

**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF  
BERBANTUAN NEARPOD MATA KULIAH SOSIOLOGI  
PENDIDIKAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**Oleh:**

Surya Billy Husada

1101617068

Teknologi Pendidikan

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Presentasi Interaktif Berbantuan Nearpod Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Surya Billy Husada

Nomor Registrasi : 1101617068

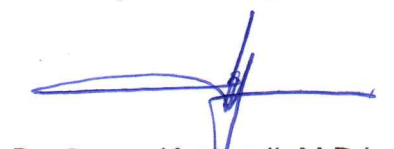
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

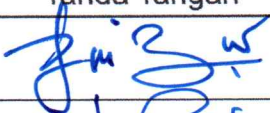
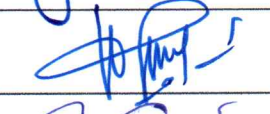
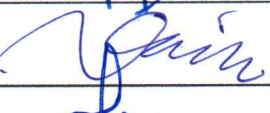


### Pembimbing I

  
Retno Widyaningrum, S.Kom., MM  
NIP. 197307142005022001

### Pembimbing II

  
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd  
NIP. 198105132008121003

### Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 Juli 2024
Diana Ariani, M.Pd (Anggota/Penguji I)****		18-7-2024
Dr. Khaerudin, M.Pd (Anggota/Penguji II)*****		19-7-2024

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Surya Billy Husada  
NIM : 1101617068  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Presentasi Interaktif berbantuan *Nearpod* pada Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022 hingga Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 Juli 2024



Surya Billy Husada



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Surya Billy Hurada  
NIM : 1101617068  
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : Surya17bh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Presentasi Interaktif Berbantuan Nearpod Mata  
Kuliah Sosiologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas  
Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 19 Juli 2024

Penulis

  
( Surya Billy Hurada )  
nama dan tanda tangan



**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF BERBANTUAN  
NEARPOD MATA KULIAH SOSIOLOGI PENDIDIKAN PROGRAM  
STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**(2024)**

**ABSTRAK**

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Media Presentasi Interaktif Berbantuan Nearpod Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck yang memiliki 3 tahapan yaitu Fase 1: Analisis Kebutuhan, Fase 2: Desain, Fase 3: Pengembangan dan Implementasi. Hasil penelitian berupa produk Media Presentasi Interaktif Berbantuan Nearpod Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan telah melalui evaluasi formatif dengan melibatkan 1 (satu) ahli materi, 1 (satu) ahli media, dan 3 (tiga) pengguna. Hasil *expert review* menunjukkan bahwa produk membutuhkan beberapa revisi minor. Kemudian dilakukan uji kelayakan dengan memperoleh hasil penilaian oleh ahli materi dengan skor 3,11 (produk berkualitas tinggi) dan ahli media memperoleh skor 2,83 (produk berkualitas tinggi). Selanjutnya dilakukan uji pengguna *one to one* yang mendapatkan respon positif dengan beberapa saran dan masukan. Berdasarkan hasil pengembangan menunjukkan bahwa Media Presentasi Interaktif Berbantuan Nearpod ini layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk memfasilitasi Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Presentasi Interaktif, Nearpod, Sosiologi Pendidikan, Model Hannafin Dan Peck

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE PRESENTATION MEDIA ASSISTED  
BY NEARPOD FOR SOCIOLOGY OF EDUCATION SUBJECTS WITHIN  
THE EDUCATIONAL TECHNOLOGY STUDY PROGRAM AT STATE  
UNIVERSITY OF JAKARTA**

**(2024)**

**ABSTRACT**

This development aims to produce an Interactive Presentation Media product assisted by Nearpod for Sociology of Education subjects within the Educational Technology Study Program at State University of Jakarta. The research employs the Hannafin and Peck development model, which comprises three stages: Phase 1: Needs Analysis, Phase 2: Design, and Phase 3: Development and Implementation. The outcome of the research is an Interactive Presentation Media product assisted by Nearpod for Sociology of Education subjects within the Educational Technology Study Program at State University of Jakarta. The development underwent formative evaluation involving 1 (one) material expert, 1 (one) media expert, and three users. The expert review results indicate that the product requires several minor revisions. Subsequently, a feasibility test was conducted, obtaining assessment results from material experts with a score of 3.11 (high-quality product) and from media experts with a score of 2.83 (high-quality product). Following this, a one-to-one user test was performed, which received a positive response along with several suggestions and inputs. Based on the development results, it is evident that the Interactive Presentation Media assisted by Nearpod is suitable for use as a learning media to facilitate Sociology of Education courses.

**Keywords:** Development, Interactive Presentation Media, Nearpod, Sociology of Education, Hannafin and Peck Model

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengembangan Media Presentasi Interaktif Berbantuan Nearpod Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.”** Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dukungan dari berbagai pihak memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas bantuan tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan baik, sabar, dan banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu

dan ilmu yang telah diberikan. Semoga Ibu Retno dan Bapak Cecep selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

4. Seluruh Dosen Teknologi Pendidikan atas ilmu dan dukungan yang diberikan selama penulis menjadi mahasiswa, serta para staf yang mendukung administrasi dan hal lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua tercinta dan kedua kakak penulis, terima kasih atas doa yang tiada henti, dukungan, motivasi, dan banyak hal baik lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
6. Bapak Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd. selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan. Terima kasih atas ilmu dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teman-teman angkatan 2017 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas perjuangan dan dukungan yang telah diberikan. Semoga kita semua sukses di kesempatan masing-masing.
8. Teman-teman yang selalu memberi dukungan menyelesaikan skripsi khususnya Ersya Mauliza, dan Andi Syafira, serta teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang diberikan.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Analisis Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>11</b>
<b>C. Ruang Lingkup .....</b>	<b>12</b>
<b>D. Tujuan Pengembangan.....</b>	<b>12</b>
<b>E. Manfaat Pengembangan.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Kajian Pengembangan.....</b>	<b>14</b>
1. Definisi Pengembangan .....	14
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran .....	15
3. Model Pengembangan Pembelajaran.....	18
<b>B. Kajian Media Pembelajaran.....</b>	<b>32</b>
1. Definisi Media Pembelajaran.....	32
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	34

3. Jenis Media Pembelajaran .....	35
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	39
<b>C. Kajian Media Presentasi Interaktif .....</b>	<b>42</b>
1. Pengertian Media Presentasi Interaktif .....	42
2. Kelebihan dan Kelemahan Media Presentasi Interaktif.....	45
3. Karakteristik Media Presentasi Interaktif.....	47
4. Prinsip Pengembangan Media Presentasi Interaktif.....	48
5. Desain Pesan Media Presentasi Interaktif.....	51
<b>D. Kajian Nearpod .....</b>	<b>55</b>
<b>E. Kajian Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan .....</b>	<b>61</b>
1. Deskripsi Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan.....	61
2. Tujuan Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan.....	62
3. Ruang Lingkup Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan .....	64
<b>F. Kajian Program Studi Teknologi Pendidikan .....</b>	<b>70</b>
1. Program Studi Teknologi Pendidikan .....	70
2. Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan .....	73
<b>G. Penelitian Relevan.....</b>	<b>76</b>
<b>H. Rasional Pengembangan .....</b>	<b>80</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>83</b>
<b>A. Tujuan Khusus Penelitian .....</b>	<b>83</b>
<b>B. Prosedur Pengembangan .....</b>	<b>83</b>
1. Fase Analisis Kebutuhan ( <i>Phase 1: Need Asses</i> ).....	84
2. Fase Desain ( <i>Phase 2: Design</i> ) .....	85
3. Fase Pengembangan dan Implementasi ( <i>Phase 3:</i> <i>Development and Implementation</i> ) .....	87
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>101</b>
<b>A. Nama dan Karakteristik Produk .....</b>	<b>101</b>

<b>B. Deskripsi Hasil Pengembangan</b> .....	102
1. Fase Analisis Kebutuhan (Phase 1: Need Asses) .....	103
2. Fase Desain (Phase 2: Design) .....	111
3. Fase Pengembangan dan Implementasi (Phase 3: Development and Implementation) .....	118
<b>C. Prosedur Pemanfaatan Produk</b> .....	132
<b>D. Keterbatasan Pengembangan</b> .....	134
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>136</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	136
<b>B. Saran</b> .....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>145</b>

