

DAFTAR PUSATAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- Assyafi'iyah, B. S. T., & Maulana, B. (N.D.). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Gerak Manipulatif Melempar Dan Menangkap Bola Pada Anak Kelompok B Di Ra Muslimat Nu 04*.
- Damanik, Y. V., Triwahyuni, E. N., & Kurniawan, E. D. (2024). Analisis Perkembangan Tokoh Yoonjae Dalam Novel Almond Karya Shon Won-Pyung. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 233–241.
- DAPAT, M., & BOLA, M. (2012). Pendidikan jasmani dan kesehatan. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 24–35.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational Research, An Introduction* (Eighth Edt). Pearson Education, Inc.
- GAYA, H. B. L. L., & NUGROHO, S. (n.d.). *Perbedaan Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Persepsi Kinestetik Terhadap Peningkatan*.
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27–48.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- KALOKA, P. T. R. I. (n.d.). *Dampak Pembelajaran Permainan Invasi Berbasis Nonlinear Pedagogy Terhadap Peningkatan Ranah Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*.
- Kawuryan, S. P. (2011). Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya. *Tersedia Pada Http://Staffnew. Uny. Ac. Id/Upload/132313274/Pengabdian/Karakteristik+ Dan+ Car A+ Belajar+ Siswa+ Sd+ Kelas+ Rendah. Pdf.(Diakses Tanggal 17 April 2018)*.
- Masjida, N. N. (2012). *Upaya peningkatan kemampuan gerak dasar manipulatif dengan pendekatan bermain pada siswa kelas II SD negeri Tegalombo 2 Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2010/2011*.
- Munasih, S. (2016). Meningkatkan kreatifitas gerak dasar lempar tangkap bola lunak melalui pembelajaran jigsaw. *Didaktikum*, 17(1).
- Murdianingsih, A. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Tinggi Gaya Straddle Dengan Menggunakan Alat Bantu Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Adiluwih*.
- Salay, R. (2019). *Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL)*.
- Supami, C. N. (2022). Penerapan metode permainan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun ruang pada siswa kelas I Sd Negeri Popongan Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2021/2022. *JANACITTA*, 5(1).
- SUTIANAH, D. R. C., PD, S., & PD, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*.

Penerbit Qiara Media.

Wijayanto, A. (2021). *Terdepan dalam pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan sebagai pemacu sdm unggul selama pandemi.*

Wiyono, G. (2017). Strategi Penerapan Organizational Learning Untuk Membentuk Guru Pembelajar di Sekolah. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1).

Among Ma'mum dan Yudha M. Saputra. (2000). Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak. Pendidikan Jasmani, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Bakhtiar, S. (2015). Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak. In UNP Press.

Cerdas, J., Pendidikan, S., Fakultas, P., Keolahragaan, I., Jambi, U., Jambi, U., Jambi, U., & Mental, P. (2020). *Jurnal cerdas sifa pendidikan*. 9, 87–91.

David L. Gallahue, J. C. (2012). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. New York: McGraw-Hill.

Dlis, F. (2017). MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF BERBASIS PLAY GAMES. *Prosiding Seminar FIK UNJ*, 2(1),91-100.

Mahendra, A.(2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani dasar dasar Pembelajaran penjas di Sekolah Dasar*. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Pribadi, B. A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Ratminingsih, N. M. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran, 16(2), 47–58. Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sukintaka. 1992 *Teori Bermain untuk PGSD Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud. Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendidikan Jasmani*, 3(1), 78- 95

Budiman, Didin. 2014. "Psikologi Anak Dalam PENJAS Karakteristik Siswa Sekolah Dasar." *Bahan Ajar*, 63–64. Haryati, Sri. 2012. "Research And Development(R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam." *Academia* 37 (1): 13. Hidayat, Arif. 2017. "Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 2 (2): 21. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i2.8175>.

Istiqomah, Hascita, and Suyadi Suyadi. 2019. "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta)." *El Midad* 11 (2): 155–68. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1900>.

Mu'arifin, Mu'arifin, and Ari Wibowo Kurniawan. 2021. "Konsep Penelitian Pengembangan Dalam Praktik Pembelajaran Pendidikan Jasmani." *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 20 (2): 102. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v20i2.10587>.

- Nugroho, Aditya Dwi. 2019. "Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Kelas 3, 4, Dan 5 Di Sekolah Dasar Negeri Banyuurip 1 Turi Sleman." Nugroho, F I, and S Saryono. 2018. "Keterlaksanaan Permainan Bola Besar Dan Bola Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Sekolah Dasar Se" PGSD Penjaskes. Pambudi, Aris Fajar. n.d. "Gerak Manipulatif."
- Rahma, Alawiyah, and Ervan Kastrena. 2020. "Peningkatan Kemampuan Gerak Manipulatif Melalui Permainan Bowling Botol." *Maenpo* 9 (2): 48. <https://doi.org/10.35194/jm.v9i2.908>.
- Salman, Erick, and Helvi Darsi. 2020. "Pengembangan Aktivitas Gerak Berbasis Modifikasi Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Motorik Pada Anak Sekolah Dasar." *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)* 4 (1): 47–60. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1203>.
- Sumarni, Sri. 2019. "Model Penelitian Dan Pengembangan (RnD) Lima Tahap (MANTAP)." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan* 1 (1): 1–33.
- Irmansyah, J., Sakti, N. W. P., Syarifoeiddin, E. W., Lubis, M. R., & Mujriah, M. (2020). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 115-131.
- Ismoko, A. P., & Sukoco, P. (2013). Pengaruh Metode Latihan Dan Koordinasi Terhadap Power Tungkai Atlet Bola Voli Junior Putri. *Jurnal Keolahragaan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/jk.v1i1.2339>
- Kemendikbud RI. (2022). Kurikulum Merdeka PJOK Kelas 4 SD/MI : Pola Gerak Dasar Lokomotor, gerakan Melompat dan Meloncat.
- Mendrofa, F. (2021). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Masa Pandemi Covid-19 Di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2125-2131.
- Muhyi, M., & Prastyana, B. R. (2021). Students' Perceptions of PJOK-AKTIF Learning Strategy. In 2nd Annual Conference on Social Science and Humanities (ANCOSH 2020) (pp. 274-277). Atlantis Press.
- Mujriah, Siswantoyo, Sukoco, P., Rosa, F. O., Susanto, E., & Setiawan, E. (2022). Traditional Sport Model To Improve Fundamental Movement Skills and Social Attitudes of Students During Covid-19. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(3), 309–315. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3.02>