

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Anwar, Media Pembelajaran,(Pekanbaru, Suska Press.2007), h.11.
- Abuatiq, A., Fike, G., Davis, C., Boren, D., & Menke, R. (2017). E-learning in nursing: Literature review. *International Journal of Nursing Studies*, 9(2). <https://doi.org/10.5958/0974-9357.2017.00041.1>.
- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningih, E. (2018). Pemahaman Konsep Peserta didik Materi Larutan Penyangga dalam Pembelajaran Multiple Representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Badan Pengembangan Akademik. (2009). Panduan Pembuatan Bahan Ajar (Diktat, Modul, Handout). Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. Diakses dari <http://www.uui.ac.id>.
- Borg, W. R., & Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-the ADDIE Approach*. New York: Springer.
- BSN. 1990. SNI 19-1950-1990 tentang Terbitan Berkala. Jakarta.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 3(1)
- Clovin Clark, R., & E Mayer, R. (2016). *E-learning and The Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning (Fourth Edi)*. John Wiley & Sons, Inc.
- Effendy. 2003. *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. 2020. Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Peserta didik Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 3(2). 524–532.
- Genes, A. J., Lukum, A., & Laliyo, L. A. R. (2021). Identifikasi Kesulitan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Peserta didik Di Gorontalo. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(2), 61–65.
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan modul pembelajaran IPA digital berbasis flipbook untuk pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344> 4(2), 284–291.

- Hair, J. F., Black W. C., Babin B.J., & Anderson R.E. 2010. *Multivariate Data Analysis Seventh Edition*. New Jersey, Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Hsu, T., Lee-Hsieh, J., Turton, M., & Cheng, S. (2014). Using the ADDIE Model to Develop Online Continuing Education Courses on Caring for Nurses in Taiwan. *The Journal Of Continuing Education In Nursing*, 45(3), 124-131. <https://doi.org/10.3928/00220124-20140219-04> .
- Lelono, Wibi T dan Saptorini. (2015). Peningkatan Kemampuan Chemo Entrepreneurship Peserta didik Melalui Penerapan Konsep Koloid Yang Berorientasi Life Skill. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(1), 1450-1457.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maypalita, F., Mawardi, & Zainul, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI IPA SMAN 5 Padang.
- Megawati dan Lea Emilia Farida. (2018). Strategi Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Yang Kreatif dan Inovatif. *Prosiding Seminar Nasional ASBIS*, 298.
- Mulyono, D. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo..
- Notodiputro, K. A. (2013). *Pedoman Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Orgill, M. K., & Sutherland, A. (2008). Undergraduate chemistry students' perceptions of and misconceptions about buffers and buffer problems. *Chemistry Education Research and Practice*, 9(2), 131–143.
- Paristowati, Maria, Riskiono Slamet, & Rizqi Sebastian. (2014). *Chemo entrepreneurship: learning approach for improving student's cooperation and communication(Case Study at Secondary School, Jakarta)*. *Procedia-Social and Behavioral Science* 174, 1723.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. 2019. Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185> PT Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti*. Bandung: Alfabeta.

- Savira, I., Wardani, S., Harjito, & Noorhayati, A. (2019). Desain Instrumen Tes Three Tiers Multiple Choice Untuk Analisis Miskonsepsi Peserta didik Terkait Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2277–2286.
- Sirate, S. F. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis keterampilan literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316-335.
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. Kode: *Jurnal Bahasa*, 9(2).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumarti, Sri Susilogati, Supartono, & Hidayah Hidzyam Diniy. (2014). Material Module Development of Colloid Orienting on Local-Advantage-Based Chemo-Entrepreneurship to Improve Students' Soft Skill. *International Journal of Humanities and Management Science*, 2(1), 42-46.
- Supartono, Nanik Wijaya, & Anita Harum Sari. (2009). Kajian Prestasi Belajar Peserta didik SMA dengan Metode Student Teams Achievement Divisions Melalui Pendekatan Chemo-Entrepreneurship. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 338.
- Tsuraya, F. G., Azzahra, N., Azahra, S., & Maharani, S. P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(4), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>