

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. H. (2018). *Sekolah Tinggi Seni Tata Rias dan Perawatan Kecantikan Tradisional Indonesia*. Tugas Akhir. Universitas Komputer Indonesia.
- Andina, E. (2011). Buku Digital dan Pengaturannya. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 2(1), 79–95.
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *Researchgate*. [https://www.researchgate.net/profile/Moh-Iqbal-Assyauqi/publication/347999352\\_MODEL\\_PENGEMBANGAN\\_BORG\\_AND\\_GALL/links/5fec495245851553a005218f/MODEL-PENGEMBANGAN-BORG-AND-GALL.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Moh-Iqbal-Assyauqi/publication/347999352_MODEL_PENGEMBANGAN_BORG_AND_GALL/links/5fec495245851553a005218f/MODEL-PENGEMBANGAN-BORG-AND-GALL.pdf)
- Aziza, F. N. (2016). Aplikasi Pewarnaan Rambut Artistik dengan Teknik Tiping untuk Mendapatkan Warna Very Light Golden Blonde. *Jurnal Tata Rias*, 5(1), 49–58.
- Burhannudin, N. A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2019). Pengembangan *e-modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk SMA/MA Kelas X. *EduKimia*, 1(1), 28–36. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104077>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewantara, D., Misbah, M. M., & Wati, M. (2020). The Implementation of Blended Learning in Analog Electronic Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1422(1), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1422/1/012002>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis *E-modul* pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fatimah, R. G., & Astuti, M. (2020). Hubungan Pengetahuan Perawatan Rambut Setelah Pewarnaan dengan Kesehatan Rambut Mahasiswa Jurusan Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Tata Rias Dan Kecantikan*, 2(1).
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan *E-modul* Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 911–918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.452>

- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Haq, N. I. (2020). Pengembangan Worksheet Materi Gelombang Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Sch. Jo. Phs. Ed*, 1(2), 48-53.
- Isnaini, N., Listiadi, A., & Subroto, W. T. (2022). Validitas dan kepraktisan e-modul berbasis kontekstual mata pelajaran otk sarana dan prasarana untuk peserta didik program keahlian otomatisasi tata kelola perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(2), 157-166.
- Jumrah, J., Rukli, R., & Sulfasyah, S. (2023). Pengembangan instrumen tes berbasis HOTS dengan pendekatan pengukuran rasch pada pelajaran matematika topik bangun ruang untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 11-27.
- Kurniawan, D., Suyatna, A., & Suana, W. (2015). Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan Learning Content Development System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(6), 1–10.
- Kusumadewi, K., Rahardjo, R., & Laksman, H. T. (2001). *Pengetahuan dan Seni Tata Rambut Modern: Untuk Tingkat Mahir*. Jakarta: Meutia Cipta Sarana.
- Laili, I., Genafri, G., & Usmeldi, U. (2019). Efektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89–98. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Osman, K., & Vebrianto, R. (2013). Fostering Science Process Skills and

Improving Achievement through the Use of Multiple Media. *Journal of Baltic Science Education*, 12(2), 191–204. <https://doi.org/10.33225/jbse/13.12.191>

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, J., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Pradani, Y. F., & Aziza, Y. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran dalam Bentuk Buku Digital Interaktif Berbasis Flipbook Bagi Mahasiswa Teknik Mesin. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 4(2), 1–10.

Pramudita, R., Arifin, R. W., Alfian, A. N., Safitri, N., & Anwariya, S. D. (2021). Penggunaan Aplikasi Figma dalam Membangun UI/UX yang Interaktif pada Program Studi Teknik Informatika STMIK Tasikmalaya. *JURNAL BUANA PENGABDIAN*, 3(1), 149–154. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v3i1.1542>

Prihantina, E. K., MM, I., & Suwito, S. P. (2016). Guru pembelajar modul paket keahlian tata kecantikan rambut SMK kelompok kompetensi J: artistic hair design dan pengelolaan usaha kecantikan, manfaat penilaian dalam pembelajaran.

Rakhmadian, M., & Fandyansari, M. W. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Mata Kuliah Aplikasi Komputer untuk Pembelajaran Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP Budi Utomo Malang. *Efektor*, 6(2), 193–201.

Ritonga, M. K., & Ampera, D. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Powerpoint pada Mata Pelajaran Pewarnaan Rambut pada Siswa Kelas XI SMK Awal Karya Pembangunan Galang. *Flawless*, 2(1). <https://doi.org/10.24114/fls.v2i1.26090>

Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Vaca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 21 Januari 2019*.

Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Sari, A. R., & Kes, M. M. (2017). Pengaruh Perbandingan *Bleaching* Dan Cream Developer Terhadap Hasil Pewarnaan Artistik Teknik Frosting Pada Rambut Normal Untuk Mencapai Undercoat Warna Level 8 (Yellow). *Jurnal Tata Rias*, 3(06).

Setiadi, T., & Zainul, R. (2019). Pengembangan *E-modul* Asam Basa Berbasis Discovery Learning untuk Kelas XI SMA/MA. *EduKimia*, 1(1), 21–27. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104019>

- Shafa, Z., Supiani, T., & Hidayah, N. (2023). Pengembangan *E-modul* Berbasis Figma pada Pembelajaran Tata Rias Karakter Horor. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(1), 292–305. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i1.207>
- Sriyanti, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Ayat-Ayat Al-Qur'an Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker pada Materi Bilangan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1558–1567. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1394>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan *E-modul* Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sugiyono, S. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP).
- Surianto, D. F., Wahid, M. S. N., Parenreng, J. M., Wahid, A., Zain, S. G., Edy, M. R., & Risal, A. A. N. (2023). PKM Pelatihan Figma untuk Desain Prototipe Sistem Informasi. *Vokatek : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.61255/vokatekjp.v1i2.88>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Susilowati, S., & Rini, H. M. (2022). Pengaruh Metode Demonstrasi dan Keaktifan Peserta Didik terhadap Hasil Pewarnaan Rambut Artistik Teknik Frosting. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 1499–1513.
- Vembriarto, S. (1975). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan E-Book dengan Flip PDF Professional untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) 2017*, 124–129.
- Wibowo, A. P., & Setyowati, E. (2019). Kelayakan Limbah Aluminium Foil Bungkus Rokok dan Coklat pada Pewarnaan *Highlight*. *Beauty and Beauty Health Education Journal*, 8(1), 36–42.
- Windiarti, L., Waludjo, D. A., & Fatirul, A. N. (2022). Pengembangan Media Buku Digital Simulasi dan Komunikasi Digital Menggunakan Landing Page. *JUPI*



(*Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika*), 7(1), 66–73.  
<https://doi.org/10.29100/jipi.v7i1.2424>

Yutdianti, W., & Wahidah, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire pada Mata Pelajaran Pewarnaan Rambut Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. *Flawless*, 2(1).  
<https://doi.org/10.24114/fls.v2i1.26087>

