

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 11 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/2
Aspek	: Berbicara
Waktu	: 12 x 45 menit (6x pertemuan)
Jenis Kelas	: Eksperimen

A. Standar Kompetensi

12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato

B. Kompetensi Dasar

12.2 Menyusun teks pidato

C. Indikator Pencapaian

Kognitif

a. Produk

Mampu membuat teks pidato dan mampu berpidato berdasarkan topik serta waktu yang ditentukan.

b. Proses

1. Mengidentifikasi langkah-langkah penyusunan teks pidato
2. Mengidentifikasi tahapan dalam berpidato
3. Menyusun teks pidato berdasarkan topik yang sudah ditentukan
4. Menggali ide dan mendiskusikan topik pidato (*Time Token*)
5. Menyusun teks pidato
6. Berpidato di depan kelas sesuai dengan topik yang sudah ditentukan

Psikomotorik

1. Mampu berkelompok dengan mencari teman yang mendapatkan topik pidato yang sama.

2. Mampu mengungkapkan gagasan-gagasan terkait dengan topik yang sudah ada dalam waktu ± 2 menit (*Time Token*)
3. Mampu melakukan diskusi dengan saling bertukar informasi dan mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan topik tersebut
4. Mampu berpidato di depan kelas dengan penggunaan kupon bicara selama ± 8 menit.

Afektif

a. Karakter

1. Rasa ingin tahu
2. Kritis
3. Tekun dan teliti
4. Rasa hormat dan perhatian
5. Percaya diri
6. Berani

b. Keterampilan Sosial

1. Berpartisipasi aktif
2. Bekerja sama
3. Menyumbang ide

D. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

Produk

Secara mandiri siswa dapat berpidato berdasarkan topik dengan baik sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.

Proses

Secara mandiri dan kelompok, siswa dapat bertukar pikiran dalam menyusun teks pidato, dan mampu berpidato dengan baik sesuai waktu yang sudah ditentukan.

Psikomotor

1. Siswa mampu berkelompok melalui persamaan topik pidato yang didapatkan.
2. Siswa mampu mengungkapkan gagasan-gagasan yang sesuai dengan topik pidato tersebut dalam waktu \pm 2 menit.
3. Siswa mampu melakukan diskusi dengan saling bertukar informasi dan mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan topik tersebut.
4. Siswa mampu berpidato berdasarkan topik tersebut dengan waktu yang sudah ditentukan melalui penggunaan kupon berbicara.

Afektif

a. Karakter

Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dengan menunjukkan sikap rasa ingin tahu, kritis, tekun dan teliti, rasa hormat dan perhatian, percaya diri, dan berani secara mandiri dalam berpidato.

b. Keterampilan Sosial

Siswa dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan menunjukkan sikap kerjasama yang baik dan saling menghargai serta bertukar ide dalam berdiskusi untuk menyusun teks pidato dan pada saat berpidato.

E. Materi Pembelajaran

1. Contoh-contoh cara berpidato tokoh-tokoh nasional dan dunia
2. Tahapan dalam berpidato
3. Langkah-langkah dalam menyusun teks pidato
4. Metode-metode yang digunakan dalam berpidato

F. Model/Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Cooperative Learning*
2. Metode Pembelajaran : *Time Token*
3. Pendekatan : Keterampilan Proses
 1. Ceramah
 2. Diskusi
 3. Presentasi
 4. Tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I (*Pretest*) (2 x 45 menit) 90 Menit

A. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengabsensi siswa (rasa hormat dan perhatian)
2. Guru mengondisikan dan memotivasi siswa agar siap menerima materi ajar (rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian)
3. Guru menginformasikan mengenai tujuan pembelajaran yaitu *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam berpidato (kritis, rasa ingin tahu, tekun dan teliti)
4. Guru memutarakan beberapa video tokoh-tokoh nasional dan dunia ketika berpidato (kritis, dan rasa ingin tahu)

Motivasi:

- a. Menjelaskan sekilas mengenai cara berpidato tokoh-tokoh tersebut dan pengaruh pidato mereka terhadap orang banyak (rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian)

B. Kegiatan Inti (65 menit)

No.	Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Peneliti bertanya kepada siswa tentang pidato, melihat sejauh mana pengetahuan awal siswa tentang pidato. (eksplorasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis	65 menit
2.	Peneliti meminta siswa untuk berpidato sesuai dengan topik yang sudah ditentukan. Metode pidato yang digunakan ialah metode impromptu (<i>pretest</i>). (eksplorasi)	Berani, percaya diri, tekun, dan teliti	
3.	Peneliti memantau dengan saksama jalannya sesi <i>pretest</i> . (elaborasi)	Tekun dan teliti	
4.	Peneliti mengarahkan kepada seluruh siswa untuk menghargai	Rasa hormat dan perhatian	

	teman, ketika sedang berpidato di depan kelas. (elaborasi)		
5.	Peneliti memberikan umpan balik positif terhadap hasil kinerja siswa. (konfirmasi)	Rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian, kritis	
6.	Siswa dan peneliti berdiskusi membahas kesulitan menulis saat berpidato. (elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis.	

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Siswa bersama peneliti menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung. (rasa ingin tahu, kritis, rasa hormat dan perhatian)
2. Peneliti merefleksi kegiatan hari ini. (rasa hormat dan perhatian)
3. Peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian)

Pertemuan Ke-2 (2 x 45 Menit)

A. Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengabsensi siswa (rasa hormat dan perhatian)
2. Guru mengondisikan dan memotivasi siswa agar siap menerima materi ajar (rasa ingin tahu, kritis, dan rasa hormat dan perhatian)
3. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang lalu, mengenai berpidato (kritis, rasa hormat dan perhatian)

B. Kegiatan Inti (25 Menit)

No.	Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Memutar video berpidato beberapa siswa pada saat <i>pretest</i>	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan	70 menit

		kritis	
2.	Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengomentari video berpidato siswa yang sudah diputarkan. (eksplorasi)	Berani, percaya diri, kritis	
3.	Peneliti membahas hasil diskusi mengenai video berpidato siswa serta menjabarkan kelebihan dan kekurangan yang dilakukan beberapa orang siswa saat berpidato. (elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian	
4.	Peneliti memberikan materi pembelajaran berpidato. (elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian	
5.	Membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 orang. Pembagian kelompok ini didasari dengan cara pengundian nomor, agar kelompok yang terbentuk yaitu kelompok yang heterogen. (konfirmasi)	Perhatian	

3. Kegiatan Akhir (10 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Merefleksi proses dan hasil belajar bersama siswa (kritis, rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian)
2. Memberikan siswa waktu untuk bertanya hal-hal yang tidak dimengerti (kritis, rasa ingin tahu)
3. Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran pidato (kritis)

Pertemuan Ke-3 (2 x 45 Menit)

A. Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengabsensi siswa. (Rasa hormat dan perhatian)

2. Guru mengondisikan dan memotivasi siswa agar siap menerima materi ajar. (Rasa ingin tahu, kritis)
3. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang lalu, mengenai karangan persuasi. (Kritis, rasa hormat dan perhatian)
4. Guru menginformasikan pada siswa mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Rasa ingin tahu, kritis)
5. Guru menginformasikan pada siswa mengenai tujuan pembelajaran. (Rasa ingin tahu, kritis)

Motivasi:

- a. Menjelaskan hal-hal menarik yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran disertai permainan (rasa ingin tahu, kritis, rasa hormat dan perhatian)

B. Kegiatan Inti (70 Menit)

No.	Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Peneliti memberikan instruksi agar siswa duduk bersama teman sekelompoknya. Masing-masing kelompok akan menentukan topik pidato. (Eksplorasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis	70 menit
2.	Peneliti memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan teman satu kelompok mengenai topik pidato yang didapat tiap-tiap kelompok (Eksplorasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis	
3.	Setiap siswa mengemukakan secara umum gagasan mereka mengenai topik pidato tersebut selama \pm 2 menit. (<i>Time Token</i>) (Elaborasi)	Berani, percaya diri, dan kritis	
4.	Peneliti membimbing siswa secara berkelompok untuk membuat teks pidato. (Elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, kritis, teliti, dan tekun	
5.	Peneliti mempersilakan siswa untuk bertanya. (Konfirmasi)	Rasa ingin tahu, rasa hormat dan	

		perhatian, kritis, berani	
--	--	---------------------------	--

C. Kegiatan Akhir (10 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Merefleksi proses dan hasil belajar bersama siswa (rasa hormat dan perhatian, kritis, rasa ingin tahu)
2. Memberikan siswa waktu untuk bertanya hal-hal yang tidak dimengerti (rasa hormat dan perhatian, kritis, rasa ingin tahu)
3. Meminta siswa untuk mencari bahan mengenai topik pidato dari berbagai sumber. Bahan-bahan tersebut dibawa pada pertemuan berikutnya (kritis, rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian, tekun dan teliti)
4. Bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran menulis karangan persuasi (kritis, rasa ingin tahu, dan rasa hormat dan perhatian)

Pertemuan Ke-4 (2 X 45 Menit)

A. Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengabsensi siswa (rasa hormat dan perhatian)
2. Guru mengondisikan dan memotivasi siswa agar siap menerima materi ajar (kritis, rasa hormat dan perhatian)
3. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang lalu, mengenai karangan persuasi yang diajarkan sebelumnya (kritis, rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian)
4. Guru menginformasikan pada siswa mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan (rasa ingin tahu, kritis, rasa hormat dan perhatian)
5. Guru menginformasikan pada siswa mengenai tujuan pembelajaran agar siswa mampu membuat teks pidato dan berlatih berpidato bersama teman

satu kelompok (rasa ingin tahu, kritis, berani, percaya diri, rasa hormat dan perhatian)

Motivasi:

- 1) Menjelaskan hal-hal menarik yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran disertai permainan (rasa ingin tahu, kritis, rasa hormat dan perhatian)

B. Kegiatan Inti (70 Menit)

No.	Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Peneliti menginstruksikan membuat teks pidato dari bahan-bahan pidato yang sudah didapat oleh setiap siswa. (Elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis, teliti, tekun	70 menit
2.	Setelah membuat teks pidato. Setiap siswa di dalam kelompoknya akan berlatih berpidato menggunakan kupon berbicara selama \pm 8 menit. Masing-masing kupon berisi waktu yang berbeda dan disesuaikan dengan sistematika pidato. Masing-masing siswa harus menghabiskan kupon berbicara tersebut. Dalam berlatih pidato siswa menggunakan metode pidato ekstemporan. (<i>Time Token</i>) (Elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis, tekun dan teliti.	
3.	Peneliti mempersilakan siswa untuk bertanya. (Konfirmasi)	Rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian, kritis	

C. Kegiatan Akhir (10 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Merefleksi proses dan hasil belajar bersama siswa (rasa hormat dan perhatian, kritis, rasa ingin tahu)
2. Memberikan siswa waktu untuk bertanya hal-hal yang tidak dimengerti (kritis, rasa ingin tahu)

3. Memberitahukan bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dilaksanakan *posttest* berpidato.
4. Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran berpidato (kritis, rasa ingin tahu)

Pertemuan Ke-5 (*Posttest*) (90 Menit)

A. Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengabsensi siswa. (rasa hormat dan perhatian)
2. Guru mengondisikan dan memotivasi siswa agar siap menerima materi ajar. (rasa hormat dan perhatian, kritis, rasa ingin tahu)
3. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang lalu. (rasa hormat dan perhatian, kritis, rasa ingin tahu)
4. Guru menginformasikan pada siswa mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan (rasa hormat dan perhatian, kritis, rasa ingin tahu)
5. Guru mengecek setiap perlengkapan yang dibutuhkan yaitu berupa kupon bicara, *stopwatch*.
6. Guru menginformasikan pada siswa bahwa pada pertemuan hari ini siswa akan melakukan *posttest* kemampuan berpidato (rasa hormat dan perhatian, kritis, rasa ingin tahu)

Motivasi:

- a. Menjelaskan hal-hal menarik yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran disertai permainan

B. Kegiatan Inti (25 Menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Peneliti mengecek teks pidato yang dibuat oleh siswa pada pertemuan lalu. (konfirmasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis	75 menit
2.	Peneliti menginstruksikan siswa	Rasa hormat dan	

	untuk duduk bersama teman sekelompoknya, dan mempersiapkan perlengkapan seperti kupon berbicara, dan <i>stopwatch</i> . (eksplorasi)	perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis, tekun dan teliti.
3.	Peneliti memberitahu ketentuan <i>posttest</i> berpidato. Masing-masing siswa akan diberikan 3 buah kupon berbicara sesuai dengan sistematika pidato. Siswa akan berpidato \pm 8 menit. Metode pidato yang digunakan ialah metode ekstemporan. Tugas kelompok ialah menjadi pengukur waktu bagi teman sekelompoknya. Siswa yang lain yang bukan teman sekelompok akan menilai penampilan siswa yang berpidato berdasarkan aspek penilaian kemampuan berpidato (elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian, berani, dan percaya diri.
4.	Peneliti memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik (Konfirmasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis, tekun dan teliti.

C. Kegiatan Akhir (10 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Merefleksi proses dan hasil belajar bersama siswa (Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis)
2. Memberikan tanggapan berupa penilaian proses terhadap siswa (Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis)
3. Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran menulis karangan persuasi (Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis)

Pertemuan Ke-6 (2 x 45 Menit)

1. Kegiatan Awal (5 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengabsensi siswa (rasa hormat dan perhatian)
2. Guru mengondisikan dan memotivasi siswa agar siap menerima materi ajar (rasa ingin tahu, kritis)
3. Guru menginformasikan mengenai tujuan pembelajaran yaitu membahas hasil *posttest* (rasa ingin tahu, kritis)

B. Kegiatan Inti (75 Menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Peneliti memutarakan beberapa video berpidato siswa saat melaksanakan <i>posttest</i> . (eksplorasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis, tekun dan teliti	75 menit
2.	Peneliti membimbing siswa untuk mengomentari rekaman tersebut. (elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis, berani	
3.	Peneliti membahas komentar siswa dan menjabarkan kekurangan dan kelebihan siswa yang rekaman pidatonya ditampilkan. (elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis.	

C. Kegiatan Akhir (5 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Merefleksi proses dan hasil belajar bersama siswa (rasa ingin tahu, kritis, dan rasa hormat serta perhatian)
2. Memberikan siswa waktu untuk bertanya hal-hal yang tidak dimengerti (kritis)

3. Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran menulis karangan persuasi (kritis, rasa hormat dan perhatian)

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Bahan

- Asep, Tatang, dkk. 2008. Bahasa Indonesia Bahasa Negeriku 1 untuk kelas X SMA dan MA. Solo: Platinum.
- Suryanto, Alex. 2007. Panduan Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia. Tangerang: ESIS.

2. Alat Pembelajaran

- a. Power point
- b. *Kupon berbicara*
- c. Komputer (disediakan sekolah)
- d. LCD
- e. Papan tulis kaca (*glassboard*)
- f. Spidol

I. Penilaian

1. Teknik : Tes Praktik
2. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
3. Soal/Instrumen : Terlampir

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Instrumen
1. Menyusun teks pidato berdasarkan topik yang sudah ditentukan	Tes tertulis	Uraian	Buatlah teks pidato berdasarkan topik yang sudah ditentukan dengan bertukar pendapat bersama teman sekelompok. (<i>Cooperative Learning</i>)
2. Berpidato berdasarkan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat	Tes praktek	<i>Perfomance</i>	Berdasarkan topik pidato yang sudah ditentukan serta teks pidato yang sudah dibuat. Kalian akan berpidato selama \pm 8 menit melalui penggunaan kupon berbicara. Metode pidato yang digunakan ialah metode ekstemporan (<i>Time Token</i>)

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Skor
1.	Siswa mampu menyusun teks pidato berdasarkan topik yang sudah ditentukan	100
2.	Siswa mampu berpidato berdasarkan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat	100

Penilaian Kognitif dan Psikomotorik

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Kemampuan berpidato melalui gagasan yang akurat serta luas	24 – 30	SANGAT BAIK: gagasan yang dikemukakan didukung oleh teori para ahli, mampu mengembangkan gagasannya

		17 – 23	dan mengaitkannya dalam realita kehidupan sehari-hari BAIK: gagasan yang dikemukakan sudah didukung oleh teori para ahli, namun belum dijelaskan secara gamblang tetapi sudah mampu untuk mengaitkan dengan realita kehidupan sehari-hari.
		11 – 17	KURANG BAIK: gagasan yang disampaikan hanya berdasarkan asumsi pribadi, tanpa diimbangi didukung teori para ahli, dan belum begitu jelas dalam mengaitkan dengan realita kehidupan sehari-hari
		1 – 10	SANGAT KURANG: gagasan yang dikemukakan asal-asalan, tidak jelas ingin mengemukakan apa, dan tidak mengaitkan dengan realita kehidupan sehari-hari
2.	Kemampuan berpidato dengan runtut	24 – 30	SANGAT BAIK: gagasan yang dikemukakan meliputi pembukaan, isi/pembahasan, dan penutup/kesimpulan pidato serta ditunjang oleh kerangka berpikir yang jelas, terarah, jelas, dan sistematis.
		17 – 23	BAIK: gagasan yang disampaikan umumnya sudah meliputi pembukaan, isi, dan penutup ditunjang oleh kerangka berpikir yang jelas, tetapi kadang-kadang organisasi isinya terbalik.
		11 – 17	KURANG BAIK: gagasan yang disampaikan belum memasukkan sistematika pidato yang terdiri dari pembuka, isi, dan penutup serta belum dipolakan dalam kerangka berpikir yang jelas, dan belum terarah.

		1 – 10	SANGAT KURANG: gagasan yang disampaikan tidak menggunakan sistematika pidato, kerangka berpikir, tidak jelas, dan tidak terarah, tidak mampu mengorganisasi isi dengan runtut.
3.	Kemampuan menguasai topik pidato dengan baik	13 - 15 9 – 12 5 – 8 1 – 4	SANGAT BAIK: gagasan-gagasan yang dikemukakan sangat tepat, sesuai dengan topik utama pidato. BAIK: gagasan-gagasan yang dikemukakan tepat, sesuai dengan topik utama pidato. KURANG BAIK: gagasan-gagasan yang dikemukakan kurang begitu tepat, memasukan beberapa gagasan di luar topik utama pidato. SANGAT KURANG: gagasan yang disampaikan tidak sesuai dengan topik utama pidato.
4.	Kemampuan berpidato dengan sikap berbicara yang baik, mencakup gaya berbicara, gerak tubuh, dan ekspresi	13 - 15 9 - 12 5 – 8	SANGAT BAIK: gagasan disampaikan dengan sikap berbicara yang sesuai dengan topik pidato, gerak tubuh mendukung setiap gagasan yang disampaikan, ekspresi sesuai dengan gagasan yang dikemukakan dan menimbulkan efek bagi pembaca BAIK: gagasan yang disampaikan dengan sikap berbicara yang sudah sesuai dengan topik pidato, gerak tubuh agak ragu-ragu, tetapi tidak mengganggu, ekspresi juga dimunculkan tetapi hanya pada sebagian gagasan. KURANG BAIK: gagasan

		1 – 4	<p>yang disampaikan dengan sikap berbicara yang tidak bergairah, gerak tubuh ragu-ragu, ekspresi datar.</p> <p>SANGAT KURANG: sikap berbicara asal-asalan, kaku, ketika bergerak justru malah mengganggu, ekspresi datar.</p>
5.	Kemampuan berpidato berdasarkan struktur kalimat yang tepat dan pilihan kosakata yang tepat	4 – 5 3 2 1	<p>SANGAT BAIK: gagasan yang disampaikan sangat sistematis dan sesuai dengan pola struktur kalimat yang tepat serta pemilihan kosakata tepat</p> <p>BAIK: gagasan yang disampaikan sesuai dengan pola struktur kalimat yang tepat dan tidak ambigu, sedangkan pilihan kata kurang tepat tetapi tidak mengganggu.</p> <p>CUKUP: gagasan yang disampaikan terbatas pada kalimat-kalimat sederhana, kosakata yang dipilih terbatas, sering terjadi kesalahan penggunaan kosakata dan dapat merusak makna</p> <p>SANGAT KURANG: gagasan yang disampaikan tidak terstruktur dengan baik, pemanfaatan potensi kata asal-asalan, pengetahuan kosakata rendah, tidak layak dinilai.</p>
6.	Kemampuan berpidato dengan lafal yang tepat, mencakup kejelasan, kelancaran, ketepatan, dan kewajaran	4 - 5	<p>SANGAT BAIK: gagasan yang dikemukakan sesuai dengan lafal yang tepat, terdengar jelas sehingga tidak menimbulkan salah pengertian, gagasan diungkapkan secara lancar</p>

Keterangan:

Aspek yang dinilai

A : Rasa ingin tahu

D : Rasa hormat dan perhatian

B : Kritis

E : Percaya diri

C : Tekun dan teliti

F : Berani

Penilaian

1 : Sangat Kurang

4 : Baik

2 : Kurang

5 : Sangat Baik

3 : Cukup

B. Keterampilan Sosial

No	Nama Siswa	Afektif	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Menunjukkan Kemajuan	Memerlukan Perbaikan
1						
2						
3						
4						

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

Jakarta, Mei 2012
Peneliti

Irma Noviah., S.Pd.

Meirisa

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMA Negeri 11 Jakarta
MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia
KELAS : X
SEMESTER : 2
JENIS KELAS : Kontrol

A. STANDAR KOMPETENSI :

Menulis : 12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato

B. KOMPETENSI DASAR :

12.4 Menyusun teks pidato

C. MATERI PEMBELAJARAN :

Kalimat pembuka, isi, penutup

- syarat-syarat topik
- sumber topik
- kerangka teks pidato
- penggunaan bahasa dalam teks pidato

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif
1	Menyusun teks pidato berdasarkan kerangka dengan menggunakan kalimat	• Bersahabat/	• Kepemimpinan

	yang mudah dipahami	komunikatif	• Keorisinilan
2	Berpidato dengan menggunakan metode ekstemporan	• Kreatif	

E. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Siswa dapat:

- Menyusun teks pidato berdasarkan kerangka dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami
- Berpidato dengan menggunakan metode ekstemporan

F. METODE PEMBELAJARAN :

- Penugasan
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Ceramah
- Demonstrasi

G. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • contoh Kalimat pembuka, isi, penutup <ul style="list-style-type: none"> • syarat-syarat topik • sumber topik • kerangka teks pidato • penggunaan bahasa dalam teks pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyusun teks pidato berdasarkan kerangka dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

No.	Kegiatan Belajar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	<i>Kegiatan Awal</i> :	Bersahabat/

	☞ Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran hari ini.	komunikatif
2.	<p><i>Kegiatan Inti</i> :</p> <p>📖 Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <p>☞ Menentukan topik dan tujuan</p> <p>📖 Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi,</p> <p>☞ Menyusun kerangka pidato</p> <p>☞ Menyusun teks pidato berdasarkan kerangka dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami</p> <p>☞ Berpidato dengan menggunakan metode ekstemporan</p> <p>📖 Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa</p> <p>☞ Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui</p> <p>☞ Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.</p>	Kreatif
3.	<p><i>Kegiatan Akhir</i> :</p> <p>☞ Refleksi</p> <p>☞ Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p>	Bersahabat/ komunikatif

I. ALOKASI WAKTU :

4 x 40 menit

J. SUMBER BELAJAR/ALAT/BAHAN :

buku yang berkaitan dengan pidato

buku EyD

K. PENILAIAN :

Jenis Tagihan:

- tugas individu/*Performance*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 17 Mei 2012
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Nurcahyo., M.M.
NIP 195308211981011002

Irma Noviah., S.Pd.
NIP 197411282000122001

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IMPLIKASI (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 11 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/1
Aspek	: Berbicara
Waktu	: 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi melalui kegiatan berkenalan, berdiskusi, dan bercerita.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mendiskusikan masalah (yang ditemukan dari berbagai berita, artikel, atau buku)

C. Indikator Pencapaian

Kognitif

a. Produk

Mampu melaporkan hasil diskusi.

b. Proses

1. Membaca artikel
2. Mengidentifikasi masalah dalam artikel
3. Berdiskusi (*Time Token*)
4. Melaporkan hasil diskusi

Psikomotorik

1. Mampu berkelompok lalu membaca sebuah artikel utama dan beberapa artikel terkait.
2. Mampu mengungkapkan gagasan-gagasan terkait dengan topik artikel yang sudah ada dalam waktu ± 2 menit. (*Time Token*)

3. Mampu melakukan diskusi intra kelompok dengan saling bertukar informasi dan mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan topik tersebut.
4. Mampu berdiskusi antarkelompok terkait dengan masalah yang terdapat dalam artikel tersebut. (*Time Token*)
5. Menulis hasil laporan diskusi.

Afektif

a. Karakter

1. Rasa ingin tahu
2. Kritis
3. Tekun dan teliti
4. Rasa hormat dan perhatian
5. Percaya diri
6. Berani

b. Keterampilan Sosial

1. Berpartisipasi aktif
2. Bekerja sama
3. Menyumbang ide

D. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

Produk

Secara mandiri siswa dapat mengeluarkan gagasannya dalam diskusi sesuai dengan masalah yang terkait dalam artikel tersebut.

Proses

Secara mandiri dan kelompok, siswa dapat bertukar pikiran saat berdiskusi dan menyusun laporan hasil diskusi.

Psikomotor

1. Siswa mampu berkelompok membaca artikel utama dan beberapa artikel terkait.

2. Siswa mampu mengungkapkan gagasan-gagasan yang sesuai dengan masalah dalam artikel tersebut dalam waktu \pm 2 menit.
3. Siswa mampu melakukan diskusi intra kelompok dengan saling bertukar informasi dan mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan topik tersebut.
4. Siswa mampu berdiskusi antarkelompok mengenai masalah yang terkait dalam artikel tersebut.
5. Siswa mampu untuk menyusun laporan kegiatan hasil diskusi.

Afektif

a. Karakter

Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dengan menunjukkan sikap rasa ingin tahu, kritis, tekun dan teliti, rasa hormat dan perhatian, percaya diri, dan berani secara mandiri dalam berdiskusi.

b. Keterampilan Sosial

Siswa dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan menunjukkan sikap kerjasama yang baik dan saling menghargai serta bertukar ide dalam berdiskusi.

E. Materi Pembelajaran

1. Contoh-contoh cara berpidato tokoh-tokoh nasional dan dunia
2. Tahapan dalam berpidato
3. Langkah-langkah dalam menyusun teks pidato
4. Metode-metode yang digunakan dalam berpidato

F. Model/Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Cooperative Learning*
2. Metode Pembelajaran : *Time Token*
3. Pendekatan : Keterampilan Proses
 1. Ceramah
 2. Diskusi
 3. Presentasi
 4. Tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I (2 x 45 menit) 90 Menit

1. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengabsensi siswa (rasa hormat dan perhatian)
2. Guru mengondisikan dan memotivasi siswa agar siap menerima materi ajar (rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian)
3. Guru menginformasikan mengenai tujuan pembelajaran yaitu mendiskusikan masalah yang ditemukan dalam sebuah artikel. (kritis, rasa ingin tahu, tekun dan teliti)
4. Guru memotivasi siswa (kritis, dan rasa ingin tahu)

Motivasi:

- b. Mereka akan saling bertukar pendapat mengenai masalah yang terdapat dalam artikel yang sudah mereka baca (rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian)

2. Kegiatan Inti (65 menit)

No.	Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Peneliti bertanya kepada siswa tentang diskusi, melihat sejauh mana pengetahuan awal siswa tentang diskusi. (eksplorasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis	65 menit
2.	Peneliti untuk berkelompok. Dalam kelompok, mereka akan membaca artikel utama dan beberapa artikel terkait. Artikel tersebut akan mereka diskusikan baik intra kelompok maupun antarkelompok. (eksplorasi)	Berani, percaya diri, tekun, dan teliti	
3.	Setiap siswa dalam kelompok diberikan kupon berbicara yang digunakan untuk mengemukakan	Berani, percaya diri, dan kritis	

	pendapatnya mengenai masalah yang terdapat dalam artikel tersebut. (<i>Time Token</i>) (elaborasi)	
4.	Peneliti mengarahkan siswa untuk berdiskusi intra kelompok. Diskusi intra kelompok dilakukan untuk mencatat hal-hal penting berkaitan dengan masalah dalam artikel tersebut. (elaborasi)	Rasa hormat dan perhatian, kritis
5.	Peneliti memberikan forum untuk diskusi antarkelompok. Setiap siswa wajib untuk mengemukakan pendapat, menyanggah, maupun memberi saran. Setiap siswa dibekali dengan beberapa kupon berbicara, kupon tersebut harus dihabiskan saat dilakukannya diskusi antarkelompok (elaborasi)	Rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian, kritis, berani, dan percaya diri
6.	Siswa secara berkelompok menyusun laporan hasil diskusi. (konfirmasi)	Rasa hormat dan perhatian, rasa ingin tahu, dan kritis.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Siswa bersama peneliti menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung. (rasa ingin tahu, kritis, rasa hormat dan perhatian)
2. Peneliti merefleksi kegiatan hari ini. (rasa hormat dan perhatian)
3. Peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (rasa ingin tahu, rasa hormat dan perhatian)

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Bahan

- Asep, Tatang, dkk. 2008. Bahasa Indonesia Bahasa Negeriku 1 untuk kelas X SMA dan MA. Solo: Platinum.

- Suryanto, Alex. 2007. Panduan Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia. Tangerang: ESIS.

2. Alat Pembelajaran

- a. Power point
- b. *Kupon berbicara*
- c. Komputer (disediakan sekolah)
- d. LCD
- e. Papan tulis (*Whiteboard*)
- f. Spidol

I. Penilaian

1. Teknik : Tes Praktik
2. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
3. Soal/Instrumen : Terlampir

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Instrumen
1. Berdiskusi	Tes praktek	<i>Perfomance</i>	Cermatilah masalah yang terdapat dalam artikel tersebut! Lalu diskusikanlah bersama dengan teman sekelompokmu! (<i>Time Token</i>)

2. Menyusun hasil laporan diskusi	Tes praktek	Uraian	Kamu sudah melakukan diskusi, sekarang buatlah laporan hasil diskusi tersebut (<i>Time Token</i>)
-----------------------------------	-------------	--------	---

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Skor
1.	Siswa mampu mengeluarkan gagasan serta pendapat melalui forum diskusi	100
2.	Siswa mampu menyusun hasil laporan diskusi	100

Lampiran 6

Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen

No. Sampel	Aspek Penilaian						Total Nilai
	A	B	C	D	E	F	
1	15	15	10	10	2	2	54
2	17	16	12	8	2	3	58
3	19	18	12	9	2	4	64
4	15	13	10	10	3	3	54
5	17	15	10	12	2	3	59
6	20	18	12	10	3	4	67
7	12	11	8	8	2	2	43
8	11	11	8	8	3	2	43
9	12	15	9	8	3	3	50
10	10	11	8	7	2	2	40
11	13	13	10	9	3	3	51
12	15	15	9	7	3	3	52
13	13	14	9	8	3	3	50
14	25	20	13	12	4	4	78
15	11	12	9	8	2	2	44
16	20	18	12	10	3	4	67
17	18	17	12	11	3	3	64
18	15	17	12	8	3	3	58
19	15	17	10	7	3	3	55
20	14	12	9	9	3	2	49
21	16	17	11	8	3	3	58
22	12	13	9	8	3	3	48
23	19	18	12	10	2	2	63
24	15	13	10	6	2	2	48
25	10	11	8	7	2	2	40
26	17	15	12	10	3	4	61
27	13	12	9	7	3	3	47
28	12	11	9	9	3	2	46
29	20	18	12	11	3	4	68
30	15	13	10	9	3	2	52

Lampiran 7

Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen

No. Sampel	Aspek Penilaian						Total Nilai
	A	B	C	D	E	F	
1	20	18	10	12	3	3	66
2	21	20	12	11	3	3	70
3	22	23	13	10	4	4	76
4	24	23	14	13	4	5	83
5	20	19	10	9	3	3	64
6	24	23	13	12	3	3	78
7	22	23	12	12	4	4	77
8	18	18	11	10	3	4	64
9	22	23	12	12	4	4	77
10	17	18	11	10	3	3	62
11	18	18	9	8	3	3	59
12	23	20	13	10	4	4	74
13	23	23	13	13	3	3	78
14	27	28	15	14	5	5	94
15	20	19	10	9	3	3	64
16	27	28	15	13	5	5	93
17	25	25	14	12	4	4	84
18	18	19	12	10	3	4	66
19	20	20	14	12	4	4	74
20	18	18	10	12	4	3	65
21	22	20	13	12	4	4	75
22	18	19	12	11	4	3	67
23	21	23	12	12	4	4	76
24	20	18	12	10	3	3	66
25	17	17	8	8	3	3	56
26	20	19	12	12	3	3	69
27	17	18	11	10	3	3	62
28	20	18	10	12	3	3	66
29	25	26	13	12	4	5	85
30	18	18	9	8	3	3	59

Lampiran 8

Data Nilai Pretest Kelas Kontrol

No. Sampel	Aspek Penilaian						Total Nilai
	A	B	C	D	E	F	
1	10	12	10	10	2	3	47
2	8	8	8	7	2	3	36
3	12	12	10	10	2	3	49
4	12	12	9	11	2	3	49
5	12	13	12	8	3	3	51
6	19	18	12	10	2	3	64
7	10	11	8	7	2	2	40
8	12	12	11	9	3	3	50
9	10	9	8	5	2	2	36
10	17	18	12	10	3	3	63
11	12	17	9	8	3	2	51
12	12	18	9	9	3	3	54
13	15	15	10	9	2	2	53
14	15	17	9	8	3	3	55
15	17	15	11	9	2	3	57
16	12	11	9	7	3	3	45
17	15	12	12	8	2	3	52
18	19	20	13	10	4	4	70
19	10	10	8	8	2	2	40
20	12	10	8	8	2	2	42
21	12	12	11	11	2	2	50
22	12	15	8	8	2	3	48
23	11	10	10	9	2	3	45
24	14	12	8	8	2	3	47
25	16	12	9	8	2	3	50
26	10	12	10	10	2	3	47
27	15	17	9	8	3	3	55
28	12	12	10	10	2	3	49
29	10	11	7	7	2	3	40
30	23	20	13	10	4	4	74

Lampiran 9

Data Nilai Posttest Kelas Kontrol

No. Sampel	Aspek Penilaian						Total Nilai
	A	B	C	D	E	F	
1	18	18	12	8	2	3	61
2	10	12	10	10	2	3	47
3	17	15	9	9	4	3	57
4	18	17	9	8	3	3	58
5	19	20	11	12	5	4	71
6	20	19	12	12	4	3	70
7	11	13	9	9	2	3	47
8	15	14	10	9	3	3	54
9	11	11	8	8	3	3	44
10	24	23	13	13	2	4	79
11	17	17	10	9	3	3	59
12	15	17	9	8	3	3	55
13	19	18	12	10	3	3	65
14	17	18	10	8	4	3	60
15	18	18	11	10	3	2	62
16	15	13	9	8	3	3	51
17	17	15	12	13	3	4	64
18	18	22	13	9	4	4	70
19	11	11	7	7	3	3	42
20	14	12	10	9	3	3	51
21	17	15	10	8	2	3	55
22	11	11	7	7	3	3	42
23	18	22	13	9	4	4	70
24	18	19	10	9	4	4	64
25	20	17	10	9	2	3	61
26	19	18	11	7	2	3	60
27	20	19	10	8	3	3	63
28	18	18	9	8	3	2	58
29	12	12	8	8	3	2	45
30	25	24	13	13	4	4	83

Keterangan Aspek Penilaian

No.	Aspek	Bobot Skor
1.	Keakuratan dan Keluasan Gagasan	30
2.	Keruntutan Penyampaian Gagasan	30
3.	Penguasaan topik pidato	15
4.	Sikap pembicara: Gaya berbicara, gerak tubuh, mimik	15
5.	Struktur kalimat dan pilihan kosakata (diksi)	5
6.	Lafal: kejelasan, kelancaran, ketepatan, kewajaran	5

Lampiran 10

Perhitungan Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen

No.	Kelas Interval	Nilai Tengah	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif	Frekuensi Relatif	Batas Nyata
1	40 – 46	43	6	6	20,00%	39,5
2	47 - 53	50	9	15	30,00%	46,5
3	54 - 60	57	7	22	23,33%	53,5
4	61 - 67	64	6	28	20,00%	60,5
5	68 – 74	71	1	29	3,33%	67,5
6	75 - 81	78	1	30	3,33%	74,5
Σ			30		100%	

Deskripsi data

40 40 43 43 44 46 47 48 48 49
50 50 51 52 52 54 54 55 58 58
58 59 61 63 64 64 67 67 68 78

Diketahui :

- ❖ Rentang (R)= nilai tertinggi-nilai terendah= 78 – 40 = 38
- ❖ Kelas Interval (K)=

$$\begin{aligned}
 K &= 1+3,3 (\log n) \\
 &= 1+3,3 (\log 30) \\
 &= 5,88 = 6 (\text{kelas})
 \end{aligned}$$

- ❖ Panjang Kelas (P)=

$$\frac{R}{K} = \frac{38}{6} = 6,3 = 7$$

No.	Kelas Interval	Tabulasi	Frekuensi (fi)	Titik Tengah (xi)	fi.xi	(xi-x)	(xi-x) ²	fi(xi-x) ²
1	40 - 46	IIII I	6	43	258	-17,5	306,25	1837,5
2	47 - 53	IIII III	9	50	450	-10,5	110,25	992,25
3	54 - 60	IIII II	7	57	399	-3,5	12,25	85,75
4	61 - 67	IIII I	6	64	384	3,5	12,25	73,5
5	68 - 74	I	1	71	71	10,5	110,25	110,25
6	75 - 81	I	1	78	78	17,5	306,25	306,25
Σ			30	363	1640	0	857,5	3405,5

$$\diamond \bar{X} = \frac{\sum xi}{n} = \frac{363}{6} = 60,5$$

A. Modus

Diketahui:

Kelas Modus pada interval ke- 2

- Bb = $\frac{1}{2} (46 + 47) = 46,5$
- P = 7
- d1 = 3
- d2 = 2

$$\begin{aligned} \diamond Mo &= Bb + P \left(\frac{d1}{d1+d2} \right) \\ &= 46,5 + 7 \left(\frac{3}{3+2} \right) \\ &= 46,5 + 7 (0,6) \\ &= 50,7 \end{aligned}$$

Ket:

Bb: Batas bawah kelas modus

P: Panjang kelas modus

d1: Frekuensi kelas modus dikurangi kelas sebelumnya

d2: Frekuensi kelas modus dikurangi kelas sesudahnya

B. Mean

$$X = \frac{fi.xi}{n} = \frac{1640}{30} = 54,66$$

C. Median

Diketahui:

Kelas Median $\frac{1}{2}.n = \frac{1}{2} \times 30 = 15$

- Bb = $\frac{1}{2} (46 + 57) = 46,5$
- P = 7
- F = 6
- f = 9

Ket:

Bb: Batas bawah kelas median

P: Panjang kelas median

F: Jumlah frekuensi kumulatif sebelum kelas median

f: Frekuensi kelas median

$$\begin{aligned}\diamond \text{ Me} &= \text{Bb} + \text{P} \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 46,5 + 7 \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 30 - 6}{9} \right) \\ &= 46,5 + 7 \\ &= 53,5\end{aligned}$$

D. Varians

$$\frac{\sum fi(xi-x)^2}{n-1} = \frac{3405,5}{29} = 117,43$$

E. Standar Deviasi

$$\sqrt{\text{varians}} = \sqrt{117,43} = 10,83$$

Lampiran 11

Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen

No.	Kelas Interval	Nilai Tengah	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif	Frekuensi Relatif	Batas Nyata
1	56 – 62	59	5	6	16,67%	55,5
2	63 – 69	66	11	16	36,67%	62,5
3	70 – 76	73	5	21	16,67%	69,5
4	77 – 83	80	5	26	16,67%	76,5
5	84 – 90	87	2	28	6,67%	83,5
6	91 - 97	94	2	30	6,67%	91,5
Σ			30		100%	

Deskripsi data

56 59 59 62 62 64 64 64 65 66
66 66 66 67 70 72 74 74 75 76
76 77 77 78 78 83 84 85 93 94

Diketahui :

❖ Rentang (R)= nilai tertinggi-nilai terendah= 94 – 56 = 38

❖ Kelas Interval (K)=

$$\begin{aligned}
 K &= 1+3,3 (\log n) \\
 &= 1+3,3 (\log 30) \\
 &= 5,88 = 6 (\text{kelas})
 \end{aligned}$$

❖ Panjang Kelas (P)=

$$\frac{R}{K} = \frac{38}{6} = 6,3 = 7$$

No.	Kelas Interval	Tabulasi	Frekuensi (fi)	Titik Tengah (xi)	fi.xi	(xi-x)	(xi-x) ²	fi(xi-x) ²
1	56 – 62	IIII	5	59	295	-17,5	306,25	1531,25
2	63 – 69	IIII IIII I	11	66	726	-10,5	110,25	1212,75
3	70 – 76	IIII	5	73	365	-3,5	12,25	61,25
4	77 – 83	IIII	5	80	400	3,5	12,25	61,25
5	84 – 90	II	2	87	174	10,5	110,25	220,5
6	91 – 97	II	2	94	188	17,5	306,25	612,5
Σ			30	459	2148	0	857,5	3699,5

$$\diamond \bar{X} = \frac{\sum xi}{n} = \frac{459}{6} = 76,5$$

A. Modus

Diketahui:

Kelas Modus pada interval ke- 2

$$- Bb = \frac{1}{2} (62 + 63) = 62,5$$

$$- P = 7$$

$$- d1 = 6$$

$$- d2 = 6$$

$$\begin{aligned} \diamond Mo &= Bb + P \left(\frac{d1}{d1+d2} \right) \\ &= 62,5 + 7 \left(\frac{6}{6+6} \right) \\ &= 62,5 + 7 (0,5) \\ &= 66 \end{aligned}$$

Ket:

Bb: Batas bawah kelas modus

P: Panjang kelas modus

d1: Frekuensi kelas modus dikurangi kelas sebelumnya

d2: Frekuensi kelas modus dikurangi kelas sesudahnya

B. Mean

$$X = \frac{fi.xi}{n} = \frac{2148}{30} = 71,6$$

C. Median

Diketahui:

Kelas Median $\frac{1}{2}.n = \frac{1}{2} \times 30 = 15$

$$- Bb = \frac{1}{2} (62 + 63) = 62,5$$

$$- P = 7$$

$$- F = 6$$

Ket:

Bb: Batas bawah kelas median

P: Panjang kelas median

F: Jumlah frekuensi kumulatif sebelum kelas median

f: Frekuensi kelas median

$$- f = 11$$

$$\begin{aligned} \diamond \text{ Me} &= \text{Bb} + \text{P} \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 62,5 + 7 \left(\frac{\frac{1}{2}30 - 6}{11} \right) \\ &= 62,5 + 7 (0,81) \\ &= 68,17 \end{aligned}$$

D. Varians

$$\frac{\sum fi(xi-x)^2}{n-1} = \frac{3699,5}{29} = 127,56$$

E. Standar Deviasi

$$\sqrt{\text{varians}} = \sqrt{127,56} = 11,29$$

Lampiran 12

Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol

No.	Kelas Interval	Nilai Tengah	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif	Frekuensi Relatif	Batas Nyata
1	36 – 42	39	6	6	20,00%	35,5
2	43 – 49	46	9	15	30,00%	42,5
3	50 – 56	53	10	25	33,33%	49,5
4	57 – 63	60	2	27	6,67%	56,5
5	64 – 70	67	2	29	6,67%	63,5
6	71 – 77	74	1	30	3,33%	70,5
Σ			30		100%	

Deskripsi data

47	36	36	40	40	40	42	45	45	47
47	48	49	49	49	50	50	50	51	51
52	53	54	55	55	57	63	64	70	74

Diketahui :

❖ Rentang (R)= nilai tertinggi-nilai terendah= 74 – 36 = 38

❖ Kelas Interval (K)=

$$\begin{aligned} K &= 1+3,3 (\log n) \\ &= 1+3,3 (\log 30) \\ &= 5,88 = 6 (\text{kelas}) \end{aligned}$$

❖ Panjang Kelas (P)=

$$\frac{R}{K} = \frac{38}{6} = 6,3 = 7$$

No.	Kelas Interval	Tabulasi	Frekuensi (fi)	Titik Tengah (xi)	fi.xi	(xi-x)	(xi-x) ²	fi(xi-x) ²
1	36 – 42	IIII I	6	39	234	-17,5	306,25	1837,5
2	43 – 49	IIII III	9	46	414	-10,5	110,25	992,25
3	50 – 56	IIII IIII	10	53	530	-3,5	12,25	122,5
4	57 – 63	II	2	60	120	3,5	12,25	24,5
5	64 – 70	II	2	67	134	10,5	110,25	220,5
6	71 – 77	I	1	74	74	17,5	306,25	306,25
Σ			30	339	1506	0	857,5	3503,5

$$\ast \bar{X} = \frac{\sum xi}{n} = \frac{339}{6} = 56,5$$

A. Modus

Diketahui:

Kelas Modus pada interval ke- 3

- Bb= $\frac{1}{2} (49 + 50) = 49,5$
- P = 7
- d1 = 1
- d2 = 8

$$\ast Mo = Bb + P \left(\frac{d1}{d1+d2} \right)$$

$$= 49,5 + 7 \left(\frac{1}{1+8} \right)$$

$$= 49,5 + 7 (0,11)$$

$$= 50,27$$

Ket:

Bb: Batas bawah kelas modus

P: Panjang kelas modus

d1: Frekuensi kelas modus dikurangi kelas sebelumnya

d2: Frekuensi kelas modus dikurangi kelas sesudahnya

B. Mean

$$X = \frac{fi.xi}{n} = \frac{1506}{30} = 50,2$$

C. Median

Diketahui:

Kelas Median $\frac{1}{2}.n = \frac{1}{2} \times 30 = 15$

- Bb= $\frac{1}{2} (42 + 43) = 42,5$
- P = 7
- F = 6

Ket:

Bb: Batas bawah kelas median

P: Panjang kelas median

F: Jumlah frekuensi kumulatif sebelum kelas median

f: Frekuensi kelas median

$$- f = 9$$

$$\begin{aligned} \diamond \text{ Me} &= \text{Bb} + \text{P} \left(\frac{\frac{1}{2}n - Jf}{F} \right) \\ &= 42,5 + 7 \left(\frac{\frac{1}{2}30 - 6}{9} \right) \\ &= 49,5 \end{aligned}$$

D. Varians

$$\frac{\sum fi(xi-x)^2}{n-1} = \frac{3503,5}{29} = 120,81$$

E. Standar Deviasi

$$\sqrt{\text{varians}} = \sqrt{120,81} = 10,99$$

Lampiran 13

Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol

No.	Kelas Interval	Nilai Tengah	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif	Frekuensi Relatif	Batas Nyata
1	42 – 48	45	6	6	20,00%	41,5
2	49 – 55	52	5	11	16,67%	48,5
3	56 – 62	59	9	20	30,00%	55,5
4	63 – 69	66	4	24	13,33%	62,5
5	70 – 76	73	4	28	13,33%	69,5
6	77 - 83	80	2	30	6,67%	76,5
Σ			30		100%	

Deskripsi data

42 42 44 45 47 47 51 51 54 55
 55 57 58 58 59 60 60 61 61 62
 63 64 64 65 70 70 70 71 79 83

Diketahui :

❖ Rentang (R)= nilai tertinggi-nilai terendah= 83 – 42 = 41

❖ Kelas Interval (K)=

$$\begin{aligned} K &= 1+3,3 (\log n) \\ &= 1+3,3 (\log 30) \\ &= 5,88 = 6 (\text{kelas}) \end{aligned}$$

❖ Panjang Kelas (P)=

$$\frac{R}{K} = \frac{41}{6} = 6,8 = 7$$

No.	Kelas Interval	Tabulasi	Frekuensi (fi)	Titik Tengah (xi)	fi.xi	(xi-x)	(xi-x) ²	fi(xi-x) ²
1	42 – 48	IIII I	6	45	270	-17,5	306,25	1837,5
2	49 – 55	IIII	5	52	260	-10,5	110,25	551,25
3	56 – 62	IIII III	9	59	531	-3,5	12,25	110,25
4	63 – 69	IIII	4	66	264	3,5	12,25	49
5	70 – 76	IIII	4	73	292	10,5	110,25	441
6	77 – 83	II	2	80	160	17,5	306,25	612,5
Σ			30	375	1777	0	857,5	3601,5

$$\diamond \bar{X} = \frac{\sum xi}{n} = \frac{375}{6} = 62,5$$

A. Modus

Diketahui:

Kelas Modus pada interval ke- 3

- Bb = $\frac{1}{2} (55 + 56) = 55,5$
- P = 7
- d1 = 4
- d2 = 5

$$\begin{aligned} \diamond Mo &= Bb + P \left(\frac{d1}{d1+d2} \right) \\ &= 55,5 + 7 \left(\frac{4}{4+5} \right) \\ &= 55,5 + 7 (0,44) \\ &= 58,58 \end{aligned}$$

Ket:

Bb: Batas bawah kelas modus

P: Panjang kelas modus

d1: Frekuensi kelas modus dikurangi kelas sebelumnya

d2: Frekuensi kelas modus dikurangi kelas sesudahnya

B. Mean

$$X = \frac{fi.xi}{n} = \frac{1777}{30} = 59,23$$

C. Median

Diketahui:

Kelas Median $\frac{1}{2}.n = \frac{1}{2} \times 30 = 15$

- Bb = $\frac{1}{2} (55 + 56) = 55,5$
- P = 7

Ket:

Bb: Batas bawah kelas median

P: Panjang kelas median

F: Jumlah frekuensi kumulatif sebelum kelas median

f: Frekuensi kelas median

$$- F = 11$$

$$- f = 9$$

$$\begin{aligned} \diamond \text{ Me} &= \text{Bb} + \text{P} \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 55,5 + 7 \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 30 - 11}{9} \right) \\ &= 55,5 + 7(0,44) \\ &= 58,58 \end{aligned}$$

D. Varians

$$\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{3601,5}{29} = 124,18$$

E. Standar Deviasi

$$\sqrt{\text{varians}} = \sqrt{124,18} = 11,14$$

Lampiran 14

Uji Liliefors Posttest Eksperimen

No.	Nomor Sampel	Nilai Sampel (xi)	Zi	Luas Zi dari 0 (Z tab)	F(Zi)	S(Zi)	[F(Zi) - S(Zi)]
1	25	56	-1.38175	0.4162	0.0838	0.03333	0.05046667
2	30	59	-1.11603	0.3665	0.1335	0.06667	0.06683333
3	11	59	-1.11603	0.3665	0.1335	0.1	0.0335
4	27	62	-0.85031	0.3023	0.1977	0.13333	0.06436667
5	10	62	-0.85031	0.3023	0.1977	0.16667	0.03103333
6	15	64	-0.67316	0.2486	0.2514	0.2	0.0514
7	8	64	-0.67316	0.2486	0.2514	0.23333	0.01806667
8	5	64	-0.67316	0.2486	0.2514	0.26667	0.01526667
9	20	65	-0.58459	0.219	0.281	0.3	0.019
10	28	66	-0.49601	0.1879	0.3121	0.33333	0.02123333
11	24	66	-0.49601	0.1879	0.3121	0.36667	0.05456667
12	18	66	-0.49601	0.1879	0.3121	0.4	0.0879
13	1	66	-0.49601	0.1879	0.3121	0.43333	0.12123333
14	22	67	-0.40744	0.1554	0.3446	0.46667	0.12206667
15	2	70	-0.14172	0.0557	0.4443	0.5	0.0557
16	26	72	0.03543	0.012	0.512	0.53333	0.02133333
17	19	74	0.212578	0.0832	0.5832	0.56667	0.01653333
18	12	74	0.212578	0.0832	0.5832	0.6	0.0168
19	21	75	0.301151	0.1179	0.6179	0.63333	0.01543333
20	23	76	0.389725	0.148	0.648	0.66667	0.01866667
21	3	76	0.389725	0.148	0.648	0.7	0.052
22	9	77	0.478299	0.1808	0.6808	0.73333	0.05253333
23	7	77	0.478299	0.1808	0.6808	0.76667	0.08586667
24	13	78	0.566873	0.2123	0.7123	0.8	0.0877
25	6	78	0.566873	0.2123	0.7123	0.83333	0.12103333
26	4	83	1.009743	0.3413	0.8413	0.86667	0.02536667
27	17	84	1.098317	0.3621	0.8621	0.9	0.0379

28	29	85	1.186891	0.381	0.881	0.93333	0.05233333
29	16	93	1.895483	0.4706	0.9706	0.96667	0.00393333
30	14	94	1.984057	0.4761	0.9761	1	0.0239

Mean = 71.6

SD (S) = 11.29

$\alpha = 0,05$

$L_{hitung} = 0,1220$

$L_{tabel} = 0,161$

Kesimpulan : $L_{hitung} < L_{tabel}$. Jadi, sampel berdistribusi normal

Lampiran 15

Uji Liliefors Posttest Kontrol

No.	Nomor Sampel	Nilai Sampel (xi)	Zi	Luas Zi dari 0 (Z tab)	F(Zi)	S(Zi)	[F(Zi) - S(Zi)]
1	22	42	-1.54668	0.4382	0.0618	0.03333	0.02846667
2	19	42	-1.54668	0.4382	0.0618	0.06667	0.00486667
3	9	44	-1.36715	0.4131	0.0869	0.1	0.0131
4	29	45	-1.27738	0.398	0.102	0.13333	0.03133333
5	2	47	-1.09785	0.3621	0.1379	0.16667	0.02876667
6	7	47	-1.09785	0.3621	0.1379	0.2	0.0621
7	16	51	-0.73878	0.2324	0.2676	0.23333	0.03426667
8	20	51	-0.73878	0.2324	0.2676	0.26667	0.00093333
9	8	54	-0.46948	0.1772	0.3228	0.3	0.0228
10	12	55	-0.37971	0.1443	0.3557	0.33333	0.02236667
11	21	55	-0.37971	0.1443	0.3557	0.36667	0.01096667
12	3	57	-0.20018	0.0793	0.4207	0.4	0.0207
13	4	58	-0.11041	0.0438	0.4562	0.43333	0.02286667
14	28	58	-0.11041	0.0438	0.4562	0.46667	0.01046667
15	11	59	-0.02065	0.004	0.496	0.5	0.004
16	14	60	0.06912	0.0239	0.5239	0.53333	0.00943333
17	26	60	0.06912	0.0239	0.5239	0.56667	0.04276667
18	1	61	0.158887	0.0596	0.5596	0.6	0.0404
19	25	61	0.158887	0.0596	0.5596	0.63333	0.07373333
20	15	62	0.248654	0.0948	0.5948	0.66667	0.07186667
21	27	63	0.33842	0.1293	0.6293	0.7	0.0707
22	17	64	0.428187	0.1628	0.6628	0.73333	0.07053333
23	24	64	0.428187	0.1628	0.6628	0.76667	0.10386667
24	13	65	0.517953	0.195	0.695	0.8	0.105
25	6	70	0.966786	0.3315	0.8315	0.83333	0.00183333
26	18	70	0.966786	0.3315	0.8315	0.86667	0.03516667
27	23	70	0.966786	0.3315	0.8315	0.9	0.0685

28	5	71	1.056553	0.3531	0.8531	0.93333	0.08023333
29	10	79	1.774686	0.4616	0.9616	0.96667	0.00506667
30	30	83	2.133752	0.4834	0.9834	1	0.0166

Mean = 59.23

SD (S) = 11.14

$\alpha = 0,05$

$L_{hitung} = 0,105$

$L_{tabel} = 0,161$

Kesimpulan : $L_{hitung} < L_{tabel}$. Jadi, sampel berdistribusi normal

Lampiran 16

Uji Homogenitas Kemampuan Berpidato Kelas Eksperimen dan Kontrol

Tabel Perhitungan Uji Homogenitas (Barlett)

Sampel ke-	dk = n-1	1/dk	S ²	Log S ²	dk.S ²	dk.Log S ²
1 (Eksperimen)	29	0.034	127.56	2.1	3699.24	60.9
2 (Kontrol)	29	0.034	124.18	2.09	3601.22	60.61
	58				7300.46	121.51

Varians Gabungan:

$$S^2 = (\sum dk \cdot S^2) / (\sum dk) = 7300,46 / 58 = \mathbf{125,87}$$

$$\text{Log} S^2 = \text{Log} (125,87) = \mathbf{2,099 \approx 2,1}$$

$$\text{Nilai } B = \sum dk (\text{Log } S^2) = 58 (2,1) = \mathbf{121,8}$$

$$\begin{aligned} \chi^2_{\text{hitung}} &= \ln 10 \left[\frac{B - \sum (dk \cdot \text{Log } S^2)}{B} \right]^2 \\ &= 2,3026 (121,8 - 121,51) \\ &= 2,3026 (0,29) \\ &= 0,667754 \approx \mathbf{0,68} \end{aligned}$$

$$\chi^2_{\text{tabel}} = \mathbf{42,557}$$

Kesimpulan: $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$.
Jadi, sampel berasal dari varians yang homogen.

Lampiran 17

Pengujian Hipotesis – Uji-t

Kelas Eksperimen

Nomor Sampel	Pretest	Posttest	Range (X)	x^2
1	54	66	12	144
2	58	70	12	144
3	64	76	12	144
4	54	83	29	841
5	59	64	5	25
6	67	78	11	121
7	43	77	34	1156
8	43	64	21	441
9	50	77	27	729
10	40	62	22	484
11	51	59	8	64
12	52	74	22	484
13	50	78	28	784
14	78	94	16	256
15	44	64	20	400
16	67	93	26	676
17	64	84	20	400
18	58	66	8	64
19	55	74	19	361
20	49	65	16	256
21	58	75	17	289
22	48	67	19	361
23	63	76	13	169
24	48	66	18	324
25	40	56	16	256
26	61	72	11	121
27	47	62	15	225

28	46	66	20	400
29	68	85	17	289
30	52	59	7	49
Total	1631	2152	521	10457

Kelas Kontrol

Nomor Sampel	Pretest	Posttest	Range (y)	y ²
1	47	61	14	196
2	36	47	11	121
3	49	57	8	64
4	49	58	9	81
5	51	71	20	400
6	64	70	6	36
7	40	47	7	49
8	50	54	4	16
9	36	44	8	64
10	63	79	16	256
11	51	59	8	64
12	54	55	1	1
13	53	65	12	144
14	55	60	5	25
15	57	62	5	25
16	45	51	6	36
17	52	64	12	144
18	70	70	0	0
19	40	42	2	4
20	42	51	9	81
21	50	55	5	25
22	48	42	-6	36
23	45	70	25	625
24	47	64	17	289
25	50	61	11	121
26	47	60	13	169
27	55	63	8	64
28	49	58	9	81
29	40	45	5	25
30	74	83	9	81
Total	1509	1768	259	3323

Perhitungan Uji-t (Uji Hipotesis)

$$S_{x-y} = \sqrt{\frac{(\sum x^2 + \sum y^2) \left(\frac{1}{n_x} + \frac{1}{n_y} \right)}{(n_x + n_y) - 2}}$$

$$S_{x-y} = \sqrt{\frac{(10457 + 3323) \left(\frac{1}{30} + \frac{1}{30} \right)}{(30 + 30) - 2}}$$

$$S_{x-y} = \sqrt{\frac{(13780)(0,067)}{58}}$$

$$S_{x-y} = \sqrt{\frac{923,26}{58}} = \sqrt{15,92} = 3,99$$

$$s) \quad t = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{S_{x-y}}$$

$$t = \frac{17,36 - 8,63}{3,99}$$

$$t = \frac{8,73}{3,99} = 2,18$$

Mean x

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n_x}$$

$$\bar{x} = \frac{521}{30} = 17,36$$

Mean y

$$\bar{y} = \frac{\sum y}{n_y}$$

$$\bar{y} = \frac{259}{30} = 8,63$$

hitung = 2,18 > t tabel = 1,67.
Kesimpulan: t Hjadi, H1 diterima.

Nomor Sampel 6, *Pretest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb// **(Menatap ke arah hadirin)**

Yang terhormat staf-staf RT satu hingga RT dua belas/ yang saya hormati bapak RW 04 kelurahan Malaka Jaya/ yang saya hormati bapak lurah Malaka Jaya/ dan yang saya hormati ibu-ibu PKK dari RT satu hingga RT dua belas//# Marilah kita panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa/ karenaNya kita dapat berkumpul di sini
===== (jeda agak panjang) untuk memperingati hari kartini//#

Yang seperti kita ketahui/ seorang Raden Ajeng Kartini lahir di saat zaman feodalisme//# Masa feodalisme adalah masa di mana ada perbedaan antara laki-laki dan perempuan/ **(Gerakan tangan menegaskan gagasan, tangan kanan di atas, tangan kiri di bawah)** pada zaman itu/ perempuan-perempuan zaman dulu tidak seperti zaman sekarang//# Perempuan zaman dulu tidak diperbolehkan bersekolah/ menuntut ilmu/ ataupun mencari hal-hal yang lainnya//# Mereka umumnya pada umur dua belas tahun/ mereka sudah menikah dan berumah tangga// Namun/ seorang kartini mempunyai ide atau gagasan bagaimana caranya agar perempuan-perempuan di Indonesia dapat bersekolah dan disederajatkan/ atau disamakan derajatnya//# Maka/ Kartini terus memperjuangkan hak-hak perempuan agar disamakan oleh laki-laki/ dan perjuangan Kartini pun tidak sia-sia/ buktinya zaman sekarang banyak perempuan-perempuan yang maju dan derajatnya sama seperti laki-laki//# Maka dari itu/ saya himbau kepada perempuan-perempuan di Indonesia tetaplah seperti Kartini/ mempunyai sebuah ide agar bisa disamakan dengan laki-laki//# Sekian dari saya/ kurang lebihnya saya mohon maaf//# Wassalamualaikum Wr Wb//#

Sampel Nomor 25, *Pretest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//

Yang terhormat Ketua RT/ yang terhormat Ketua RW/ dan yang terhormat ibu-ibu PKK//#

Pagi ini/ kita panjatkan puji syukur ke Hadirat Allah SWT/ yang telah melimpahkan rahmat kepada kita semua/ sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini//# Shalawat serta salam/ kita sampaikan kepada junjungan kita/ Nabi besar kita/ Muhammad SAW//#

Tema yang saya angkat kali ini adalah sejarah perjuangan perempuan/ Raden Ajeng ee ----- (terbata) yang lahir pada tanggal 21 April 1879/ dan wafat di Rembang pada tanggal 17 September//# Sebelum R.A. Kartini ada/ wanita-wanita di Indonesia tidak diperbolehkan menuntut ilmu/ bekerja/ apalagi sampai memimpin/ tetapi setelah R.A Kartini ada/ R.A Kartini berjuang untuk mengeluarkan itu semua//# ===== (Terdiam cukup lama) Hari Kartini senantiasa kita peringati setiap tahun/ tapi tidak setiap tahun saja kita memperingatinya/ hendaknya pada setiap hari//# ===== (Terdiam cukup lama, kebingungan, sambil membuat gerakan tambahan)

Demikianlah pidato dari saya//# Assalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 14, *Pretest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb// **(Tatapan melihat jelas kepada hadirin)**

Pertama-tama marilah kita panjatkan puja dan puji syukur/ ke Hadirat Allah SWT/ yang telah melimpahkan nikmatNya kepada kita/ yakni nikmat iman/ serta nikmat sehat walafiat/ sehingga kita bisa berkumpul di tempat ini// # Shallawat serta salam tak lupa kita sampaikan pada junjungan kita/ baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita dari zaman kebodohan ke zaman terang benderang/ mudah-mudahan kita sebagai umatnya/ mendapatkan jawaban dari yang diamanati// #

Yang terhormat Ketua RT 08/ **(Sikap memandang serta memberikan hormat)**
 yang terhormat ibu-ibu PKK/ **(Sikap memandang serta memberikan hormat)**
 yang terhormat Ketua RW 06/ **(Sikap memandang serta memberikan hormat)**
 yang terhormat Bapak Lurah Pulo Gebang// # **(Sikap memandang serta memberikan hormat)** Pada kesempatan yang berbahagia ini/ saya akan menyampaikan pidato singkat yang berjudul Sejarah Perjuangan Perempuan// # Sebelum RA/ Raden Ajeng Kartini lahir kaum perempuan mempunyai perbedaan hak dengan kaum pria/ mereka tidak boleh me ----- lakukan (agak terbata) pekerjaan/ tidak boleh belajar/ ataupun tidak boleh eee ----- melanjutkan cita-citanya// # Orang tua mereka telah mengajarkan anak perempuannya hal yang salah/ sekolah tinggi-tinggi itu cuma buang-buang waktu dan biaya saja/ lebih baik langsung nikah/ itulah prinsip orang tua dulu sebelum ada Raden Ajeng Kartini/ tapi setelah kelahiran seorang perempuan pada tanggal 21 April 1879 semua prinsip dan kebudayaan itu hilang// # Raden Ajeng Kartini berusaha untuk menegakan ketidakadilan yang terjadi pada kaum perempuan// # Pada mulanya Raden Ajeng Kartini juga mendapatkan kesulitan ketika ia ingin bersekolah/ orang tuanya menentang/ tapi Raden Ajeng Kartini tidak putus asa dan pasrah dengan keadaannya/ ia justru makin bersemangat untuk belajar dan mewujudkan cita-citanya// # Setelah ia berhasil/ ia mulai membangun sekolah-sekolah untuk

kaum perempuan agar bisa menambah wawasan dan mewujudkan impian mereka//# Hadirin sekalian yang berbahagia/ telah kita lihat perubahan pada zaman sekarang//# banyak ee ----- perempuan yang sudah dapat belajar sedini mungkin/ sehingga dapat ee ----- menggantikan pekerjaan seorang pria seperti menjadi polisi/ sopir busway/ guru/ dokter/ dan lain sebagainya//# Bahkan/ sebagian atlit pun berasal dari kaum perempuan//# Raden Ajeng Kartini juga mempunyai buku yang terkenal dan bersejarah yaitu/ “Habis Gelap Terbitlah Terang”/ jadi bagi muda-mudi yang sedang bersekolah teruslah belajar dan semangat jangan putus asa untuk mengenang kartini//#

Demikianlah pidato singkat yang dapat saya sampaikan/ kurang lebihnya saya mohon maaf//# Wabillah Topik Walhidayah Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 13, *Pretest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//

Yang terhormat bapak lurah/ **(sambil memandang ke arah orang yang dituju)**
yang terhormat bapak Ketua RT/ dan yang terhormat bapak Ketua RW/ dan ibu-
ibu PKK sekalian//# Shalawat serta salam tidak lupa kami panjatkan atas
kehadirat Tuhan yang Maha Esa/ karena berkat nikmat dari Ia lah kita dapat ber --
--- ee -----(terbata-bata) kita dapat hadir dalam acara kali ini//#

Pada kesempatan kali ini saya berpidato yang berjudul “Hari Kartini”//# Kartini
adalah sosok perempuan yang berhasil/ mengang ----- (terbata-bata)
membangkitkan hak-hak seorang perempuan/ yang pernah tertindas oleh seorang
laki-laki//# Beliaulah yang telah/ ===== (jeda agak lama) yang bisa
membuat seorang wanita menuntut ilmu kembali/ bisa ===== (jeda
agak lama) karena beliaulah sekarang kaum wanita tidak tertindas lagi//# Selama
ini kaum pria selalu menganggap bahwa wanita itu adalah seorang sosok yang
lemah/ tetapi berkat Kartini lah sekarang perempuan bisa menjadi atau bisa
sederajat dengan kaum laki-laki/ dan berkat ibu Kartini lah sekarang wanita telah
merasa bebas/ dan wanita tidak merasa dikekang oleh kaum pria//# Dan setelah itu
ibu kita Kartini menerbitkan sebuah buku/ “Habis Gelap Terbitlah Tel-(Pelafalan
yang kurang tepat)Terang” dan itu/ maksud dari buku itu/ telah ia berusaha untuk
mengangkat hak-haknya kaum wanita yang telah berhasil//#

Sekian pidato dari saya/ mohon maaf/ apabila ada kesalahan//#
Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 16, *Pretest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//#

Alhamdulillah Hirobilalamin/ kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT/ yang telah memberikan nikmat dan karunianya/ sehingga kita bisa berkumpul hari ini//# Shalawat serta salam/ kita curahkan kepada junjungan nabi kita/ nabi Muhammad SAW//#

Pada hari ini saya akan berpidato tentang Hari Kartini//# Sebagaimana kita ketahui/ Kartini adalah seorang pejuang wanita/ yang memberikan hak-hak wanita untuk berkarya dan berprestasi//# Kita ketahui dulu/ wanita tidak boleh keluar rumah harus bekerja di dalam rumah saja//# Tetapi kita ketahui sekarang wanita-wanita Indonesia telah memiliki kemajuan/ dengan adanya sebagai seorang guru/ sopir *baswey*/ bahkan menjadi presiden Republik Indonesia yang kelima//# Kartini adalah contoh sosok wanita Indonesia/ yang patut diteladani khususnya untuk para wanita//# Eee ----- untuk itu marilah untuk para perempuan/ untuk berjuang dan berprestasi untuk menggapai cita-citanya//#

Sekian pidato dari saya/ kurang lebihnya mohon maaf//# Wabillahitaufik walhidayah Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 10, *Pretest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//# **(Gerak tubuh asal-asalan)**

Salam sejahtera/ yang terhormat ketua RT/ dan yang terhormat pak lurah//
 ===== (Jeda agak panjang) **(Kebingungan)**

Saya disini akan berpidato tentang Raden Ajeng Kartini//# Raden Ajeng Kartini lahir di Jepara/ Jawa Tengah pada tanggal 21 April 1879/ dan meninggal dunia di Rembang 17 September 1984//# Raden Ajeng Kartini memperjuangkan derajat perempuan Indonesia/ dulu perempuan Indonesia tidak boleh mencari ilmu/ bekerja/ ataupun menjadi pemimpin// Setelah ada Raden Ajeng Kartini perempuan Indonesia bisa bangkit derajatnya/ dan bisa menyamai derajat laki-laki//# Untuk itulah kita harus memperingati hari Raden Ajeng Kartini/ ===== (jeda agak panjang) dan kita harus bangga menjadi warga Negara *Endonesa*/ yang mempunyai perempuan seperti Raden Ajeng Kartini yang sangat hebat//
 ===== (Jeda agak panjang)

Sekian dari saya// Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 7, *Pretest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//

Yang saya hormati bapak ketua RT/ (**Sambil memandang ke arah orang yang dituju, gerak tangan memberikan hormat**) bapak ketua lurah/ dan ===== (jeda agak panjang) dan bapak lurah//# (**Gerakan mengganggu, memegang hidung cukup lama**) dan ibu-ibu PKK yang saya sayangi//# Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kita bermacam-macam nikmat/ sehingga kita bisa berkumpul dalam acara peringatan Hari Kartini//# Dan tidak lupa kita haturkan keharibaan junjungan Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW/ yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang seperti ini//#

Saya disini akan membawakan/ sejarah perjuangan Hari besar kartini//# Pada zaman dahulu perempuan-perempuan tidak diperbolehkan bekerja oleh para lelaki/ karena ----- karena perempuan-perempuan itu dianggap lemah oleh para lelaki/ dan ketika muncul kartini/ perempuan-perempuan bisa lebih berilmu dan lebih bisa berwawasan luas seperti pada zaman sekarang ini//# Emhhh ----- perem ----- (terbata-bata) perempuan-perempuan/ (**sambil memegang hidung**) pada zaman sekarang ini bisa lebih berwawasan luas dan diperbolehkan bekerja seperti menjadi pramugari/ polisi/ dan dokter/ dan lain-lain//# Oleh karena itu/ perempuan-perempuan harus mempunyai karakteristik yang sama oleh kartini//

Cukuplah pidato yang saya sampaikan/ mohon maaf apabila terjadi kesalahan//#
Wabillahitaufik Walhidayah/ Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 4, *Pretest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//

Yang terhormat bapak ketua RT/ (**sambil memandang ke arah orang yang dituju**) yang terhormat bapak ketua RW/ yang terhormat ibu-ibu PKK/ dan teman-teman yang saya banggakan//# Pada siang hari ini marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang atas karuniaNya/ atas nikmat dan karuniaNya sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini/ dalam keadaan sehat walafiat//# Tak lupa kita panjatkan shalawat serta salam/ kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW//#

Disini saya akan berpidato/ tentang sejarah perjuangan perempuan ----- (terbata), perjuangan perempuan yang dipelopori oleh Raden Ajeng Kartini//# Raden Ajeng Kartini lahir pada tanggal 21 April di Jepara/ Sembilan belas eh ----- delapan belas tujuh Sembilan/# dan meninggal di Rembang 17 September Sembilan belas kosong empat//# ===== (Jeda agak panjang) Sebelum Raden Ajeng Kartini ada/ kaum wanita direndahkan dari kaum laki-laki//# Kaum wanita tidak boleh bekerja/ menuntut ilmu/ apalagi menjadi seorang pemimpin//# ===== (jeda agak panjang) Sebagai kaum wanita yang ===== (jeda agak panjang) memang sebagai Raden Ajeng Kartini yang telah mengubah kaum wanita menjadi lebih tinggi derajatnya dibandingkan kaum laki-laki/ telah terlihat sampai sekarang ini//# Semoga kaum wanita tetap bisa menjaga perjuangan Raden Ajeng Kartini/ yang memang telah mengubah dunia ini//# Sekian dan terimakasih// Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 23, *Pretest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//# **(Memandang ke hadirin)**

Selamat pagi/ salam sejahtera untuk kita semua//# Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa/ yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kami/ eehh ----- kita/ sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini// Pada pagi yang cerah ini saya akan membawakan pidato yang bertemakan perjuangan/ sejarah perjuangan wanita//# Sejarah perjuangan wanita dimulai dari seorang wanita yang bernama Raden Ajeng Kartini/ ===== (jeda agak panjang) eee ----- Raden Ajeng Kartini memulai perjuangannya sejak dulu/ ===== (jeda agak panjang) dan kita akan ---- dan ---- (terbata-bata) saya akan ===== (jeda agak panjang) dan saya akan membawakan tema kartini yang modern//# Sebagaimana kita tahu/ Presiden ke lima kita adalah ibu Megawati Soekarno Putri/ beliau adalah pemimpin pertama wanita di Indonesia//# Dengan perjuangannya kaum wanita dapat bangkit dari keterpurukan/ dan dapat membuktikan bahwa wanita bisa menjadi sosok panutan/ yaitu sebagai presiden//# Dan ada lagi dari kaum wanita/ yaitu para/ TKW/ atau Tenaga Kerja Wanita Indonesia mereka bekerja di luar negeri/ ===== (jeda agak panjang) TKW di luar negeri perjuangan mereka bukanlah perjuangan yang biasa-biasa saja/ banyak yang menyebut mereka pahlawan devisa/ namun pada kenyataannya mereka banyak yang disiksa bahkan dibunuh/ ===== (jeda agak panjang) secara sia-sia//# Apakah itu yang bisa dibilang pahlawan devisa/ tentu tidak ===== (jeda agak panjang) Oh/ selanjutnya ada orang Indonesia yang menjadi salah satu orang penting di Indonesia/ di dunia yaitu Presiden Bank Dunia yaitu Sri Mulyani//# Sebelumnya di Indonesia Sri Mulyani sempat mendapatkan masalah/ ===== (jeda agak panjang) sempat mendapatkan masalah korupsi/ namun setelah beliau mundur dari jabatannya di Indonesia/ beliau terpilih menjadi presiden Bank Dunia yaitu salah satu yang harus dicontoh kepada kaum wanita//# Untuk itu kita harus lebih menyanyangi dan mengayomi kaum wanita// Sekian dari saya/ Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 16, *Posttest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//# Selamat Siang/ salam sejahtera untuk kita semua//#
(Menatap ke arah hadirin)

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT/ sang penguasa alam semesta yang telah memberikan nikmat iman/ nikmat islam/ dan nikmat sehat/ dan nikmat-nikmat yang tidak bisa kita hitung satu persatu//# Semoga salawat serta keselamatan tercurahkan selalu kepada Baginda Nabi Muhammad SAW/ beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya/ semuanya//# Yang saya hormati Bapak Kepala Sekolah/ yang saya hormati bapak dan ibu guru/ dan teman-teman seperjuangan yang saya banggakan//# Pada hari ini/ kita memperingati hari Pendidikan Nasional/ yang bertempat di sekolah yang kita cintai ini/ pada tanggal dua mei dua ribu dua belas//# Dengan memperingati Pendidikan Nasional semoga kita lebih semangat dan bangkit untuk memajukan dan mencerdaskan pendidikan anak-anak bangsa/ agar berguna bagi Bangsa/ Negara dan Agama//#

Kita tahu /tau/ pertambahan anak umur sekolah yang cepat dan pertambahan lulusan tiap jenjang pendidikan yang besar/ tapi tidak diikuti penambahan prasarana dan sarana pendidikan yang cepat dan memadai/ menimbulkan masalah bagi pemerintah untuk memberikan pendidikan dan pengajaran pada semua warga Negara/# sebagaimana diamanatkan oleh Undang-Undang Dasar//# Persoalan ini krusial/ mengingat beragamnya geografis nusantara yang luas dan terpecah dengan tingkat perkembangan sosial/ ekonomi/ kultural /kultural/ yang berbeda//# Dalam pembaruan pendidikan/ perhatian difokuskan pada upaya-upaya perbaikan dan peningkatan kualitas serta penataan kesempatan mendapatkan pendidikan//# Mengenai yang terakhir ini sulitlah dicapai bila hanya melalui cara-cara konvensional yaitu memanfaatkan teknologi komunikasi dan teknologi informasi/ radio dan televisi//# Pada tahun dua ribu dua belas/ pemerintah telah menetapkan APBN untuk pendidikan sebesar dua puluh persen bagi SD/ SMP/ dan SMA//# Program dan kegiatan yang dilakukan tidak semata-mata atas dasar pertambahan jumlah gedung sekolah/ guru/ buku dan lain-lain//# Alternatif yang diidentifikasi -

----- (terbata) adalah pertama/ penambahan daya tampung SMP/ yang dilakukan baik dengan penambahan sekolah baru// yang kedua peningkatan daya tampung sekolah-sekolah swasta// yang ketiga pengembangan sekolah terbuka// dengan media korespondensi/ modul/ siaran radio/ siaran televisi dan lain-lain// yang keempat pembukaan kursus-kursus keterampilan praktis di luar sekolah sebagai jalur penyaluran kemasyarakatan//

Kita ketahui Ki Hadjar Dewantara seorang tokoh pendidikan Indonesia/ yang memprakarsai pendiriannya lembaga pendidikan Taman Siswa// Dia lebih terkenal dengan filsafat “tut wuri handayani/ hing madya mangun karsa/ hing ngarso sung tulada// Dewantara mengklarifikasi tujuan pendidikan dengan istilah “tri-nga”/ tiga nga/ nga adalah huruf terakhir dalam abjad jawa ajisaka// Nga pertama adalah/ ngerti memahami atau aspek intelektual// Nga kedua adalah/ ngrasa adalah merasakan aspek afeksi/ dan Nga ketiga adalah/ nglakonin mengajarkan atau aspek psikomotorik// Merumuskan tujuan pendidikan yang meliputi aspek kognitif/ afektif/ dan psikomotor// Menurut Dewantara/ adalah hak tiap orang untuk mengatur diri sendiri/ oleh karena itu pengajaran harus mendidik anak menjadi manusia yang merdeka batin/ pikiran/ dan tenaga// Pengajaran jangan terlampau mengutamakan kecerdasan pikiran/ karena hal itu dapat memisahkan orang terpelajar dengan rakyat//

Semoga bangsa Indonesia lebih meningkatkan dan mencerdaskan serta menciptakan anak-anak didik yang produktif/ kreatif/ dan inovatif/ yang berguna bagi bangsa/ Negara/ dan agama// Menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan mandiri/ yang dapat memenuhi kebutuhan global// Kebutuhan global untuk kita semua/ agar bangsa kita maju//

Kepada bapak ibu guru yang saya hormati/ dan teman-teman terimakasih atas perhatiannya// Kiranya hanya itu yang bisa saya sampaikan// Dengan ini kita harus mengevaluasi pendidikan di Indonesia/ agar pendidikan di Indonesia menjadi lebih baik// Mohon maaf atas segala kekhilafan dan kekurangannya// Wabillahitaufik Walhidayah Wassalammu’alaikum Wr. Wb//

Nomor Sampel 13, *Posttest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//# **(Menatap ke arah hadirin)**

Yang terhormat bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Jakarta/ yang terhormat bapak dan ibu guru SMA Negeri 11 Jakarta/ dan yang saya sayangi teman-teman sekalian **(menatap kepada yang dituju)**//# Segala puji bagi Allah yang menguasai seluruh alam/ semoga tetap dicurahkan pada pimpinan besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW/ kepada keluarga dan sahabat seluruhnya berkat rahmat dari Allah lah kita dapat berkumpul dalam acara ini//#

Dalam kesempatan yang baik ini/ saya ingin menyampaikan pidato yang berjudul Hari Pahlawan//# Pidato ini/ bertujuan untuk mengingatkan kita bahwa kepahlawanan/ patriotism/ dan nasionalisme sangat penting dalam mengembangkan Negara kita ini//# Tanpa sikap ini/ maka mustahil bagi kita untuk membuat Negara kita bertahan hidup//# Hadirin sekalian setiap tahun kita memperingati hari pahlawan sepuluh November// Ini adalah refleksi Negara kita dalam menghargai sejarah masyarakat Indonesia/ dalam memperjuangkan melawan penjajahan//# Dengan kondisi bangsa ini yang sedang dihadapkan ke dalam sejumlah masalah dan cobaan yang datang/ diharapkan hari pahlawan itu jangan dijadikan seremonial atau acara-acara untuk merayakannya/ tetapi diharapkan juga harus disertai tindakan-tindakan penerusan cita-cita bangsa//# Bangsa yang mencoba untuk bangkit/ semoga hari peringatan ini diharapkan bisa membangun Negara kita ini menjadi lebih kuat//# Hari pahlawan juga menunjukkan bahwa pendahulu kita/ telah mengorbankan segalanya untuk membangun Negara ini//# Hari pahlawan diambil dari sejarah tanggal sepuluh November/ yaitu pertempuran di Surabaya/ dimana hari itu adalah momentum yang sangat bersejarah untuk bangsa kita/ dan perang ini sangat banyak memakan korban jiwa dan karena kejadian itu sepuluh November ditetapkan sebagai hari pahlawan/ dan Bung Karno menyebutnya bahwa hari sepuluh November itu adalah peristiwa heroik//# Ketika orang-orang kita melawan penjajah belanda dan

pasukan sekutu dengan tujuan perjuangan kemerdekaan Indonesia// Lebih dari seratus ribu orang Indonesia yang terlibat di pertempuran yang melawan sekutu yang diperkirakan melawan tiga puluh ribu tentara dari penjajah//# Setidaknya enam belas ribu orang meninggal di pertempuran itu/ dan enam ribu lainnya dari tentara penjajah juga hilang//# Pasukan pertempuran /terbelat/ dalam melawan revolusi/ dan menjadi simbol nasional perlawanan Indonesia dianggap sebagai upaya heroik oleh Indonesia//# Pertempuran membantu rakyat kita mendapatkan dukungan internasional/ untuk kemerdekaan Indonesia sebagai memori pertempuran sepuluh November/ kemudian dirayakan setiap tahun sebagai hari pahlawan//# Pertempuran di Surabaya/ adalah salah satu pertempuran yang terjadi di Negara kita ini selama memperjuangkan kemerdekaan Indonesia//# Mereka mengorbankan segalanya/ mengorbankan hidupnya termasuk darah mereka untuk negeri terkasih//# Kepahlawanan mereka/ patriotisme/ dan nasionalisme mereka//# Ada pepatah mengatakan bahwa Negara besar adalah/ Negara yang menghargai semua pahlawannya//# Kita sering mendengar tentang hal itu/ kita tahu bahwa tanpa pengorbanan pahlawan/ tidak akan ada Negara ini/ dan pahlawan itu adalah orang yang mau mengorbankan segalanya untuk membela Negara dan kebenaran/# dan pengorbanannya dalam membela kebenaran atau perjuangan yang gagah berani//# Kita pun bisa menjadi pahlawan/ yang paling tidak kita bisa menjadi pahlawan di lingkungan sekitar kita/ tapi itu semua tidak berarti bahwa kita berhenti berjuang//# Ada banyak jenis perjuangan yang harus kita lakukan/ kita harus tetap semangat kepahlawanan/ patriotisme/ dan nasionalisme di Negara berkembang ini yaitu Indonesia//# Itulah cara kita menghargai semua jasa-jasa para pahlawan kita//#

Saudara-saudara saya pikir itu semua pidato yang dapat saya sampaikan// Mari kita harus tetap semangat hari pahlawan ini//# Mari/ kita lanjutkan perjuangan para pahlawan Indonesia yang telah membangkitkan/ memerdekakan Negara ini menjadi Negara yang maju//# Terus berjuang untuk Negara ini/ terus pertahankan negeri ini dan untuk masa depan yang lebih baik//# Terima kasih banyak atas

perhatian anda/ dan sekali merdeka tetap merdeka//# (**sambil mengepalkan tangan**) Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 29, *Posttest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//# **(Menatap ke arah hadirin)**

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT/ karena atas rahmat dan hidayahNya/ kita dapat berkumpul bersama dalam keadaan sehat walafiat di pagi yang cerah ini//# **(Ekspresi menunjukkan rasa syukur, gerak tangan ke atas)** Dan tak lupa marilah kita panjatkan kepada Junjungan kita Nabi besar kita Muhammad SAW/ yang telah memberikan sapaannya sehingga kita semua sehingga kita selalu dalam lindungannya//# Saya ucapkan terimakasih juga dan salam hormat saya **(Menatap dan memberi hormat kepada yang dituju)** kepada bapak RT/ bapak RW/ **(Menatap dan memberi hormat kepada yang dituju)** bapak Lurah/ dan bapak-bapak, ibu-ibu semua yang telah menyempatkan waktunya **(Menatap dan memberi hormat kepada yang dituju, Ekspresi Tersenyum)** untuk mendengarkan pidato saya yang bertema berkurangnya kesejahteraan masyarakat yang disebabkan oleh kemiskinan//#

Kondisi perekonomian di Indonesia saat ini sangat jauh dari kata baik//# **(Menatap hadirin, gerak tangan menegaskan gagasan)** Seperti yang kita ketahui banyaknya tingkat kemiskinan di Indonesia/ menjadi salah satu penyebab berkurangnya kesejahteraan masyarakat Indonesia//# Selain itu juga/ upaya-upaya pemerintah juga dirasa belum cukup untuk menanggulangi masalah kemiskinan di Indonesia/ karena itu diperlukan kerjasama antara pemerintah dan masyarakat untuk menanggulangnya//# Upaya-upaya pemerintah seperti subsidi bahan bakar minyak yang sudah digalakkan/ juga belum berjalan dengan baik//# Seperti yang kita ketahui subsidi BBM yang ditujukan pada rakyat-rakyat yang kurang mampu/ tetapi lebih banyak dinikmati oleh rakyat-rakyat yang berkecukupan//# Sebenarnya subsidi BBM itu ditujukan untuk rakyat-rakyat yang tidak mampu/

tetapi bagaimana bisa rakyat-rakyat yang berekonomi rendah harus bersaing dengan rakyat-rakyat yang berekonomi tinggi/ yang mampu membeli bahan bakar yang lebih mahal dan tidak disubsidi oleh pemerintah//# Seharusnya/ terdapat kesetaraan hak antara rakyat yang berkecukupan dan rakyat yang tidak mampu/ karena rakyat yang tidak mampu harga subsidi tersebut dianggap cukup berat untuk membeli BBM yang bersubsidi/ tetapi BBM yang bersubsidi dibeli oleh masyarakat yang berkecukupan//# Pemerintah juga seharusnya memberikan fasilitas-fasilitas kepada masyarakat dan memberikan kemudahan/ seperti jaminan kesehatan yang diperuntukkan untuk rakyat kecil//# Disitu sering kita jumpai kesulitan-kesulitan untuk mengakses/ ---- (terbata) untuk mendapatkan layanan kesehatan seperti persyaratan-persyaratan yang sulit/ waktu yang lama/ sedangkan rakyat kecil juga membutuhkan kesehatan pada hari itu juga//# Dan juga fasilitas pendidikan// Fasilitas pendidikan yang digalakkan oleh pemerintah ialah wajib belajar Sembilan tahun/ tapi dalam hal ini kurangnya kesadaran dari masyarakat Indonesia akan pentingnya pendidikan/ padahal pendidikan itu sangat penting untuk kesejahteraan masyarakat Indonesia/ di masa yang akan mendatang dan untuk kemajuan perekonomian Indonesia//# Tapi kita lihat sekarang/ justru banyak anak-anak sekolah yang malas belajar/ yang tidak mau mencari-cari informasi dan tidak mau untuk memajukan pendidikannya/ tetapi mereka hanya bermalas-malasan//# Oleh karena itu/ diperlukan keseimbangan antara kerja sama pemerintah/ fasilitasnya/ dan kemauan dari diri sendiri ---- (terbata) dalam diri masyarakat agar terwujudnya kesejahteraan dalam masyarakat//# Dan juga kesejahteraan masyarakat Indonesia menjadi salah satu faktor/ yang mendukung perekonomian masyarakat Indonesia//# Selain itu juga berkurangnya kesejahteraan masyarakat Indonesia juga disebabkan/ ----- (terbata) tidak hanya dirasakan yang berekonomi rendah/ tetapi dirasakan oleh yang berekonomi tinggi seperti banyaknya tindak-tindak kejahatan yang dilakukan oleh rendahnya perekonomian//# Oleh karena itu/ marilah kita menanamkan kesadaran mulai dari sekarang//# Tanamkan dalam diri kita untuk saling tolong menolong/ mengingatkan kepada generasi penerus bangsa akan pentingnya arti pendidikan/ demi kesejahteraan bangsa Indonesia di masa yang mendatang//#

Baik saya rasa/ cukup sekian pidato dari saya//# semoga bisa bermanfaat untuk bapak-bapak/ ibu-ibu sekalian//# **(Menatap ke arah hadirin)** Kurang lebihnya saya mohon maaf// Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 14, *Posttest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb// **(Menatap ke arah hadirin)**

Segala puji bagi Allah/ Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya kepada kita/ diantara nikmat-nikmat tersebut iya nikmat sehat wallafiatlah yang sedang kita rasakan/# sehingga kita dapat beraktivitas kembali dan berkumpul di tempat ini//# Shallawat serta salam tak lupa kita sanjungkan kepada junjungan kita/ suri tauladan kita# pemimpin kita# idola kita ialah Nabi Muhammad SAW//# Seorang manusia yang luar biasa hebatnya/ yang mendobrak kehidupan dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang seperti saat ini atau boleh dikatakan dari zaman onta menuju zaman Toyota//# Yang terhormat Kepala Sekolah SMA Negeri sebelas Jakarta/ **(Menatap ke arah yang dituju)** Yang terhormat staff tata usaha beserta jajarannya/ **(Menatap ke arah yang dituju)** Yang terhormat bapak dan ibu guru beserta teman-teman seperjuangan yang saya hormati//# **(Menatap ke arah yang dituju)** Perkenalkan saya untuk menyampaikan pidato yang berjudul “Merajalelanya Korupsi di Indonesia”//#

Belakangan ini/ kasus-kasus korupsi di Negara indonesia semakin banyak dan menarik untuk dibicarakan//# Korupsi tidak hanya terjadi di lembaga legislatif/ --- -- (terbata) eksekutif saja/ tetapi di lembaga legislatif/ yudikatif/ dan perpajakan//# Korupsi merupakan penyakit yang sangat membahayakan masyarakat/ karena selain dapat memperlambat kelancaran pembangun dan kesejahteraan rakyat//# Hadirin yang berbahagia/ arti dari korupsi ialah tindakan yang dilakukan oleh setiap orang/ baik secara melawan hukum/ memperkaya diri sendiri/ atau orang lain atau suatu koorporasi yang dapat merugikan Negara atau perekonomian Negara//# jadi/ kita sebagai warga Negara Indonesia yang baik harus anti korupsi/ tidak menyetujui terhadap berbagai upaya yang dilakukan untuk menguntungkan diri sendiri/ menyalahgunakan kewenangan/ kesempatan/ atau sarana yang ada padanya/ sehingga dapat merugikan keungan Negara//#

untuk itu/ mendukung upaya atau tindakan anti korupsi melalui Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 dibentuklah Komisi Pemberantasan Korupsi atau KPK//# Selain itu/ ada lembaga swadaya masyarakat yang sangat peduli terhadap pemberantasan korupsi seperti/ masyarakat transparansi atau lembaga pemantau keuangan//# Dalam penjelasan umum UU RI Nomor 30 tahun 2002 tentang pemberantasan korupsi/ dinyatakan bahwa tindak pidana korupsi di Indonesia telah meluas dalam masyarakat//# Perkembangannya terus meningkat dari tahun ke tahun (**gerakan tangan naik, memperkuat gagasan yang disampaikan**) baik dari jumlah kerugian keuangan Negara/ maupun dari segi kualitas tindak pidana yang dilakukan semakin sistematis/ dan lingkupnya yang memasuki seluruh aspek kehidupan masyarakat//#

Meningkatnya tindak pidana korupsi yang tidak terkendali/ akan membawa bencana tidak saja terhadap kehidupan perekonomian nasional/ tetapi juga pada kehidupan berbangsa dan bernegara//# Hadirin yang saya hormati/ Indonesia kita/ telah menjadi Negara terkorup ketiga di dunia/ sedangkan di Asia Tenggara sudah menjadi Negara terkorup nomor satu//# Ini merupakan prestasi terburuk yang pernah ada di Indonesia// Banyaknya tikus berdasi di Negara kita akibat dari kelalaian KPK untuk memberantas korupsi// sehingga masalah korupsi dibiarkan berlarut-larut dan sulit untuk bisa diselesaikan sampai ke akar//# Banyak hakim dan jaksa terlibat juga dalam kasus korupsi// Pengadilan memberi ganjaran pada si pelaku tidak sesuai dengan apa yang dilakukannya// Ini membuat korupsi semakin merajalela// bahkan si pelaku bisa melakukan perbuatannya untuk yang kedua kali//# Kalau koruptor tidak merasa jera dan kapok/ atas hukuman itu karena hukuman di Indonesia bisa dibeli//# Kasus korupsi yang sedang saat ini dijalani KPK ialah proyek wisma atlet//# Korupsi ini mencapai enam /triliyun/ rupiah/ tetapi si pelaku hanya dipenjara empat tahun sepuluh bulan dan denda tiga ratus juta//# Tentu masyarakat sangat kecewa dengan keputusan hakim/ karena ia masih dapat menyuap polisi dan petugas yang terkait//# Bisa diambil dari contoh lain ketidakadilan dari si pelaku pencuri /sandal/ ia mendapatkan ganjaran yang sangat berat/ ia harus dipukuli hingga babak belur/ disiksa mungkin bisa dimasukkan ke

penjara/ ini merupakan kemanusiaan yang beradab di negeri yang biadab//# Para koruptur seharusnya harus mendapatkan ganjaran yang setimpal/ seperti bisa diarak oleh warga/ atau digantung di monas/ yang penting dia malu atas apa yang dilakukannya//# Hadirin yang berbahagia/ ada beberapa cara untuk menghindari perbuatan korupsi/ yang pertama melawan hawa nafsu dan tidak mudah terpancing dengan uang//# Yang kedua banyak mendekatkan diri pada Allah/ **(gerak tangan menengadah ke atas)** untuk mendapatkan kekuatan iman//# Yang ketiga berani karena benar/ takut karena salah//#

Kesimpulan dari pidato ini adalah/ salah satu penyakit masyarakat yang dewasa ini banyak mendapatkan perhatian dan sorotan adalah korupsi//# Korupsi saat ini bukan hanya terjadi di lembaga legislatif saja/ tetapi sudah di lembaga eksekutif/ yudikatif/ dan perpajakan//# Untuk itu/ perlu dilakukan hukuman yang berat sehingga membuat orang yang akan melakukan tindakan korupsi tersebut berpikir dua kali bahkan akan berkali-kali//# **(gerak tangan berputar, menegaskan gagasan yang disampaikan)** Demikianlah pidato yang dapat saya sampaikan/ mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi kita semua/ khususnya bagi saya sendiri//# Terima kasih atas perhatiannya/ kurang lebihnya saya mohon maaf//# Kesempurnaan hanya milik Allah/ dan kekurangan adalah milik saya sendiri//# Bila ada jarum yang patah/ jangan disimpan di dalam hati/ bila ada kata yang salah jangan disimpan di dalam hati//# Wabillahitaufik Walhidayah Wassalamualaikum Wr Wb//#

Nomor Sampel 17, *Posttest Eksperimen*

Asalamualaikum Wr. Wb//#

Selamat pagi/ dan salam sejahtera untuk kita semua//# Kepada yang terhormat bapak Kelapa Sekolah SMA Negeri sebelas Jakarta/ (**Memandang ke arah yang dituju**) Kepada yang terhormat ibu dan bapak guru/ (**Memandang ke arah yang dituju**) serta staff SMA sebelas Jakarta ----- (terbata) SMA Negeri sebelas Jakarta/ (**Memandang ke arah yang dituju**) serta teman-teman yang saya sayangi//# Mengawali pidato ini/ marilah kita panjatkan puja dan puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan berbagai kenikmatan pada kita/ terlihat dengan kesehatan/ kesempatan/ dan kebahagiaan yang kita rasakan hari ini//# Tanpa kemurahannya/ mustahil kita semua ini dapat kita nikmati//# Selanjutnya/ perkenankan pada kesempatan kali ini saya ingin menyampaikan pidato mengenai globalisasi bagi budaya bangsa Indonesia//#

Era sekarang ini/ dapat dikatakan sebagai era globalisasi/ mengapa dikatakan demikian/ karena dunia seolah-olah tanpa batas/ perkembangan teknologi komunikasi/ dan informasi yang begitu cepat/# sampai menembus batas-batas dunia yang membuat dunia menjadi satu menunjukkan bahwa globalisasi telah merambah ke berbagai belahan dunia/ tak terkecuali Indonesia//# Kita semua tahu perkembangan teknologi informasi saat ini sangat mempengaruhi kita// Berbagai informasi dapat diakses dengan mudah salah satunya melalui internet/ hal tersebut mempengaruhi segala aspek kehidupan kita/ salah satunya terhadap aspek sosial budaya//# Hal inilah yang harus mendapat perhatian lebih/ karena gejala yang ditimbulkan tidak terlihat/ namun dampaknya sangat besar terhadap perubahan moral dan keberadaan kebudayaan Indonesia//# Banyak yang mempertanyakan apakah budaya-budaya Indonesia akan selamanya atau akan berkurang/ seiring berjalannya waktu//# Pertanyaan itu hanya dapat dijawab oleh kita generasi muda/ sejauh mana kita berusaha dan berjuang untuk mempertahankan budaya Indonesia//# Namun demikian/ sepertinya kita sendiri bisa mengukur jawaban

tersebut dengan kenyataan yang ada pada saat ini//# Sebagai contoh/ saat ini para remaja lebih senang mendengarkan musik luar negeri daripada Indonesia//# Seperti yang kita tahu/ beberapa waktu yang lalu boyband asal Korea mengadakan konser di Indonesia//# Para remaja rela mengorbankan uang tabungannya demi melihat aksi idolanya/ namun di saat musisi senior Indonesia mengadakan konser atau ada suatu pertunjukan tari tradisional di Indonesia tidak begitu antusias para remaja menyambutnya/ hanya kalangan tertentu saja yang menyaksikannya meski harga tiket tidak mencapai nilai jutaan//# Hal ini cukup memberi bukti bahwa/ globalisasi sangat mempengaruhi para remaja dan budaya Indonesia//#

Dari contoh tadi/ dapat kita ketahui dampak negatif dari adanya globalisasi terhadap budaya Indonesia/ diantaranya masyarakat khususnya kalangan remaja lebih cenderung pada kebudayaan yang mengikuti trend walaupun hal tersebut tidak sesuai dengan kepribadian ---- (terbata) kepribadian dan budaya Indonesia//# Selain itu/ globalisasi menyebabkan sikap individualistis dalam masyarakat//# Masyarakat mulai meninggalkan budaya asli Indonesia dan mulai mengikuti trend zaman sekarang// Sikap konsumtif juga merupakan dampak negatif dari adanya globalisasi//# Dengan banyaknya budaya luar negeri yang masuk ke Indonesia juga menimbulkan suatu gaya hidup baru bagi masyarakat/ misalnya ada sikap imitasi/ yang ingin meniru gaya idolanya mendorong penggemarnya untuk membeli baju dari /merek/ yang dipakai idolanya//# Hal tersebut juga berkaitan dengan masalah pornografi dan pornoaksi// Begitu banyak dampak negatif dari adanya globalisasi yang patut diawasi agar jati diri bangsa dan budaya tidak terkikis oleh budaya lain//# Globalisasi tidak hanya memberi dampak negatif pada perkembangan budaya dan masyarakat Indonesia// Ada beberapa dampak positif/ dari adanya globalisasi diantaranya sikap hidup yang toleran dan terbuka/ dimana sikap ini sangat cocok terhadap perkembangan mental masyarakat Indonesia yang harus menghadapi sifat /multikuralisme/ bangsa Indonesia//# Globalisasi juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan pendidikan di Indonesia// Dengan adanya globalisasi/ membantu siswa meningkatkan pengetahuan mereka tentang dunia yang dapat melancarkan proses belajar mengajar//# Selain itu/ globalisasi

juga dapat meningkatkan wawasan dan cara berpikir dalam menghadapi kenyataan hidupnya// Hal ini berkaitan dengan sikap mental masyarakat/ mungkin bisa mencontoh mental masyarakat luar negeri yang terbukti lebih baik// Misalnya saja/ dalam hal bekerja/ masyarakat Indonesia dapat meniru mental kerja orang jepang dengan semangat tinggi sehingga dapat meningkatkan produksi// Dengan mengetahui dampak positif tersebut/ diharapkan masyarakat Indonesia dapat mengetahui mana dampak globalisasi yang dapat ditangani// Lalu/ bagaimana cara kita untuk menghadapi globalisasi ini agar tidak terjerumus pada pengaruh globalisasi yang bersifat negatif/ jawabannya adalah dengan tetap mempertahankan jati diri bangsa Indonesia dan dalam diri kita// Bagaimana caranya/ Ada beberapa cara mengatasi pudarnya jati diri bangsa/ diantaranya dengan meningkatkan pemahaman budaya/ pemahaman bhineka tunggal ika/ sehingga rasa kebangsaan terus terjaga/ kemudian dengan menggunakan pancasila sebagai filter atas budaya asing dan kemajuan IPTEK// Kita dapat mengambil atau meniru nilai-nilai yang disesuaikan dengan kandungan pancasila dan menolak nilai-nilai yang bertentangan dengan pancasila// Selain itu/ bagi kita para remaja yaitu dengan cara meningkatkan prestasi atau dengan menghargai prestasi putra atau putri Indonesia sehingga dapat menumbuhkan rasa nasionalisme bangsa// Terakhir/ yaitu dengan mengetahui dampak positif dan negatif globalisasi membantu kita mencari solusi menghadapinya// Dengan hal ini/ kita /tau/ peran kita sebagai generasi muda dan sebagai bagian dari bangsa Indonesia sangatlah penting// Oleh sebab itu/ marilah kita para generasi muda memulai upaya ini dari sekarang// Mari kita memulainya dari sendiri untuk mencintai budaya Indonesia/ dalam rangka mempertahankannya agar tidak terjadi lagi pencurian budaya kita oleh bangsa lain// Demikian yang dapat saya sampaikan/ kurang lebihnya saya mohon maaf// Wasallamualaikum Wr. Wb//

Nomor Sampel 4, *Posttest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//#

Yang terhormat/ Bapak Kepala Sekolah /es-em-a-en/ sebelas Jakarta//# Yang terhormat/ bapak ibu guru/ dan staf-staf /es-em-a-en/ sebelas Jakarta/ dan teman-teman seperjuangan yang saya banggakan//#

Selamat pagi/ dan salam sejahtera bagi kita semua//#

Pertama-tama/ marilah kita panjatkan puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT/ yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua/ sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat walafiat//# Tak lupa shalawat serta salam kita curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW/ semoga kita tetap menjadi umatnya hingga akhir zaman//# Rasa syukur itu/ marilah kita buktikan dengan tetap menjalankan kewajibannya dan tetap menjauhi laranganNya//#

Pada kesempatan ini/ saya akan menyampaikan sesuatu mengenai hal yang patut dan sangat perlu kita ketahui sebagai bangsa Indonesia//# Hal ini/ merupakan hal yang paling berpengaruh di era globalisasi/ yaitu budaya barat//# Indonesia yang kita ketahui/ adalah bangsa yang majemuk terkenal dengan keanekaragaman dan keunikannya//# Terdiri dari berbagai suku bangsa/ yang mendiami belasan ribu pulau//# Masing-masing suku bangsa/ memiliki keanekaragamannya sendiri-sendiri/ di setiap budaya tersebut terdapat nilai-nilai sosial dan seni yang tinggi//# Pada kondisi saat ini/ kebudayaan mulai ditinggalkan/ bahkan sebagai masyarakat Indonesia malu akan kebudayaannya sendiri//# Hal ini mengakibatkan/ hilangnya keanekaragaman budaya Indonesia secara perlahan-lahan/ dan tidak terlepas dari pengaruh budaya luar dan karakter masyarakat Indonesia yang suka meniru//#

Generasi muda baik disadari atau tidak/ memegang amanah dalam menjaga kelestarian keanekaragaman budaya yang dimiliki oleh bangsa Indonesia//# Dalam menjaga kelestarian budaya Indonesia/ tersebut banyak cara yang dapat dilakukan/ sesuai dengan kemampuan dan batasan-batasan yang ada/ jangan sampai di saat budaya kita diambil oleh bangsa lain/ baru kita menyadari betapa bagusnya nilai-nilai yang terkandung dalam budaya tersebut//# Perkembangan zaman dan teknologi yang semakin lama semakin canggih serta perdagangan bebas yang telah terjadi di dunia khususnya Indonesia/ telah membuat bangsa Indonesia lupa akan moral akhlak dan tata krama pergaulan anak remaja//# Adat kebudayaan Indonesia yang dulu Indonesia terkenal karena adat dan budayanya/ kini terhapus dengan yang namanya kemajuan//# Kita tahu dengan semakin majunya ilmu pengetahuan teknologi/ maka informasi-informasi mana saja yang /ap-tu-det/ akan segera kita ketahui//# Salah satu media yang banyak digunakan oleh masyarakat Indonesia/ salah satunya adalah televisi//# Televisi sangat besar pengaruhnya terhadap yang terjadi di masyarakat/ karena televisi sering menayangkan acara yang berbau budaya asing/ khususnya budaya barat//# Dari situlah masyarakat mulai mengenal dan lambat laun mereka akan meniru sesuatu yang pernah mereka /liat/ mulai dari kebiasaan/ tingkah laku/ gaya bahasa/ bahkan sampai meniru cara berpakaian//#

Seharusnya kita bisa menyaring diri kita sendiri/ untuk menerima budaya-budaya apa saja yang baik dan yang kurang baik//# Tetapi/ bila kita tidak bisa menyaring diri kita sendiri mengenai masuknya budaya asing/ maka kita juga akan terpengaruh oleh budaya asing tersebut/ dan lama kelamaan kita akan lupa terhadap budaya kita sendiri yaitu adat dan budaya orang timur//# Oleh sebab itu/ kita harus berhati-hati dalam memilih budaya asing/ tentunya juga kita harus berpegang teguh pada agama//# Karena agama/ adalah fondasi kita dalam mengarungi kehidupan//# Jika fondasi kita kuat/ maka kita tidak akan mudah terombang-ambing oleh liku-liku kehidupan dunia// Sekarang sudah banyak dari masyarakat Indonesia/ yang meniru-niru kebiasaan orang barat//# Saya ambil

contoh cara berpakaian/ Kita tahu masyarakat sekarang khususnya para remaja putri ada sebagian yang cara berpakaian bergaya barat/ seperti memakai rok mini// Mereka tidak malu/ bahkan bangga dengan apa yang mereka lakukan/ itu ditunjukkan dari mereka memakai pakaian tersebut dan berjalan berkeliling kota//# Itu menandakan/ bahwa mereka tidak malu mengumbar auratnya pada orang lain/ dan merasa jika berpakaian model tersebut akan terlihat wah//# Mungkin/ sebagian orang memandang mereka menarik/ karena berpakaian seksi/ tetapi bagi orang-orang yang benar-benar mengerti tentang budaya dan agama/ mereka justru malah mencela/ karena perbuatan tersebut dinilai sangat buruk/ mengumbar aurat untuk dinikmati banyak orang//# Mengapa hal tersebut bisa sampai mereka lakukan/ padahal mereka tahu perbuatan tersebut bertentangan dengan adat kita/ dan juga bertentangan dengan agama//# Itu karena mereka tidak mempunyai filter/ untuk menyaring budaya-budaya asing yang masuk ke dalam mereka/ Sehingga mereka mudah terjebak masuk ke dalam budaya asing tersebut/ dan lupa akan budayanya sendiri//# Jika kita mempunyai filter untuk menyaring budaya yang masuk ke kita/ maka kita kan memilih dengan hati-hati/ budaya apa yang cocok yang sesuai dengan adat orang timur/ dan tidak bertentangan dengan agama//# Dari situ/ kita bisa mengambil segi positif dari masuknya budaya asing ke Indonesia adalah/ kita menjadi tahu mengenai adat/ kebiasaan/ tingkah laku dari budaya asing tersebut/ sehingga dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan kita//# Jadi/ pengaruh kebudayaan asing yang melanda Indonesia memang tidak bisa kita hindari/ hanya saja kita harus benar-benar pandai dalam memilih budaya dan kebiasaan apa yang baik/ yang tidak bertentangan dengan agama dan sesuai dengan adat orang timur//# Kita harus mengetahui dan memisahkan budaya apa yang cocok dengan budaya kita yang bisa diterima oleh masyarakat Indonesia//# Kita harus punya prinsip/ kalau memang benar bilang benar/ kalau memang salah maka bilang salah/ Saya ingin berpantun/ jika ada ranting pantah jangan dibuang di selokan/ bila ada kata-kata yang salah mohon saya dimaafkan//# Bilahitaufik Walhidayah Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 30, *Posttest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//# **(Gerakan tubuh bergoyang-goyang)**

Kepada bapak dan ibu guru/ serta teman-teman yang berbahagia//# Pertama-tama marilah kita panjatkan puji serta syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa/ karena atas berkat rahmat dan karuniaNya kita dapat berkumpul bersama-sama di tempat ini dengan keadaan sehat walafiat//# Shalawat serta salam/ tak lupa kita ----- sampaikan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan hingga zaman kemajuan teknologi seperti sekarang ini//# Pada kesempatan kali ini saya akan/ membawakan pidato yang bertemakan “Global Warming”//# ===== (Jeda agak panjang) **(sikap tubuh bergoyang ke kiri dan ke kanan)**

Global warming adalah suatu proses meningkatnya suhu rata-rata/ atmosfir lautan dan daratan bumi//# Oleh karena itu/ dengan adanya global warming itu/ dampak yang diberikan juga sangatlah besar//# Adapun dampak yang diberikan global warming adalah satu terjadinya perubahan iklim//# Dua/ curamnya perbukitan/ dan ketiga mencairnya es di kutub utara serta kutub selatan//# Tidak hanya dampak bagi bumi saja tetapi global warming juga berdampak bagi kesehatan manusia/ seperti gas CO yang dikeluarkan kendaraan dapat menyebabkan racun bagi darah manusia apabila gas CO tersebut/ ===== (jeda agak panjang) membentuk senyawa HBCO dan lapisan ozon yang menipis sehingga sinar UV dapat menembus lapisan atmosfir yang dapat menyebabkan kanker kulit pada manusia//# maka dari/ untuk mengurangi dampak global warming dibutuhkan usaha dan pencegahan yang semaksimal mungkin//# Adapun cara pencegahan untuk mengurangi dampak global warming//# Satu/ menghemat energi/ dua mengurangi pemakaian bahan bakar/ tiga mencari energi alternatif yang ramah lingkungan/ empat menggunakan lampu-lampu penerangan yang ramah lingkungan/ dan yang kelima menanam pohon secara missal//# ===== (jeda agak panjang) oleh karena itu/ marilah kita menjaga

kelestarian lingkungan hidup/ dengan cara melakukan upaya pencegahan dimulai dari hal yang terkecil/ karena dari hal terkecil itu pula/ kita dapat mengurangi tingkat global warming yang sangat tinggi//# Demikianlah pidato dari saya/ semoga bermanfaat bagi para pendengar dan terimakasih atas partisipasinya karena telah hadir dalam acara ini/ dan saya memohon maaf apabila ada kesalahan kata-kata yang kurang berkenan//# Wabillahitaufik Walhidayah Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 11, *Posttest Eksperimen*

Assalamualaikum Wr. Wb//

Yang saya hormati bapak RT/ (**Gerakan tangan ke arah orang yang dituju**) yang saya hormati bapak RW/ yang saya hormati bapak Camat/ dan yang saya sayangi teman-teman yang telah menyempatkan waktunya untuk berkenan hadir di sini// Untuk itu/ syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT/ yang telah memberikan nikmat sehat/ sehingga kita dapat berkumpul pada siang hari ini// Tidak lupa shalawat serta salam kita sampaikan pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW/ karena atas kasih dan sayangnya kita bisa menghadapi kehidupan yang sulit ini// ===== (jeda) pada siang hari ini saya akan menyampaikan pidato tentang kerugian merokok dan cara berhenti dari kecanduan merokok// ===== kiranya pidato ini/ dapat bermanfaat untuk teman-teman// Pertama-tama/ saya akan menyampaikan apa itu merokok// Merokok adalah kegiatan menghisap batang rokok/ yang menyebabkan anda kecanduan// ===== banyak sekali kerugian yang disebabkan dari kegiatan merokok/ misalnya saja dari segi financial/ misalnya saja orang merokok mengonsumsi satu bungkus rokok yang seharga dua belas ribu/ maka dalam satu bulan ia akan menghabiskan uang sekitar tiga ratus enam puluh ribu/ dan apabila dalam satu tahun maka ia telah menghabiskan uang empat juta tiga ratus ribu// Hal itu sangat boros dan tidak sangat baik/ lebih baik uang itu kita gunakan untuk berbagi atau untuk hal-hal lain// Kemudian/ kerugian dari sisi kesehatan/ untuk perokok aktif itu bisa mengakibatkan kanker paru-paru atau penyakit pada pernafasan// Untuk perokok pasif bisa menyebabkan sesak nafas/ batuk-batuk/ dan sebagainya// ===== (jeda agak panjang) seseorang selalu merokok karena kecanduan/ maka faktor kecanduan merokok itu dari adanya senyawa nikotin yang terdapat pada sebatang rokok/ yang menyebabkan seseorang kecanduan rokok// Kemudian dari faktor sosial/ seseorang bisa merokok karena faktor depresi/ ===== maka ia melampiaskan depresinya itu dengan merokok// ===== kita dapat mengurangi kecanduan

merokok dengan cara kita bisa lihat pada orang tua/ bersikap terbuka terhadap orang tua/ bertukar pikiran dengan teman/ dan meminta saran kepada teman-teman//# Kita bisa berhenti merokok mulai dari sekarang/ tidak usah terburu-buru mulai dari tidak merokok selama satu minggu bisa membuat kita berhenti dari kecanduan merokok//# Semua orang mengetahui menghentikan kecanduan merokok itu sangat sulit maka dari itu dengan perlahan-lahan/ sedikit-sedikit seseorang bisa mengurangi kecanduan merokoknya//# =====
(jeda agak panjang) gunakanlah uang yang kalian miliki dengan baik/ jangan digunakan untuk hal-hal yang tidak baik/ dan jika kalian merasa stress dan depresi lamiaskanlah kepada hal-hal yang positif/ jangan ke hal-hal yang negatif seperti merokok/ narkoba/ dan sebagainya//# Sayangilah usia kalian/ jangan kurangi usia kalian dengan hal seperti merokok/ gunakanlah masa muda kalian untuk hal-hal yang baik//# ===== (jeda agak panjang) sekian dari saya/ mohon maaf apabila terdapat salah-salah kata yang mebuat tersinggung//# Wassalamualaikum
Wr. Wb//#

Nomor Sampel 10, *Pretest Kontrol*

Assalamualaikum. Wr. Wb//

Yang terhormat hadirin yang telah hadir dalam acara ini/ dan yang terhormat bapak Ketua RT/ dan bapak Ketua RW kosong tujuh//# Puji syukur mari kita panjatkan kepada Allah yang Mahakuasa karena berkat rahmatNya/ kita bisa bersama-sama berkumpul dalam acara memperingati Hari Kartini//# Nama kartini sudah tidak asing lagi/ beliau adalah seorang pahlawan yang telah memperjuangkan hak dan kodrat wanita Indonesia//# Dulu wanita selalu dianggap remeh/ selalu dianggap tidak bisa melakukan hal-hal yang dilakukan oleh pria/ tapi sekarang wanita bisa menuntut ilmu/ bisa menjadi seorang pemimpin/ bahkan ada wanita yang berperan penting dalam dunia internasional//# Pesan saya jangan pernah meremehkan seorang wanita//# Saya selaku/ ----- saya Afifah Zahra selaku perwakilan dari teman-teman panitia/ mengucapkan Selamat Hari Kartini untuk seluruh wanita Indonesia//# Wabillahaufik Walhidayah/ Wassalamualaikum Wr. Wb//

Nomor Sampel 6, *Pretest Kontrol*

Assalamualaikum. Wr. Wb//# **(Menatap ke arah hadirin)**

Yang terhormat bapak Iwan/ selaku ketua RT kosong enam/ dan bapak Rio selaku ketua RW kosong enam/# eee ----- Puji serta syukur kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT/ karena pada ----- (agak terbata) karena karuniaNya/ kita bisa berkumpul ee ---- ee ---- di tempat ini dalam rangka memperingati hari eee ---- kartini//# Sebagaimana yang kita tau/ eee ---- tanggal dua puluh satu april adalah tanggal kelahirannya Raden Ajeng Kartini/ ee ---- seorang perempuan bangsa yang memperjuangkan hak kaumnya//# Eee ---- dengan ee --- seorang pahlawan yang menjadi tonggak/ ee ---- kebangkitan untuk para perempuan Indonesia dengan ketulusan/ kesabaran/ dan keikhlasannya/ ee ----- beliau mampu melawan keterbatasan dan keterpurukan//# eee ===== (jeda agak panjang) serta kebodohan//# Eee ----- pelan namun pasti wanita Indonesia pun mulai menyadari bahwa pendidikan/ eee ===== (jeda agak lama) sangatlah penting/# dan kita bisa lihat di zaman sekarang ini/ Indonesia telah memiliki satu presiden wanita Indonesia pertama dan semoga untuk tahun-tahun selanjutnya Indonesia bisa melahirkan presiden-presiden wanita selanjutnya/ yang lebih baik lagi//# Kesimpulannya ee ---- janganlah membeda-bedakan hak antara laki-laki dan perempuan//# Eee ===== (jeda agak panjang) Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 13, *Pretest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb// **(pandangan datar)**

Yang terhormat bapak-bapak/ ibu-ibu warga RT kosong-kosong tujuh/ RW kosong-kosong empat//# Yang terhormat bapak ketua RT kosong-kosong tujuh/ dan kosong-kosong empat//# Hadirin sekalian ===== (jeda agak panjang, dan kebingungan) Kita panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa/ yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya/ sehingga kita bisa berkumpul menghadiri peringatan Hari Kartini ini//# Saat ini telah banyak wanita Indonesia yang sudah sukses dalam berkarir dan sebagainya// Perjuangan itu dimulai dari zaman dahulu/ yaitu ibu Raden Ajeng Kartini yang berusaha memperjuangkan agar wanita Indonesia bisa bersekolah/ dan --- dan --- dan --- (terbata-bata) dan saat ini/ telah banyak wanita Indonesia yang menjadi presiden/ ee ---- yang sudah bisa menjadi presiden/ yaitu contohnya ibu Megawati presiden pertama wanita//# Hadirin yang terhormat ----- (terbata) hadirin yang berbahagia/ untuk itulah kita jangan meremehkan para wanita Indonesia/ dan saya harapkan kita bisa mencontoh beliau//# Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 15, *Pretest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb//# **(Gerak tubuh menatap hadirin)**

Salam sejahtera bagi kita semua/ Saya disini mewakili ketua RT yang berhambatan hadir hari ini/ eee ----- akan menyampaikan sebuah pidato//# Tapi sebelumnya yang terhormat bapak dan ibu para hadirin/ dan bapak ketua RT yang telah mengizinkan saya berdiri di sini//# Ee ----- topik yang saya ambil pada malam hari ini/ saya akan mengulas sedikit tentang sejarah perkembangan masa-masa perempuan pada zaman dahulu//# Dulu perempuan dianggap sebagai pem --- maaf pembantu rumah tangga ya/ yang bisa hanya bekerja di rumah/ tapi coba kita lihat masa sekarang banyak wanita Indonesia yang bersaing di dunia internasional/ contohnya yang seperti kalian bapak ibu ketahui ee --- itu ada ibu Sri Mulyani//# dia ---- dia ---- ee ---- (terbata-bata) salah satu ibu yang ibu dunia/ bisa dianggap begitu/ yang bisa mewakili Indonesia di mata ----- di mata Internasional//# Sebagai contoh lain/ ee ---- ini ibu Megawati itu presiden pertama Indonesia pada masa sekitar era tahun/ era tahun era orde baru//# Itu sedikit contoh/ hanya sekedar untuk membangkitkan wanita-wanita Indonesia dari keterpurukan/ ya itu juga tidak pernah lepas dari peran kartini dia sangat berjasa sekali terhadap wanita Indonesia//# Kesimpulan/ ee ---- pesan saya pada malam hari ini/ perempuan Indonesia jangan takut pada laki-laki/ karena sekarang hak-hak wanita Indonesia sama dengan hak laki-laki//# Sekian/ Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 3, *Pretest Kontrol*

Selamat pagi/ salam sejahtera untuk kita semua//# **(Menatap ke arah para hadirin)**

Pertama-tama/ puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa/ atas berkatNya kita bisa berkumpul di sini/ dalam acara ===== memperingati hari R.A. Kartini//# ===== saya ucapkan kepada pak lurah/ pak ---- (agak terbata) ketua RT/ dan RW/ dan warga sekalian yang menyempatkan waktunya untuk/ ===== (jeda agak panjang) acara ini//# Saya Berta/ selaku ketua panitia acara ini/ ingin menyampaikan kata demi kata/ yang semoga bisa berguna untuk kita semua//# Pertama-tama hari kartini adalah hari dimana/ kita memperingati perjuangan R.A Kartini di masa lampau//# ===== dahulu beliau berjuang/ ===== memperjuangkan para wanita Indonesia/ sehingga kodratnya sama dengan pria/ dan ===== kita mengingat kembali/ pada masa lalu wanita sangat tertindas oleh pria/ dan mereka hanya bisa bekerja di dalam rumah/# namun sekarang kita bisa melihat banyak perubahan//# ===== sekarang para wanita bisa bebas memilih/ dan menentukan nasib hidupnya bahkan sekarang wanita sudah menjadi presiden pertama/ yaitu Megawati//# Jadi kita sebagai wanita/ ----- harus bisa memperjuangkan/ dan jangan pernah takut karena wanita sama pria kodratnya sama//# Dan akhir kata saya ucapkan terima kasih/ atas perhatiannya/ semoga apa yang saya sampaikan berguna untuk kita semua// Selamat pagi dan salam sejahtera//#

Nomor Sampel 20, *Pretest Kontrol*

Selamat pagi/ salam sejahtera untuk kita semua//#

Sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada bapak RT/ (**menghadap ke arah orang yang dituju, dan memberikan penghormatan**) dan pak lurah yang telah ee ---- datang di acara hari memperingati R.A. Kartini//# Ee ----- saya Alisa yang memimpin acara ini/ akan berpidato tentang ee ----- memperingati hari R.A. Kartini//# Tujuan pidato saya/ yaitu untuk ee ---- meng ---- mengembangkan perempuan Indonesia yang mulai saat ini sudah menjadi sama dengan laki-laki//# ===== (jeda agak panjang) R.A. Kartini adalah hari perempuan/ tokoh pendukung R.A. Kartini ialah R.A. Kartini/ dia adalah seorang perempuan yang sangat gigih mempertahankan kodrat wanita//# Eee ---- jadi kesimpulannya ===== (jeda agak panjang) jadi kesimpulannya wanita itu sama derajatnya dengan pria// Saran saya disini mulai saat ini wanita itu punya inspirasi dan dapat berkarya/ tidak seperti wanita masa lalu yang berada di rumah/ tapi dia ini bisa berkreasi//# ===== (Jeda agak panjang) selamat pagi dan salam sejahtera//#

Nomor Sampel 2, *Pretest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb//# **(Menatap hadirin, dengan mimik muka menahan tawa)**

Salam sejahtera bagi kita semua/ **(melambaikan tangan ke arah hadirin, sambil tertawa)** Yang saya hormati bapak ketua RT bapak Suhartin., M.E//
 ===== (jeda agak panjang) **(bergumam)** habis itu yang saya hormati **(sambil menggaruk-garuk kepala)** ketua RT/ bapak Aping Cece/ beserta para hadirin ----- hadirin sekalian//# Pertama-tama/ marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT/ yang karena nikmat dan karuniaNya/ kita dapat berkumpul di sini dalam acara memperingati hari Kartini//# Hadirin yang berbahagia/ **(tertawa)** ===== (jeda agak panjang) pada hari ini/ tepatnya pada tanggal 21 April 1945/ **(tertawa)** intinya memperingati hari Kartini//# Kartini adalah Raden Ajeng Kartini/ ia adalah sosok perempuan yang dalam hidupnya memperjuangkan kaum wanita//# Sekian dari saya/ **(tertawa sambil menggaruk2 kepala)** yang tadinya perempuan sebagai sumur/ dapur/ kasur/ sekarang tidak seperti itu lagi/ tetapi derajatnya disamakan dengan kaum laki-laki//# ===== (jeda agak panjang) sekarang sudah disamakan derajatnya dengan kaum laki-laki//# Dia dapat bekerja mencari nafkah sendiri/ ===== **(kebingungan)** ataupun berpenghasilan tetap//# Berkat jasanya sekarang kaum wanita ----- kaum wanita/ kaum wanita dapat bersekolah//# Kalau dulu kan/ yang pejabat-pejabat kan yang anaknya ya/ tapi sekarang engga/ sekarang semua warga dan pasal 28A sampai pasal 28C diatur hak asasi manusia/ ada bertemakan pendidikan sekarang kaum wanita bisa berpendidikan belajar dengan sungguh-sungguh sebagai bekal masa depan//# Jadi kesimpulannya kita merayakan hari Kartini ini adalah ===== (jeda agak panjang) janganlah menyakiti hati wanita/ karena wanita itu salah satu ibu kita Kartini/ karena seorang wanita itu nantinya akan menjadi seorang ibu/ karena surga itu ada di

telapak kaki ibu//# Demikian pidato ini saya sampaikan/ Wabillahitaufik
walhidayah. Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 9, *Pretest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb//#

Salam sejahtera untuk kita semua/ (**sambil mengepalkan tangan**) Puji syukur kita panjatkan/ kepada keha ----- (terbata) Allah SWT//# ===== (jeda agak panjang) Pertama-tama/ saya ingin mengucapkan terimakasih/ kepada ketua RT sepuluh/ bapak Cuplis/ ===== (jeda agak panjang) serta saya akan menyampaikan/ ===== (jeda agak panjang), saya akan menyampaikan/ tentang R.A. Kartini//# R.A. Kartini adalah/ (**tertawa**) Raden Ajeng Kartini/ ===== (jeda agak panjang) (**tertawa**) beliau lahir di Jepara/ Jawa Tengah//# Dia telah menyamakan derajat wanita/ sama dengan kedudukan pria/ ===== (jeda agak panjang) tanpa Raden Ajeng Kartini/ wanita tidak akan bekerja di kantor/ mereka akan bekerja di rumah sampai bosan//# Sekian dari saya/ Assalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 22, *Posttest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb//# **(Menundukan kepala)**

Pertama-tama/ marilah kita panjatkan puji syukur ke Hadirat Tuhan yang Maha Esa/ karena berkat rahmat dan karunianya kita dapat berkumpul untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia//# **(Tertawa)**
 ===== (jeda agak panjang). Yang terhormat bapak =====
 (jeda agak panjang) Kepala Sekolah /*es-em-a-en sbilas*/ yang saya hormati/ bapak ibu /*es-em-a sbilas*/ serta teman-teman semua yang saya cintai//#
 ===== (jeda agak panjang)

Pada tanggal tujuh belas agustus/ bangsa Indonesia selalu memperingati hari kemerdekaan//# **(Ekspresi datar)** pada tanggal tersebut tepatnya pada tahun /*sribu Sembilan ratus empat puluh lima*/ para pahlawan kita telah berhasil kembali merebut Negara kesatuan dari tangan penjajah/ yang telah bertahun-tahun menguasai Negara kesatuan RI//# ===== (jeda agak panjang) oleh karena itu/ kita semua ===== (jeda agak panjang) harus menghormati dan menghargai arti kemerdekaan ini/ dengan mengisi jiwa pembangunan meningkatkan rasa kesatuan dan persatuan nasional//# Demikian juga kita sebagai generasi muda/ dituntut untuk meningkatkan rasa cinta terhadap tanah air dan bangsa/ mempersatukan jiwa dan segenap raga kita untuk menjaga kesatuan dan persatuan bangsa//# Bapak dan ibu untuk menghargai jasa para pahlawan kita harus mengenang dan senantiasa mendoakannya//# Sekian pidato dari saya/ kurang lebihnya mohon dimaafkan//# Wassalamualaikum Wr Wb//#

Nomor Sampel 12, *Posttest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb// Salam sejahtera//#

Yang ----- (terbata) yang terhormat wakil ketua RT kosong-kosong lima/ yang terhormat ketua RT kosong-kosong lima/ dan yang terhormat bapak ketua RW//#

Pertama-tama/ marilah kita bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa/ yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada kita semua/ sehingga kita semua dapat berkumpul di sini//#

Topik yang akan saya bawa hari ini/ adalah betapa pentingnya lingkungan untuk kesehatan//# Lingkungan merupakan faktor utama dalam kesehatan/ apabila lingkungan kita bersih dan jorok itu akan mempengaruhi untuk kesehatan//# Berbagai banyak ----- (terbata) berbagai banyak ee ----- penyakit yang akan datang//# Apabila lingkungan bersih kesehatan pula tetap terjaga// Menjaga lingkungan bukanlah hal yang sulit/ contoh kecilnya adalah membuang sampah pada tempatnya/ dengan kita disiplin untuk membuang sampah pada tempatnya kita akan membantu lingkungan tampak bersih dan indah//# Maka dari itu/ marilah kita menjaga lingkungan sekitar dengan cara membuang sampah pada tempatnya//# Apabila lingkungan bersih/ maka kesehatan pun akan terjaga//#

Demikian pidato singkat saya/ apabila ada kesalahan dan kekhilafan saya mohon dimaafkan//# Akhir kata saya ucapkan terimakasih// Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 14, *Posttest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb//#

Yang terhormat bapak ibu guru/ yang terhormat Kepala Sekolah/ serta teman-teman yang saya cintai//# Pertama-tama/ marilah kita panjatkan puji syukur/ kepada Tuhan yang Maha Esa atas kehadiratNya dan rahmatNya/ kita dapat berkumpul bersama tanpa kekurangan apapun//# Pada kesempatan kali ini/ saya akan menyampaikan pidato tentang hidup sehat dalam keluarga//# Kebanyakan dari kita malah lupa terhadap kesehatan itu sendiri/ alhasil kita menjadi sakit dan aktivitas kita terganggu karena sakit//# Pola hidup sehat bukanlah barang mahal/ ===== (jeda) harganya/ mengapa//# Karena kita dapat melakukannya dalam kehidupan kita sehari lepas hari// Berikut ini adalah pola hidup sehat dalam keluarga//# Satu/ sebisa mungkin gunakan air yang sudah matang dan kurangi lemak pada makanan yang berlemak//# Dua/ menjaga kebersihan rumah dan lingkungan//# Tiga/ berolahraga secara teratur//# Empat/ hilangkan kebiasaan merokok/ minum-minuman keras dan beralkohol//# Lima/ minumlah vitamin untuk daya tahan tubuh//# Enam/ dan masih banyak lagi contoh-contoh lainnya//# Dengan menerapkan contoh pola hidup sehat tadi/ maka kita ikut menjaga kesehatan dalam keluarga kita/ sehingga nantinya semua anggota keluarga kita akan sehat dan terhindar dari berbagai jenis penyakit//# Kiranya hanya itu yang dapat saya sampaikan/ kurang lebihnya saya mohon maaf//# Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 23, *Posttest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb//# **(Tegap, menatap ke arah hadirin)**

Puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa/ yang telah memberi rahmat dan karuniaNya/ **(Gerak tangan ke atas)** sehingga kita bisa berkumpul di sini dalam acara memperingati hari pahlawan/ tepatnya pada tanggal sepuluh November dua ribu dua belas//# ===== (jeda agak panjang) untuk itu pagi hari ini/ saya ingin memberi ----- (terbata) memberi salam kepada bapak sangkuring/ selaku bapak ketua RT kosong satu/ dan bapak sutejo/ selaku bapak ketua RW tiga belas//# **(Menatap yang dituju, ekspresi tersenyum dan memberi hormat)** ===== (jeda agak panjang) seperti yang kita ketahui/ hari pahlawan hari yang paling bersejarah bagi Indonesia//# Hari pahlawan diambil dari kata ----- (terbata) hari pahlawan diambil dari perjuangan saat rakyat Indonesia berjuang melawan pasukan belanda dan pasukan sekutu//# ===== (jeda agak panjang) untuk itu/ ----- pahlawan Indonesia dulu berjuang mati-matian mengorbankan nyawanya/ untuk mencapai kemerdekaan Indonesia//# Saat ini kita hidup di Negara kemerdekaan/ tidak ada lagi pertempuran melawan penjajah tapi itu tidak berarti bahwa kita berhenti berjuang//# Ada banyak jenis perjuangan/ yang kita lakukan berjuang melawan korupsi/ kolusi/ dan nepotisme adalah beberapa contoh perjuangan//# Kita harus tetap semangat kepahlawanan/ patriotism/ dan nasionalisme di Negara berkembang ini//# Itulah cara kita menghargai pahlawan kita//# Saya pikir itu semua pidato saya/ kita harus tetap semangat/ mari kita lanjutkan perjuangan kita/ terus berjuang **(sambil mengepalkan tangan)** untuk Negara kita/ untuk masa depan yang lebih baik//# Terima kasih atas perhatiannya/ mohon maaf bila ada salah kata//# Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 6, *Posttest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb//#

Yang terhormat bapak camat/ yang terhormat bapak RW/ yang terhormat bapak RT/ dan yang saya hormati bapak/ ibu dan teman-teman yang saya sayangi//# Ee - ---- pertama-tama marilah kita panjatkan puji serta syukur ke hadirat Allah SWT/ karena atas berkat dan rahmatnya kita dapat berkumpul di tempat ini di ruangan aula/ dalam rangka bagaimana cara menanggulangi pemanasan global/ banjir/ tanah longsor/ akibat penebangan hutan secara liar//# Dan kurangnya kesadaran akan pentingnya penghijauan// Sebelumnya/ saya ingin mengucapkan terimakasih eee ---- untuk hadirin atas partisipasi dan peran serta semuanya//# Bapak dan ibu serta teman-teman/ “adik menangis di depan pintu/ melihat nenek sedang menyulam/ Ee --- bumi gelisah tak menentu/ akibat kita tak mampu menjaga alam//#” Itulah sepenggal pantun yang melambangkan keadaan bumi saat ini//# Sebagaimana yang kita /tau/ cuaca tak menentu/ penggunaan transportasi/ AC/ pabrik yang terlalu banyak/ dan berlebihan tanpa ada keseimbangan dengan penanaman pohon/ membuat polusi semakin banyak terjadi terutama pada asap transportasi atau asap pabrik yang dapat berdampak buruk bagi kesehatan//# Dan karena mungkin banyak yang belum mengetahui manfaat dari pohon/ ===== (jeda agak panjang) untuk melindungi alam dan dapat mengurangi kadar monoksida yang dihasilkan dari asap kendaraan/ juga asap pabrik untuk digantikan dengan oksigen yang dihasilkan oleh pohon sehingga dapat mengurangi dampak buruk bagi kesehatan//# Selain itu/ ditambah maraknya pembabatan hutan atau penebangan hutan secara liar/ tanpa memikirkan akibat dari apa yang telah dilakukan pada ---- (terbata) dan pada akhirnya bisa menyebabkan banjir/ tanah longsor/ dan sebagainya//# Bapak/ ibu/ serta teman-teman yang saya cintai/ kita harus sadar betapa pentingnya pohon untuk kelangsungan bumi tempat kita berpijak ini//# Selagi kita bisa merawat dan menjaga bumi kita ini/ mengapa tidak kita coba//# Hanya dengan beberapa langkah kecil kita dapat mengurangi polusi udara maupun mengurangi terjadinya

lahan gundul atau banjir yaitu/ dengan melakukan penanaman satu pohon untuk satu rumah/ mengurangi penggunaan BBM/ menggunakan sistem tebang pilih/ dan melakukan reboisasi atau penanaman pohon kembali pada lahan yang gundul dapat menjadi awal untuk perubahan bumi kita//# Andi mengambil kaca mata/ pergi lalu ditilang/ Marilah kita jaga bumi kita/ ee ----- demi kelangsungan hidup masa mendatang//# Jalan-jalan ke Kenya/ nyari sarapan beli bakwan/ Bagai ----- (terbata) bagaimana caranya/ yaitu dengan penghijauan//# Jadi/ marilah kita terapkan dari sekarang/ mulai dari yang paling mudah/ yaitu dengan menanam satu pohon untuk satu rumah/ dengan begitu berarti kita telah berpartisipasi dalam melindungi alam yang semakin hari semakin tak menentu/ agar menjadi lebih baik untuk ke depannya//# Demikian yang dapat saya sampaikan/ terimakasih atas partisipasinya/ bila ada salah kata saya mohon maaf/ semoga bermanfaat untuk kita semua//# Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 30, *Posttest Kontrol*

Assalamualaikum Wr. Wb// Salam sejahtera untuk kita semua//#

Pertama-tama/ kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa/ karena atas hidayah dan karunianya kita dapat berkumpul di ---- (terbata) untuk memperingati hari kesehatan nasional di pagi hari ini//# Yang ter, ehh ----- terimakasih kepada panitia acara/ dan hadirin sekalian yang telah menyempatkan waktunya untuk mendengarkan pidato singkat saya yang bertemakan buah apel dan manfaatnya//#

Apel adalah buah yang sangat sensasional dan sensual/ tapi buah apel juga banyak kandungan dan manfaat-manfaatnya//# Makanlah apel minimal satu hari satu apel/ maka tubuh akan terhindar dari penyakit-penyakit yang ===== (jeda agak panjang) yang tidak diinginkan//# /Se(r)perti/ pepatah inggris yang mengatakan “an apple today give the doctor a way”//# Kandungan-kandungan apel sangat banyak ===== (jeda agak panjang) seperti yang dilansir oleh detik forum ada kandungan//# Pertama apel itu kaya vitamin/ vitamin A/ vitamin B1/ vitamin B2/ Vitamin B3/ Vitamin B5/ Vitamin B6/ B9/ dan vitamin C/ yang baik untuk tubuh dan kesehatan kita//# /Trus/ kedua ada zat inflokfoin/ zat ini mampu menurunkan resiko kanker paru-paru sebanyak lima puluh persen/ penelitian ini dilakukan oleh /yuniversitas/ di amerika yaitu /kornel yuniversiti/# Trus ada zat boron/ zat boron ini membantu wanita mempertahankan kadar hormon esterogennya saat manapause/ juga untuk menjauhkan dari penyakit jantung/ osteoporosis/ dan juga melindungi tubuh kita dari virus-virus flu//# Ada juga /sat/ tannin/ zat tannin ini baik untuk mulut untuk menjaga kesegaran mulut/ kesehatan gusi/ juga bau-bau mulut yang sering mengganggu//# /Trus/ ada zat fitrokimi/ zat fitrokimia ini adalah zat antioksidan untuk melawan radikal bebas akibat dari polusi-polusi lingkungan dan juga zat fitrokimia ini dapat menekan jumlah kolesterol jahat yang menyumbat darah//# Ada juga asam tar-tar/ asam tar-tar juga menyehatkan saluran pencernaan dan membunuh bakteri-bakteri yang ada

di saluran pencernaan tersebut//# Ada juga serat/ serat itu baik untuk wanita-wanita yang mau berdiet/ karena kan kalau kita mau berdiet itu jangan pikirkan kalau kita mau diet kita ngga makan/ tapi /*kalo*/ kita mau diet itu kita makan-makanan yang banyak berserat//# Jadi/ kalau misalkan kita diet tapi ngga makan, itu malah metabolisme kalian sebagai perempuan itu akan tumbuh/ dan metabolisme kalian akan tumbuh itu pasti akan membuat diri kalian itu subur dan malah tambah besar/ makanya jangan ----- (terbata) makanya kalau misalkan diet itu lebih baik diet dengan cara-cara yang sehat misalkan olahraga makan buah apel/ jangan diet yang ekstrim//# Terus untuk wanita juga nih/ bermanfaat juga untuk menghitamkan rambut//# Jadi/ caranya itu parut buah apel/ diparut dan dihaluskan terus ee ----- dibalur ke rambut kita/ lalu ===== (jeda agak panjang) ditutup dengan handuk yang sedikit hangat/ tunggu lima sampai tujuh jam/ baru bisa dibilas dengan air lalu keramas seperti biasa//# Terus kalau untuk kulit wanita yang kulitnya berminyak/ itu bisa ee ===== (jeda agak panjang) haluskan buah apel dianjurkan untuk buah apel yang berwarna merah/ karena kandungan buah apel yang berwarna merah itu lebih besar/ daripada buah apel yang berwarna hijau/ dihaluskan kemudian diberi lima sendok madu diaduk hingga rata/ kemudian dibuat masker setelah kering barulah dibilas/ jika dilakukan secara rutin pasti mukanya tidak berminyak lagi//# Jadi/ tunggu apalagi perbanyaklah konsumsi buah apel paling tidak satu buah untuk hidup yang lebih sehat//# Sekian pidato singkat yang bisa saya sampaikan/ semoga bermanfaat untuk kita semua/ mohon maaf bila ada kekurangan/ karena sesungguhnya kekurangan hanya milik kita dan kesempurnaan hanya milik Allah//# Wassalamualaikum Wr. Wb//#

Nomor Sampel 5, *Posttest Kontrol*

Assalamualaikum Wr Wb//# (**Menatap ke arah hadirin, ekspresi tersenyum**)

Alhamdulillah/ puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat/ hidayah/ dan hikayahNya sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini//# Kepada kepala SMP 213 yang saya hormati/ guru-guru/ serta teman-teman yang saya cintai//#

Hari ini adalah hari yang berarti untuk kita semua/ terutama untuk semua guru yang ada di sini//# Dalam pidato saya kali ini/ akan membahas tentang memperingati Hari Guru yang setiap tahunnya diselenggarakan setiap tanggal 25 November//# Guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa/ tepat sekali//# Semboyan ini terasa menggetarkan jiwa (**mengepalkan tangan di dada**) kita semua/ saat disampaikan pada hari guru nasional di Indonesia//# Kita harus tahu/ arti penting pengetahuan/ ya pengetahuan//# Guru yang sangat serius memberikan pelajaran sekaligus mengantarkan anak negeri ke depan gerbang kemerdekaan Indonesia/ agar menjadi orang-orang yang hebat//# Betapa mulia guru di mata anak bangsa/ guru mengajarkan tanggung jawab/ beliau mengajarkan bahwa setiap tindakan mengandung makna yang berarti//# Hadirin yang berbahagia/ tidak semua guru mengajarkan dalam kelas formal// Ada satu film yang menceritakan tentang dunia pendidikan//# Ada seorang guru yang mengajarkan anak didiknya/ walaupun tempatnya kurang bersih/ berbau tak sedap/ dan usang yaitu film *Laskar Pelangi*//# Maka dari itulah/ kita sayangi guru kita/ hormati dia/ dan jangan lupakan jasanya//# Makan selada di sekolah/ pergi belanja dengan Soraya/ kalau ada kata yang salah/ mohon dimaafkan ya//# Cukup sekian pidato dari saya//

Wassalamualaikum Wr. Wb//#