

## ABSTRAK

**MEIRISA.** *Pengaruh Metode Timen Token Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Jakarta.* Skripsi. Jakarta : Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Time Token* terhadap kemampuan berpidato siswa kelas X SMA Negeri 11 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 11 Jakarta pada bulan Mei 2012.

Metode penelitian ini menggunakan metode *Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*, dengan jumlah sampel 60 orang siswa. Sampel penelitian dipilih secara acak, sehingga terambil kelas X.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.6 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan yang sudah dilakukan, didapatkan nilai rata-rata hasil kemampuan berpidato pada kelas eksperimen sebesar 71,6. Nilai ini lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil kemampuan berpidato pada kelas kontrol, yaitu sebesar 59,23.

Uji prasyarat analisis data dilakukan dengan uji normalitas (Liliefors) diperoleh  $L_{hitung} = 0,1220$  pada kelas eksperimen dan  $L_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  adalah 0,161. Berdasarkan hasil penghitungan  $L_{tabel} < L_{hitung}$ ,  $0,1220 < 0,161$  maka data dinyatakan normal. Pada kelas kontrol diperoleh  $L_{hitung} = 0,105$  dan  $L_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  adalah 0,161. Melihat hasil penghitungan tersebut  $L_{tabel} < L_{hitung}$ ,  $0,105 < 0,161$ , maka data dinyatakan normal. Hasil uji homogenitas (uji bartlett) diperoleh  $X^2$  hitung sebesar 0,68 dan  $X^2$  tabel pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  adalah 42,557. Hasil penghitungan menunjukkan bahwa  $X^2$  hitung  $< X^2$  tabel,  $0,68 < 42,557$ , maka data dinyatakan homogen. Hasil analisis data dengan menggunakan uji-t diperoleh t hitung sebesar 2,18, sedangkan t tabel pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  adalah 1,67. Berdasarkan hasil penghitungan tersebut, maka t hitung  $>$  t tabel, hal ini berarti  $H_1$  diterima dan  $H_2$  ditolak. Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Time Token* berpengaruh positif terhadap kemampuan berpidato siswa kelas X SMA Negeri 11 Jakarta.

Melalui hasil penghitungan di atas, metode *Time Token* mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil kemampuan berpidato siswa kelas X SMA Negeri 11 Jakarta.

Metode *Time Token* dapat memengaruhi kemampuan berpidato siswa eksperimen, dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan dengan menggunakan metode *Time Token*. Oleh karena itu, metode *Time Token* dapat memberikan pengaruh positif dalam pembelajaran berpidato, dan metode *Time Token* pun dapat diimplikasikan pada pembelajaran lain seperti berdiskusi.

Dengan menggunakan metode *Time Token* dapat membuat siswa lebih percaya diri, berani, dan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Guru dapat menggunakan metode *Time Token* sebagai salah satu metode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia

aspek berbicara, secara khusus berpidato. Oleh karena itu, metode *Time Token* merupakan salah satu metode alternatif yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran.

Kata kunci : Metode *Time Token*, Kemampuan Berpidato