

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiguna, S., Dantes, N., & Gunamantha, M. (2019). Pengaruh model problem based learning (PBL) berorientasi stem terhadap kemampuan berpikir kritis dan literasi sains siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 94-103.
- Alqahtani, A. Y., & Rajkhan, A. A. (2020). *E-learning* critical success factors during the covid-19 pandemic: A comprehensive analysis of *e-learning* managerial perspectives. *Education sciences*, 10(9), 216.
- Asiah, N. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran E-Learning di SMA Budaya Bandar Lampung. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2).
- Atmaja I, Sukendra I. K. (2020). Instrumen Penelitian.
- BYJU'S. (2024). *Moment of Inertia*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2023 pukul 22:57 WIB pada situs: <https://byjus.com/jee/moment-of-inertia/>.
- Cutnell, J. D., & Johnson, K. W. (2009). *Physics* 8e.
- Dhini, B. F., & Ardiasih, L. S. (2021). *Enhancing Learners'listening Skills With H5p: A Moodle-Based Online Learning Platform*. Full Papers of the, 169.
- Fathoni, M Rosyid. (2015). Evaluasi Penerapan *E-learning* Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Prambanan Sleman. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitriani, N. (2020). Pembelajaran *E-learning* Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran di Era Digitalisasi. *Dinkes ntbprov.co.id*.
- H5P. (2021). *Create, Share, and Reuse Interactive HTML5 Content in Your Browser*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2023 pukul 22:59 WIB pada situs: <https://h5p.org/>.
- Harefa, Agnes R. (2019). Peran Ilmu Fisika dalam Kehidupan Sehari-hari. *Warta Dharmawangsa*, No. 60.
- Harmelin, Sabar. (2023). H5P adalah Media yang Tepat untuk Mengembangkan Konten Belajar Inovatif. Diakses pada tanggal 9 Januari 2023 pukul 11:20 WIB pada situs: <https://lookmedia.co.id/h5p-adalah/>.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hikmah F. N, Nisrina N, dan Rahmawati I. (2022). Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*. 10(1): 32-38.
- Huda, A. (2023). Pembelajaran Online: Solusi Pendidikan Masa Depan Yang Terjangkau dan Efisien. *Gurutta: Journal of Learning, Teaching, and Instruction*, 3(2), 96-107.

- Ibrahim, M., Sunardi, S., & Isnaini, L. M. Y. (2022). *Designing STEM-Based Learning Management System Using Moodle As A Distance Learning Alternative In Basic Calculus Courses*. JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika), 6(1), 154-162.
- Ida, S. (2023). Pengembangan Video Interaktif Bermuatan Stem Berbasis H5p Moodle Untuk Menumbuhkan Keterampilan Unjuk Kerja Sebagai Upaya Untuk Mengatasi Learning Loss Pada Materi Alat Ukur Listrik (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia interaktif untuk mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 17-32.
- Kamaruddin, E., Sulaeman, E., Nurita, L., & Ningtyas, L. D. (2021). Implementation of Moodle e-learning in Mathematics. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1098, No. 2, p. 022098). IOP Publishing.
- Kemdikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses pada tanggal 8 Januari 2023 pukul 22:34 WIB pada situs: https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf
- Lilik, D., & Lilik, A. B. (2022). Peranan *Internet* untuk Pembelajaran dengan *E-learning* dan *Blogs*.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Mir, K., Iqbal, M. Z., & Shams, J. A. (2022). *Investigation of Students' Satisfaction about H5P Interactive Video on MOODLE for Online Learning*. *International Journal of Distance Education and E-learning*, 7(1), 71-82.
- Miswati, M., Amin, A., & Lovisia, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point Macro Berbasis Problem Based Learning* Materi Besaran dan Pengukuran Sebagai Sumber Belajar Peserta didik Kelas X. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(2), 77-91.
- Nani, F. (2020). Pembelajaran *E-learning* Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran di Era Digitalisasi.
- Nazhifah, N., Wiyono, K., & Ismet, I. (2023). *Development of STEM-Based E-learning on Renewable Energy Topic to Improve the Students Creative Thinking Skills*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 9575-9585.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik SD Negeri Kohod III. *PENSA*, 3(2), 243-255.

- Nuriyah, A. (2023). Pengembangan E-Learning Interaktif Menggunakan H5P pada Materi Fluida [skripsi]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Pinoa, M. A. (2021). Pengembangan dan Penerapan Konten H5P pada *E-learning* Berbasis LMS Menggunakan Moodle (Studi Kasus: PT Global Infotech Solution) (Doctoral dissertation).
- Pradana, S. A., & Ngazizah, N. (2021). Penggunaan Model Stem Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Peserta didik. In Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 3).
- Pratama, M. I. L., Sari, N. S. A., & Hamengkubuwono, H. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Ujas Mas. *Journal on Education*, 6(1), 6970-6982.
- Putra, A. B. (2019). Perancangan dan Pembangunan Sistem Informasi E-Learning Berbasis Web (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Kare Madiun). In Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SENATIK) (Vol. 2, No. 1, pp. 81-85).
- Rice, W. (2011). *Moodle 2.0 E-learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle*. Pack Publishing. Diakses pada tanggal 11 Januari 2023 pukul 11:02 WIB pada situs: <https://books.google.com/cu/books?id=j2tXAQAACAAJ>
- Risdianto, E., & Zuki, M. (2021). *Development of Online-Based Learning Using Moodle E-learning System in New Innovation and Paradigm of Education Course. In International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2020)* (pp. 108-113). Atlantis Press.
- Rokhimah, M., Astra, I. M., & Sunaryo, S. (2023). "EQUI-PHY": *E-learning* Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantuan Articulate Storyline Pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar Sma Kelas Xi. In Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) (Vol. 11).
- Silitonga, T.B., Sujanto, B., Luddin, M. R., & Susita, D., & Endri, E. (2020). *Evaluation of Overseas Field Study Program at the Indonesia Defense University. International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 12(10), 554-573.
- Sousa, M. J. et al. (2019). *Creating knowledge and entrepreneurial capacity for HE students with digital education methodologies: Differences in the perceptions of students and entrepreneurs. Journal of Business Research*, 94, 227–240. <https://doi.org/10.1016/J.JBUSRES.2018.02.005>.
- Sugandini, D., Istanto, Y., Garaika, G., & Arundati, R. (2022). Model Kesuksesan E-Learning pada Perguruan Tinggi.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan). Metode Penelitian Pendidikan, 67.

- Suprihatin, S. (2022). Manajemen Pembelajaran *E-learning* Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Peserta didik Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Madiun) (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Susanti, I., Suyatna, A., & Herlina, K. (2023). *Development of H5P Moodle-Based Interactive STEM-Loaded Videos to Grow Performance Skills as an Effort to Overcome Learning Loss in Electrical Measuring Materials*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 9(9), 6974-6984.
- Suwardi, S. (2021). STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21. PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi, 1(1), 40-48.
- Tang, K., & Williams, P. J. (2019). STEM literacy or literacies? Examining the empirical basis of these constructs . *Review of Education*, 7(3). <https://doi.org/10.1002/rev3.3162>.
- Yunita, Y., & Elihami, E. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media E-Learning: Diskursus Melalui Problem Solving Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(1), 133-146.
- Yusuf, A. N. (2022). Pengembangan Interaktivitas Video Pembelajaran Menggunakan Plugin H5P Moodle pada Muatan Pelajaran IPA Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

