

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Wijaya, F., & Moordiningsih. (2018). *Solidaritas Sosial Komunitas Indonesia Furs* [Karya ilmiah (Skripsi)]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Amalia, S. (2023). *Hedonisme dalam Perspektif Hadis (Studi Hadis Tematik Gaya Hidup Hedonisme)* [Tesis S1]. UIN Sultan Maulana Hasanuddin.
- Amelia, Y. (2023). Peran Kebudayaan Dalam Pembentukan Kesadaran Sosial Dan Lingkungan. *JUPSI: Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v1i1.10>
- Ardina Kamal, K. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa Di sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i1.21938>
- Asfiati. (2020). *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.o*. KENCANA.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1).
- Derung, T. N. (2019). GOTONG ROYONG DAN INDONESIA. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(1). <https://doi.org/10.53544/sapa.v4i1.62>
- Dwi Marsela, R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2).
- Ellyana. (2019). Pembelajaran Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Multikultural. *At-Ta'lim*, 18(2), 277–298. <https://doi.org/10.29300/attalim.v18i2.1877>

- Fitriyah, I. (2017). *PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK*. [Undergraduate Thesis]. UNISSULA.
- Fitriyani, K. A. (2020). *Kontribusi KSPPS Bina Insan Muwahidun dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat di Kelurahan Bergat Kecamatan Gembong Kabupaten Pati*.
- Haini, I. I., & Fatma Ulfatun, N. (n.d.). Dampak Hedonisme terhadap Nilai-Nilai Pancasila di Kalangan Mahasiswa Indonesia. *Journal UMMAT*.
- Harahap, S., & Isya, W. (2020). Model Pendidikan Nilai dan Karakter di Sekolah. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i1.26326>
- Hati, S. T. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN MULTIKULTURAL. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 4.
- Karolina, A. I., Sulistyarini, & Rustiyarso. (2019). Peran Sekolah dalam membangun Sikap Toleransi Beragama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3).
- Khadafi, A., & Mardiasih, K. (2021). *Panduan Menyusun Kontra-Narasi dan Narasi Alternatif Untuk Toleransi dan Perdamaian*. Wahid Foundation. www.wahidfoundation.org
- Khaerun, R., & Ardini, M. (2021). Fenomena Intoleransi Antar Umat Beragama Serta Peran Sosial Media Akun Instagram Jaringan Gusdurian Indonesia Dalam Menyampaikan Pesan Toleransi. *Syiar | Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 1(2), 103–132. <https://doi.org/10.54150/syiar.v1i2.41>
- Kurnia, A., & Kaloeti, D. V. S. (2019). Penerapan Adab Penggunaan Media Sosial Siswa Sekolah Dasar: Komparasi Sekolah Islam dan Sekolah Umum. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(2).
- Mahfudz, R. (2021, July 2). MENGHINDARI MALAPETAKA LISAN MENUJU SELAMAT DUNIA DAN AKHIRAT. *Bidang Penyelenggara Peribadatan Badan Pengelola Masjid Istiqlal (BPMI)*.

- Matara, K. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Pustaka Pada Buku PAI dan BP Untuk SMK Kelas X). *Irfani*, 16(1). <https://doi.org/10.30603/ir.v16i1.1759>
- Mubarok, J. (2012, November 6). *Umat Wajib Menjaga Agama*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mustafida, F. (2020). *Pendidikan Islam Multikultural (Konsep dan Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-Nilai Multikultural)* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Noor, H. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Untuk Mengembangkan Sikap Multikultural Siswa (Studi Di Mts Al-Muddakir Banjarmasin). *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(4). <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1073>
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7158>
- Nuryana. (2017). *TINGKAT KEPEDULIAN MASYARAKAT TERHADAP ANAK PANTI ASUHAN ASSOHWAH DI KELURAHAN SIMPANG BARU KECAMATAN TAMPAN* [Thesis (Skripsi)]. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Saidang, S., & Suparman, S. (2019). Pola Pembentukan Solidaritas Sosial dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.140>
- Serungke, M., Kusumawati, T. I., Azzahra, A., Lubis, S. A., Fadillah, M. A., Khotimah, P. H., & Rambe, N. (2023). Meningkatkan Solidaritas Sosial

Melalui Kegiatan Gotong Royong Di Desa Naga Timbul. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2).

Setianingsih, N. T., & Nugroho, A. (2021). Bias Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Banyumas. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i2.10125>

Shobirin. (2012). *Cara Mensyukuri Nikmat Allah*. NORA MEDIA ENTERPRISE.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.). Alfabeta.

Tabi'in, A. (2017). MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI PADA ANAK MELALUI INTERAKSI KEGIATAN SOSIAL. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3100>

Tulak, W. W. (2023). *Kajian Teologis tentang Solidaritas dalam Kosmologi Toraja dan Relevansinya terhadap Relasi kekeluargaan di Rembon* [Thesis (Diploma)]. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Utoyo, M. (2016). Akar Masalah Konflik Keagamaan di Indonesia. *Lex Librum: Jurnal Ilmu Hukum*, 3(1).

Windrati, D. K. (2011). Pendidikan Nilai sebagai Suatu Strategi dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.60>

Zakiyah, Q. Y., & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah* (B. A. Saebani, Ed.; 1st ed.). CV. Pustaka Setia.

Zulkifli. (2020). *PANDUAN PRAKTIS MEMAHAMI ZAKAT INFAQ, SHADAQAH, WAKAF dan PAJAK*. Kalimedia.