

**KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK YANG
MENGALAMI *FATHERLESS* DALAM
BERSOSIALISASI DI SMP NEGERI 28
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Aura Putri Fajriyanti

1407620049

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

ABSTRAK

Aura Putri Fajriyanti, Kepercayaan Diri Peserta Didik yang Mengalami *Fatherless* dalam Bersosialisasi di SMP Negeri 28 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepercayaan diri peserta didik yang mengalami *fatherless* dalam bersosialisasi di SMP Negeri 28 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII yang mengalami *fatherless* yang berasal dari SMP Negeri 28 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan, mulai dari bulan Februari sampai dengan Mei 2024. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri peserta didik dalam bersosialisasi terbagi menjadi dua kategori, yaitu mempunyai kepercayaan diri dan tidak mempunyai kepercayaan diri. Kepercayaan diri peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk faktor keluarga, faktor sekolah, faktor lingkungan sekitar, dan karakteristik individu. Peserta didik yang mempunyai kepercayaan diri menunjukkan adanya dukungan emosional baik itu dari keluarga, teman, dan pola pikirnya yang tentunya akan membantu mereka dalam bersosialisasi. Sedangkan, peserta didik yang tidak mempunyai kepercayaan diri menunjukkan kurangnya dukungan emosional baik dari keluarga, teman, dan pola pikir yang menyebabkan mereka kesulitan dalam bersosialisasi dengan orang lain.

Kata kunci: kepercayaan diri, *fatherless*, bersosialisasi, peserta didik, SMP Negeri 28 Jakarta.

ABSTRACT

Aura Putri Fajriyanti, "The Self-Confidence of Students Experiencing Fatherlessness in Socializing at SMP Negeri 28 Jakarta." Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This study aims to analyze the self-confidence of students experiencing fatherlessness in social interactions at SMP Negeri 28 Jakarta. The research method used is qualitative, with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The subjects of this study are seventh-grade students experiencing fatherlessness from SMP Negeri 28 Jakarta. The study was conducted over four months, from February to May 2024. The results of this study indicate that students' self-confidence in social interactions is divided into two categories: those who have self-confidence and those who do not. Students' self-confidence is influenced by various factors, including family, school, surrounding environment, and individual characteristics. Students with self-confidence exhibit emotional support from family, friends, and their mindset, which helps them in socializing. On the other hand, students without self-confidence show a lack of emotional support from family, friends, and mindset, making it difficult for them to socialize with others.

Keywords: self-confidence, fatherless, socializing, students, SMP Negeri 28 Jakarta.




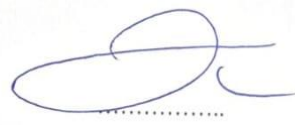
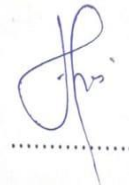
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		19/07/2024
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Sekretaris		23/07/2024
3.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli		18/07/2024
4.	<u>Dr. Abdul Haris</u> <u>Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		18/07/2024
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		19/07/2024

Tanggal Kelulusan: 09 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Aura Putri Fajriyanti
No. Registrasi : 1407620049
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat dengan judul **“KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK YANG MENGALAMI *FATHERLESS* DALAM BERSOSIALISASI DI SMP NEGERI 28 JAKARTA”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Aura Putri Fajriyanti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aura Putri Fajriyanti
NIM : 1407620049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : auraptf143@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK YANG MENGALAMI FATHERLESS DALAM BERSOSIALISASI DI SMP NEGERI 28 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Aura Putri Fajriyanti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Surah Al-Baqarah 2:286)

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Surah Ash-Sharh 94: 5-6)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan penelitian ini untuk keluarga terutama ayah, ibu, dan nenek. Terima kasih karena telah mempercayai Aura dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan yang berlangsung selama empat tahun. Terima kasih atas doa yang tidak pernah bosan dibaca setiap selesai sholat, pengorbanan yang kalian lakukan, hingga motivasi yang selalu menguatkan Aura. Semoga skripsi ini dapat membuat kalian bangga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta atas rahmat-Nya yang diberikan dengan keterbatasan waktu dan kesempatan yang ada sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu yang berjudul “Analisis Kepercayaan Diri Peserta Didik yang Mengalami *Fatherless* dalam Bersosialisasi di SMP Negeri 28 Jakarta”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisannya, skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi baik material maupun non material. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wadji, M. A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri., M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si., selaku dosen pembimbing I atas bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama membimbing peneliti.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memeriksa penelitian ini. Terima kasih karena telah memberikan motivasi untuk terus semangat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang serta membantu dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dosen-dosen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memotivasi peneliti agar tetap semangat dalam menyelesaikan studi
7. Kedua orang tua peneliti, teruntuk ayah yang selalu memotivasi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Untuk ibu yang telah mendukung peneliti dengan membantu dalam

memberikan doa, kesabaran, dan fasilitas untuk mendukung apapun yang peneliti tidak bisa lakukan sendiri, meskipun tidak secara langsung menunjukannya.

8. Untuk nenek yang selalu mengingatkan peneliti untuk istirahat, membelikan makanan, dan memotivasi peneliti untuk lebih sabar.
9. Sobat perjuangan satu bimbingan peneliti Izah Aulia, Wahyu Nur Khasanah, dan Allya Nurramadhan yang telah sabar mendengarkan keluh kesah peneliti dan meredakan *stress* akibat menunggu kepastian yang tidak pasti selama mengerjakan penelitian ini. Semoga kita selalu diberi perlindungan oleh Allah SWT.
10. Teman satu kelas dan grup WhatsApp peneliti yaitu Adela Putri, Anjani Luthfiah, Adinda Anisa Ramadhani, Noviana Anggraeni, Enti Agestia, dan Lailati El Fithria yang selalu mendengar keluh kesah peneliti setiap saat dan memberikan respon yang membuat hilangnya *stress* peneliti saat mengerjakan penelitian ini. Semoga kita selalu sehat dan dilindungi oleh Allah SWT.
11. Untuk teman sekelas peneliti Zsal Zsal Bila yang dengan sabar mengajarkan, memeriksa dan membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
12. Teman-teman seperjuangan P.IPS B 2020 yang selama empat tahun berjuang bersama dalam menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS FIS UNJ.
13. Untuk guru-guru dari SMP Negeri 28 Jakarta khususnya kepala sekolah, guru BK kelas VII, wali kelas VII-A, wali kelas VII-B, wali kelas VII-E, dan wali kelas VII-F tahun ajaran 2023-2024 yang dengan baik menerima dan bersedia direpotkan untuk melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
14. Peserta didik kelas VII khususnya informan dalam penelitian ini yang bersedia sabar karena telah peneliti teror untuk menjawab setiap pertanyaan penelitian ini.
15. Grup Kpop seperti TWS, Plave, LE SSERAFIM, aespa, BOYNEXTDOOR, ILLIT, TXT, dan masih banyak lagi. Terima kasih karena telah

menyediakan lagu-lagu bagus untuk didengarkan dan menemani peneliti dalam mengerjakan penelitian ini.

16. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendoakan baik secara langsung atau tidak langsung. Semoga kita semua diberikan kemudahan oleh Allah SWT.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 16 Juni 2024

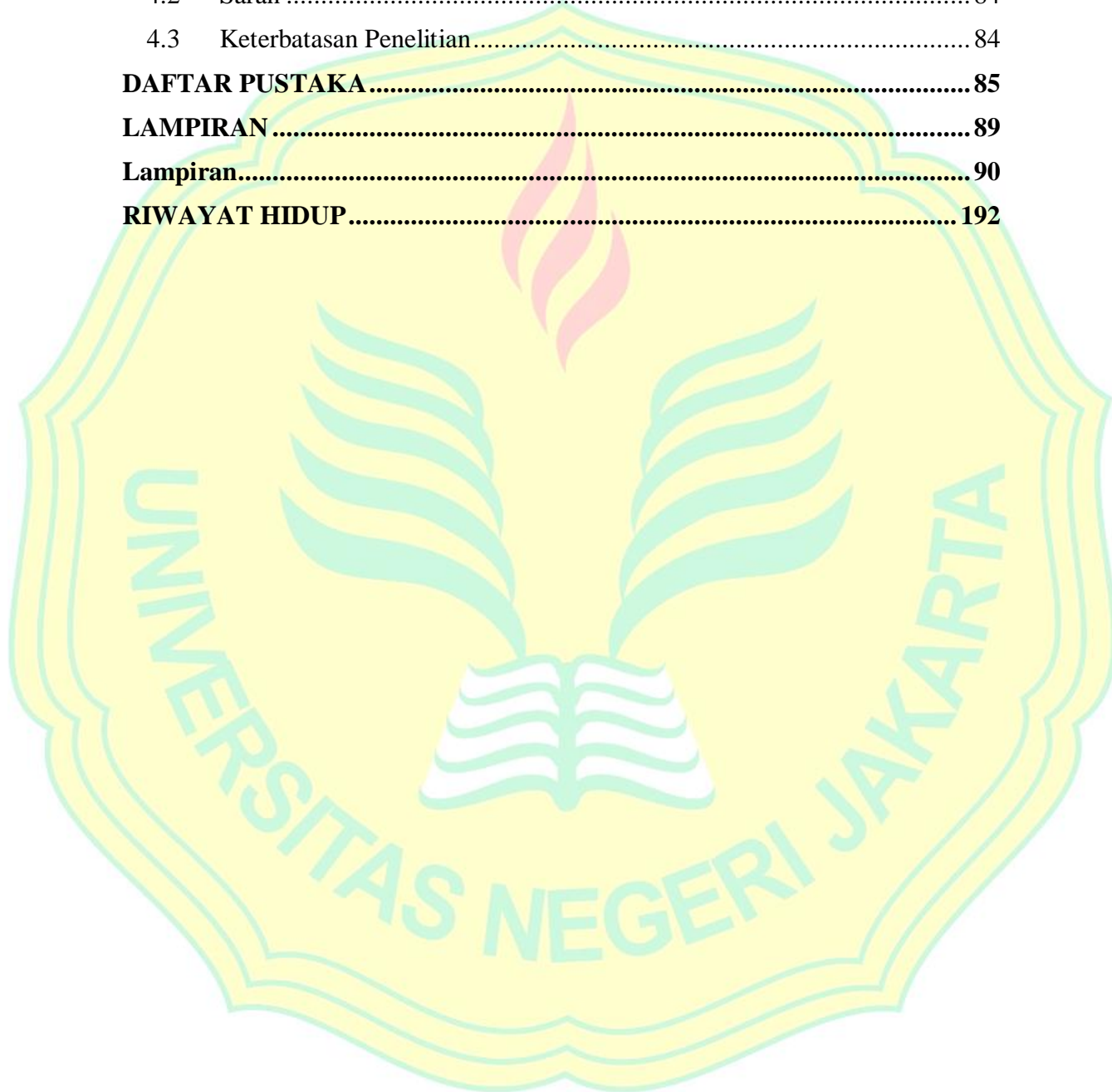
Aura Putri Fajriyanti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1.5 Kerangka Konseptual.....	10
1.6 Penelitian Relevan	26
BAB II	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
2.1 Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian	30
2.2 Metodologi Penelitian	30
2.3 Sumber Data	31
2.4 Teknik Pengumpulan Data	34
2.5 Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	35
2.6 Teknik Analisis Data	36
BAB III	38
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
3.1 Deskripsi Tempat Penelitian	38
3.2 Deskripsi Subjek Penelitian	43

3.3 Hasil Temuan Fokus Penelitian.....	50
3.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB IV	83
4.1 Kesimpulan.....	83
4.2 Saran	84
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89
Lampiran.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	192



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 2.1 Daftar Peserta Didik Kelas VII yang Mengalami <i>Fatherless</i>	33
Tabel 3.1 Daftar Jumlah Peserta Didik Kelas VII yang Mengalami <i>Fatherless</i> di SMP Negeri 28 Jakarta.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Status Perkawinan Penduduk DKI Jakarta Menurut Kabupaten/Kota Tahun 2021.....	3
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 2 Catatan Lapangan.....	94
Lampiran 3 Hasil Wawancara Informan Inti.....	117
Lampiran 4 Hasil Wawancara Informan Kunci.....	147
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi.....	173
Lampiran 6 Surat Perizinan Penelitian Skripsi.....	187
Lampiran 7 Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian.....	188
Lampiran 8 Dokumentasi.....	189

