pembimbing II. Ketiganya yang sudah menyempatkan waktu untuk membimbing dan menuntun peneliti untuk menyelesaikan skripsi sampai akhir.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR. Dalimunthe, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Bapak Rudini selaku pendiri TBI Sikarel, Bu Dede Yusniati selaku Wali Baca TBI Sikarel yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.

Kelima, kepada rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat, khususnya Zahrah Husnun dan Ina Meinarini yang telah mendukung, membantu dan menemani peneliti selama berkuliah.

Dan yang terkhusus peneliti ingin ucapkan terimakasih terdalam kepada Bapak Samtanih dan Ibu Yuliawati selaku kedua Orang tua peneliti, yang telah mendukung penuh, mendoakan, dan menemani peneliti tanpa kenal lelah berada disamping peneliti. Juga tidak lupa peneliti ucapkan terimakasih kepada adik – adik peneliti yaitu Delli Yanti, Najmi Laila Adisti, dan juga Habibi yang selalu menghibur dan menemani bahkan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa usulan dari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran apa bila ada kesalahan agar dapat peneliti perbaiki kedepannya, dan skripsi ini dapat/bisa dimanfaatkan secara baik oleh pembaca.

Jakarta, 25 Maret 2024

Peneliti,

Ulfi Yanti

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORITIK.....	7
A. Hakikat Strategi	7
B. Hakikat Taman Baca Masyarakat	8
C. Hakikat Pogram Keterampilan 4C.....	13
D. Penelitian Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Khusus Penelitian	22
B. Pendekatan Metode Penelitian	22
C. Latar Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	23
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	24
F. Analisis Data.....	25
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Data.....	28
B. Analisis Data.....	33
C. Temuan Penelitian.....	35

D. Pembahasan.....	45
E. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLKASI, DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi	52
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Pengelola Taman Baca Inovator Sikarel.....	29
Tabel 2 Fasilitas Taman Baca Inovator Sikarel	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan Pak Rudi pendiri TBI Sikarel.....	85
Gambar 2 Wawancara dengan Bu Dede salah satu wali baca di TBI Sikarel.....	85
Gambar 3 Wawancara dengan masyarakat TBI Sikarel.....	85
Gambar 4 Protokol kesehatan mencuci tangan sebelum masuk ruangan.....	86
Gambar 5 Kegiatan TBI Sikarel dengan protokol kesehatan duduk berjarak.....	86
Gambar 6 Salah satu kegiatan 4C pembuatan masker hias <i>reuseable</i>	86
Gambar 7 Salah satu kegiatan 4C mewarnai cita - citaku.....	87
Gambar 8 Kegiatan harian TBI Sikarel dengan protokol kesehatan.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara TBI Sikarel	55
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Pengelola TBI Sikarel	56
Lampiran 3 Catatan Lapangan	59
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pengelola TBI Sikarel.....	67
Lampiran 5 Dokumentasi.....	85
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	88

