

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). Strategi Pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, A. R., & Rosyid, M. Z. (2018). Reward & Punishment Dalam Pendidikan. *Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.*
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- A.M, S. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. PT. Raja Grafindo Persada.
- Amalia Sapriati. (2012). Pembelajaran IPA di SD. Universitas Terbuka.
- Dalil Rohman, A., Hanifah, H., Ghany Hayudina, H., & Islam Negeri Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MII Degayu 02 Pekalongan. In *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 2, 35–43. <http://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semai>
- Dalyono. (2005). Psikologi Pendidikan. PT.Rineka Cipta.
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan. PT.Remaja Rosdakarya.
- Effi Aswita Lubis, & Eva Lestaria Sembiring. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dengan Pemberian Handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bahorok T.P 2017/2018. *Jurnal Prodi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi*, 11.
- Elaine B Johnson. (2009). Contextual Teaching and Learning. Mizan Learning Center.
- Farida Nur Kumala. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Ediide Infografika.
- Hamzah B. Uno. (2011). Teori Motivasi dan Pengukuran. Bumi Askara.
- Hamzah B. Uno, & Nurdin Mohamad. (2012). Belajar Dengan Pendekatan Paikem. PT Bumi Aksara.
- Handini, D., Gusrayani, D., Panjaitan, R. L., Sekolah, P. G., Upi, D., Sumedang, K., Mayor, J., & 211 Sumedang, A. N. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 451–460.

- Herawati Susilo. (2011). Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru Dan Calon Guru. Bayurmedia Publishing.
- I.G.A.K. Wardani. (2010). Perspektif Pendidikan SD. Universitas Terbuka.
- Iskandar. (2012). Psikologi Pendidikan, Sebuah Orientasi Baru. Referensi.
- Kelana, J. B., Savira, D., Keguruan, W. I., Pendidikan, I., & Bandung, S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. <http://edutrimedia.com>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022).
- Lukmanul Hakim. (2008). Perencanaan Pembelajaran. CV Wacana Prima.
- M. Hosnan. (2013). Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 . Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013.
- Madhakomala, Layli Aisyah, Fathiyah Nur Rizqiqa, Fransiska Desiana Putri, & Sidiq Nulhaq. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 166.
- Marta, H., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Ipauntuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas VI SD. *Jurnal Basicedu* , 4(1), 149–157. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Mas Ramadhan, G., Bina Mutiara Sukabumi, S., & Jawa Barat, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia (Powerpoint) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Studi Eksperimen pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Nangela). *Journal of Elementary Education*, 04.
- Maulana. (2015). Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar (2nd ed.). UPI Sumedang Press.
- Meriyati. (2015). Memahami Karakteristik Anak Didik (Vol. 1). Fakta Press.
- Michie, S., van Stralen, M. M., & West, R. (2011). The behaviour change wheel: A new method for characterising and designing behaviour change interventions. *Implementation Science*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/1748-5908-6-42>
- M.Ngalim Purwanto. (2011). Psikologi Pendidikan. PT Remaja Rosdakarya,.
- Mohamad Syarif Sumantri. (2016). Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. PT. Raja Grafindo Persada.

- Ngalim Purwanto. (2010). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2004). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. Universitas Negeri Malang.
- Priansa, & Juni. (2017). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik. CV Pustaka Setia.
- Putra, H., Zai, B., Dwikristanto, Y. P., Yohansa, M., Lentera, S., & Kupang, H. (2017). 2 SMA YSKI Semarang [The Use Of Think-Pair-Share Method To Improve Grade XII Students' Capabilities In Applying Concepts Of Permutation And Combination At Yski Senior High School Semarang]. JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, 46.
- RI. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia.
- Saiful, A., & Evi, S., (2019). Analisis Dampak Penggunaan Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA 19(2), 175
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(1), 7–17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan, 1(2), 79–88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 6(1).
- Sukardi. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. PT. Bumi Aksara.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi, 7(2), 73. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Suryadi. (2010). Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Diva Press.
- Susan Jones Sears. (2003). Introduction to Contextual Teaching and Learning. Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Syamsu Bachri Thalib. (2010). Psikologi Pendidikan Berbasis Analisa Empiris Aplikatif. Kencana.

- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konseptual: Konsep, Landasan, Dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kencana.
- Uvia Nursehah. (2021). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(02), 2623–2685.
- Widya, B., Febrianti, U., U'ud, E & Bambang, S. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Sticker Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisiska*. 12(2), 55-60
- Wina Sanjaya. (2009). Penelitian Tindakan Kelas. Kencana Prerada Media Group.
- Wulandari, L., Susanti Vh, E., Kus, D., & Martini, S. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 Semester Genap SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 144–150. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>
- Yanti Tinenti. (2020). Model Dan Pendekatan Pembelajaran. Deepublish.
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. *Psikologi Pendidikan*, 1, 243.