

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ahmadi, Abu. (2016). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahdar Djameluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i., & Wardana, M.Pd.I. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Sulawesi: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ardy, Novan. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancangan Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Hannafin, M. J., and Peck, K. L. (1988). *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hartanto dan Amicun Aziz. (2004). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (1996). *Instructional media and technologies for learning (7th ed.)*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kustandi, Cecep dan Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.

- Kustandi, Cecep dan Eveline Siregar. (2015) *Pengembangan Media Presentasi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Tutut. (2020). *Sosiologi Pendidikan*. Banyumas: Rizquna
- Pidarta, M. (2000). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2012) *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Sadiman, Arief. (2012). *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Garfindo Perkasa.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sharon Smaldino, Deborah Lowther, & James Russell. (2011). *Instructional technology and media for learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siregar, Evelin. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soemardjan, Selo dan Soeleman Soemardi. (1964). *Setangkai Bunga Sosiologi* Jakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.

- Suparman, Atwi. (2016). *Desain Instruksional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- UNJ. (2022). *Buku Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan 2021*.
- van den Akker, J., Bannan, B., Kelly, A. E., Nieveen, N., & Plomp, T. (2010). *An introduction to educational design research*. Enschede: SLO Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zuhdy, H., & Imbar, S. (2015). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.

Jurnal :

- Alviz, J. A. (2019). Generation Z's learning preferences: Basis for effective classroom instruction. *Ascendens Asia Journal of Multidisciplinary Research Abstracts*, 3(2E).
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135-148.
- Didah Nurhamidah. (2021). Pengembangan instrumen penilaian berbasis media Nearpod dalam mata kuliah bahasa Indonesia. *PENA LITERASI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Faradisa, A. R., Fianti, S. I., Cristyanty, V., Yusuf, S. M., & Cahyani, V. P. (2021, December). Pengembangan media pembelajaran interaktif Nearpod pada materi pencemaran lingkungan untuk peserta didik kelas VII SMP/MTs. *In PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 106-116).
- Hadiansyah, T. (2018). Pengembangan buku pedoman pelaksanaan evaluasi media pembelajaran untuk mahasiswa program studi

- Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Kahraman, A. (2020). The relationship of generation Z with digital technology. *Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(2), 113-134.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Minalti, M. P. (2021). Penggunaan aplikasi Nearpod untuk bahan ajar pembelajaran tematik terpadu tema 8 subtema 1 pembelajaran 3 kelas IV SD (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Pendidikan).
- Muhtarisatul, Z., Islamiya, H. A., & Fardisah, T. (2021). Efektivitas penggunaan Nearpod terhadap peningkatan minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4(2), 63-71.
- Mustikasari, D., Subagja, M. R., & Majid, R. I. (2022). Gaya mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa di era new normal Covid-19. *Kampret Journal*, 1(3), 60-68.
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-masalah pendidikan nasional; faktor-faktor dan solusi yang ditawarkan. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 127-137.
- Pazah, G. A., Risdianto, E., & Purwanto, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbantuan Nearpod untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gerak parabola. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 55-66.
- Rusliadi, R., Yani, A., & Hustim, R. (2016). Pengaruh penggunaan media presentasi interaktif terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Cokroaminoto Makassar tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(3), 309-327.
- Savira, Z., Rahmadina, A., Cahya, A. I., & Rohmani, R. (2023). Studi literatur tentang efektivitas penggunaan iSpring Suite dalam pengembangan

media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(02), 01-12.

Susanto, T. A. (2021). Pengembangan e-media Nearpod melalui model discovery untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498-3512.

Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(2), 187-200.

Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & Suryanda, A. (2024). Generasi Z: Apa gaya belajar yang ideal di era serba digital?. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 50-56.

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.

Artikel :

Ahsin, A. (2024, January 8). Buruknya fasilitas pendidikan di Indonesia. *Kompasiana*.

<https://www.kompasiana.com/ahmadahsin4625/659c17e0c57afb57be4000a4/buruknya-fasilitas-pendidikan-di-indonesia>

Bhargava, A. (2023). The ultimate guide to Gen Z design: Tips and trends 2023. *Onething*. <https://www.onething.design/blogs/gen-z-design>

Movchan, S. (2024, May 27). We're losing them! How to engage Gen Z and A in a learning process. *Raccoon Gang*. <https://raccoongang.com/blog/how-to-engage-gen-z-and-a-in-a-learning-process/#>

What is Gen Z? (2023, March 20). *McKinsey & Company*. <https://www.mckinsey.com/featured-insights/mckinsey-explainers/what-is-gen-z>

UU Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Presiden Republik Indonesia, 2003.