

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974-980. Diakses 20 Maret 2024. h. 976-977
- Ali, Mourad & Saad, Mourad Ali eissa & Eladl, Adel. (2019). Defining and Determining Intellectual Disability (Intellectual Developmental Disorder); Insight from DSM-5. Vol. 8. h. 51-54. Diakses 1 Maret 2024. H. 52
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021). Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1). Diakses 19 Maret 2024. Hal. 178
- Amalia, R., & Kurniawan, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ortopedagogia*, 7(2), 140-143. Diakses 18 Maret 2024. H. 141
- Arisma, H. A., Fitri, R., & Fadollah, I. (2023). Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 MIS MUHAMMADIYAH Sibatua. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(4), h. 584-603. Diakses 17 Maret 2024. H. 584
- Azkiya, N., & Ridhuan, S. (2023). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa kelas III SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 125-136.
- Azzahra, I. R., & Radiani, W. A. (2023). Gambaran Tawakal pada Ibu yang memiliki Anak Gangguan *Speech Delayed* (Keterlambatan Bicara) di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalsel. *Al Washliyah: Jurnal Penelitian Sosial Dan Humaniora*, 1(2), h. 97-103. diakses pada 15 Maret 2024 h. 99
- Bertelli, M. O., Munir, K., Harris, J., & Salvador-Carulla, L. (2016). "Intellectual Developmental Disorders": Reflections on the International Consensus Document for Redefining "Mental Retardation-Intellectual Disability" in ICD-11. *10(1)*, h. 36–58. <https://doi.org/10.1108/AMHID-10-2015-0050> diakses 23 Februari 2024 h. 42
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. Pre-print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Diakses 20 Maret 2024. H. 4
- Devita, D., & Desmayanasari, D. (2021). Landasan Penyusunan Program Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunagrahita Ringan. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 4(2), 121-129.
- Dewi, Y. T., Ardyaputri, S. R., Suyono, S., & Anggraini, A. E. (2022). Penerapan Metode Suku Kata Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa SD Sunan Giri Ngebruk. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 780-785. Diakses 15 Maret 2024 H. 783
- Djawad, Alimuddin A., Isna Kasmilawati, and Muhammad Ridho Ginting. "Penggunaan Metode Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SDN Semangat Dalam 5"

- STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya 7.2 (2022): 232-240.  
Diakses 16 Mei 2024 H. 233-234
- Efendi, M. (2006). Pengantar psikopedagogik anak berkelainan. Jakarta: PT. Bumi Aksara. h. 90
- Fadhilla, A. R. (2019). Revitalisasi Pendidikan Bahasa Melalui Syllabic Method dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 B SD IT Salsabila. *Jurnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2).
- Fajrin. N. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Treechart pada Murid Cerebral Palsy Tipe Spastik Kelas II SLB YPKS Bajeng Kabupaten Bowa. Diakses 15 Maret 2024
- Farina, S., Anggraeni, A., Supriatnaningsih, R., & Marsuki, R. R. (2022). Pengembangan Modul Apersepsi Untuk Guru Bahasa Mandarin Tingkat Sekolah Dasar. *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 5(1).
- Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., ... & Ambarwati, K. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Rake Sarasin (Issue March)*. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar. H. 38
- Fitria, J. R., Mulyasari, E., & Rahmawati, E. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Metode Suku Kata Untuk Membaca Permulaan Siswa Di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 76-85.
- Furoidah, R. R. F., & Rohinah, R. (2019). Implementasi Metode Suku Kata (*Syllabic Method*) dalam Pembiasaan Membaca Awal Anak Usia Dini di Kelompok B1 TK IT Salsabila Al-Muthi. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 4, pp. 515-526). Diakses 18 Maret 2024. H. 519
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata dengan Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 270-276. Diakses 11 Juni 2024
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46. Diakses 19 Maret 2024 h. 30-31
- Herdianingsih, M. F., Wahyuno, E., & Pramono, P. (2019). "Syllabic Method dalam Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita." *Jurnal Ortopedagogia*, vol. 5, no. 1, 10 Jul. 2019, h. 39-43, doi:10.17977/um031v4i12018p039. Diakses 15 Maret 2024 h. 40
- Herdayani, S. P., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699. Diakses 18 Maret 2024
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionie LPPM Universitas Asahan*, 5(4), h. 332–342. Diakses 17 Maret 2024 h. 335-336
- IDEA (*Individuals with Disabilities Education Act*), *Definition of Intellectual Disability*. (2018). (<https://sites.ed.gov/idea/regsb/a/300.8/c/6>). Diakses tanggal 16 Maret 2024

- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1278> Diakses 4 Maret 2024 h. 2613
- M Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020), h. 38.
- Magdalena, I., Ulyah, E. S., Fitriya, D., & Pujiyanti, P. (2023). Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *YASIN*, 3(4), 747-752. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1330>
- Mawarni, S. F., Rini, T. A., & Arafik, M. (2022). Pengaruh Penerapan Media Kartu Baca terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(10), 974-995. Diakses 18 Maret 2024 h. 989
- Muammar, D. 2020. Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. Mataram: Sanabil.h. 11-12
- Mumpuni, A. ., & Afifah , N. . (2022). ANALISIS PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 73–80. <https://doi.org/10.56916/bip.v1i2.269>
- Mustikawati, R. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata (Syllabic Method) pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta Tahun 2014/2015. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 2(1). h. 41-55. Diakses 18 Maret 2024 h. 46
- Nurmahanani, I., Mulyati, Y., & Sastromiharjo, A. (2021, November). Early Reading Learning in a Private Elementary School in Bandung. In *Fifth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2021)* (pp. 362-367). Atlantis Press.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data. INA- Rxiv. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs> Diakses 19 Maret 2024
- Putri, H. S. D. I. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VIII SMPLB di SLB Tegar Harapan Sleman Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 5(2), 189-202. Diakses 27 Maret 2024 h. 2
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.33574> Diakses 4 Maret 2024 Hal. 34
- Raco, J. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya. H. 111
- Rahardjo, Mudjia (2011) *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (Unpublished). Diakses 18 Maret 2024
- Rismawati, R., Wahyuni Andari, K. D., & Kartini, K. (2020). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan antara Metode Suku Kata dengan Metode Eja Berbantuan Media Kartu Kata. *Pendas Mahakam : Jurnal*