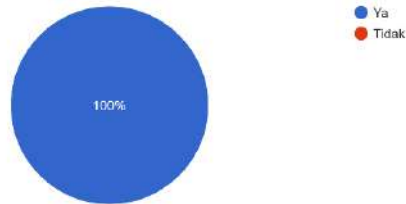


LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Analisis Kebutuhan Awal

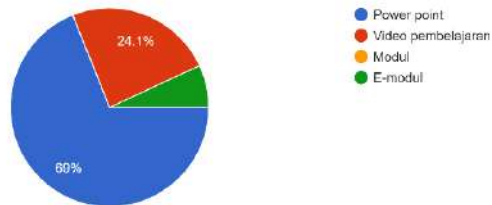
1. Apakah Anda sedang/sudah mengikuti mata kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)?

29 responses



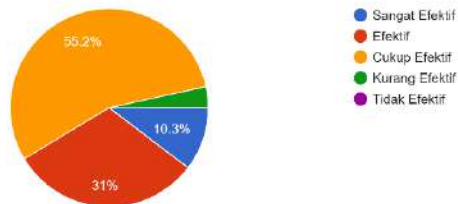
2. Media pembelajaran apa yang digunakan dalam mata kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)

29 responses



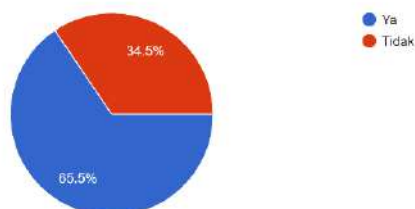
3. Seberapa efektif media pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)

29 responses



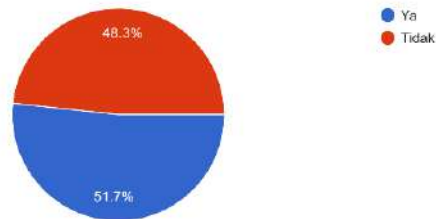
4. Apakah media pembelajaran yang digunakan dapat menjawab kesulitan pemahaman yang anda miliki?

29 responses



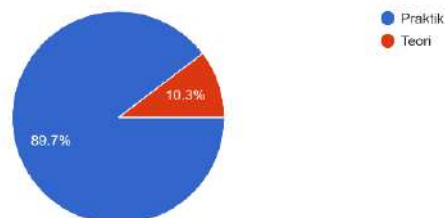
5. Apakah Anda mengetahui adanya modul pembelajaran pada mata kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)?

29 responses



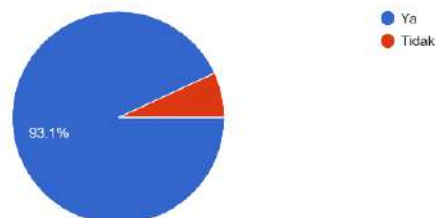
6. Saat proses pembelajaran materi Perawatan Rambut (creambath) Anda lebih menguasai materi dengan praktik atau teori?

29 responses



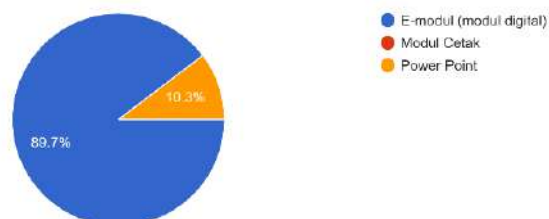
7. Apakah dengan adanya media pembelajaran digital berupa e-modul dapat meningkatkan minat dan pengetahuan lebih pada mata kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R) ?

29 responses



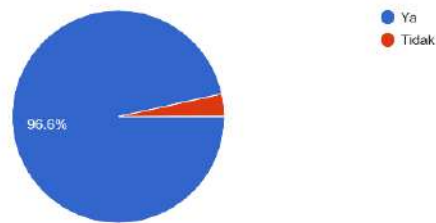
8. Apakah media pembelajaran yang kalian perlukan pada mata kuliah P3R khususnya pada materi perawatan rambut (creambath)?

29 responses



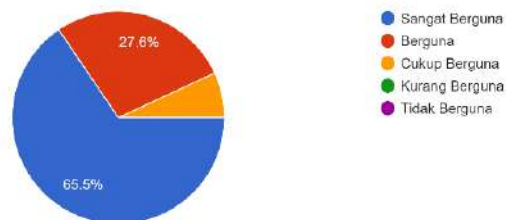
9. Apakah dibutuhkan media pembelajaran e-modul perawatan rambut (creambath) yang berisikan materi, panduan, serta langkah-langkah dalam pembelajaran tersebut?

29 responses



10. Apakah dengan adanya e-modul mengenai perawatan rambut (creambath) akan berguna bagi Anda dalam mempelajari materi tersebut?

29 responses



Lampiran 2. RPS (Rancangan Pembelajaran Semester) Perawatan, Pratata, Dan Penataan Rambut

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: Perawatan, Pratata dan Penataan Rambut (P3R)
SEMESTER	: 120 TAHUN AKADEMIK: 2023/2024
BOBOT	: 4 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: Dra Lilis Jubaedah M.Kes

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Teknik
Program Studi	: Pendidikan Tata Rias (S1)
Mata Kuliah	: Perawatan, Pratata dan Penataan Rambut (P3R)
Bobot sks	: 4 sks
Kode Mata Kuliah	:
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum
Pra-Syarat (jika ada)	:-
Semester	: 120
Periode Kuliah	: 7februari2024-Mei 2024
Jumlah Pertemuan	: 16 x 210 menit
Jadwal Kuliah	: Rabu (08.00-11.40) Jumat (8.00-11.40) Jumat (13.00-16.40)
Ruang Kuliah	: 307 Gd H It 3 Ilis jubaedah is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Join Zoom Meeting Meeting ID:

**) coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam Pokok bahasan meliputi: identifikasi jenis-jenis rambut, macam-macam **perawatan rambut**, praktek teknik perawatan rambut secara tradisional dan modern (mencuci rambut, *massage*/pemijatan, masker rambut, ratus rambut, dan pelembaban rambut) dan pengeringan, memiliki keterampilan dalam **pratata** dan **penataan rambut** (*styling*) serta blow variasi (in, out, vertical)

Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan **student center learning**, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Pembelajaran dilaksanakan **secara Blended Learning**. Metode dengan **case-based learning**, dan **project-based**

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATAKULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	Memiliki sikap sopan, ramah tamah, disiplin dan bertanggung jawab
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan tentang perawatan, Pratata, Penataan rambut Memiliki Memiliki pengetahuan tentang K3, Sanitasi, Higiene Memiliki pengetahuan tentang alat, lenan dn kosmetika P3R Memiliki Pengetahuan tentang Anatomi dan Fisiologi Kulit dan Rambut
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> Terampil Mendiagnosis kulit kepala dan rambut Terampil Mencuci rambut Terampil dalam massage kepala
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> Terampil dalam Berbagai macam Perawatan rambut seperti: <ul style="list-style-type: none"> Perawatan dry treatment Perawatan creambath dasar Perawatan creambath Tradisional Perawatan creambath modern Perawatan creambath SPA Terampil dalam Pratata rambut dengan: <ul style="list-style-type: none"> Roll set dan roll set listrik Finger wave (Hollywood wave) Terampil dalam Penataan Rambut dengan: <ul style="list-style-type: none"> Hair dyer Curly iron Catok Terampil melakukan Ratus rambut

5. Terampil melakukan masker Rambut


C. BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

1. memahami tentang perawatan rambut dan mengidentifikasi Peralatan, lenan dan kosmetika perawatan rambut.
2. memahami tentang kecantikan rambut, Anatomi kulit kepala dan rambut kepala
3. Melakukan Pratata Rambut dengan roll set
4. melakukan Diagnosis rambut dan Pencucian Rambut serta Pratata rambut
5. Mengkreasikan Penataan Rambut
6. Melakukan Perawatan rambut secara kering (dry treatment)
7. Melakukan Perawatan rambut secara basah (Creambath) metode dasar
8. Melakukan Perawatan rambut secara basah (Creambath) metode tradisional
9. Melakukan Perawatan rambut secara basah (Creambath) metode modern dengan teknologi
10. Melakukan Perawatan rambut secara basah (Creambath) metode SPA
11. Melakukan Perawatan rambut dengan Masker rambut
12. Melakukan Perawatan rambut dengan Ratus rambut.

CPMK	SUB-CPMK
1. memahami tentang perawatan rambut dan mengidentifikasi Peralatan, lenan dan kosmetika perawatan rambut	12.1. Memahami konsep dasar perawatan rambut
	1.2 Cara merawat rambut pada umumnya
	1.3 Mengidentifikasi peralatan, lenan dan kosmetika pangkas rambut
2. memahami tentang kecantikan rambut, Anatomi kulit kepala dan rambut kepala	2.1. Menguasai teori tentang Anatomi dan Fisiologi rambut
	2.2. Menguasai teori tentang anatomi kulit kepala dan rambut.
3. Melakukan pratata dan penataan rambut	3.1 Macam-macam jenis penataan rambut
	3.2 melakukan Pratata dasar
	3.3 Melakukan pratata desain
4. melakukan Diagnosis rambut	4.1 memahami tentang diagnosis/analisis rambut
	4.2 Melakukan diagnosis rambut

5. Melakukan Perawatan rambut secara kering (dry treatment)	<p>5.1 Memahami pengertian Dry treatment</p> <p>5.2 Mengidentifikasi Peralatan, bahan , kosmetika utk dry treatment</p> <p>5.3 Melakukan langkah kerja perawatan dry treatment</p>
6. Melakukan Perawatan rambut secara basah (creambath tradisional)	<p>6.1 Memahami Perawatan rambut secara basah (creambath tradisional)</p> <p>6.2 mengidentifikasi Peralatan, bahan,kosmetika utk creambath tradisional</p> <p>6.3 Melakukan Perawatan rambut secara basal (creambath tradisional)</p>
7. Melakukan Perawatan Rambut secara basah (creambath dasar)	<p>7.1 Memahami creambat standart</p> <p>7.2 Mengidentifikasi peralatan, bahan dan kosmetika creambath standart</p> <p>7.3 Melakukan langkah kerja perawatan creambath standart</p>
8. Melakukan perawatan masker rambut (Hair mask)	<p>8.1 Memahami creambat standart</p> <p>8.2 Mengidentifikasi peralatan, bahan dan kosmetika creambath standart</p> <p>8.3 Melakukan langkah kerja perawatan creambath standart</p>
9. Melakukan perawatan rambut dengan Ratus	<p>9.1 Pengertian perawatan Azzura</p> <p>9.2 Bahan-untuk perawatan Azzura</p> <p>9.3 Lmelakukan langkah kerja perawatan rambut dengan Ratus atau Azzura</p>



 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pangkas Rambut		2	117	29 Agustus 2022
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
		Dr. Nur Riska, M.Si	Dr. Imam Basori, M.T	
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)			
	CPL-1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S-2)		
	CPL-2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S-8)		
	CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9)		
	CPL-4	Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik (S-11).		
	CPL-5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU-2)		
	CPL-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)		
	CPL-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya. (KU-7)		
	CPL-8	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran yang kreatif, inovatif, kontekstual dan sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi (IPEK) (P-1).		
	CPL-9	Terampil dalam perawatan rambut: (KK-1) - dry treatment, creambath standart, creambath tradisional, hair mask, ratus		

14

CPL-10	Terampil dalam <u>pratata dan Penataan rambut</u> setelah di lakukan pemangkasan dengan alat Hair dyer, Curly iron, catok (KK-2)		
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)			
CPMK-1	Mahasiswa menguasai <u>berbagai macam perawatan rambut</u>		
CPMK-2	Mahasiswa menguasai <u>pratata rambut dasar dan desain</u>		
CPMK-3	Mahasiswa <u>terampil dan penataan rambut (styling rambut)</u>		
Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) (uraian dari CPMK berbasis pertemuan/tatap muka)			
Sub-CPMK-1.1	Melakukan <u>perawatan dry treatment</u>		
Sub-CPMK-1.2	Melakukan <u>creambat tradisional</u>		
Sub-CPMK-1.3	Melakukan <u>creambath standart</u>		
Sub-CPMK-1.4	Melakukan <u>hairmask</u>		
Sub-CPMK-1.5	Melakukan <u>ratus (azzura)</u>		
Sub-CPMK-2.1	Melakukan <u>pratata dasar dan desain</u>		
Sub-CPMK-3	Melakukan <u>penataan atau styling</u>		
Korelasi CPMK dan Sub-CPMK			
	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3
Sub-CPMK-1.1	√		
Sub-CPMK-1.2	√		
Sub-CPMK-1.3	√		
Sub-CPMK-1.4		√	
Sub-CPMK-1.5		√	
Sub-CPMK-2.1		√	
Sub-CPMK-3			√

RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tajirhan/ Penilaian
1 7/2/2024	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak dan orientasi perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> RPS memahami tentang perawatan rambut dan mengidentifikasi peralatan, lenan dan kosmetika perawatan rambut. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan, gambaran RPS dan jadwal Deskripsi MK P3R Pengenalan alat kosmetika dan bahan perawatan kulit rambut. 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi, Dosen menyiapkan dan mendiskusikan kontrak kuliah (RPS) bersama mahasiswa. RPS dibarengi kepada mahasiswa. Membagi dan menanggapi tugas. Diskusi kelompok Discovery 	4x50'	<ul style="list-style-type: none"> RPS. Laptop, LCD Literatur yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Makalah kelompok. Bahan presentasi (PPT). Membuat summary
2 14/2/2024	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang kosmetika perawatan rambut. K3 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian kosmetika Pembagian kosmetika Macam-macam kosmetika rambut K3 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 			
3 21/2/2024	Mampu menjelaskan tentang perawatan kecantikan rambut, anatomi kulit kepala dan rambut	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Tata kecantikan rambut dan faktor-faktor yang mempengaruhi tata kecantikan rambut Cara mempertahankan kesehatan dan kecantikan rambut Anatomi dan fisiologi kulit kepala dan rambut Pengetahuan tentang anatomi 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. 	4x50'	<ul style="list-style-type: none"> RPS. Laptop, LCD Literatur yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Makalah kelompok. Bahan presentasi (PPT). Membuat summary
4 28/2/2024	Melakukan Perawatan rambut secara kering (dry treatment)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perawatan rambut secara kering, manfaat, serta langkah kerja perawatan dry treatment Mengidentifikasi peralatan, lenan serta kosmetik Mendemonstrasikan Perawatan rambut secara kering (dry treatment) melalui video tutorial Mempraktekkan pada model, didokumentasikan melalui foto atau video 	<ul style="list-style-type: none"> CBL 	4x100'	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, LCD PPT Alat, bahan dan kosmetika untuk demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> jobsheet hasil praktek Membuat summary.
5 6/3/2024	Mengkreasikan Penataan Rambut hollywood style	<ul style="list-style-type: none"> Mengkreasikan penataan rambut Blow out dan blow in dengan Hairdryer 	<ul style="list-style-type: none"> CBL 	4x100'	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, LCD PPT Alat, bahan dan kosmetika untuk demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> jobsheet hasil praktek Membuat summary.
6-7 13/4/2024 20/4/2024	Melakukan Perawatan rambut secara basah (Creambath) metode tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perawatan rambut secara basah, manfaat, serta langkah kerja perawatan basah metode tradisional Mengidentifikasi peralatan, lenan serta kosmetik metode tradisional Buah-buahan dan sayur sebagai kosmetika tradisional Mendemonstrasikan 	<ul style="list-style-type: none"> CBL 	4x100'	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, LCD PPT Alat, bahan dan kosmetika untuk demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> jobsheet hasil praktek Membuat summary.

		Perawatan rambut secara basah (creambath) metode tradisional melalui video pembelajaran.				
8 27/3/2024	UTS	• teori	• quiz		•	•
9-10-11 3/4/2024 10/4/2024 17/4/2024	Melakukan Perawatan rambut secara basah (creambath) modern	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perawatan rambut secara basah, manfaat, serta langkah kerja perawatan basah metode dasar Mengidentifikasi peralatan, lenan serta kosmetik Melakukan Perawatan rambut secara basah (creambath) metode dasar Penataan rambut menggunakan teknik yang sesuai dengan keadaan rambut. 	• CBL	4x100'x2	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, LCD PPT Alat, bahan dan kosmetika untuk demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> jobsheet hasil praktek Membuat summary.
12-13-14 24/4/2024 1/5/2024	Melakukan Perawatan rambut dengan masker rambut	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perawatan rambut dengan masker rambut Mengidentifikasi peralatan, lenan serta kosmetik masker rambut Melakukan Perawatan rambut dengan masker rambut Penataan rambut 	<ul style="list-style-type: none"> Kooperatif pendekatan jigsaw 	4x100'	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, LCD PPT Alat, bahan dan kosmetika untuk demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> jobsheet hasil praktek Membuat summary.

		menggunakan teknik yang sesuai dengan keadaan rambut.				
15 8/5/2024	Melakukan Perawatan rambut dengan Ratus rambut	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perawatan rambut dengan Ratus rambut Mengidentifikasi peralatan, lenan serta kosmetik ratus rambut Melakukan Perawatan rambut dengan Ratus rambut Penataan rambut menggunakan teknik yang sesuai dengan keadaan rambut. 	• CBL	4x100'	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, LCD PPT Alat, bahan dan kosmetika untuk demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> jobsheet hasil praktek Membuat summary.
16 15/5/2024	Melakukan UAS	Materi 1-7	• Test tulisan	4x100	Bahan praktek untuk ujian	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, LCD PPT Alat, bahan dan kosmetika untuk demonstrasi

Mengetahui:
Ketua Program Studi

Nurina H. M.Pd

mengetahui/menyetujui:
reviewer (jika ada)

.....

Jakarta 15 Mei 2024

Dosen,

Dra Lilis Jubaeedah M. Kes

Lampiran 3. Alat, Bahan, dan Kosmetika

1. Alat

a. Sisir Kecil



Sisir kecil digunakan untuk membagi rambut menjadi 4 bagian atau parting

b. Sisir Besar



Sisir besar digunakan untuk merapikan dan menyisir rambut klien.

c. Sisir Kuas



Sisir kuas digunakan untuk proses pengolesan krim pada rambut

d. Sisir Blow



Sisir blow digunakan untuk blow rambut saat melakukan pengeringan rambut

e. Jepitan Gigi



Jepit gigi berfungsi untuk menjepit atau menahan rambut klien

f. Cawan



Cawan berfungsi untuk tempat menaruh hair tonic, conditioner, dan shampoo.

g. Hairdryer



Hairdryer berfungsi untuk mengeringkan rambut yang telah dikeramas

h) Steamer



Steamer digunakan untuk melakukan penguapan pada proses creambath

2. Bahan

a. Handuk Putih



Untuk melindungi baju dan tubuh klien dari air, serta mengeringkan rambut

b. Kapas



Untuk mengaplikasikan tonic pada rambut

c. Cape Penyampoan



Untuk melindungi tubuh/baju klien dari air

d. Jaslab



Jaslab digunakan oleh beautician selama proses perawatan rambut

3. Kosmetika

a. Shampo



Membersihkan rambut dan kulit kepala setelah beraktivitas dan mengalami kontak dengan debu dan polusi udara lainnya.

b. Hair Tonik



Untuk merangsang pertumbuhan rambut, baik pada rambut rontok atau normal

c. Cream Creambath



Berfungsi dalam melembabkan rambut kering, melembutkan dan memberikan nutrisi pada rambut, serta dapat mencegah kerusakan rambut

Lampiran 4. Lembar Pendaftaran Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS TEKNIK

Gedung I. Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Dengan ini kami menyatakan bahwa draf seminar proposal skripsi dengan judul :

Pengembangan E-Modul Pembelajaran Perawatan Rambut Secara Basah (*Creambath Modern*) pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata dan Penataan Rambut (P3R)

Mahasiswa berikut ini :

Nama : Dinda Afia Artanti
No.Registrasi : 1516620049
Program Studi : Pendidikan Tata Rias

Telah di setujui untuk mengajukan pendaftaran Ujian Seminar Proposal Skripsi semester 120.
Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya.

Dosen pembimbing I

Sri Irtawaidjajanti, M.Pd
NIP. 197009272002122001

Dosen Pembimbing II

Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 196709291993032001

Lampiran 5. Surat Pernyataan Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Jakarta, 13 Juni 2024

Kepada Yth
Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd
Di
Tempat

Dengan hormat

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Bapak/Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat Tuhan YME, amin.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi, saya selaku dosen pembimbing atas nama mahasiswa :

Nama	:	Dinda Afia Artanti
No. Reg.	:	1516620049
Prodi	:	S1 Pendidikan Tata Rias
Judul Skripsi	:	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Perawatan Rambut Secara Basah Pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R).

Memohon kesediaan Ibu untuk menjadi dosen ahli materi dalam Pengembangan E-Modul Pembelajaran terhadap mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing

Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 19670929 199303 2 001

Lampiran 6. Surat Pernyataan Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

Jakarta, 13 Juni 2024

Kepada Yth
Dede Kurnia Adiputra, M.Pd
Di
Tempat

Dengan hormat

Salam sejahtera kami sampaikan Kepada Bapak/Ibu semoga dalam menjalankan aktivitas sehari-hari senantiasa mendapatkan Rahmat Tuhan YME, amin.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi, saya selaku dosen pembimbing atas nama mahasiswa :

Nama : Dinda Afia Artanti
No. Reg. : 1516620049
Prodi : S1 Pendidikan Tata Rias
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Perawatan Rambut Secara Basah Pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R).

Memohon kesediaan Bapak untuk menjadi dosen ahli media dalam Pengembangan E-Modul Pembelajaran terhadap mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing

Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 19670929 199303 2 001

Lampiran 7. Penilaian Ahli Materi Tahap ke-1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**Petunjuk Penilaian**

Lembar instrumen ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang E-Modul pembelajaran perawatan rambut secara basah. Penilaian, kritik, dan saran ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas materi pembelajaran yang telah dikembangkan. Oleh karena itu, mohon untuk memberikan tanda ceklis (V) pada pilihan jawaban no 1,2,3,4,5 yang sesuai.

Keterangan :**Nilai 1 = Sangat Tidak Layak****Nilai 2 = Kurang Layak****Nilai 3 = Cukup Layak****Nilai 4 = Layak****Nilai 5 = Sangat Layak**

No	Butir Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran sesuai dengan capaian yang terdapat pada Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)			V		
2.	Materi yang disajikan dalam E-Modul Pembelajaran lengkap			V		
3.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>Creambath</i>) Modern membahas materi secara mendalam			V		
4.	Tingkat kesulitan dan kekompleksan pada teks dan gambar disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta didik			V		
5.	Materi pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan bidang keilmuan, tidak menimbulkan banyak tafsir digunakan secara tepat sesuai bahasan			V		
6.	Pelatihan soal dapat mengukur penguasaan, pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik		V			
7.	Materi yang disajikan melalui teks, gambar, dan ilustrasi kekinian (<i>up to date</i>) sesuai perkembangan ipteks			V		

8.	Materi memuat soal-soal yang memiliki Tingkat kesulitan yang bervariasi dan tidak diulang-ulang secara berlebihan			V		
9.	Adanya keterkaitan materi dalam gambar, ilustrasi, contoh/soal yang menjelaskan penerapan konsep			V		
10.	Sistematika dalam penyajian sudah disusun secara runtut			V		
11.	Penyajian materi merangsang berpikir kreatif tentang apa, mengapa dan bagaimana mempelajari materi yang disajikan			V		
12.	Penyajian komponen media pembelajaran lengkap			V		
13.	Referensi yang digunakan dalam penyajian materi <i>creambath modern</i> telah disertakan		V			
14.	Ilustrasi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai dengan materi			V		
15.	Kalimat yang digunakan sederhana dan efektif			V		
16.	Kalimat yang disajikan dalam media pembelajaran mudah dipahami			V		
17.	Penggunaan kata dan istilah dalam menyampaikan gagasan telah sesuai			V		
18.	Penggunaan ejaan, tanda baca, dan tata tulis (teks, gambar, ilustrasi) mengacu pada kaidah bahasa Indonesia (KBBI) dan PUEBI			V		
19.	Bahasa yang digunakan bersifat dua arah mendorong peserta didik untuk mempelajari materi tersebut secara tuntas		V			
20.	Penyampaian materi melalui teks, gambar, atau ilustrasi antarparagraf yang berdekatan dan antarkalimat dalam paragraf mencerminkan hubungan logis			V		

Komentar dan Saran:

1. Pada Kalimat penutup, tidak perlu kata Para, cukup peserta didik.
2. Sumber di tiap materi dicantumkan sumber beserta tahun dan halaman, jika perlu buat ngelink ke sumbernya semacam hyperlink.
3. Untuk gambar alat, bahan, kosmetika, dan lgkh kerja itu juga tuliskan sumbernya, kalau mmg hasil foto sendiri berarti sumbernya dok. Pribadi, tp kalau ambil dr internet, tuliskan jg sumbernya.
4. Lalu, di judul itu kan creambath modern, mmg ada brp mcm creambath? Lalu apa bedanya itu dijelaskan, krn sy lihat blm ada. Urgensi menulis judul creambth modernnya tdk bermakna, tidak ada penjelasan secara detail
5. Latihan soal sebaiknya ditambah dengan kalimat ajakan
6. Akan lebih baik apabila ada video yang relate dengan materi creambath yang dapat dibuka melalui hyperlink

7. Apakah ada prasyarat dlm mempelajari emodul ttg materi creambath? Ini sasarannya siapa? Kalau hanya peserta didik / mhs wa rias, artinya mereka harus sudah mempunyai pengetahuan ttg rambut dl sebelum praktiknya..krn di modul anda kan tdk membahas materi ttg rambut, terkait anatomi fisiologi kulit kepala dan rambut, dll.harus disesuaikan dgn cpmk makulnya.
8. Ditambahkan durasi di tiap langkah2 creambath serta durasi totalnya
9. Bahasa atau kalimatnya harus interaktif dan komunikatif, seolah kita mengajak peserta didik untuk mau belajar
10. Gunakan atau manfaatkan ikon2 tertentu yg memang cocok untuk menjadi pelengkap di tiap materi agar lebih hidup dan menarik



Lampiran 8. Penilaian Ahli Materi Tahap ke-2

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

TAHAP 2

Petunjuk Penilaian

Lembar instrumen ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang E-Modul pembelajaran perawatan rambut secara basah. Penilaian, kritik, dan saran ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas materi pembelajaran yang telah dikembangkan. Oleh karena itu, mohon untuk memberikan tanda ceklis (V) pada pilihan jawaban no 1,2,3,4,5 yang sesuai.

Keterangan :

Nilai 1 = Sangat Tidak Layak

Nilai 2 = Kurang Layak

Nilai 3 = Cukup Layak

Nilai 4 = Layak

Nilai 5 = Sangat Layak

No	Butir Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran sesuai dengan capaian yang terdapat pada Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)				V	
2.	Materi yang disajikan dalam E-Modul Pembelajaran lengkap				V	
3.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>Creambath</i>) membahas materi secara mendalam			V		
4.	Tingkat kesulitan dan kekompleksan pada teks dan gambar disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta didik				V	
5.	Materi pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan bidang keilmuan, tidak menimbulkan banyak tafsir digunakan secara tepat sesuai bahasan				V	
6.	Pelatihan soal dapat mengukur penguasaan, pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik				V	
7.	Materi yang disajikan melalui teks, gambar, dan ilustrasi kekinian (<i>up to date</i>) sesuai perkembangan ipteks				V	
8.	Materi memuat soal-soal yang memiliki Tingkat kesulitan yang bervariasi dan tidak diulang-ulang secara berlebihan				V	

9.	Adanya keterkaitan materi dalam gambar, ilustrasi, contoh/soal yang menjelaskan penerapan konsep				V	
10.	Sistematika dalam penyajian sudah disusun secara runtut				V	
11.	Penyajian materi merangsang berpikir kreatif tentang apa, mengapa dan bagaimana mempelajari materi yang disajikan				V	
12.	Penyajian komponen media pembelajaran lengkap				V	
13.	Referensi yang digunakan dalam penyajian materi <i>creambath</i> telah disertakan					V
14.	Ilustrasi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai dengan materi					V
15.	Kalimat yang digunakan sederhana dan efektif				V	
16.	Kalimat yang disajikan dalam media pembelajaran mudah dipahami				V	
17.	Penggunaan kata dan istilah dalam menyampaikan gagasan telah sesuai				V	
18.	Penggunaan ejaan, tanda baca, dan tata tulis (teks, gambar, ilustrasi) mengacu pada kaidah bahasa Indonesia (KBBI) dan PUEBI				V	
19.	Bahasa yang digunakan bersifat dua arah mendorong peserta didik untuk mempelajari materi tersebut secara tuntas				V	
20.	Penyampaian materi melalui teks, gambar, atau ilustrasi antarparagraf yang berdekatan dan antarkalimat dalam paragraf mencerminkan hubungan logis				V	
Komentar dan Saran: Sudah baik, namun materi kurang mendalam						

Jakarta, 18 Juni 2024

Ahli Materi

Dr. Anicsa Puspa Arum, M.Pd

Lampiran 9. Penilaian Ahli Media Tahap ke-1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**Petunjuk Penilaian**

Lembar instrument ini dibuat untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media tentang E-modul pembelajaran perawatan rambut secara basah. Penilaian, kritik, dan saran bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media pembelajaran yang telah dikembangkan. Oleh karena itu, mohon untuk memberikan tanda ceklis (V) pada pilihan jawaban no 1,2,3,4,5 yang sesuai.

Keterangan :

Nilai 1 = Sangat Tidak Layak

Nilai 2 = Kurang Layak

Nilai 3 = Cukup Layak

Nilai 4 = Layak

Nilai 5 = Sangat Layak

No	Butir Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilam tata letak pada sampul memiliki kesatuan dan serasi sehingga terkesan estetis				✓	
2.	Komposisi tata letak (judul, logo, ilustrasi) seimbang					✓
3.	Sampul memiliki pusat pandang yang jelas				✓	
4.	Ukuran huruf pada judul buku lebih dominan dibanding subjudul				✓	
5.	Warna latar belakang yang digunakan kontras					✓
6.	Jenis huruf sesuai dengan peruntukan isi E-Modul				✓	
7.	Ilustrasi mampu menggambarkan, merefleksikan isi materi E-Modul					✓
8.	Bentuk ilustrasi menarik dengan menampilkan objek yang konkret (jelas) sehingga mudah dipahami					✓
9.	Ilustrasi selaras dengan ukuran tulisan				✓	
10.	Gambar memiliki tata warna yang estetis				✓	

11.	Warna gambar memiliki detail tajam dan jelas				✓	
12.	Tata letak bagian depan E-Modul konsisten				✓	
13.	Tata letak E-Modul lengkap (judul, tombol navigasi, keterangan, gambar, teks, dan ilustrasi)					✓
14.	Jenis huruf sesuai dengan karakter materi, usia, dan tingkat pendidikan mahasiswa				✓	
15.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca				✓	
16.	Keseluruhan ilustrasi serasi, menarik, dan kreatif					✓
17.	Susunan teks dengan pengukuran normal (<i>leading, kerning, dan tracking</i>)				✓	
18.	Susunan teks proporsional				✓	
Komentar dan Saran:						
<p>- E Modul sudah cukup bagus dan menarik, untuk tujuan pembelajaran di cek agar sesuai dengan kata kerja operasional.</p> <p>- Tuisan / petunjuk lebih difertajam.</p>						

Lampiran 10. Penilaian Ahli Media Tahap ke-2

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

TAHAP 2

Petunjuk Penilaian

Lembar instrumen ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang E-Modul pembelajaran perawatan rambut secara basah (*creambath*). Penilaian, kritik, dan saran bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media pembelajaran yang telah dikembangkan. Oleh karena itu, mohon untuk memberikan tanda ceklis (V) pada pilihan jawaban no 1,2,3,4,5 yang sesuai.

Keterangan :

Nilai 1 = Sangat Tidak Layak

Nilai 2 = Kurang Layak

Nilai 3 = Cukup Layak

Nilai 4 = Layak

Nilai 5 = Sangat Layak

No	Butir Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan tata letak pada sampul memiliki kesatuan dan serasi sehingga terkesan estetik				√	
2.	Komposisi tata letak (judul, logo, ilustrasi) seimbang					√
3.	Sampul memiliki pusat pandang yang jelas					√
4.	Ukuran huruf pada judul buku lebih dominan dibanding subjudul					√
5.	Warna latar belakang yang digunakan kontras					√
6.	Jenis huruf sesuai dengan peruntukan isi E-Modul				√	
7.	Ilustrasi mampu menggambarkan, merefleksikan isi materi E-Modul					√
8.	Bentuk ilustrasi menarik dengan menampilkan objek yang konkret (jelas) sehingga mudah dipahami					√
9.	Ilustrasi selaras dengan ukuran tulisan					√

10.	Gambar memiliki tata warna yang estetik				√	
11.	Warna gambar memiliki detail tajam dan jelas					√
12.	Tata letak bagian depan E-Modul konsisten					√
13.	Tata letak E-Modul lengkap (judul, tombol navigasi, keterangan, gambar, teks, dan ilustrasi)					√
14.	Jenis huruf sesuai dengan karakter materi, usia, dan tingkat pendidikan mahasiswa					√
15.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca					√
16.	Keseluruhan ilustrasi serasi, menarik, dan kreatif					√
17.	Susunan teks dengan pengukuran normal (<i>leading, kerning, dan tracking</i>)					√
18.	Susunan teks proporsional				√	
Komentar dan Saran:						
<i>Sudah bagus, semua saran sudah direvisi dengan baik</i>						

Jakarta, 18 Juni 2024

Ahli Media



Dede Kurnia Adiputra, M.Pd

Lampiran 11. Instrumen dan Hasil Uji Coba Small Group

Instrumen Uji Praktikalitas (Small Group)

Berilah tanda check (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

Keterangan :

5 : Sangat Praktis

4 : Praktis

3 : Cukup Praktis

2 : Tidak Praktis

1 : Sangat Tidak Praktis

No	Butir Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1.	Materi Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) dijelaskan secara lengkap					
2.	Materi Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) disajikan secara rinci sesuai tahapannya					
3.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) membahas materi secara mendalam					
4.	Materi Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) sesuai dengan CPMK dalam Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)					
5.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) memudahkan siswa dalam memahami materi					
6.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) membantu meningkatkan minat belajar mahasiswa					
7.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) membantu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa					
8.	Media pembelajaran E-Modul dapat digunakan dimana saja sesuai kebutuhan mahasiswa					
9.	Media pembelajaran E-Modul dapat digunakan tanpa terbatas waktu					
10.	Media pembelajaran E-Modul mudah untuk diakses					
11.	E-Modul mudah untuk digunakan dalam pengoperasiannya					
12.	Kombinasi warna, jenis huruf, dan ukuran huruf sesuai dengan isi E-Modul					
13.	Ilustrasi yang digunakan dalam E-Modul sesuai dengan materi					
14.	Ilustrasi mampu menggambarkan isi materi dalam E-Modul					

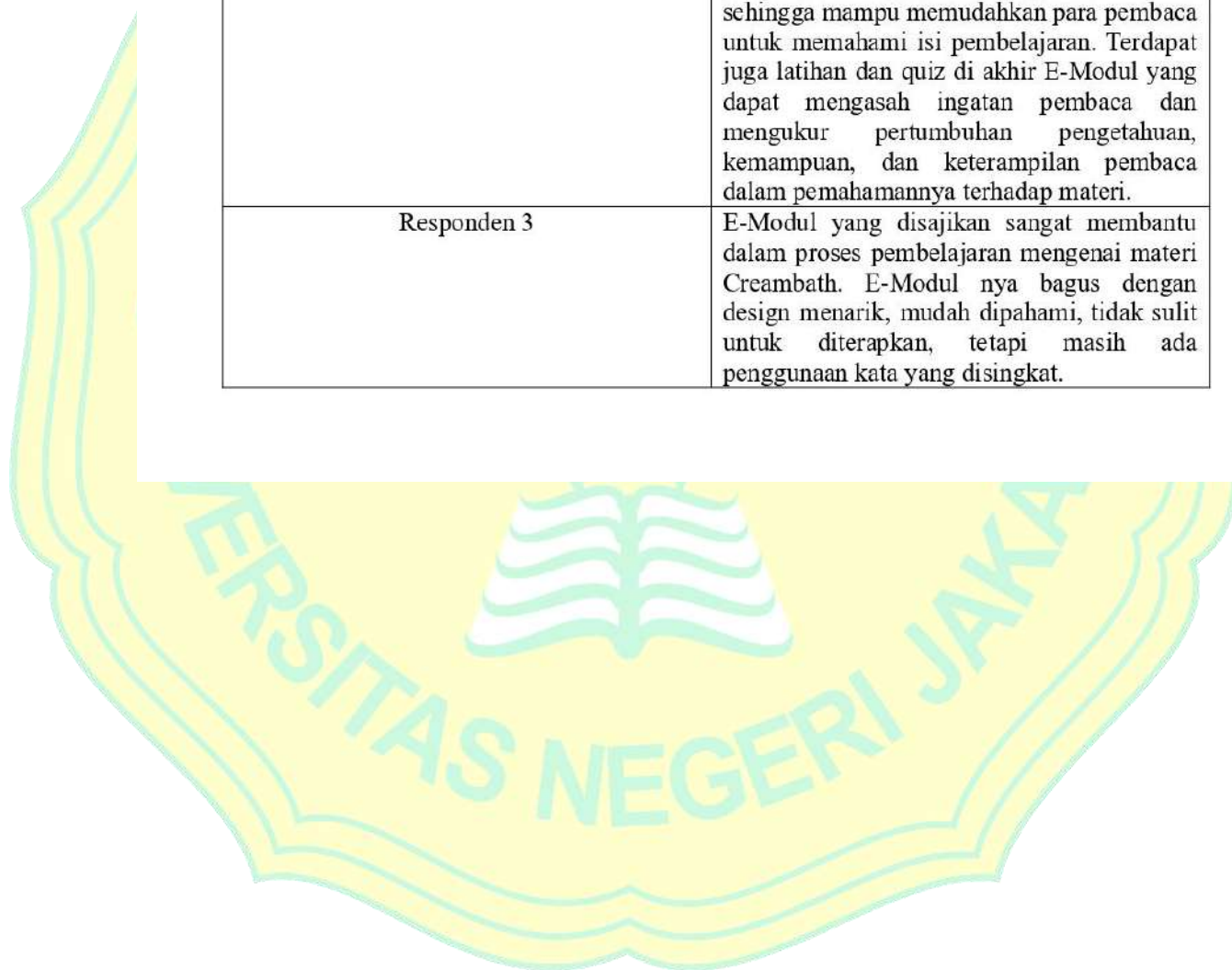
15.	Kualitas gambar atau konten disajikan dengan jelas dan tajam				
16.	Referensi yang digunakan dalam penyajian materi <i>creambath</i> telah disertakan				
17.	Kalimat yang digunakan pada E-Modul efektif				
18.	Kalimat yang memuat informasi dalam E-Modul mudah untuk dipahami				
19.	Penggunaan ejaan, tanda baca, dan tatatulis (dalam wacana, teks, gambar, ilustrasi) mengacu pada kaidah bahasa Indonesia (KBBI) dan PUEBI.				
20.	Bahasa yang digunakan bersifat dua arah sehingga mendorong mahasiswa untuk mempelajari materi secara tuntas				

Hasil Uji Coba *Small Group*

Aspek Penilaian	Nomor Pertanyaan	R1	R2	R3
Isi/materi	1	5	5	4
	2	4	5	4
	3	4	5	4
	4	4	5	4
	5	5	5	5
	6	5	5	5
	7	4	5	5
	8	4	5	4
	9	5	4	4
	10	5	5	5
Penyajian	11	5	4	4
	12	4	5	4
	13	5	5	5
	14	5	5	5
	15	5	5	4
	16	4	5	5
	17	4	4	4
	18	4	4	5
Kebahasaan	19	4	4	4
	20	4	5	4
Total Skor		89	95	88
Jumlah Skor:				
$P = \frac{272}{5 \times 3 \times 20} \times 100\%$				
$P = \frac{272}{300} \times 100\% = 90,6\%$				

Komentar dan Saran

Responden	Komentar dan Saran
Responden 1	E - modul nya bagus banget, sangat menarik, warna dan font yang digunakan membuat semangat dalam belajar, materi dan tata cara yang dijelaskan juga sangat lengkap dan mudah dipahami
Responden 2	E-Modul ini sangat menarik mata saya ketika membukanya pertama kali. Kombinasi warna, font, dan gambar ilustrasi yang sangat soft membuat saya nyaman membacanya tanpa terburu-buru. Selain itu, pemaparan materi yang dijelaskan juga singkat, padat, dan jelas sehingga mampu memudahkan para pembaca untuk memahami isi pembelajaran. Terdapat juga latihan dan quiz di akhir E-Modul yang dapat mengasah ingatan pembaca dan mengukur pertumbuhan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan pembaca dalam pemahamannya terhadap materi.
Responden 3	E-Modul yang disajikan sangat membantu dalam proses pembelajaran mengenai materi Creambath. E-Modul nya bagus dengan design menarik, mudah dipahami, tidak sulit untuk diterapkan, tetapi masih ada penggunaan kata yang disingkat.



Lampiran 12. Instrumen dan Hasil Uji Coba Field Test

Instrumen Uji Praktikalitas (Field Group)

Berilah tanda check (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

Keterangan :**5 : Sangat Praktis****4 : Praktis****3 : Cukup Praktis****2 : Tidak Praktis****1 : Sangat Tidak Praktis**

No	Butir Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1.	Materi Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) dijelaskan secara lengkap					
2.	Materi Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) disajikan secara rinci sesuai tahapannya					
3.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) membahas materi secara mendalam					
4.	Materi Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) sesuai dengan CPMK dalam Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)					
5.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) memudahkan siswa dalam memahami materi					
6.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) membantu meningkatkan minat belajar mahasiswa					
7.	E-Modul Perawatan Rambut Secara Basah (<i>creambath</i>) membantu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa					
8.	Media pembelajaran E-Modul dapat digunakan dimana saja sesuai kebutuhan mahasiswa					
9.	Media pembelajaran E-Modul dapat digunakan tanpa terbatas waktu					
10.	Media pembelajaran E-Modul mudah untuk diakses					
11.	E-Modul mudah untuk digunakan dalam pengoperasiannya					
12.	Kombinasi warna, jenis huruf, dan ukuran huruf sesuai dengan isi E-Modul					
13.	Ilustrasi yang digunakan dalam E-Modul sesuai dengan materi					
14.	Ilustrasi mampu menggambarkan isi materi dalam E-Modul					

15.	Kualitas gambar atau konten disajikan dengan jelas dan tajam					
16.	Referensi yang digunakan dalam penyajian materi <i>creambath</i> telah disertakan					
17.	Kalimat yang digunakan pada E-Modul efektif					
18.	Kalimat yang memuat informasi dalam E-Modul mudah untuk dipahami					
19.	Penggunaan ejaan, tanda baca, dan tataulis (dalam wacana, teks, gambar, ilustrasi) mengacu pada kaidah bahasa Indonesia (KBBI) dan PUEBI.					
20.	Bahasa yang digunakan bersifat dua arah sehingga mendorong mahasiswa untuk mempelajari materi secara tuntas					

Hasil Uji Coba *Field Group*

Responden	Nomor Pertanyaan																				Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
R1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	94
R2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	98
R3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	95
R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
R5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	91
R6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
R7	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	89
R8	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	96
R9	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	97
R10	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	87
R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
R12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
R13	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	92
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	82
R15	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
R16	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	89
R17	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	89
R18	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	91
R19	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	96
R20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
Jumlah																						
$P = \frac{1872}{5 \times 20 \times 20} \times 100\%$ $P = \frac{1872}{2000} \times 100\% = 93,6\%$																						

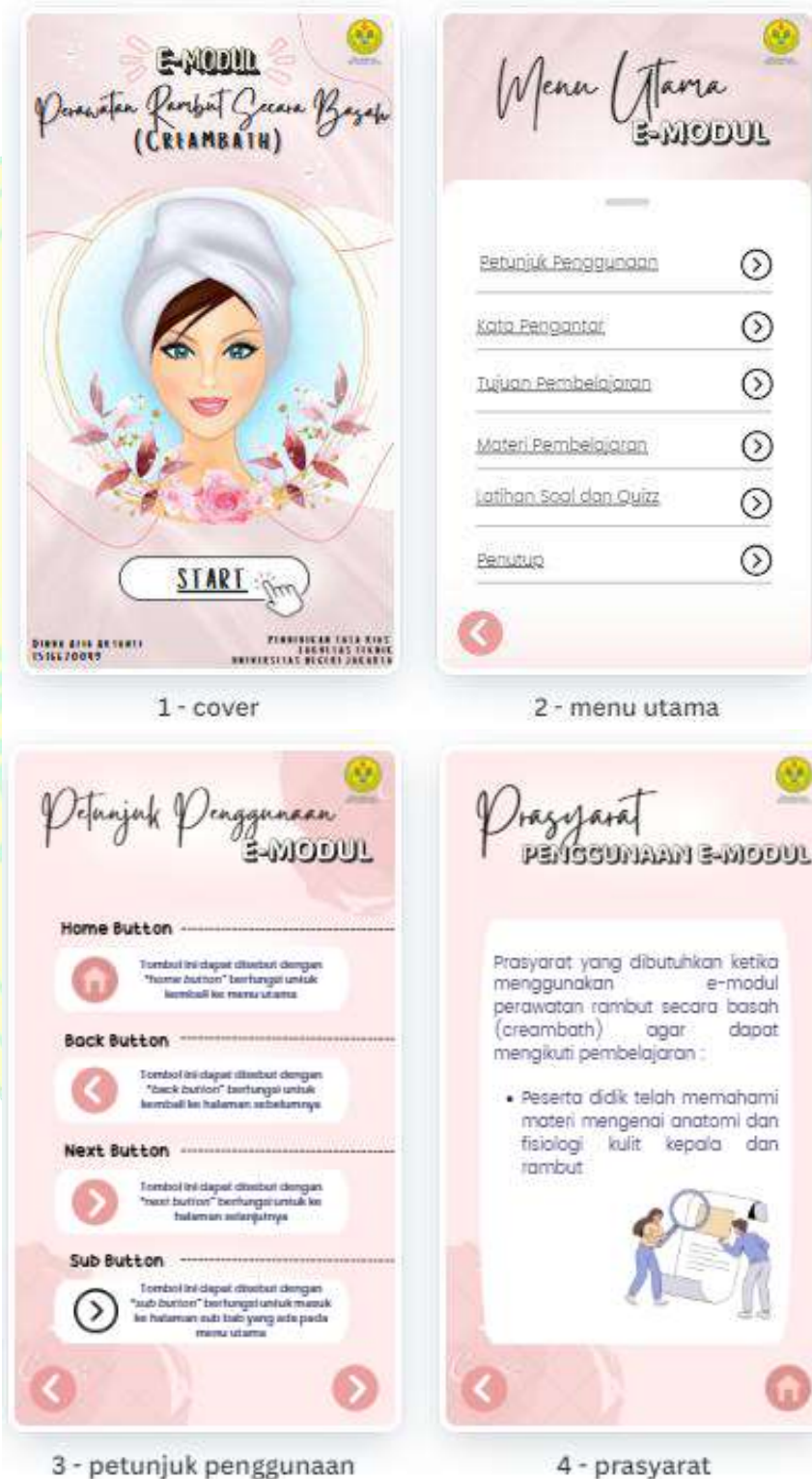
Komentar dan Saran

Responden	Komentar dan Saran
R 1	E-modul nya sangat praktis dan mudah dipahami
R 2	Design menarik sehingga mahasiswa tidak bosan dalam belajar, ukuran dan bentuk font sangat memanjakan mood dalam membaca materi, dokumentasi disertakan, hanya saja e-modul bisa diakses ketika sedang online saja.
R 3	membantu banget untuk memahami tata cara creambath karena e-modulnya mudah dimengerti, dan enak dilihat 🥰
R 4	Bahasa, gambar dan informasi dalam E-Modul sangat mudah dipahami
R5	Sudah cukup
R 6	👍
R 7	good luckk ka
R 8	E modul nya mudah di pahami dengan jelas
R 9	Modulnya lucu, designnya juga bagus. Keren bgtt. Lumayan buat rangkuman materi p3r
R 10	Isi dari e-modul sudah sangat bagus dan juga penjelasannya rinci
R 11	Kalimat yang memuat informasi E-modul yang diberikan efektif dan mudah untuk dipahami, bahasa yang mudah di pahami karena bersifat 2 arah, E-modul membantu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.
R 12	e-modul yang buat sangat menarik dan mudah di pahami
R 13	E-modul sudah praktis, bagus, dan memudahkan mahasiswa
R 14	Modul yang disajikan mudah diakses, memiliki penjelasan ringkas dan mudah dipahami, selain itu modul juga disertai dengan gambar dan vidio penjelasan
R 15	modulnya menarik dan kata2nya gampang dipahami
R 16	walaupun modul ini diperuntukkan untuk belajar, tapi karena pemilihan warnanya lucu (merah muda, sesuai target marketnya anak tata rias dan yang biasanya memelajari perawatan kecantikan dan kesehatan rambut dominan wanita) pembaca jadi 'engaged' saat membacanya. tapi mungkin yang mengganggu sedikit hanya tulisan 'canva' di beberapa ornamen hiasan slide ya karena tidak premium (?) tapi secara keseluruhan modulnya membantu, dari yang klik untuk diagnosa rambut langsung diarahkan pada link dokumennya.
R 17	praktis
R 18	Tidak ada
R 19	E-modul yang diberikan guna menunjang mata kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut tergolong sangat praktis karena mudah di akses kapanpun dan dimana pun. Mungkin bisa di publikasikan lebih luas karena akan sangat membantu mahasiswi Tata Rias.
R 20	bagus banget modulnya, detail tapi tidak bertele tele 🤗

Lampiran 13. E-Modul Pembelajaran Perawatan Rambut Secara Basah

Link Web E-Modul:

https://www.canva.com/design/DAGIFU0XAhg/8T8ozu7x9q4IXxhmJ_FbQ/edit?utm_content=DAGIFU0XAhg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun E-Modul Pembelajaran Perawatan Rambut Secara Basah (Creambath) yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan setelah membaca E-Modul ini telah disesuaikan dengan RPS yang ada pada mata kuliah Perawatan, Protata, dan Penataan Rambut agar materi yang disampaikan tidak menyimpang dan dapat dipahami dengan maksimal.

Penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan E-Modul ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam E-Modul ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun untuk E-Modul ini sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas E-Modul yang akan datang.

5 - kata pengantar

Tujuan Pembelajaran

UMUM

Setelah membaca dan mempelajari E-Modul ini, diharapkan agar peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan perawatan rambut secara basah (creambath) sesuai dengan prosedur.

KHUSUS

Untuk mencapai tujuan khusus, maka diperlukannya pemahaman, sebagai berikut:

1. Memahami perawatan rambut secara basah (creambath)
2. Mengidentifikasi peralatan, bahan dan kosmetika perawatan rambut secara basah (creambath)
3. Melakukan langkah kerja perawatan rambut secara basah (creambath)

6 - tujuan pembelajaran

Materi Pembelajaran CREAMBATH

PERAWATAN RAMBUT

PERAWATAN RAMBUT SECARA BASAH (CREAMBATH)

ALAT, BAHAN, DAN KOSMETIKA

LANGKAH LANGKAH PERAWATAN RAMBUT

RANGKUMAN MATERI

SUMBER MATERI

7 - materi pembelajaran

Pengertian PERAWATAN RAMBUT



Apakah itu perawatan rambut?
Tahukah kalian mengenai perawatan rambut yang akan dilakukan?

Perawatan rambut merupakan serangkaian tindakan yang dilakukan untuk merawat rambut dan kulit kepala yang memiliki tujuan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan kulit kepala dan rambut. (Rostamalis, dkk., 2008.)

Perawatan rambut yang dilakukan secara teratur dipercaya memiliki manfaat dalam mendapatkan rambut yang indah, sehat, dan teratur.

8 - pengertian perawatan ra...

Diagnosa KULIT KEPALA DAN RAMBUT

Sebelum melakukan perawatan rambut, sebaiknya kita dapat melakukan diagnosis kulit kepala dan rambut terlebih dahulu.

Catatan 'lembar' diagnosis dapat dilihat dan dibuka pada file dibawah ini:



Hasil diagnosa tersebut dapat menentukan jenis rambut dan kulit kepala sehingga dapat menentukan jenis perawatan yang akan dilakukan serta memilih kosmetika yang sesuai dengan jenis rambut (Pratiwi, 2018: 32-33).

9 - diagnosa rambut

Macam-macam PERAWATAN RAMBUT

Perawatan rambut dapat dibedakan menjadi 2 macam (Pratiwi, 2016: 32) yaitu:

- 

Perawatan Secara Basah

Perawatan Secara Basah terbagi menjadi 3, yaitu:

 - Creambath
 - Hairmask
 - Hair Spa
- 

Perawatan Secara Kering

Perawatan Secara Kering dapat disebut dengan Dry Treatment

10 - macam perawatan

Perawatan Rambut SECARA BASAH (CREAMBATH)

Setelah selesai rangkaian perawatan rambut, sebaiknya kita harus ke salon yang telah memiliki rangkaian perawatan yang sesuai bagi.



Perawatan rambut secara basah (creambath) merupakan perawatan yang paling umum untuk dilakukan. Creambath memiliki manfaat untuk mencegah kerontokan, menyuburkan rambut, dan menghindari rambut kusam serta dapat merawat kesehatan rambut sehabis melakukan pengeringan, pewarnaan maupun pelurusan rambut. (Pratiwi, 2018: 32)

11 - perawatan rambut scr ba...

Perawatan Rambut SECARA BASAH (CREAMBATH)

Melakukan creambath merupakan salah satu solusi untuk melakukan perawatan rambut, karena pada saat creambath dilakukan pula pijatan (massage) pada kulit kepala yang dapat memberikan manfaat secara signifikan dalam perawatan rambut. (Sostamalis,dkk., 2008: 123)



Hai, apakah sudah mengerti kan apa itu creambath? Seharusnya ada rangkaian perawatan yang membuat, jadi karena itu tentu menjadi alternatif ini untuk merawat rambutmu!

Itu untuk melihat tahapan perawatan rambut secara basah (creambath)

12 - perawatan rambut scr ba...

Tujuan Perawatan RAMBUT (CREAMBATH)

Perawatan rambut secara basah (creambath) memiliki beberapa tujuan dalam perawatannya (Soegah dan Dian, 2016: 38), antara lain adalah:

- Melancarkan peredaran darah
- Meningkatkan sirkulasi darah
- Memperkuat akar rambut dan merangsang pertumbuhan akar rambut
- Mencegah kerontokan rambut
- Meningkatkan pertumbuhan dan kesehatan rambut
- Memberi efek relaksasi
- Memperbaiki rambut yang rusak

13 - tujuan perawatan rambu...

Alat, Bahan, dan Kosmetik PERAWATAN RAMBUT

ALAT

- 

SISIR KAWAT
Sisir kawat digunakan untuk membagi rambut menjadi 4 bagian atau parting.
- 

SISIR EMAS
Sisir emas digunakan untuk membantu dalam proses pengaliran lemak pada rambut.
- 

SISIR BLOW
Sisir blow digunakan untuk blow rambut ketika melakukan pengeringan rambut.
- 

SISIR BESAR
Sisir besar digunakan untuk memisahkan dan menyisir rambut klien.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

14 - alat

Alat, Bahan, dan Kosmetik PERAWATAN RAMBUT

ALAT

- 

JEPIT GIGI
Jepit gigi digunakan untuk menjepit bagian rambut klien yang diperlukan.
- 

LAMUN
Lamun digunakan sebagai wadah untuk memisahkan bahan-bahan.
- 

BLOW DRYER
Blow dryer digunakan untuk mengeringkan rambut yang telah dikemas.
- 

STEAMER
Steamer digunakan untuk memampatkan panas ke permukaan rambut untuk melelehkan lemak pada kulit kepala.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

15 - alat

Alat, Bahan, dan Kosmetik PERAWATAN RAMBUT

BAHAN

- 

JAS
Jas digunakan oleh beautician untuk menjaga hygiene dan sanitasi.
- 

HANDUK PUTIH
Handuk digunakan untuk mengeringkan rambut klien.
- 

KAPAS
Kapas digunakan untuk mengaplikasikan hair tonik pada kulit kepala.
- 

CAPE
Cape digunakan oleh klien pada saat proses perawatan rambut untuk melindungi dari air.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

16 - bahan

Alat, Bahan, dan Kosmetika PERAWATAN RAMBUT

KOSMETIKA

- 

SHAMPOO

Shampoo digunakan untuk membersihkan kulit kepala sebelum proses creambath berlangsung.
- 

CREAM BATH

Cream bath adalah alat untuk menyuburkan rambut, menilikikan kulit kepala dan melancarkan peredaran darah.
- 

HAIR TONIC

Hair tonic membantu merangsang pertumbuhan rambut dan menyuburkan rambut.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

17 - kosmetika

Alat, Bahan, dan Kosmetika PERAWATAN RAMBUT

Pada slide sebelumnya telah disebutkan dan dijelaskan mengenai alat, bahan, serta kosmetika yang digunakan untuk melakukan perawatan rambut secara basah (creambath).



Setelah mencuci alat, bahan, dan kosmetika yang disediakan, siaplah kita memulai langkah kerja creambath pada saliblah langkah!

Sumber : Dokumentasi Pribadi

18 - Kalimat aiakan

Langkah - Langkah PERAWATAN RAMBUT

- 

PERSIAPAN ALAT

Menyempatkan alat kerja perawatan rambut, menyiapkan alat, bahan, dan kosmetika sebelum melakukan perawatan.
- 

MEMBERSIHKAN RAMBUT

Melakukan langkah awal mencuci dan mencuci pada kulit untuk membersihkan, merangsang alat peredaran darahnya.
- 

MELAKUKAKAN CREAMBATH

Melakukan perawatan rambut dengan shampoo yang disediakan sebelum melakukan creambath menggunakan alat yang disediakan.
- 

HAIR TONIC

Mengaplikasikan hair tonic menjadi 2 bagian. 2 bagian di bagian atas kepala dan 2 bagian di bagian bawah kepala untuk merangsang pertumbuhan rambut.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

19 - langkah 1

Langkah - Langkah PERAWATAN RAMBUT

- 

MEMBERSIHKAN RAMBUT

Melakukan langkah awal mencuci dan mencuci pada kulit untuk membersihkan, merangsang alat peredaran darahnya.
- 

MELAKUKAKAN CREAMBATH

Melakukan perawatan rambut dengan shampoo yang disediakan sebelum melakukan creambath menggunakan alat yang disediakan.
- 

HAIR TONIC

Mengaplikasikan hair tonic menjadi 2 bagian. 2 bagian di bagian atas kepala dan 2 bagian di bagian bawah kepala untuk merangsang pertumbuhan rambut.
- 

HAIR TONIC

Mengaplikasikan hair tonic menjadi 2 bagian. 2 bagian di bagian atas kepala dan 2 bagian di bagian bawah kepala untuk merangsang pertumbuhan rambut.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

20 - langkah 2

Langkah-Langkah PERAWATAN RAMBUT

- 

PINGLIAN

sebelum melakukan perawatan rambut dengan produk perawatan menggunakan formula yang sesuai.

5 MENIT
- 

BALE JERIC

sempatkan, dan tidak perlu ke rumah.

2 MENIT
- 

MUNDI LAKAR

sempatkan, dan tidak perlu ke rumah.

5 MENIT
- 

BIRIHAS

sempatkan, dan tidak perlu ke rumah.

5 MENIT

Total Waktu Pengerjaan : 05 Menit

Sumber : Dokumentasi Pribadi

21 - langkah 3

Langkah-Langkah PERAWATAN RAMBUT

Pada slide sebelumnya telah dijelaskan mengenai langkah-langkah perawatan rambut secara basah (creambath) dan massage yang perlu dilakukan dalam proses perawatan rambut.

Setelah melihat video yang telah disampaikan, agar lebih memahami materi, ada beberapa video mengenai perawatan rambut. Klik foto-foto dengan link yang tersedia!



Ada dua link, untuk melihat video perawatan rambut secara basah (creambath).

22 - kalimat ajakan

Link Video PERAWATAN RAMBUT

Berikut ada beberapa contoh video yang sesuai dengan materi perawatan rambut secara basah (creambath). Klik gambar dibawah untuk melihat video.




23 - link video

Gerakan Dasar MASSAGE (PEMIJATAN)

- GERAKAN MENGUSAP (EFFRORAGE)**

Dilakukan menggunakan kedua telapak tangan, dimulai dengan sedikit menekan pada waktu meluncur ke atas dan pada waktu meluncur ke bawah ke pada waktu tidak dengan tekanan. Pada proses creambath, effrorage dilakukan pada kepala dan bahu sampai dengan punggung.


- GERAKAN MENGCIKAT (VIBRATION)**

Vibrasi dapat dilakukan dengan jari-jari dan seluruh telapak tangan. Gerakan ini untuk menghangatkan ujung-ujung syaraf-syaraf yang kurang aktif.


- GERAKAN MENGOSOK (IRITATION)**

Gerakan memutar/melingkar (gerakan) dengan penekanan dan pengurangan oleh tangan. Iritation yang dilakukan pada waktu penggosokan ini bertujuan untuk membantu yang lebih ke dalam pada lapisan kulit.



Sumber : Basirah, dkk., 2008, 104-107

24 - massage

Ggerakan Dasar MASSAGE (PEMIJATAN)

4 GERAKAN MENDIRAS (PETRISAGE)

Gerakan yang dilakukan dengan telapak jari dan telapak tangan dengan cara memijat menekan, memeras. Pada proses diambil, petrisage yang terdiri dari aktifitas banyak dilakukan pada kepala.



5 GERAKAN MENDRUK (TAPRISAGE)

Gerakan taprissage dapat dilakukan dengan jari-jari tangan ataupun telapak tangan. Taprissage dengan jari-jari tangan dilakukan pada area face line. Sedangkan taprissage dengan telapak tangan lebih banyak dilakukan pada bahu dan punggung.

Terdapat beberapa 5 gerakan dasar massage, apakah bisa? Untuk proses massage ini ya? Kita bisa untuk melihat materi langkah massage



Sumber : [Bustamalla-dkk-2006-108-107](#)

25 - massage

Langkah - Langkah MASSAGE (PEMIJATAN)

1 KONTAKSI

Sebelum melakukan tindakan, perawat melakukan kontak dengan klien, menginformasikan tentang tindakan yang akan dilakukan, dan memastikan klien bersedia menerima tindakan. Setelah itu, perawat melakukan tindakan dengan menggunakan teknik yang sesuai.

2 BUKTI & MELUBUK

Melakukan tindakan dengan menggunakan teknik yang sesuai, memastikan klien merasa nyaman dan tidak sakit.

3 BENDUNG KE BIAS

Setelah selesai melakukan tindakan, perawat melakukan tindakan untuk memastikan klien merasa nyaman dan tidak sakit.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

26 - massage

4 PENCUCIAN BARI

Melakukan tindakan mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air mengalir.

5 PENCUCIAN BARI (2)

Melakukan tindakan mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air mengalir.

6 GERAKAN SIKUT DIPALU

Melakukan tindakan dengan menggunakan teknik yang sesuai, memastikan klien merasa nyaman dan tidak sakit.

7 CIRCULAR

Melakukan tindakan dengan menggunakan teknik yang sesuai, memastikan klien merasa nyaman dan tidak sakit.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

27 - massage2

8 CIRCULAR (2)

Melakukan tindakan dengan menggunakan teknik yang sesuai, memastikan klien merasa nyaman dan tidak sakit.

9 FRICTION

Melakukan tindakan dengan menggunakan teknik yang sesuai, memastikan klien merasa nyaman dan tidak sakit.

10 TILTING KE SILINGA

Melakukan tindakan dengan menggunakan teknik yang sesuai, memastikan klien merasa nyaman dan tidak sakit.

11 FRICTION (2)

Melakukan tindakan dengan menggunakan teknik yang sesuai, memastikan klien merasa nyaman dan tidak sakit.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

28 - massage3

Rangkuman Materi PERAWATAN RAMBUT

12 PROSES

Untuk proses keramas di salon menggunakan alat seperti hair dryer atau pemanas untuk mengeringkan rambut dengan cara mengayun dengan tangan kanan ke satu, kemudian berpindah dengan menggunakan tangan kanan untuk ke arah sebaliknya.

13 BABU

Sebelum keramas diberikan pada klien hair dryer dikalok dengan gerakan berayun ke satu sisi. Gerakan dengan ayunan tangan ke satu sisi akan mengurangi resiko rambut rontok akibat panas hair dryer.

14 TINGKAP PROSES

Setelah hair dryer selesai maka ke arah yang berlawanan dengan arah yang pertama. Untuk keramas dengan hair dryer pada rambut dengan tangan kanan dan tangan kiri. Setelah keramas selesai, rambut akan kering dengan menggunakan alat pengering rambut.

15 EPIKRIK

Sebelum keramas dengan tangan kanan dan tangan kiri. Setelah keramas selesai, rambut akan kering dengan menggunakan alat pengering rambut.

Sumber : Dokumentasi Pribadi

29 - massage

Rangkuman Materi PERAWATAN RAMBUT

Perawatan rambut merupakan serangkaian tindakan yang dilakukan untuk merawat rambut dan kulit kepala yang memiliki tujuan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan kulit kepala dan rambut.

Perawatan rambut dapat dibedakan menjadi 2 macam, yaitu:

- 1 Perawatan secara basah :
 - Creambath
 - Hairmask
 - Hairspa
- 2 Perawatan secara kering :
 - Dry Treatment (Hair Tonic)

Sebelum melakukan perawatan rambut langkah lebih baik untuk melakukan diagnosa kulit kepala dan rambut klien terlebih dahulu agar dapat menentukan kosmetika yang akan digunakan.

30 - rangkuman materi

Rangkuman Materi PERAWATAN RAMBUT

Gerakan dasar pijatan (massage) ada 5, yaitu:

- 1 Gerakan menggetar (vibration)
- 2 Gerakan mengusap (effleorage)
- 3 Gerakan menggosok (friction)
- 4 Gerakan meremas (petrisage)
- 5 Gerakan menepuk (tapotage)

Sumber : Dokumentasi Pribadi

31 - rangkuman materi

Sumber Materi PERAWATAN RAMBUT

Jubedah, I. (2013). RPKPS Perawatan, Prata, dan Perawatan Rambut.

Sapiah, P. S., & Dian, P. (2018). Modul Paket Keahlian Tata Kecantikan Kulit Kelompok Kompetensi C Perawatan Rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

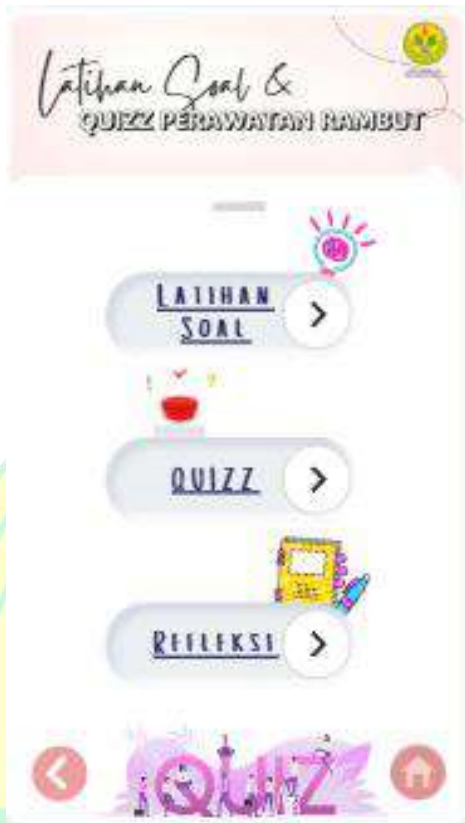
Rostamalis, dkk. (2008). Tata Kecantikan Rambut. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

Pratiwi, D., & Rahmawati, Y. (2018). Modul Paket Keahlian Tata Kecantikan Kulit Kelompok Kompetensi C Perawatan Rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (T. Karnasih & B. Haryono (eds.))

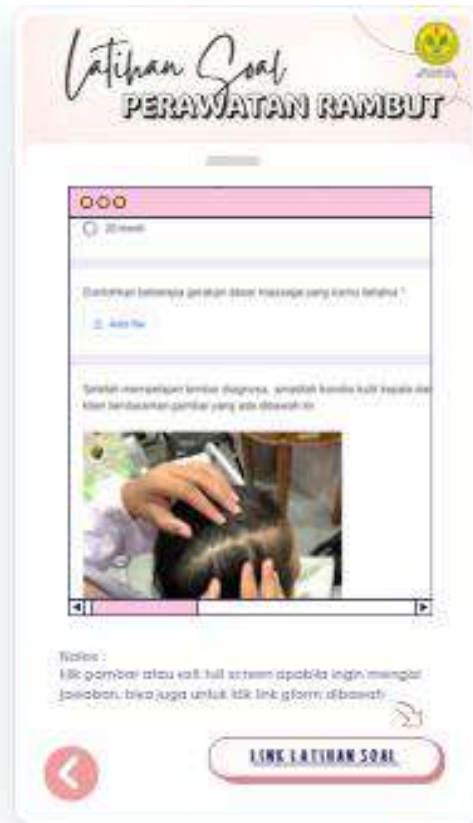
www.tiktak.com/@yustadilasalan

www.youtube.com/@tatakadinda

32 - sumber



33 - Latihan dan Quizz



34 - Latihan



35 - Quizz



36 - refleksi



37 - penutup



38 - identitas



39 - Glosarium



40 - Glosarium



QR Code E-Modul :



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dinda Afia Artanti, Lahir di Jakarta pada tanggal 5 September 2002 dari pasangan Bapak Nurtaufik dan Ibu Siti Kurniati Berlian. Peneliti adalah anak ke tiga dari tiga bersaudara. Peneliti bertempat tinggal di Jakarta Selatan, Cilandak Barat. Pendidikan yang ditempuh oleh peneliti adalah 4 setengah tahun di SD Al-Fath Cirendeu dan melanjutkan 1 setengah tahun di SDN 09 Cilandak Barat hingga tahun 2014. Menjalani masa sekolah menengah pertama di SMPN 68 Jakarta hingga tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan SMA DI SMAN 46 Jakarta hingga tahun 2020. Selanjutnya peneliti langsung melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri di Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2020 dengan pilihan Program Studi Pendidikan Tata Rias jenjang Strata Satu (S1) yang termasuk dalam rumpun IKK (Ilmu Kesejahteraan Keluarga). Selama masa perkuliahan, peneliti melaksanakan PKL (Praktik Kerja Lapangan) di Arrusa Wedding, serta PKM (Praktik Keterampilan Mengajar) di SMA Dewi Sartika Tebet. Peneliti dinyatakan lulus setelah 4 tahun menempuh Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dengan menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Perawatan Rambut Secara Basah (creambath) Pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)" dan telah dinyatakan lulus Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Tata Rias pada bulan Juli 2024.