

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Aliyani, D. N. A., Dayanti, F., & Mukaffa, Z. (2021). Implementasi Pendekatan Penilaian Acuan Normatif (PAN) Dan Pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) Dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XI Sma Gema 45 Surabaya). *AT-TA'LIM: Media Informasi Pendidikan Islam*, 20(2), 183–191. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/>
- Ariani, S., Fatirul, A. N., & Atiqoh, A. (2023). Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Tanpa Koding di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 270. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.5601>
- Arikunto. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Asih, W., & Mochamad Ridwan. (2023). Pengaruh Media Augmented Reality Terhadap Motivasi Belajar Passing Sepak Bola. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 3(2), 123–130. <https://doi.org/10.55081/jumper.v3i2.903>
- Cherry, B. K. (2023). *What Is Social Learning Theory? Core Concepts of Social Learning Theory*. 1–6.
- Dikdas, T. G. (2021). Modul Belajar Mandiri Bidang Studi Fisika. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–155.
- Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. (2023). *PROFIL STATISTIK KESEHATAN 2023 Volume 7, 2023*. 1–446. <https://webapi.bps.go.id/download.php?f=mYVvQbVdLNWAj91WsF5ocGSJR5peWqk/WLQcUH8U74OlzaZs/qn4SYRqfcy8REW8JvR/d22SK3UPXhLG2XPKp8JOx9EuNYSxCKzqpu4iEorSIifpQOy1tHG9uFAgAbf6l//tkOgCj6Tj+I/JsZBdmA7mLiUnNJ5hkc1xffQVFVt++omEhxe7DhefxtILY+JF5qyx/>

JsxaXB6BYcMYH2Prj

- Engerman, J. A., & Otto, R. F. (2021). The shift to digital: designing for learning from a culturally relevant interactive media perspective. *Educational Technology Research and Development*, 69(1), 301–305. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09889-9>
- Fajar, M., & Khory, F. D. (2023). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 11 Nomor 01 Tahun 2023 Malik Fajar \*, Fifukha Dwi Khory. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 11, 1–5. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/54026%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/54026/43941>
- Fatqurhohman, F., & Rusdiyanto, R. (2022). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online di Madrasah Aliyah At-Taqwa Jember. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Manage*, 3(2), 99–108. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3130149>
- Fernando, J. (2022). *Jurnal Olahraga dan Kesehatan Indonesia ( JOKI ) available online at https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/jok MEDIA PEMBELAJARAN BOLA VOLI INTERAKTIF*. 2, 94–99.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. [http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084/660](http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660)
- Fuady, I., Prasanti, D., & Indriani, S. S. (2020). Penerapan Teori Plan Behavior: Faktor yang Mempengaruhi Niat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Berkala Kesehatan*, 6(1), 24. <https://doi.org/10.20527/jbk.v6i1.8638>
- Gauvain, M. (2020). Vygotsky’s Sociocultural Theory. *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development*, November 2018, 446–454. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.23569-4>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.

<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>

Gumara, O. H., & Wahyuri, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Materi Pokok Pola Hidup Sehat untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6185–6192. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3066>

Hendikawati, P., Zahid, M. Z., & Arifudin, R. (2019). Android-based Computer Assisted Instruction development as a learning resource for supporting self-regulated learning. *International Journal of Instruction*, 12(3), 389–404. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12324a>

INSEAD. (2023). The Global Talent Competitiveness Index 2023: What a Difference Ten Years Make, What to Expect for the Next Decade. In *The Routledge Companion to Talent Management*.

Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>

Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).

Kumala, M. (2021). Edukasi Pola Makan Sehat Dalam Upaya Pengendalian Hipertensi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(1), 149–155. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v4i1.10555>

Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 317–323. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>

Kurniawan, N., & Hidayat, T. (2023). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 11 Nomor 02 Tahun 2023 PENGARUH PROBLEM BASED*

*LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH Nanang Kurniawan \*, Taufiq Hidayat. 11, 65–71.*

- Lawson, A. P., & Mayer, R. E. (2021). Benefits of Writing an Explanation During Pauses in Multimedia Lessons. *Educational Psychology Review, 33*(4), 1859–1885. <https://doi.org/10.1007/s10648-021-09594-w>
- Liu, S., Yang, H., Cheng, M., & Miao, T. (2022). Family Dysfunction and Cyberchondria among Chinese Adolescents: A Moderated Mediation Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(15). <https://doi.org/10.3390/ijerph19159716>
- Mahendra, I. M. (2021). *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Daring dengan Platform Google Classroom Pada Mata Pelajaran PJOK. 9*(2), 114–120.
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences, 3*(3), 110–118. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>
- Monica. (2020). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) Ke-6, 6*(1), 902–909.
- Mujiono, M., & Sarah, S. (2021). Android-Based Learning Media Development to Improve Student Learning Achievement. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, 9*(2), 115. <https://doi.org/10.20527/bipf.v9i2.8660>
- Nanda Saputra, Jasiah, E. P. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2020 (SNPPM-2020), 2020, 275–285. http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm*
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga), 6*(1), 133–144. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>
- Nopiyanto, Y. E., Raibowo, S., Sugihartono, T., & Yarmani, Y. (2020). Pola Hidup

- Sehat Dengan Olahraga dan Asupan Gizi Untuk Meningkatkan Imun Tubuh Menghadapi Covid-19. *Dharma Raflesia : Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 18(2), 90–100. <https://doi.org/10.33369/dr.v18i2.13008>
- Pahlifi, D. M., & Nurcahyo, H. (2019). The effect of android-based pictorial biology dictionary on students' motivation on topic of invertebrate. *Journal of Physics: Conference Series*, 1241(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1241/1/012048>
- Putri, S. A., Ichsan, B., Dasuki, S., & Agustina, T. (2021). Hubungan Pola Tidur Dan Tingkat Stres Dengan Prestasi Mahasiswa Fk Ums Selama Perkuliahan Online. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Klaten HUBUNGAN*, 158–165.
- Rachmawati, T. S., & Agustine, M. (2021). Keterampilan literasi informasi sebagai upaya pencegahan hoaks mengenai informasi kesehatan di media sosial. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(1), 99. <https://doi.org/10.24198/jkip.v9i1.28650>
- Rian, A. S. H. (2023). the Effect of Healthy Living Behaviors, Physical Education Learning Equipment and Body Weight on the Physical Fitness of Junior High School Students. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 14(02), 185–195. <https://doi.org/10.21009/gjik.142.05>
- Samsudin. (2019). Available online at : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/gjik> Permalink / DOI : <https://doi.org/10.21009/GJIK.102.03> Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 13 Kota Bekasi tugas dan fungsinya secara maksimal maka jasmani merupakan proses p. 10(02), 89–98.
- Santoso, D. A. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 12–16.
- Sekar Kalih, B., Hernawan, I., Marani, I. N., Subandi, O. U., & Sekar, B. (2023). The Influence Of Learning Media And Motivation On The Learning Outcomes Of Short-Distance Running. *HON: Halaman Olahraga Nusantara*, 6(1), 12–25. <http://dx.doi.org/10.31851/hon.v6i1.10904>

- Selung, R., Wasliah, I., & Pratiwi, E. A. (2022). *Ilmu Kesehatan Masyarakat. september 2016*, 1–23.
- Setiakarnawijaya, Y., Safadilla, E., Rahmadani, E. A., Robianto, A., & Fachrezzy, F. (2021). Android-based physical fitness software guidance. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(August), 2313–2319. <https://doi.org/10.7752/jpes.2021.s4295>
- Sharon, E. S. (2021). *Instructional Technology and Media for Learning: Sharon, E. S. (2021). Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar. https://books.google.co.id/books?id=opk-DwAAQBAJ Teknologi pembelajaran dan media untuk . https://books.google.co.id/books?id=opk-DwAAQBAJ*
- Smith, M. K. (2023). *Smith : Technology Acceptance and Readiness Technology Acceptance and Readiness among different Generations of Urban Tourists. July. https://doi.org/10.15170/MM.2023.57.01.04*
- Subekti, R., & Raharjo, H. P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Kesehatan melalui Media Powerpoint Interaktif Pembelajaran PJOK Sekolah Menengah Pertama. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4(2), 426–435. <https://doi.org/10.15294/inapes.v4i2.52731>
- Syarifudin, & Mikroj, S. (2021). *Buku Panduan Guru PJOK*.
- Tobing, J. A. D. E., Isa, S. F. P., Munawaroh, S. Z. Al, & Windayana, H. (2022). Strategi pengelolaan pembelajaran berbasis teknologi (multiplatform) di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(2), 113–120. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i2.45723>
- Widodo, D. C. (2019). Modul Belajar Mandiri Pembelajaran 1. Paradigma Baru PJOK. *Modul Pengembangan Keprofesian*, 19–40. <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PJOKSD/Modul Pembelajaran PJOK SD/PJOK-PB1.pdf>
- Wijaya, I. K., Bakri, R. A., Wutun, A. A., Fitriani, & Mattoliang, A. A. (2019). The effectiveness of mobile learning based android in learning english

vocabularies. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 12, 226–235. <https://doi.org/10.3991/ijim.v13i12.11167>

Wixted, J. T. (2023). Atkinson and Shiffrin's (1968) influential model overshadowed their contemporary theory of human memory. *Journal of Memory and Language*, 136(June 2023), 104471. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2023.104471>

Yang, X. (2023). A Historical Review of Collaborative Learning and Cooperative Learning. *TechTrends*, 67(4), 718–728. <https://doi.org/10.1007/s11528-022-00823-9>

Yolanda, L. (2023). *PENDIDIKAN DI INDONESIA*.

YUSMAWATI, Y., Rihatno, T., & Rismawanti, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas Iii Sdn 03 Jelambar Baru Jakarta Barat. *Jurnal Segar*, 8(2), 80–89. <https://doi.org/10.21009/segar/0802.04>

Yusri, A. Z. dan D. (2020). Pendidikan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.

