

**PENGARUH KETERAMPILAN TEKNIS (*TECHNICAL SKILLS*) DAN  
LITERASI DIGITAL TERHADAP KESIAPAN PRAKTEK KERJA  
INDUSTRI (PRAKERIN) KOMPETENSI KEAHLIAN TATA BOGA  
SISWA SMK MELALUI *SELF-REGULATED LEARNING***



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**ANTI DAROJATUN  
1517820006**

**PASCASARJANA  
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**



Mencerdaskan dan  
memartabatkan Bangsa

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon : ( 62-21 ) 4751523, 47864808 Fax. 47864808  
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: [ft@unj.ac.id](mailto:ft@unj.ac.id)

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rina Febriana, M.Pd.

Tanggal :...17 Juli 2024.....

Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.

Tanggal :...18 Juli 2024.....

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER**

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si  
(Ketua)<sup>1</sup>

.....  
(Tanda Tangan)

18 Juli 2024  
.....  
(Tanggal)

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

.....  
(Tanda Tangan)

23/7-2024  
.....  
(Tanggal)

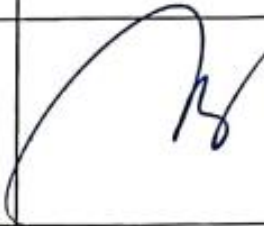

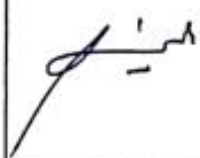


Nama : Anti Darojatun  
No. Registrasi : 1517820006  
Angkatan : 2020  
Tanggal Lulus : 9 Juli 2024

<sup>1</sup> Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S2 PTK Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Anti Darajatun  
No. Registrasi : 1517820006  
Program Studi : Pendidikan Teknik dan Kejuruan  
Angkatan : 2020  
Tanggal Lulus : 9 Juli 2024

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Uswatun Hasanah, M. Si. NIP. 196703261994032001 (Ketua)		18 Juli 2024
2	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. NIP. 195812251987031001 (Sekretaris)		17/7-2024
3	Dr. Rina Febriana, M.Pd. NIP. 197202112005012001 (Pembimbing 1)		16 Juli 2024
4	Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd. NIP. 197105201999031002 (Pembimbing 2)		16-7-2024.
5	Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si. NIP. 197808022005022001 (Penguji)		16-7-2024

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Anti Darojatun  
NIM : 1517820006  
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 8 Juli 1996  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Keterampilan Teknis (*Technical Skills*) dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Kompetensi Keahlian Tata Boga Siswa SMK Melalui *Self-Regulated Learning***" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur pemaksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 28 Juni 2024



Anti Darojatun  
NIM. 1517820006

**PENGARUH KETERAMPILAN TEKNIS (*TECHNICAL SKILLS*) DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KESIAPAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) KOMPETENSI KEAHLIAN TATA BOGA SISWA SMK MELALUI *SELF-REGULATED LEARNING***

Anti Darojatun  
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui dan menganalisis pengaruh keterampilan teknis terhadap kesiapan prakerin Kompetensi Keahlian Tata Boga siswa SMK melalui *self-regulated learning*, (2) Mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi digital terhadap kesiapan prakerin Kompetensi Keahlian Tata Boga siswa SMK melalui *self-regulated learning*, (3) Mengetahui dan menganalisis pengaruh keterampilan teknis dan literasi digital terhadap kesiapan prakerin Kompetensi Keahlian Tata Boga siswa SMK melalui *self-regulated learning*. Responden pada penelitian ini adalah siswa SMK Kompetensi Keahlian Tata Boga di Kota Tangerang sebanyak 209 siswa. deskripsi profil responden penelitian 72% di dominasi oleh Perempuan, dengan 78% adalah kelas XI. Penelitian ini menggunakan analisis data *Structural Equation Modelling - Partial Least Squares* (SEM-PLS). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh keterampilan teknis terhadap kesiapan prakerin Kompetensi Keahlian Tata Boga siswa SMK melalui *self-regulated learning* dengan nilai  $6,850 > 1,96$ ; (2) Terdapat pengaruh literasi digital terhadap kesiapan prakerin Kompetensi Keahlian Tata Boga siswa SMK melalui *self-regulated learning* yang sebelumnya  $2,958 > 1,96$  menjadi  $3,729 > 1,96$ ; dan (3) Terdapat pengaruh keterampilan teknis dan literasi digital terhadap kesiapan prakerin Kompetensi Keahlian Tata Boga siswa SMK melalui *self-regulated learning* yang sebelumnya  $2,340 > 1,96$  menjadi  $4,687 > 1,96$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan teknis dan literasi digital terhadap kesiapan teknis melalui *self-regulated learning* dapat memediasi siswa untuk mempersiapkan prakerin.

**Kata kunci:** Keterampilan Teknis, Literasi Digital, *Self-Regulated Learning*, Kesiapan Prakerin

**THE INFLUENCE OF TECHNICAL SKILLS AND DIGITAL LITERACY  
ON INDUSTRIAL WORK PRACTICE READINESS (PRAKERIN)  
VOCATIONAL STUDENTS CULINARY SKILLS COMPETENCIES  
THROUGH *SELF-REGULATED LEARNING***

Anti Darojatun  
Technology and Vocational Education

**ABSTRACT**

This research aims to: (1) Find out and analyze the influence of technical skills on vocational school students' culinary skills competency internship readiness through self-regulated learning, (2) Find out and analyze the influence of digital literacy on vocational school students' culinary skills competency internship readiness through self-regulated learning, regulated learning, (3) Knowing and analyzing the influence of technical skills and digital literacy on vocational school students' culinary skills competency readiness through self-regulated learning. The respondents in this research were 209 students at the Culinary Skills Competency Vocational School in Tangerang City. Description of the profile of research respondents: 72% are dominated by women, with 78% being class XI. This research uses Structural Equation Modeling - Partial Least Squares (SEM-PLS) data analysis. The results of hypothesis testing show: (1) There is an influence of technical skills on vocational school students' culinary skills competency readiness through self-regulated learning with a score of  $6.850 > 1.96$ ; (2) There is an influence of digital literacy on vocational school students' culinary skills competency readiness through self-regulated learning, which was previously  $2,958 > 1.96$  to  $3,729 > 1.96$ ; and (3) There is an influence of technical skills and digital literacy on vocational school students' culinary skills competency readiness through self-regulated learning, which previously was  $2,340 > 1.96$  to  $4,687 > 1.96$ . So it can be concluded that technical skills and digital literacy towards technical readiness through self-regulated learning can mediate students to prepare for industrial work.

**Keywords:** Technical Skills, Digital Literacy, *Self-regulated learning*, Prakerin Readiness

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Anti Darojatun  
NIM : 1517820006

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Darojatun, A., Febriana, R., & Muksin, M. (2023). Development of Technical Arrangement Skills and Food Serving Learning Using Digital Literacy Implementation Strategy. *Jhss (Journal of Humanities and Social Studies)*, 7(3), 970–977.

Jakarta, 28 Juli 2024



Anti Darojatun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANTI DARJATUN  
NIM : 1517820006  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Alamat email : antidi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keterampilan Teknis (Technical Skills) dan Literasi Digital Terhadap  
Kesiapan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Kompetensi Keahlian Tata Boga Siswa  
SMK Melalui Self-Regulated Learning

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Juli 2024

Penulis  
  
(Anti Darjatun)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul “Pengaruh Keterampilan Teknis (*Technical Skills*) dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Kompetensi Keahlian Tata Boga Siswa SMK Melalui *Self-Regulated Learning*”. Tesis ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

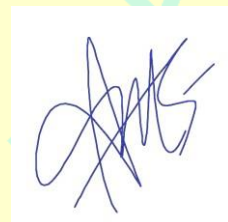
Sehubungan dengan hal ini penulis mengucapkan terima kasih ke berbagai pihak yang terlibat atas bantuan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini. Kepada oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Rina Febriana, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama
2. Bapak Dr. Muksin, S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua
3. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan FT UNJ
4. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Teknik dan Kejuruan (PTK) FT UNJ
5. Ibu Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji
6. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. dan Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen ahli instrumen
7. Ibu Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si. dan Ibu Yeni Yulianti, M.Pd. sebagai dosen ahli materi satu
8. Ibu Dr. Lilis Ratnasari, S.T., M.Si. dan Ibu Anisa Oktaviani, S.T., MMSI. sebagai dosen ahli materi dua
9. Ibu Dr. Maria Chrisnatalia, M.Si dan Ibu Ira Norma Prabawati, M.Si sebagai dosen ahli materi tiga
10. Seluruh Tim Dosen Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) dan Bapak Septian Agung Rianto, A.MD. sebgai staff tata usaha
11. Ibu Sri Sulastri, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMKN 3 Kota Tangerang

12. Ibu Retno Andayani, S.Pd., Mat., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMKN 7 Kota Tangerang
13. Bapak H. Agung banendro, SST.Par., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMKS Gema Gawita
14. Keluarga terkasih, Ibu, Bapak, dan Ammar, serta Keluarga Besar Kasbun yang telah memberikan do'a serta dukungan kepada penulis
15. Sahabat terbaik Ulfatul, Shabrina Finri, Nadia Putri A., Martiandari, Siti Maisyarah H., Kak Nesya dan teman-teman seperjuangan program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) FT UNJ angkatan 2020
16. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulisan proposal tesis ini di dukung dengan berbagai referensi dan sumber informasi lainnya, namun terlepas dari semua itu penulis menyadari terdapat kekurangan dalam penulisan proposal tesis ini. Oleh karena itu, kekurangan dalam tesis ini diharapkan dapat menjadi perbaikan bagi penulis dan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 28 Juli 2024



Anti Darojatun  
NIM. 1517820006

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Pembatasan Masalah .....	9
1.4. Perumusan Masalah .....	9
1.5. State of <i>The Art</i> .....	10
1.6. <i>Road Map</i> Penelitian .....	13
<b>BAB II .....</b>	<b>14</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1. Kajian Teori .....	14
2.1.1. Kesiapan Praktek Kerja Industri (Prakerin) .....	14
2.1.2. Praktek Kerja Industri (Prakerin) .....	18
2.1.3. Keterampilan ( <i>Skills</i> ) .....	22
2.1.4. Keterampilan Teknis ( <i>Technical Skills</i> ) .....	28
2.1.5. Literasi.....	29
2.1.6. Literasi Digital .....	31
2.1.7. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	37
2.1.8. Kompetensi Keahlian Tata Boga .....	39
2.1.9. <i>Self-Regulated Learning (SRL)</i> .....	43
2.2. Kajian Penelitian Relevan .....	51
2.3. Kerangka Berpikir .....	53
2.4. Hipotesis Penelitian .....	60

<b>BAB III .....</b>	<b>62</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
3.1. Tujuan Penelitian .....	62
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	62
3.3. Jenis Penelitian .....	63
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian .....	63
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	64
3.6. Teknis Analisis Data .....	72
<b>BAB IV .....</b>	<b>83</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
4.1. Deskripsi Data Penelitian .....	83
4.2. Analisis Data .....	85
4.3. Pembahasan .....	108
<b>BAB V .....</b>	<b>114</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
5.1. Kesimpulan .....	114
5.2. Implikasi .....	114
5.3. Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

## Halaman

Tabel 1.1 Penelusuran Studi Literatur.....	11
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Literasi Digital.....	36
Tabel 2.2 KKNI Level 2.....	41
Tabel 2.3 Fase-fase <i>Self-Regulated Learning</i> .....	48
Tabel 3.1 Populasi Penelitian SMK Kompetensi Keahlian Tata Boga.....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan teknis ( <i>Technical Skills</i> ).....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skor Item Keterampilan Teknis.....	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital.....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Skor Item Literasi Digital.....	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i> .....	69
Tabel 3.7 Kisi-kisi Skor Item <i>Self-Regulated Learning</i> .....	70
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Prakerin.....	71
Tabel 3.9 Kisi-kisi Skor Item Keterampilan Teknis.....	72
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	76
Tabel 3.8 Interval Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian .....	77
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi dan Reabilitas Keterampilan Teknis.....	86
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi dan Reabilitas Literasi Digital.....	86
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi dan Reabilitas <i>Self-Regulated Learning</i> .....	87
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi dan Reabilitas Kesiapan Prakerin.....	87
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i> (Tahap 1).....	92
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i> (Tahap 2).....	94
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i> (Tahap 3).....	95
Tabel 4.8 Nilai <i>Cross Loading</i> .....	97
Tabel 4.9 Nilai Akar AVE dan Korelasi Antar Konstruk.....	98
Tabel 4.10 <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cornbach's Alpha</i> .....	99
Tabel 4.11 <i>Average Variance Extracted</i> (AVE) .....	100
Tabel 4.12 Hasil Nilai <i>R Square</i> .....	100
Tabel 4.13 Hasil Nilai <i>F Square</i> .....	101
Tabel 4.14 Hasil Nilai $Q^2$ .....	102
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung.....	104
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung dan Total Pengaruh.....	106
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis Variabel Mediasi.....	108

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2. 1 Elemen Literasi Digital .....	32
Gambar 2. 2 Model Struktur Penelitian .....	60
Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Menggunakan SEM-PLS .....	73
Gambar 4. 1 Jumlah Responden.....	83
Gambar 4. 2 Jenis Kelamin responden .....	84
Gambar 4. 3 Kelas Kompetensi Keahlian Tata Boga Responden .....	84
Gambar 4. 4 Hasil Second Order Keterampilan Teknis .....	89
Gambar 4. 5 Hasil Second Order Literasi Digital .....	89
Gambar 4. 6 Hasil Second Order Self-Regulated Learning.....	90
Gambar 4. 7 Hasil Second Order Kesiapan Prakerin .....	91
Gambar 4. 8 Model Hubungan Kasual Antar Variabel .....	92
Gambar 4.9 Hasil Model Penelitian.....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1. Hasil Uji Validasi Ahli Instrumen.....	127
Lampiran 2. Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	153
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Kelompok Kecil.....	189
Lampiran 4. Instrumen Angket ( <i>Peer Assessment</i> ).....	197
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	207
Lampiran 6. Data Instrumen Angket.....	210
Lampiran 7. Pengolahan Data Variabel ( <i>Second Order</i> ).....	213
Lampiran 8. Foto Kegiatan Penelitian.....	219
Lampiran 9. Hasil Tunitin.....	222