

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MAHASISWA TENTANG MATERI
PENDIDIKAN KEPENDUDUKAN DAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN
PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN**

(Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FIS Universitas Negeri Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Rivaldo Sanjaya

1401620024

Skripsi Ini dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Rivaldo Sanjaya, 1401620024, Hubungan Pemahaman Mahasiswa Tentang Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FIS Universitas Negeri Jakarta)

Penelitian Hubungan Pemahaman Mahasiswa Tentang Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara pemahaman mahasiswa tentang materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) dengan perilaku peduli lingkungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian terdiri dari 110 mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PPKN) di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dengan rincian 30 sebagai uji coba dan 80 mahasiswa sebagai data utama. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang mengukur tingkat pemahaman materi PKLH dan perilaku peduli lingkungan mahasiswa. Analisis data menggunakan uji statistik, termasuk uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, dan uji korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman materi PKLH dengan perilaku peduli lingkungan. Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan taraf signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$. Uji linearitas menunjukkan hubungan linear antara kedua variabel dengan nilai signifikansi Deviation from Linearity sebesar $0,726 > 0,05$. Pengujian hipotesis melalui uji regresi linear sederhana menghasilkan nilai $F_{hitung} = 47,976$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, menunjukkan pengaruh signifikan pemahaman materi PKLH terhadap perilaku peduli lingkungan. Uji korelasi Pearson Product Moment menunjukkan nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , yaitu $0,617 > 0,220$, yang menandakan hubungan positif antara pemahaman materi PKLH dengan perilaku peduli lingkungan. Selain itu, uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,381, yang berarti 38,1% variasi dalam perilaku peduli lingkungan dapat dijelaskan oleh pemahaman materi PKLH. Hasil ini memperlihatkan adanya hubungan positif dimana semakin tinggi pemahaman mahasiswa tentang materi PKLH, semakin tinggi pula tingkat perilaku peduli lingkungan yang ditunjukkan.

Kata Kunci: Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, Perilaku Peduli Lingkungan, Mahasiswa, Hubungan, Pemahaman

ABSTRACT

Rivaldo Sanjaya, 1401620024, The Relationship between Student Understanding of Population and Environmental Education Material and Environmental Care Behavior (Quantitative Study of PPKN FIS Students at Jakarta State University)

Research on the Relationship between Students' Understanding of Population and Environmental Education Material and Environmental Care Behavior. This research aims to see the relationship between students' understanding of Population and Environmental Education (PKLH) material and environmental care behavior. The method used in this research is a quantitative approach with a survey method. The research sample consisted of 110 students of the Citizenship Education Study Program (PPKN) at the Faculty of Social Sciences (FIS) Jakarta State University (UNJ) with details of 30 as a trial and 80 students as main data. Data collection was carried out through a questionnaire that measured the level of understanding of PKLH material and students' environmental care behavior. Data analysis uses statistical tests, including normality test, linearity test, simple linear regression test, and Pearson Product Moment correlation test.


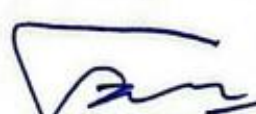


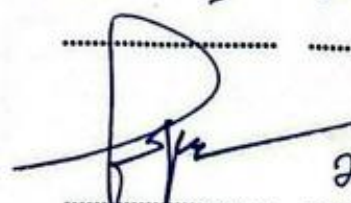
The research results show that there is a significant relationship between understanding PKLH material and environmental care behavior. The normality test shows that the data is normally distributed with a significance level of $0.200 > 0.05$. The linearity test shows a linear relationship between the two variables with a significance value of Deviation from Linearity of $0.726 > 0.05$. Hypothesis testing through a simple linear regression test produces a calculated F value = 47.976 with a significance level of $0.000 < 0.05$, indicating a significant influence of understanding PKLH material on environmental care behavior. The Pearson Product Moment correlation test shows that the calculated r value is greater than r table, namely $0.617 > 0.220$, which indicates a positive relationship between understanding PKLH material and environmental care behavior. In addition, the coefficient of determination test shows an R Square value of 0.381, which means that 38.1% of the variation in environmental care behavior can be explained by understanding the PKLH material. These results show that there is a positive relationship where the higher a student's understanding of PKLH material, the higher the level of environmental care behavior shown.

Keywords: Population and Environmental Education, Environmental Care Behavior, Students, Relationships, Understanding

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, SH., MH.</u> NIP. 197304301998032001 Ketua Sidang		26 Juni 2024
2.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Sekretaris		26 Juni 2024
3.	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli		26 Juni 2024
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Pembimbing I		26 Juni 2024
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing II		26 Juni 2024

Tanggal Lulus: 21 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Rivaldo Sanjaya

NIM : 1401620024

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Pemahaman Mahasiswa tentang Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup dengan Perilaku Peduli Lingkungan (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FIS Universitas Negeri Jakarta) “

Seluruhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan di dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 16 Juli 2024


Rivaldo Sanjaya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rivaldo Sanjaya
NIM : 1401620024
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : rivaldosanjaya388@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pemahaman Mahasiswa tentang Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup dengan Perilaku Peduli Lingkungan (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FIS Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024


(Rivaldo Sanjaya)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Mahasiswa tentang Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup dengan Perilaku Peduli Lingkungan” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menginvestigasi hubungan antara pemahaman mahasiswa terhadap materi Pengelolaan Kualitas Lingkungan Hidup (PKLH) dengan perilaku peduli lingkungan mereka. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap literatur akademis di bidang pendidikan lingkungan dan psikologi, serta menjadi dasar bagi pengembangan kebijakan dan strategi pendidikan yang lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman dan perilaku peduli lingkungan mahasiswa.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Tentunya skripsi ini ditulis dengan banyak tantangan dan rintangan sehingga bisa selesai seperti ini.

1. Terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Terima Kasih kepada Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Terima Kasih Kepada Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang sudah senantiasa memberikan bimbingan dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini dan selama perkuliahan

5. Terima Kasih Kepada Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga sudah memberikan bimbingan, dan senantiasa memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini dan selama perkuliahan
6. Terima kasih kepada Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan dukungan dan semangat selama melaksanakan perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
7. Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta seluruh staff yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pelajaran, serta membantu dalam urusan perkuliahan.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, bapak Lie Asmad dan ibu You Phing Husni yang telah menjadi motivasi utama sehingga selesai menulis skripsi ini dan menjalani perkuliahan dengan sebaik-baiknya dan seluruh keluarga besar yang terus mendukung.
9. Terima kasih kepada teman-teman PPKN angkatan 2020 yang telah bersama sama berjuang sampai pada tahap akhir perkuliahan.
10. Terima kasih kepada Arick Rifqi Alfarizi, Inu Kencana Hafiz, Asto Tri Pamungkas, Niko Kurniawan, Cesario Alif Nugroho, Ari Setiawan, Rivie Andes, Riyo Handoko, Bunga dan Vanesa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam berbagai hal.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya, serta dapat menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan upaya pelestarian lingkungan hidup.

Jakarta, 17 Mei 2024

Rivaldo Sanjaya

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Konsep	8
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Pengajuan Hipotesis	30
D. Penelitian yang Relevan.....	30
E. <i>State of The Art</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	33

D.	Populasi dan Sampel Penelitian	34
E.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	36
F.	Instrumen Penelitian.....	43
G.	Teknik Analisis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		54
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	58
C.	Pengujian Hipotesis.....	64
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	67
E.	Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		71
A.	Kesimpulan	71
B.	Implikasi.....	72
C.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN		79
RIWAYAT HIDUP		134

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 1.2 kisi-kisi instrumen penelitian pemahaman pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup.....	38
Tabel 1.3 kisi-kisi instrumen penelitian perilaku peduli lingkungan.....	42
Tabel 1.4 Skala Guttman.....	43
Tabel 1.5 Skala Likert.....	44
Tabel 1.6 Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 1.7 Interpretasi Indeks Korelasi.....	47
Tabel 1.8 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 1.9 Interpretasi Determinasi Guilford.....	53
Tabel 2.1 Distribusi Variabel X (Pemahaman Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup).....	56
Tabel 2.2 Distribusi Variabel Y (Perilaku Peduli Lingkungan).....	57
Tabel 2.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Pemahaman Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup).....	60
Tabel 2.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Perilaku Peduli Lingkungan).....	61
Tabel 2.5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test.....	61
Tabel 2.6 Hasil Uji Linearitas.....	63
Tabel 2.7 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	64
Tabel 2.8 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 2.9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 3.1 Hasil Uji T.....	66
Tabel 3.2 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	67
Tabel 3.3 Interpretasi Determinasi Guilford.....	67

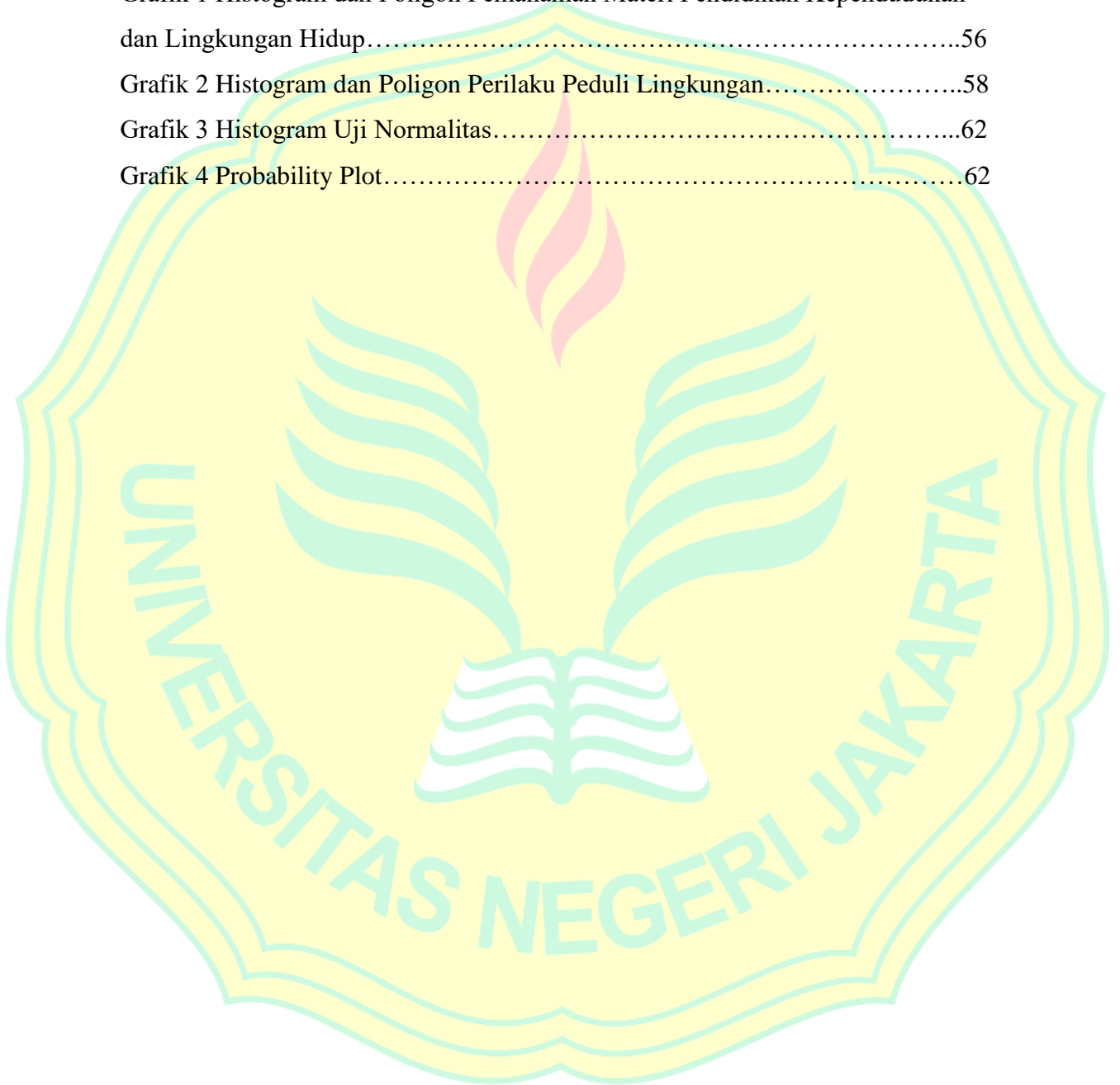
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir 30



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Histogram dan Poligon Pemahaman Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup.....	56
Grafik 2 Histogram dan Poligon Perilaku Peduli Lingkungan.....	58
Grafik 3 Histogram Uji Normalitas.....	62
Grafik 4 Probability Plot.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Pemahaman Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	79
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba Pemahaman Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup.....	81
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Pemahaman Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	97
Lampiran 4 Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	98
Lampiran 5 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Perilaku Peduli Lingkungan	101
Lampiran 6 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian Perilaku Peduli Lingkungan	102
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perilaku Peduli Lingkungan	106
Lampiran 8 Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Perilaku Peduli Lingkungan	108
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pemahaman Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	111
Lampiran 10 Data Hasil Penelitian Materi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	113
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perilaku Peduli Lingkungan	115
Lampiran 12 Data Hasil Instrumen Penelitian Perilaku Peduli Lingkungan	116
Lampiran 13 Data Distribusi, normalitas, linear	118
Lampiran 14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	119
Lampiran 15 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	120
Lampiran 16 Hasil Uji T	121
Lampiran 17 Hasil Koefisien Determinasi.....	122

Lampiran 18 Tabel Penentuan Sampel Isaac dan Michael	123
Lampiran 19 Tabel Distribusi R Tabel korelasi pearson product moment	124
Lampiran 20 Tabel Nilai-Nilai Distribusi t.....	125
Lampiran 21 Surat Pemohonan Penelitian.....	126
Lampiran 22 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	127
Lampiran 23 Daftar Nama Mahasiswa Uji Coba Instrumen.....	128
Lampiran 24 Daftar Nama Mahasiswa Uji Penelitian	129
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 26 Hasil Turnitin.....	133

