

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB  
TINGKAT PEMULA BERBASIS WEB PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
BAHASA ARAB  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Fahreza Prakasa  
9916821009

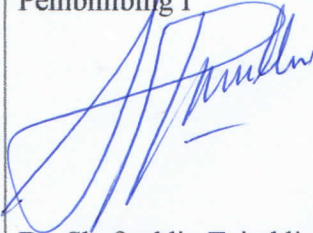
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar  
Magister

**PROGRAM MAGISTER LINGUISTIK TERAPAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM  
MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A.  
Tanggal: 23 - 7 - 2024

Pembimbing II



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.  
Tanggal: 23 - 7 - 2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda tangan)<sup>2</sup>

25 - 7 - 2024

(Tanggal)<sup>3</sup>

Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum  
(Koordinator Prodi)<sup>1</sup>



(Tanda tangan)<sup>2</sup>

23 - 7 - 2024

(Tanggal)<sup>3</sup>

Nama : Fahreza Prakasa



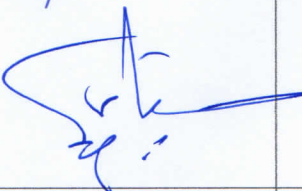


No. Registrasi : 9916821009

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2021/2022

1. Direktur Pasacsarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Magister Linguistik Terapan Ps UNJ

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum. (Koordinator S2 Linguistik Terapan Ps UNJ)		23 / 2024 / 7
2.	Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A (Pembimbing I)		23 / 2024 / 7
3.	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. (Pembimbing II)		23 / 2024 / 7
4.	Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd. (Penguji)		22 / 2024 / 7
5.	Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. (Penguji)		23 / 2024 / 7

Nama : Fahreza Prakasa

Nomor Registrasi : 9916821009

Tanggal Lulus : \_\_\_\_\_

Angkatan : 2021/2022

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fahreza Prakasa  
NIM : 9916821009  
TTL : Jakarta, 06 Agustus 1995  
Program : Magister  
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Materi ajar Keterampilan menulis tingkat pemula berbasis web pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber (baik yang dikutip maupun dirujuk) telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalma keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024



Fahreza Prakasa

NIM. 9916821009

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fahreza Prakasa  
NIM : 9916821009  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Linguistik Terapan  
Angkatan : 2021/2022  
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan



Fahreza Prakasa  
NIM. 9916821009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahreza Prakasa  
NIM : 9916821009  
Fakultas/Prodi : Program Magister Linguistik Terapan  
Alamat email : fahrezaprakasa@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Materi Ajar Keterampilan menulis Bahasa Arab tingkat pemula**

**pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas  
Negeri Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Fahreza Prakasa)

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MATERI AJAR KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB TINGKAT PEMULA BERBASIS WEB PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**Fahreza Prakasa**

Program Magister Linguistik Terapan, Universitas Negeri Jakarta

Salah satu keterampilan bahasa yang harus dikuasai oleh mahasiswa dalam pembelajaran bahasa arab adalah keterampilan menulis. Namun masih banyak mahasiswa yang kurang menguasai keterampilan ini dengan baik. Banyak dari mereka yang menguasai 3 keterampilan lainnya akan tetapi kurang menguasai keterampilan menulis ini. Oleh karena itu diperlukan bahan ajar yang memiliki fitur fitur mengikuti perkembangan zaman, salah satunya adalah bahan ajar berbasis website. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui kebutuhan pengembangan Materi Ajar Keterampilan Menulis Bahasa Arab tingkat Pemula (2) mendesain bahan ajar keterampilan menulis dan (3) mendeskripsikan kelayakan produk yang telah dikembangkan oleh peneliti yakni pengembangan materi ajar keterampilan menulis bahasa arab tingkat pemula berbasis web. Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development (R&D)* Menggunakan model Pengembangan ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation dan Evaluation*). Sampel penelitian untuk analisis kebutuhan adalah 1 orang dosen dan 25 mahasiswa tingkat pemula pada program studi pendidikan bahasa arab Universitas Negeri Jakarta. Sementara itu, sampel ujincoba kelayakan produk juga diberikan kepada 1 orang dosen dan 25 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan observasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menjelaskan bahwa dosen dan mahasiswa sepakat bahwa bahan ajar yang ada untuk dikembangkan berbasis web meliputi materi dan latihan soal. Desain bahan ajar disini juga meliputi 3 aspek yakni (1) membuat rancangan desain, mengembangkan domain web yang sudah ada dan mengembangkan desain materi ajar. Kelayakan bahan ajar keterampilan menulis berbasis web berdasarkan hasil uji validasi ahli Bahasa adalah 89%, validasi ahli materi adalah 88% dan validasi ahli media adalah 89% yang dimana itu semua merupakan hasil yang sangat layak. Serta kelayakan uji coba produk oleh dosen adalah layak (82%) dan uji coba produk oleh mahasiswa adalah sangat layak (85,6%). Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa bahan ajar keterampilan menulis bahasa arab tingkat pemula berbasis web layak untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa arab.

**Kata Kunci:** Materi Ajar, keterampilan Menulis, situs web

## ABSTRACT

WEB-BASED DEVELOPMENT OF ARABIC WRITING SKILLS TEACHING MATERIALS FOR BEGINNERS IN THE ARABIC LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM AT THE STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

## **Fahreza Prakasa**

Program Magister Linguistik Terapan, Universitas Negeri Jakarta

One of the language skills that students must master in learning Arabic is writing. However, many students still do not have a good command of this skill. Many of them master the other three skills but lack proficiency in writing. Therefore, there is a need for teaching materials that feature modern advancements, one of which is web-based teaching materials. The objectives of this research are (1) to identify the needs for developing Beginner Level Arabic Writing Skills Teaching Materials, (2) to design the writing skills teaching materials, and (3) to describe the feasibility of the product developed by the researcher, which is the web-based beginner level Arabic writing skills teaching materials. This research is Research and Development (R&D) using the ADDIE Development Model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research sample for the needs analysis consists of 1 lecturer and 25 beginner-level students in the Arabic Language Education Study Program at the State University of Jakarta. Meanwhile, the product feasibility testing sample also includes 1 lecturer and 25 students. Data collection was carried out using questionnaires, interviews, and observations. Data analysis employed both qualitative and quantitative analysis. The research results indicate that both lecturers and students agree that the existing teaching materials should be developed into a web-based format, including materials and exercises. The design of the teaching materials covers three aspects: (1) creating a design plan, (2) developing an existing web domain, and (3) developing the teaching material design. The feasibility of the web-based writing skills teaching materials, based on expert validation, was 89% for language experts, 88% for material experts, and 89% for media experts, all of which are considered highly feasible. Furthermore, the product feasibility testing by lecturers was deemed feasible (82%) and by students was deemed highly feasible (85.6%). Based on the research results, it can be concluded that the web-based beginner level Arabic writing skills teaching materials are feasible for use in Arabic language learning.

*Keywords: Teaching Materials, Writing Skills, Website*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Menulis Bahasa Arab Tingkat Pemula Berbasis Web pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. , selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Novi Anoeграjekti, M.Hum, selaku Koordinator Program Magister Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menyelesaikan tesis ini
5. Seluruh dosen Program Magister Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
7. Devi Wahyuni selaku Istri tercinta, yang tak pernah lelah mendoakan, mendorong dan memberikan semangat sepanjang hari sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
8. Bapak Fahrizal dan Ibu Sumiyati selaku orang tua yang tak pernah lelah mendoakan, mendorong dan memberikan Support sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
9. Ibu dan bapak mertua saya yang tak pernah lelah mendoakan, mendorong dan memberikan Support sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
10. Rekan Rekan Staff Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
11. Teman Program Magister Linguistik Terapan Angkatan 2021.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan, khususnya dalam bidang pengajaran bahasa Arab.

Jakarta, Juni 2024

Penulis

Fahreza Prakasa



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	1
ABSTRACT .....	1
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	5
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Pembatasan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.6 State Of The Art.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Teori .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Bahan Ajar Keterampilan berbahasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Bahan Ajar Menulis Bahasa Arab .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model model Pengembangan .....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterampilan Menulis .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Desain Pembelajaran Menulis .....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Prinsip-prinsip Pembelajaran Menulis .....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Tujuan Keterampilan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Strategi Pembelajaran Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Pembelajaran berbasis Digital .....	Error! Bookmark not defined.
2.8.1 Model Pembelajaran Era Digital .....	Error! Bookmark not defined.
2.8.2 Kelebihan <i>Blended Learning</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.8.3 Kekurangan <i>Blended Learning</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Kerangka Berpikir .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data dan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.4 Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Analisis .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Tahap Analisis Kebutuhan .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tahap Analisis Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah <i>Kitaabah Muqoyyadah</i> .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Desain .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Tahap Pengembangan .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Implementasi .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Evaluasi .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pembahasan Analisis Kebutuhan Pengembangan Materi Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pembahasan rancangan/Desain pengembangan Materi Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pembahasan Kelayakan Materi Ajar Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Pembahasan hasil akhir pengembangan Materi Ajar Keterampilan Menulis .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Perpektif Mahasiswa terhadap Materi Ajar Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.