

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. Mulyati, Tita. Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis* (Y. N. I. Sari (ed.)). Bumi Aksara.
- Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. 6(1), 45–53.
- Ali, M. (2023). *Statistika Parametrik Dasar (Uji Hubungan, Uji Perbedaan, dan Aplikasinya Menggunakan JASP)* (Issue January).
- Angraeni, Baharuddin, & Mattalatta. (2019). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Managemnt*, 4(2), 122–136. <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai>
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azahra, N., & Jannah, F. (2023). Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berpikir KRITIS Dan Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V Menggunakan Model Provit Di SD Muhammadiyah Bersubsidi Hambuku Tengah. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(4), 299–315. <https://repo-mhs.ulm.ac.id/handle/123456789/37673>
- Boli, P. K., & Leon, T. (2024). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Santa Angela Atambua Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2), 239–245.
- Kadir., M. P. (2015). *Statistik Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (Monalisa (ed.); edisi keem). PT RajaGrafindo Persada.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)* (Edisi Kedu). PT RajaGrafindo Persada.
- Hardiyanti, W. M. (2022). Penerapan Jurnal Pembiasaan Literasi Membaca Di Smp Negeri 1 Mojogedang. *Literasi : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 6(2), 268. <https://doi.org/10.25157/literasi.v6i2.7901>
- Irianto, P. D. H. A. (2004). *Statistik (Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya)* (Edisi kedu). Kencana Prenamedia Group.
- Khasanah, B. A. & I. D. A. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Braind Based Learning.

- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Kusu, I. V. S. D. I. (2022). Tahap Pembiasaan Pada Siswa Kelas.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)* (N. Azizah (ed.)). Media Sahabat Cendekia.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12(1).
- Maulidya, A. (2018). Anita Maulidya : Berpikir dan Problem Solving. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 11–29. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1381>
- Mu'in, F. (2019). *Pendidikan Karakter (Perspektif Teoritis dan Gagasan Praktis)*. Scripta Cendekia. [https://repositori.uin-suka.ac.id/bitstream/handle/123456789/31327/buku-1 2019 Pendidikan Karakter %28FM%29 2019\\_compressed\\_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositori.uin-suka.ac.id/bitstream/handle/123456789/31327/buku-1%20Pendidikan%20Karakter%202019_compressed_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Muhammad, E. B., Sholichah, A. S., & Aziz, J. A. (2019). Pengaruh Budaya Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smp Islam Al Syukro Universal Ciputat Tahun 2019. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 332–343. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i2.61>
- Mukti, T. S., & Istiyono, E. (2018). Instrument for assessing the critical thinking ability of X grade high school students on biology learning. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 107–112. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21624>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Pangaribowosakti, A. (2014). Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja. *Repository.Upi.Edu |*, 209–213. <http://repository.upi.edu/12495>

- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rohman, A. (2022). Problematika Rendahnya Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 40–47. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/index>
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. PT Elex Media Komputindo.
- Saputra, H. (2020). “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.” *April*, 1–7.
- Sari, D. V. P. M., Aini, K., Syarifah, Damayanti, F., Handayani, T., & Nurokhman, A. (2021). Review: Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 5(1), 104–111. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Improving Students’ Critical Thinking Skills and Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1331>
- Suciyati, N. G., Rispawati, R., Sawaludin, S., & Sumardi, L. (2022). Pengaruh Program Gerakan Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII MTsN 3 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2283–2288. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.915>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); edisi keti). ALFABETA, cv.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2017). *Cara Mudah Belajar Spss & Lisrel (Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian)* (cetakan ke). Alfabeta. cv.
- Sundayana D. H. R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Cv.
- Sutarji. (2016). *Analisis kemampuan berfikir kritis jenis kelamin*. July, 1–23.
- Vera, S., & Hambali, R. Y. A. (2021). Aliran Rasionalisme dan Empirisme dalam Kerangka Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 1(2), 59–73. <https://doi.org/10.15575/jpiu.12207>
- Wira Suciono. (2021). *Berpikir Kritis*. 19.