

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF “SOSIOLOGI  
SEBAGAI ILMU PENGETAHUAN” BERBASIS *ARTICULATE*  
STORYLINE DI SMARTCLASS SMA DIPONEGORO 1  
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun oleh:**

Yoga Ferdiansyah

1101618027

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif "Sosiologi Sebagai Ilmu Pengetahuan" Berbasis *Articulate Storyline* Di *Smartclass* SMA Diponegoro 1 Jakarta

Nama Mahasiswa : Yoga Ferdiansyah

NIM : 1101618027

Program Studi : Teknologi Pendidikan


Tanggal Ujian : 9 Juli 2024

**Pembimbing I**



Dr. Cecep Kuslandi, M.Pd  
NIP. 198105132008121003

**Pembimbing II**



Mulyadi, M.Pd  
NIP. 197104032005011002

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		22/7 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		22/7 - 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		17/7 - 2024
Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si (Penguji I)****		15/7 - 2024
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd (Penguji II)*****		18/7 - 2024

**Catatan :**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yoga Ferdiansyah  
NIM : 1101618027  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan E-Modul Interaktif Sosiologi Sebagai Ilmu Pengetahuan Berbasis *Articulate Storyline* di *Smartclass* SMA Diponegoro 1 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Oktober 2023 hingga Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024



Yoga Ferdiansyah

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF SOSIOLOGI  
SEBAGAI ILMU PENGETAHUAN BERBASIS *ARTICULATE  
STORYLINE* DI *SMARTCLASS* SMA DIPONEGORO 1 JAKARTA**

Yoga Ferdiansyah

1101618027

**ABSTRAK**

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul interaktif yang inovatif dan layak dalam pembelajaran mata pelajaran Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan di SMA Diponegoro 1 Jakarta. Pengembangan ini menggunakan pendekatan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) yang melibatkan tahap-tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Dalam mengembangkan e-modul interaktif menggunakan aplikasi *Articulate Storyline*, hasil pengembangan berupa produk e-modul berbentuk *HTML.5* yang dapat dibuka secara *offline* di laptop serta berbentuk link untuk penggunaan di *smartphone* Android dan iOS. Pengembangan ini telah melewati evaluasi formatif yang melibatkan 1 (satu) ahli media, 1 (satu) ahli desain pembelajaran, 1 (satu) ahli materi, dan 15 (lima belas) pengguna. Hasil yang didapatkan dari *expert review, one-to-one, dan small group* menyatakan bahwa e-modul ini layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa setelah melalui proses revisi.

**Kata Kunci:** Pengembangan, E-Modul, Sosiologi, Model 4D (*Four D*), *Articulate Storyline*, SMA

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULE ON SOCIOLOGY AS  
KNOWLEDGE BASED ON ARTICULATE STORLINE AT SMARTCLASS  
SMA DIPONEGORO 1 JAKARTA**

Yoga Ferdiansyah

1101618027

**ABSTRACT**

*This development aims to create an innovative and effective interactive e-module for teaching Sociology as a Science at SMA Diponegoro 1 Jakarta. This development uses the 4D development model approach (Define, Design, Develop, and Disseminate), involving the stages of definition, design, development, and dissemination. In developing the interactive e-module using the Articulate Storyline application, the development result is an e-module product in HTML.5 format that can be accessed offline on laptops, as well as in link formats for use on Android and iOS smartphones. This development has undergone formative evaluation involving 1 (one) media expert, 1 (one) instructional design expert, 1 (one) subject matter expert, and 15 (fifteen) users. The results obtained from expert reviews, one-to-one evaluations, and small group evaluations indicate that this e-module is suitable for use as a learning medium for students after undergoing revisions.*

**Keywords:** *Development, E-Module, Sociology, 4D Model, Articulate storyline, High School Student.*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak, Ibu, Adik dan Keluarga serta orang-orang yang banyak membantu saya”

Favorite Quotes

"Jam manusia selalu terburu-buru, jam Tuhan selalu tepat waktu"



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul Pengembangan E-Modul Interaktif Sosiologi Sebagai Ilmu Pengetahuan Berbasis *Articulate storyline* di *Smartclass* SMA Diponegoro 1 Jakarta." Skripsi ini diselesaikan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dukungan dari berbagai pihak tentunya menjadi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang diberikan.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi.
3. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan kepada pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
4. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Bapak Mulyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang sudah menjadi

pembimbing yang sangat baik, sabar, dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas waktu dan segala ilmu yang telah diberikan. Semoga bapak selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan dalam hidupnya.

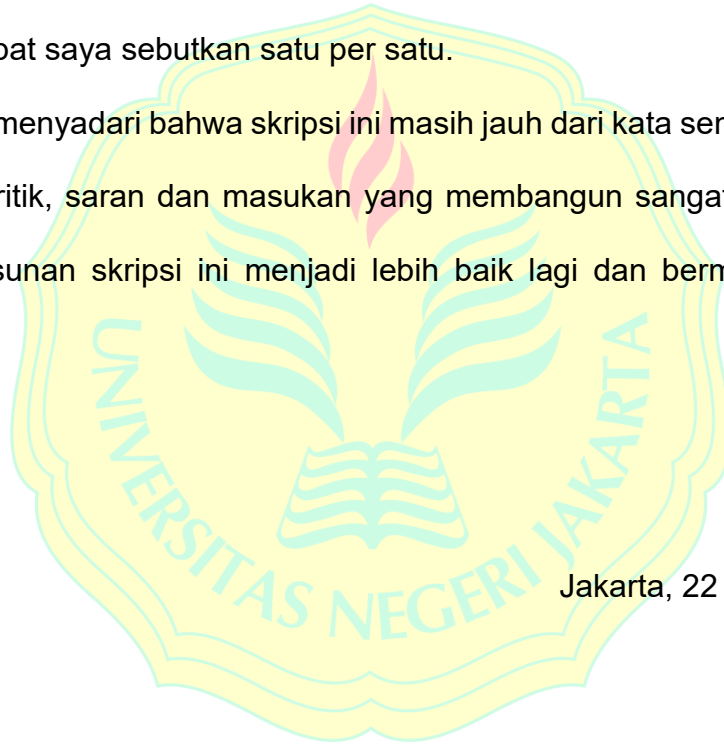
5. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd, selaku ahli media, Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom,MM, selaku ahli desain pembelajaran dan Ibu Devi Septiandini, M.Pd, selaku ahli materi yang mana sudah membantu memberikan penilaian terhadap produk E-Modul ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan Kesehatan dan kebahagiaan dalam hidupnya.
6. Segenap Dosen Program Pendidikan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa serta para staf yang telah ikut serta mendukung administrasi dan hal lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Titi Hartati, Bapak Suratman, dan Ai selaku keluarga yang sangat penulis cintai. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, dukungan, motivasi dan banyak hal baik lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Kalian adalah sumber dan kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap Keluarga besar Kakek Ikhsan Mundiarto - Nenek Wangidah dan Keluarga besar Kakek Darso Pawiro – Nenek Tasiyem. Terima kasih atas doa-doanya dari Budhe, Pakde, Om, Tante serta seluruh Kakak dan



Adik Sepupu yang sudah memberikan semangat, dukungan dan banyak hal lain yang membantu penulis secara langsung atau tidak langsung.

9. Seseorang (wanita) di Purbalingga yang dengan sabar dan cinta mensupport penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Teman-teman Teknologi Pendidikan Nugri, Azhar, Iwan, Juna, Ilham, Ro, Helmi, Ara, Farah, Allula, Regita, Kamila, Dhany, Wisnu, Khalda, Fadel, Kak Azmira, Kak Acha, Fera, Jek, Adnan, Fatkan, Revi, Rafi dan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik, saran dan masukan yang membangun sangat dibutuhkan agar penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi pembaca.



Jakarta, 22 Juli 2024

Yoga Ferdiansyah

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Ruang Lingkup .....	14
D. Tujuan Pengembangan .....	16
E. Kegunaan Pengembangan.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>19</b>
A. Kajian Teori .....	19

1. Kajian Pengembangan .....	19
2. Kajian Pembelajaran.....	42
3. Kajian Sumber Belajar .....	47
4. Kajian Modul Pembelajaran.....	51
5. Kajian Articulate Storyline .....	62
6. Kajian Sosiologi di SMA.....	65
7. Kajian Siswa Kelas X Diponegoro 1 Jakarta.....	69
B. Penelitian Relevan .....	74
C. Konseptual Pengembangan .....	81
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>86</b>
A. Tujuan Khusus Pengembangan .....	86
B. Prosedur Pengembangan .....	87
1. Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	89
2. Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	91
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	93
4. Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ).....	96
C. Teknik Pengumpulan Data .....	98
D. Instrumen .....	100
E. Teknik Analisis Data .....	102

<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>105</b>
A. Produk.....	105
B. Deskripsi Hasil pengembangan.....	106
a. Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	107
b. Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	116
c. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	123
d. Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ).....	136
C. Prosedur Pemanfaatan .....	138
D. Keterbatasan Pengembangan.....	140
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>142</b>
A. Kesimpulan .....	142
B. Saran.....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>185</b>