

**MODEL LATIHAN *SET PLAY* MENGGUNAKAN FORMASI
3-1 FUTSAL UNTUK KELOMPOK USIA 17-20 TAHUN**





*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



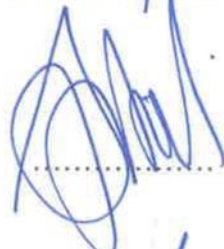


**DANANG JAYA PRADITA IHSANUDDIN
1602617170**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------------|
| <p>Pembimbing I</p> <p>Nur Fitranto, S.Pd., M.Pd. NIP. 198506182015041002</p> |  | <p>18/7 '24</p> |
| <p>Pembimbing II</p> <p>Dr. Hidayat Humaid, M.Pd. NIP. 196302101988031001</p> |  | <p>22/7 2024</p> |

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|------------|--|------------------|
| <p>1. Okki Yonda, S.Or., M.Pd. NIP. 199210252023211018</p> | Ketua |  | <p>16/7 2024</p> |
| <p>2. Dr. Ika Novitaria Marani, S.Pd, SE, M.Si. MCE. NIP. 197911092003122001</p> | Sekretaris |  | <p>25/7 2024</p> |
| <p>3. Nur Fitranto, S.Pd., M.Pd. NIP. 198506182015041002</p> | Anggota |  | <p>18/7 '24</p> |
| <p>4. Dr. Hidayat Humaid, M.Pd. NIP. 196302101988031001</p> | Anggota |  | <p>22/7 2024</p> |
| <p>5. Ari Subarkah, S.Pd., M.Pd. NIP. 197404022005011003</p> | Anggota |  | <p>12/7 2024</p> |

Tanggal Lulus : 9 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Danang Jaya Pradita Ihsanuddin

1602617170



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Danang Jaya Pradita Ihsanuddin
NIM : 1602617170
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Alamat email : Danang23pradita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL LATIHAN SET PLAY MENGGUNAKAN FORMASI 3-1 FUTSAL UNTUK
KELOMPOK USIA 17-20 TAHUN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 24 Juli 2024

Penulis

(Danang Jaya Pradita Ihsanuddin)

MODEL LATIHAN *SET PLAY* MENGGUNAKAN FORMASI 3-1 FUTSAL UNTUK KELOMPOK USIA 17-20 TAHUN

ABSTRAK

Olahraga futsal merupakan salah satu cabang olahraga yang digemari dari berbagai usia karena memiliki dampak yang baik bagi tubuh. Selain itu, olahraga tersebut mengandung banyak manfaat, diantaranya menumbuhkan sikap sportif, mengembangkan kepribadian sosial, serta melatih bakat, minat dan keterampilan. Pada futsal terdapat beberapa situasi bola mati atau *set play* yang terjadi. *Set play* juga dapat digunakan sebagai senjata untuk membuat peluang gol di dalam permainan futsal. Untuk itu perlunya membuat strategi pada olahraga futsal, salah satunya adalah *set play* formasi 3-1. Formasi 3-1 dapat menciptakan peluang gol melalui proses latihan yang sudah dikembangkan pada sesi latihan sebelum pertandingan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model latihan menggunakan *set play* formasi 3-1 futsal untuk kelompok usia 17-20 tahun dengan menggunakan *research & development* (R&D) model penelitian Sugiyono. Pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan pembagian kuesioner atau angket tertutup kepada 4 responden dari Tim Futsal Anqueree kelompok usia 17-20 tahun yang berlokasi di Lapangan Futsal Universitas Binus Bekasi. Pada penelitian ini mengambil sampel menggunakan 20 model yang diantaranya 10 model *Corte de Linea* dan 10 model *Entralinea*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model latihan *set play* dengan formasi 3-1 untuk usia 17-20 tahun sangat layak digunakan sebagai bentuk variasi dalam latihan taktik menyerang olahraga futsal yang sudah dikembangkan oleh peneliti dan para ahli.

Kata Kunci: Futsal, *Set Play*, Formasi 3-1

SET PLAY TRAINING MODEL USING 3-1 FUTSAL FORMATION FOR THE 17-20 YEAR AGE GROUP

ABSTRACT

Futsal is a popular sport for all ages due to its positive physical effects. In addition, the sport also brings many benefits such as promoting sportsmanship, developing social personality, and encouraging talent, interest, and skills. In futsal, some dead ball situations or set-piece situations occur. Set play can also be used as a weapon to create scoring opportunities in futsal matches. For this reason, building strategies in futsal is necessary, one of which is a 3-1 set formation. The 3-1 formation can create scoring opportunities through the training carried out in the pre-match training session. This study aims to find a way to develop a training model of 3-1 training games for the 17-20 age group using Sugiyono's R&D research model. The research method is based on observations, interviews and questionnaires with four subjects aged 17-20 from the Anqueree Futsal team at Binus University Bekasi. In this study, samples were collected using 20 models, including 10 Corte de Linea models and 10 Entralinea models. According to the research results, the training model using fixed games and 3-1 formation for 17-20 age group is very suitable to be used by soccer professionals as a variation of attacking tactics in futsal sports.

Keywords: *Futsal, Set Play, 3-1 Formation*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur dipanjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala karunia, rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Model Latihan Menggunakan Set Play Formasi 3-1 Futsal untuk Kelompok Usia 17-20 Tahun”**. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh jenjang Strata 1 Program Studi Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi pembahasan maupun sistematika penulisan sehingga masih banyak yang perlu diperbaiki. Pada proses penelitian ini, peneliti mendapatkan bimbingan, do'a, dan motivasi serta bantuan dari banyak pihak sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada Dr. Hernawan, S.E., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Dr. Tirto Apriyanto, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Nur Fitranto, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 1 Universitas Negeri Jakarta. Dr. Hidayat Humaid, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 Universitas Negeri Jakarta.

Serta tak lupa mengucapkan terima kasih kepada Ari Subarkah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Eko Prabowo, M. Pd selaku Dosen Ahli Sepak Bola dan Futsal Universitas Negeri Jakarta Andre Picessa Pratama selaku pelatih futsal AFC level 3 dan penguji ahli pada penelitian ini. Yusup Wibisono, S. SI selaku pelatih futsal AFC level 2 dan penguji ahli pada penelitian ini. Keluarga dan orang tua yang selalu membantu memberikan semangat dan motivasi. Teman-teman Angkatan 2017 Universitas Negeri Jakarta yang turut membantu memberikan arahan dan saran. Rahma Latifah Nur, S.I.Kom yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 12 Juli 2024

D. J. P. I

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | 5 |
| A. Konsep Pengembangan Model | 5 |
| B. Konsep Model yang Dikembangkan | 16 |
| C. Kerangka Teoritik..... | 17 |
| D. Rancangan Model..... | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 41 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 41 |
| C. Karakteristik Model yang Dikembangkan | 42 |
| D. Pendekatan dan Metode Penelitian | 42 |
| E. Langkah-langkah Pengembangan Model | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 52 |
| A. Hasil Pengembangan Model | 52 |
| B. Kelayakan Model | 78 |
| C. Pembahasan..... | 82 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 85 |
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 90 |
| RIWAYAT HIDUP | 102 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Model R&D Borg and Gall | 8 |
| 2. Model R&D 4D | 12 |
| 3. Model R&D ADDIE | 14 |
| 4. Teknik <i>Passing</i> | 19 |
| 5. Teknik <i>Passing</i> dengan Kaki Dalam | 20 |
| 6. Teknik <i>Passing</i> dengan Kaki Bagian Luar | 20 |
| 7. Teknik <i>Shooting</i> | 21 |
| 8. Teknik <i>Dribbling</i> | 21 |
| 9. Teknik <i>Chipping</i> | 22 |
| 10. Teknik <i>Control</i> | 22 |
| 11. Formasi <i>Set Play</i> 3-1 Futsal | 34 |
| 12. Rancangan Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 Futsal | 40 |
| 13. Model R&D Sugiyono | 45 |
| 14. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> A | 58 |
| 15. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> B | 59 |
| 16. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> C | 60 |
| 17. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> D | 61 |
| 18. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> E | 62 |
| 19. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> F | 63 |
| 20. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> G | 64 |
| 21. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> H | 65 |
| 22. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> I | 66 |
| 23. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Entralinea</i> J | 67 |
| 24. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea</i> A | 68 |
| 25. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea</i> B | 69 |
| 26. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea</i> C | 70 |
| 27. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea</i> D | 71 |
| 28. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea</i> E | 72 |

| | |
|---|----|
| 29. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea F</i> | 73 |
| 30. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea G</i> | 74 |
| 31. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea H</i> | 75 |
| 32. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea I</i> | 76 |
| 33. Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 <i>Corte de Linea J</i> | 77 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Desain Awal Bentuk Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 Futsal | 49 |
| 2. Nama-Nama Validasi Ahli..... | 50 |
| 3. Hasil Wawancara Responden | 53 |
| 4. Hasil Skor Penilaian Model Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 Futsal..... | 55 |
| 5. Desain Awal Bentuk Latihan <i>Set Play</i> Formasi 3-1 Futsal | 56 |
| 6. Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Latihan <i>Set Play</i> 3-1 Futsal Berbasis Pergerakan <i>Corte de Linea</i> dan Penggunaan <i>Entralinea</i> | 79 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| Lampiran 1. Hasil Skor Penilaian Model <i>Set Play</i> Formasi 3-1 Futsal | 90 |
| Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli..... | 92 |
| Lampiran 3. Dokumentasi Penguji Ahli..... | 98 |
| Lampiran 4. Surat Penelitian..... | 99 |
| Lampiran 5. Surat Balasan Perizinan Penelitian dari Tim Futsal Anqueere..... | 100 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Tim Futsal Anqueere Usia 17-20 Tahun..... | 101 |

