

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM ASESMEN  
NASIONAL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 TAMBUN SELATAN MENGGUNAKAN  
MODEL EVALUASI CIPP**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**MUHAMMAD ALI AZMI ALKATIRI**

**1103620061**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Implementasi Program Asesmen Nasional Di  
Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambun Selatan  
Menggunakan Model Evaluasi CIPP

Nama Mahasiswa : Muhammad Ali Azmi Alkatiri  
Nomor Registrasi : 1103620061  
Program Studi : SI - Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 17 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA

NIP. 196008201993032002

Pembimbing II

Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.

NIP. 1962021019877032002

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd, (Penanggungjawab)*		22/7 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		22/7 2024
Dr. Matin, M.Pd (Ketua Penguji)***		19/7 2024
Dr. Sugiarto, M.A (Anggota)****		19/7 2024
Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.M (Anggota)****		19/07 2024

#### Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

# Evaluasi Implementasi Program Asesmen Nasional Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambun Selatan Menggunakan Model Evaluasi CIPP

Muhammad Ali Azmi Alkatiri<sup>1\*</sup>,

<sup>1</sup>Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta Timur, Indonesia,

<sup>1\*</sup>[maliazmia76@gmail.com](mailto:maliazmia76@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Program Asesmen Nasional di SMPN 1 Tambun Selatan dengan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Penelitian ini menggunakan metode evaluatif dengan pendekatan kualitatif menggunakan model evaluasi CIPP. Hasil penelitian ini pertama, Evaluasi konteks menilai kesesuaian program dengan kebijakan Kementerian Pendidikan serta dukungan dari pihak sekolah, siswa, dan orang tua. Evaluasi input mencakup kesiapan sumber daya seperti proktor ahli, infrastruktur, anggaran, dan kebijakan sekolah, meskipun ada beberapa kekurangan teknis yang perlu diatasi. Evaluasi proses menunjukkan bahwa pelaksanaan program berjalan sesuai prosedur, meskipun terdapat hambatan teknis seperti kendala jaringan internet dan keterbatasan perangkat keras yang memerlukan perhatian. Evaluasi produk menunjukkan peningkatan signifikan dalam prestasi siswa, mencerminkan dampak positif program terhadap pencapaian akademik siswa dan diterima dengan baik oleh semua pihak. Kesimpulannya, Program Asesmen Nasional di SMPN 1 Tambun Selatan telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi kualitas pendidikan. Rekomendasi untuk perbaikan meliputi pelatihan berkelanjutan bagi guru, peningkatan fasilitas sekolah, dan sosialisasi yang lebih intensif kepada semua pemangku kepentingan.

Kata kunci: Asesmen Nasional, evaluasi CIPP, kualitas pendidikan, SMPN 1 Tambun Selatan

# *Evaluation of the Implementation of the National Assessment Program for Tambun Selatan 1 State Junior High School Using the CIPP Evaluation Model*

*Muhammad Ali Azmi Alkatiri<sup>1\*</sup>,*

*<sup>1</sup>Education Management, State University of Jakarta, East Jakarta, Indonesian,*

*<sup>1\*</sup>[maliazmia76@gmail.com](mailto:maliazmia76@gmail.com)*

## **ABSTRACT**

*This research aims to evaluate the implementation of the National Assessment Program at SMPN 1 Tambun Selatan using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. This research uses an evaluative method with a qualitative approach using the CIPP evaluation model. The results of this research are first, the context evaluation assesses the suitability of the program with Ministry of Education policies and support from the school, students and parents. Input evaluation includes the readiness of resources such as expert proctors, infrastructure, budget, and school policies, although there are some technical deficiencies that need to be addressed. Process evaluation shows that program implementation is proceeding according to procedures, although there are technical obstacles such as internet network problems and hardware limitations that require attention. Product evaluations showed significant improvements in student achievement, reflecting the program's positive impact on student academic achievement and were well received by all parties. In conclusion, the National Assessment Program at SMPN 1 Tambun Selatan has been running well and has had a positive impact on the quality of education. Recommendations for improvement include ongoing training for teachers, improving school facilities, and more intensive outreach to all stakeholders.*

*Keywords: National Assessment, CIPP evaluation, educational quality, SMPN 1 Tambun Selatan*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Ali Azmi Alkatiri  
No. Registrasi : 1103620061  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Evaluasi Implementasi Program Asesmen Nasional di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambun Selatan Menggunakan Model Evaluasi CIPP**” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juli 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Muhammad Ali Azmi Alkatiri)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Aji Azmi Alkatri  
NIM : 1103620061  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : maliazmia76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Asesmen Nasional di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambun Selatan Menggunakan Model Evaluasi CLPP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 17 Juli 2024

Penulis

Muhammad Aji Azmi Alkatri  
nama dan tanda tangan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

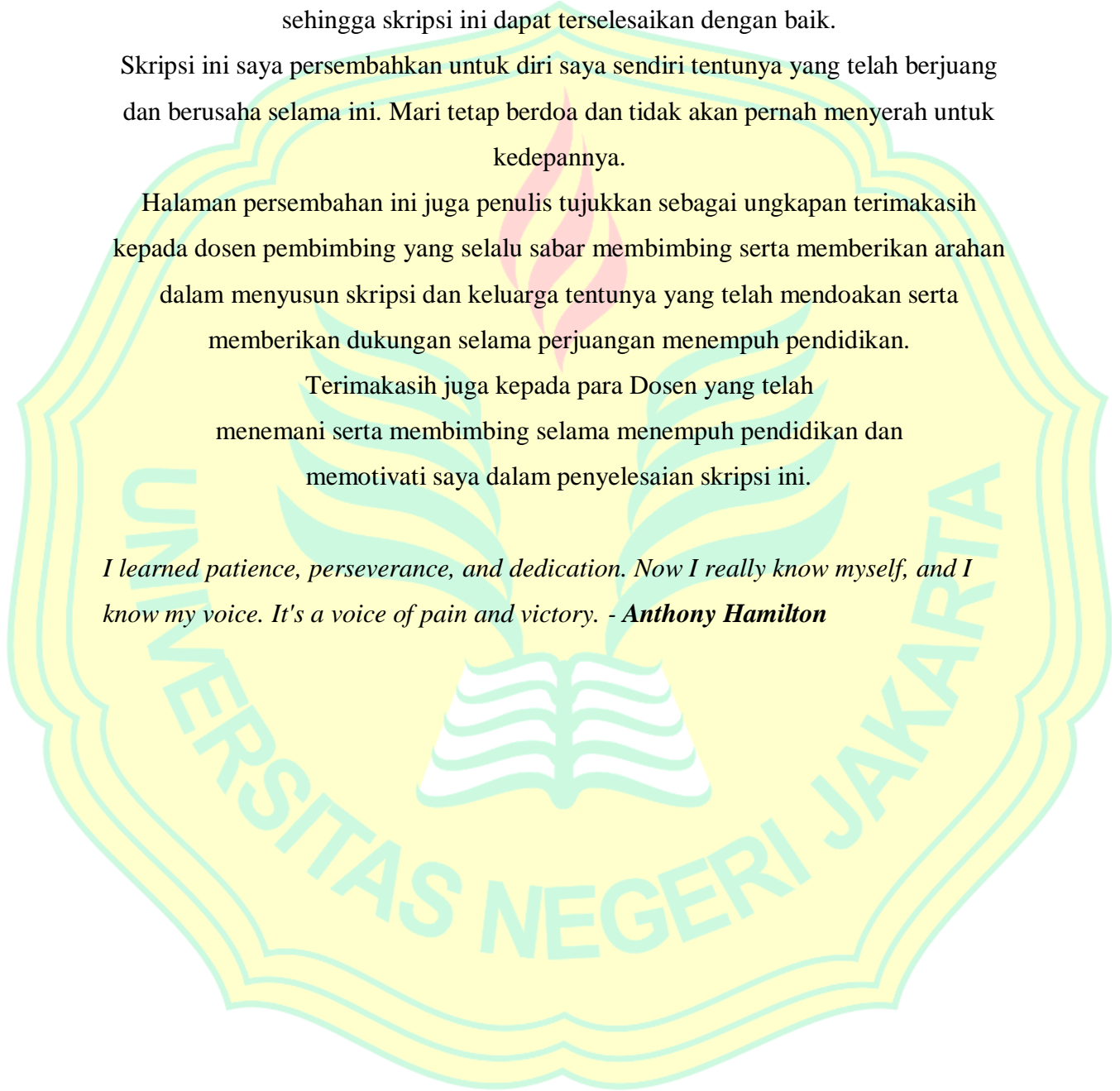
Terimakasih atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri tentunya yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Mari tetap berdoa dan tidak akan pernah menyerah untuk kedepannya.

Halaman persembahan ini juga penulis tujukkan sebagai ungkapan terimakasih kepada dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing serta memberikan arahan dalam menyusun skripsi dan keluarga tentunya yang telah mendoakan serta memberikan dukungan selama perjuangan menempuh pendidikan.

Terimakasih juga kepada para Dosen yang telah menemani serta membimbing selama menempuh pendidikan dan memotivati saya dalam penyelesaian skripsi ini.

*I learned patience, perseverance, and dedication. Now I really know myself, and I know my voice. It's a voice of pain and victory. - Anthony Hamilton*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan Karunia-Nya Skripsi yang berjudul “Evaluasi Implementasi Program Asesmen Nasional Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambun Selatan Menggunakan Model Evaluasi CIPP” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari dalam pembuatan proposal ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa syukur kepada semua pihak terlibat:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Prodi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ketersediaan waktunya.
4. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A selaku Dosen Pembimbing 1 atas ketersediaan waktunya yang selalu membimbing dengan penuh dedikasi, sabar, memotivasi, dukungan, arahan serta saran, dan meluangkan waktu untuk membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 atas ketersediaan waktunya yang selalu membimbing dengan penuh dedikasi, sabar, memotivasi, dukungan, arahan serta saran, dan meluangkan waktu untuk membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas referensi skripsi yang ada saya ucapkan terima kasih banyak.
7. Orangtua saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan restu untuk



peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

8. Seluruh Civitas Akademika SMPN 1 Tambun Selatan terutama Kepala Sekolah yang telah memberikan izin serta kesempatan, bimbingan, bantuan, dan arahan dalam melakukan penelitian peneliti terkait Evaluasi Implementasi Program Asesmen Nasional Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambun Selatan Menggunakan Model Evaluasi CIPP
9. Teman-teman dan banyak pihak lain yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan proposal ini saya ucapkan terima kasih banyak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir pada program studi manajemen pendidikan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya untuk penulis sendiri. Penulis menyadari proposal ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Akhir kata, penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2024

Muhammad Ali Azmi Alkatiri

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA</b>	
<b>UJIAN/SIDANG SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Evaluasi Program .....	8
B. Asesmen Nasional .....	20
C. Model Evaluasi CIPP .....	26
D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	30
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	36
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	36
B. Metode Penelitian .....	37
C. Latar Penelitian .....	37
D. Data Dan Sumber Data .....	38
E. Prosedur Dan Proses Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	41

G. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Evaluasi Program Asesmen Nasional dengan Model Context, Input, Process, dan Product (CIPP) .....	44
1. Evaluasi Konteks ( <i>Context Evaluation</i> ) .....	44
2. Evaluasi Masukan ( <i>Input Evaluation</i> ) .....	47
3. Evaluasi Proses ( <i>Process Evaluation</i> ) .....	50
4. Evaluasi Hasil ( <i>Product Evaluation</i> ) .....	54
B. Pembahasan .....	55
C. Keterbatasan Penelitian .....	57
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

