

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Perumusan Masalah.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DEFINISI KONSEPTUAL, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Hakikat Kemampuan Berpidato	12
2.1.2 Hakikat Metode <i>Time Token</i>	27
2.2 Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Definisi Konseptual	41
2.5 Definisi Operasional	41
2.6 Pengajuan Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	43

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi	43
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel	42
3.4 Metode dan Desain Penelitian	44
3.5 Variabel Penelitian	45
3.6 Prosedur Penelitian	46
3.7 Teknik Pengumpulan Data	48
3.8 Instrumen Penelitian.....	48
3.9 Kisi-Kisi Kemampuan Berpidato	49
3.10 Kriteria Penilaian	50
3.11 Pelaksanaan Penelitian	56
3.12 Uji Persyaratan Analisis	60
3.12.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
3.12.2 Uji Homogenitas	63
3.13 Teknik Analisis Data	64
3.14 Hipotesis Statistik	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	66
4.1.1 Deskripsi Data Siswa Kelas Eksperimen	66
4.1.2 Deskripsi Data Siswa Kelas Kontrol	73
4.2 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	87
4.2.1 Uji Analisis Normalitas	87
4.2.2 Uji Homogenitas	89
4.2.3 Pengujian Hipotesis	89
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	160
4.5 Keterbatasan Penelitian	162
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	164
5.2 Implikasi	167

5.3 Saran.....	168
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN-LAMPIRAN	173

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian <i>Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i>	45
Tabel 2. Aspek Penilaian Tes Kemampuan Berpidato.....	50
Tabel 3. Ranah Penilaian.....	52
Tabel 4. Proses Pelaksanaan Penelitian.....	56
Tabel 5. Data Hasil Penelitian Pretest Kelas Eksperimen	67
Tabel 6. Data Hasil Penelitian Posttest Kelas Eksperimen	67
Tabel 7. Tabel Distribusi Pretest Kelas Eksperimen	68
Tabel 8. Tabel Distribusi Posttest Kelas Eksperimen	69
Tabel 9. Data Hasil Penelitian Pretest Kelas Kontrol	73
Tabel 10. Data Hasil Penelitian Posttest Kelas Kontrol	73
Tabel 11. Tabel Distribusi Pretest Kelas Kontrol	74
Tabel 12. Tabel Distribusi Posttest Kelas Kontrol	75
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	88
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	88
Tabel 15. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	89
Tabel 16. Perhitungan Uji-t	90
Tabel 17. Pedoman Transkripsi	92

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	68
Grafik 2 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	70
Grafik 3 Penjabaran Nilai Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	71
Grafik 4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	72
Grafik 5 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	74
Grafik 6 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	75
Grafik 7 Penjabaran Nilai Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	76
Grafik 8 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	77
Grafik 9 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Grafik 10 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Grafik 11 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	79
Grafik 12 Penjabaran Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	81
Grafik 13 Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	82
Grafik 14 Penjabaran Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	84
Grafik 15 Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	85
Grafik 16 Rata-rata Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Interaksi dalam Kelompok <i>Cooperative Learning</i>	32
Gambar 2 Pengaruh Variabel (X) Terhadap Variabel (Y)	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian	172
Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	173
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen	174
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol	194
Lampiran 5 RPP Implikasi	196
Lampiran 6 Data nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	203
Lampiran 7 Data nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	204
Lampiran 8 Data nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	205
Lampiran 9 Data nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	206
Lampiran 10 Perhitungan Distribusi nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	208
Lampiran 11 Perhitungan Distribusi nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	211
Lampiran 12 Perhitungan Distribusi nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	214
Lampiran 13 Perhitungan Distribusi nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	217
Lampiran 14 Uji Liliefors <i>Posttest</i> Eksperimen.....	220
Lampiran 15 Uji Liliefors <i>Posttest</i> Kontrol	222
Lampiran 16 Uji Homogenitas	224
Lampiran 17 Pengujian Hipotesis	225
Lampiran 18 Transkripsi Hasil Berpidato	229
Lampiran 19 Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	279
Lampiran 20 Tabel Luas di bawah lengkungan normal standar dari 0 ke Z...	280
Lampiran 21 Tabel Daftar H Nilai Persentil untuk Distribusi X^2	281
Lampiran 22 Tabel G Nilai Persentil untuk Distribusi t	282

KATA PENGANTAR

Segala Pujian dan Hormat bagi Tuhan Yesus, Bapa yang baik. Terima kasih atas berkat yang tercurah setiap hari, selalu ada kesehatan, kekuatan, dan kebahagiaan. Kekuatan terbesar yang tercurah mampu memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Metode Time Token Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Jakarta* dengan baik.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan. Penulis begitu menyadari bahwa proses terwujudnya skripsi ini tak lepas dari motivasi, partisipasi, bimbingan, doa, dan kasih sayang dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Dra. Fathiaty Murtadho., M.Pd. dosen pembimbing materi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, perhatian, dan waktu yang sangat luar biasa dalam proses penyusunan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
2. Asep Supriyana., S.S. dosen pembimbing metodologi yang telah banyak memberikan saran, dan berbagai pandangan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Suhertuti., M.Pd. dosen penguji materi, yang telah memberikan saran serta bimbingan terkait dengan proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai, serta keramahan, senyum, dan perhatian saat membimbing penulis ketika proses perkuliahan.
4. Drs. Sam Mukhtar Chaniago., M.Si. dosen penguji metodologi yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang sangat bermanfaat dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai. Terima kasih untuk setiap perhatian yang dicurahkan kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Penasihat Akademik yang sudah penulis anggap sebagai bunda. Terima kasih untuk perhatian, kasih sayang, senyum, dan motivasi yang bunda berikan, sehingga penulis mampu untuk

menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Dra. Sri Suhita, M.Pd., ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan senyumnya yang ramah.
7. Dra. Liliana Muliastuti., M.Pd., Pembantu Dekan I yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
8. Tim Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membekali penulis dengan ilmu, pengetahuan, pengalaman, dan motivasi serta kesabaran mengajar. Staf dan Karyawan, Pak Dadang, Mba Yuli, Mba Rika, Mas Abu, Mas Rony, dan Mbak Ida.
9. Orang tua terhebat, Nining Setianingsih dan Yusuf Kusnadi, mamah dan papah, ini hasil sebuah keluhan dalam diam. Terima kasih untuk setiap doa, dukungan, cinta, dan kasih sayang tanpa kalian penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Kusnadi, terima kasih untuk setiap doa, dukungan, cinta dan kasih sayang yang luar biasa, selalu ada tawa yang menguatkan penulis sampai saat ini.
11. Sahabat berbagi cinta dan kebetulan, Anggita dan Dwita yang selalu senantiasa berbagi cerita dan cinta serta dukungan semangat yang luar biasa.
12. Teman-teman saya tersayang "*MoodBooster*" Dwita, Anggit, Hikmah, Siti Mariam, Alida, Wilna, Rosa, Awan, Zahrul, Diefta, Didi, Febri. Terima kasih untuk setiap tawa dan semangat yang luar biasa. Ketakutan terbesar penulis adalah kehilangan kalian.
13. Keluarga besar SMA Negeri 11 Jakarta terima kasih untuk kehangatan yang kalian berikan kepada penulis mulai dari proses PPL hingga pengambilan data penelitian skripsi.
14. Teman-teman pemuda GKP "Nazari" Bojongsari, terima kasih atas semangat, energi positif, canda tawa, yang senantiasa terurai saat bersama dengan kalian.

15. Teman-teman kostan, Teh ade, Teh Na, Nia, dan Uci. Terima kasih untuk cinta dan keikhlasan kalian menghibur penulis disaat lelah.
16. Teman-teman panitia HARPA GKP, terima kasih untuk doa dan dukungannya, kalian luar biasa. Semangat kalian menguatkan penulis.
17. Teman-teman seperjuangan, Siti Mariam, Hisnudita Hagiworo, Ayu Puspa Nanda, Nurmala, Yuni Chaerunufus, Nuzulia Putri, Nuraini, Nur Rahma Oktavia, Putri Margareth, Gita Rosi Wulandari, Suhfi Albab, Dian Widyawati. Terima kasih untuk semua semangat yang luar biasa, kekompakan yang luar biasa, dan satu tujuan kita yang kita gapai bersama-sama.
18. Teman-teman BPH BEMJ, Aningtias Jatmika, Suhfi Albab, Ayu Puspa Nanda, Hikmawan N, Ahmad Mulyadi, Nuraini, Emma Amalia Nazla, dan Afifah Nur R. Terima kasih ya untuk setiap detik kebersamaan yang terbangun, kekompakan yang tercipta, kasih sayang yang tercurah.
19. Teman-teman Staff MIKAT BEM JBSI, Alfiana Refqi Rifai, Saddam F, Wilna C, Aningtyas J, dan Sheila N. Terima kasih untuk setiap semangat serta canda tawa yang selalu tercurah kepada penulis.
20. Teman-teman PPL, Clara, Alfian, Endra, Fifi, Dani, Ka Resti, Fairus, Agnes, yang setia berbagi canda tawa saat lelah menggelayut di sudut sekolah.
21. Kaka kelas yang turut menjadi saksi penulis saat berproses, Ka Deni, Ka Syekh, Ka Ferdi, Ka Fitri, Ka Sukma Awliyawati, Ka Dwi. Adik Kelas yang setia menyemangati penulis Anisa Lastari, Nur Rohmawati, Vigy, Ratna Friyandini, Yeva Purnama, Sinta Mawar. Terima kasih telah menjadi saksi penulis hingga skripsi ini selesai.
22. Teman-teman kelas angkatan 2008 kelas E tercinta dan seluruh kelas angkatan 2008 yang senantiasa mendukung dan berjuang bersama semasa perkuliahan. Terima kasih untuk kenangan indah yang telah diberikan selama empat tahun ini.

Akhir kata, penulis telah berusaha menggunakan pengetahuan, kemampuan, dan kesempatan dengan sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi

ini. Namun, sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menghargai kritik dan saran yang diberikan sebagai bahan masukan untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Jakarta, Juli 2012

MEIRISA KUSNADI