

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Acep Yonny, dkk., "Menyusun Penelitian Tindakan Kelas", (Yogyakarta: Familia, 2010).
- Afifah Nurma Rosyida, "Aritmatika", (Semarang: ALPRIN, 2019).
- Asep Karyana dan Sri Widati, "Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa" (Jakarta: PT. LUXIMA METRO MEDIA, 2013).
- Dedy Kustawan, "Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus", (Bandung: PT. Luxima Metro Media, 2013).
- Dina Indriana, "Ragam Alat Bantu Media Pengajaran", (Yogyakarta: Diva Press, 2011).
- Endang Sri Wahyuningsih, "Model Pembelajaran *Mastery Learning* Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa" (Sleman: Deepublish, 2020).
- Herawati Susilo, Husnul Chotimah, Yuyun Dwita Sari, "Penelitian Tindakan Kelas", (Malang: Media Nusa Creative, 2022).
- Ovans, "Landasan Filsafat Matematika, Ontologi, Epistemologi, & Aksiologi", (Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2022).
- Rusman, "Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan", (Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama, 2017).
- Septy Nurfadhillah, "Media Pembelajaran", (Tangerang: CV JEJAK, 2021).
- Soleh Hidayat, "Sejarah Matematika", (Bandung: PT. Sarana Pancakarya Nusa, 2019).
- Sufri Mashuri, "Media Pembelajaran Matematika", (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2019).
- Suharso dan Ana Retnoningsih, "Kamus Besar Bahasa Indonesia". Edisi Lux, (Semarang: Widya Karya, 2011), hlm. 313
- Yani Meimulyani dan Caryoto, "Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus", (Jakarta: PT. LUXIMA METRO MEDIA, 2013), hlm. 35.

## Jurnal

- Ahmad Masduki, “Efektivitas Metode Think Pair Share Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa,” *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (6 Desember 2020): 29, <https://doi.org/10.30659/jpai.3.2.27-36.3.2>.
- Ahmadiyanto, “meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menggunakan media.pdf,” t.t., 983., *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Vol. 6, No. 2, November 2016*, hlm 980-993.
- Andi Askar Anugrah Sakti, “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Kantong Bilangan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar III di SLB Negeri 1 Bulukumba”, Universitas Negeri Makasar: 2022, hlm 1-22.
- Aulia Aulia Nuranifah dan Fitriani Anis Fuadah, “Inovasi Media Pembelajaran Talimatika Pada Konsep Perkalian Terhadap Siswa Kelas III SD,” t.t., 375.
- Dini Ardaningsih, Dr Abdul Hadis, dan Drs Djoni Rosyidi, “Penerapan Stick Dalam Berhitung Perkalian Matematika Pada Murid *Cerebral Palsy* Tipe Spastik,” *SOCIAL STUDIES*, t.t., 2.
- Eko Prastiwi, “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Tentang Pengukuran Waktu Melalui Media Jam Ganda Pada Siswa *Cerebral Palsy* Kelas IV di SLB Negeri 1 Bantul” (Mei 2015), hlm. 1-10.
- Elisa Arisandi, “Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian Untuk Anak Diskalkulia Melalui Metode Garismatika” 3 (2014): 480.
- Erlangga Kusuma Yuda, “Sifat-Sifat Operasi Hitung Perkalian Bilangan Bulat Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar”, Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang: 2020, hlm. 294-301.
- Ihsan Maulana, Yaswinda, dan Nurhamidah, “Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur *Rainbow* pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 4 (2), 2020, hlm. 512-519.
- Li Zhang dkk., “Motor Skills and Executive Function Contribute to Early Achievement in East Asia and the Pacific,” *Early Education and Development* 29, no. 8 (17 November 2018): 2, <https://doi.org/10.1080/10409289.2018.1510204>.
- M. Nur Ghufro dan Rini Risnawita, “Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor yang Berperan” Vol. 3, No. 2 (2015): hlm. 2X8–311.

- Mayang Cendekia Seleкта, “*Cerebral Palsy Tipe Spastik Quadriplegi Pada Anak Usia 5 Tahun*”, *Medical Journal of Lampung University*: Vol. 7, No. 3, 2018, hlm. 186-190.
- Mimin Tjasmini, “Arah Pembelajaran Anak *Cerebral Palsy*”, *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Naithi A. Suklasrini, Tatiana, dan Bastiana, “Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Teknik Latihan *Graphomotor* Pada Siswa Sekolah Dasar *Cerebral Palsy*”, *Pinisi Journal of Art, Humanity And Social Studies*: Vol. 2, No. 6, 2022, hlm. 225-233.
- Nur Afrah, “Evaluasi Perkalian Dengan Metode Garis Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kota Parepare,” t.t., 119.
- Reni Wijaya dan Dorris, “Pelatihan Perkalian Bilangan Dasar Dengan Metode Jarimatika: Belajar Menjadi Menyenangkan”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademis*: Vol. 1, No. 2, 2022, hlm. 1-8.
- Rindu Mulyani Cahyaningsih, “Keefektifan Permainan Bowling Adaptif Terhadap Kemampuan Matematika Berhitung Pengurangan Pada Siswa *Cerebral Palsy* Tipe *Spastik* Kelas VI SDLB Di SLB Bhakti Wiyata Kulon Progo.” Vol. 6, No. 4 (2017): hlm. 415-426.
- Sri Wahyuni Nur, “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Media Corong Berhitung Pada Murid Kelas Ii SDN No 41 Malewang Kabupaten Takalar”, (Makassar: Universitas Muhammadiyah, 2021), hlm. 48.
- Sudirman dan Siti Soleha, “Pelatihan Cara Cepat Perhitungan Perkalian Menggunakan Metode Garis Untuk Siswa SD di Desa Sukadana Kecamatan Tukdana,” *Abdi Wiralodra : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 3, No. 1 (6 Mei 2021): hlm. 44-52, <https://doi.org/10.31X43/abdi.v3i1.35>.