

**MODEL PEMBELAJARAN KESEIMBANGAN UNTUK SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS BAWAH**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

SITA AZKIYATUL MAR 'AH

1601619064

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

MODEL PEMBELAJARAN KESEIMBANGAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS BAWAH

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan variasi model pembelajaran keseimbangan untuk siswa sekolah dasar kelas bawah yang dapat diterapkan pada proses pembelajaran gerak dasar pendidikan jasmani di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *research & development (R&D)* dengan model ADDIE. Terdapat 5 tahapan model ADDIE antara lain analisis, desain, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi. Penelitian ini menghasilkan produk berupa variasi model pembelajaran keseimbangan sebanyak 15 model pembelajaran keseimbangan yang telah divalidasi kelayakannya oleh ahli pembelajaran, ahli gerak dasar dan ahli permainan. Sample pada penelitian ini merupakan siswa sekolah dasar kelas bawah yang berjumlah 15 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran keseimbangan yang dikembangkan pada penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai pedoman dalam memberikan materi gerak dasar pendidikan jasmani, karena pada penelitian ini hasil perhitungan uji *N-Gain Score* tersebut menunjukkan bahwa skor rata-rata *n-gain score* sebesar 78% sehingga dapat dikatakan model pembelajaran keseimbangan termasuk kategori efektif terhadap pengembangan model pembelajaran keseimbangan untuk siswa sekolah dasar kelas bawah.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Keseimbangan, Siswa Sekolah Dasar



BALANCE LEARNING MODEL FOR LOWER ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

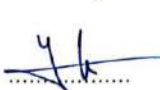

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce variations of balance learning models for lower grade elementary school students that can be applied to the learning process of basic physical education movements in elementary schools. This research uses a quantitative descriptive research method with a research & development (R&D) approach with the ADDIE model. There are 5 stages of the ADDIE model including analysis, design, development, implementation, evaluation. This research produces products in the form of a variety of balance learning models as many as 15 balance learning models that have been validated for feasibility by learning experts, basic movement experts and game experts. The sample in this study were lower grade elementary school students totaling 15 students. Based on the results of the study, the balance learning model developed in this study can be used by teachers as a guide in providing basic physical education movement material, because in this study the results of the N-Gain Score test calculation show that the average n-gain score is 78% so that it can be said that the balance learning model is included in the category effective against the development of balance learning models for lower grade elementary school students..

Keywords: Learning Model, Balance, Elementary School Students



LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I (Dr. Iwan Setiawan, M.Pd) NIP. 197303052009121001		22/7/2024
Pembimbing II (Dr. Dena Widyawan, M.Pd) NIP. 199002102022031004		17/07-2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. (Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd) NIP. 197908252005012002	Ketua		19/7/2024
2. (Del Asri, S.Si, M.Pd.) NIP. 197508082000121001	Sekretaris		19/7/2024
3. (Dr. Iwan Setiawan, M.Pd) NIP. 197303052009121001	Anggota		22/7/2024
4. (Dr. Dena Widyawan, M.Pd) NIP. 199002102022031004	Anggota		17/07-2024
5. (Eko Prabowo, M.Pd) NIP. 198604172020121012	Anggota		19/7/2024

Tanggal Lulus : 3 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Sita Azkiyatu Mar 'ah

NIM. 1601619064



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sita Azkiyatul Mar'ah
NIM : 1601619064
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : azkiyatata06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL PEMBELAJARAN KESEIMBANGAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS BAWAH**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penulis

Sita Azkiyatul Mar'ah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Model Pembelajaran Keseimbangan Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolaharagaan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hernawan, S.E., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Pembimbing 1 yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak Dr. Dena Widyawan, M.Pd selaku Pembimbing 2 yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Del Asri, S.Si, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah membimbing saya selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.

Jakarta, 24 Juni 2024

SAM

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Konsep Pengembangan Model	7
1. Model Dick and Carey	8
2. Model ASSURE	11
3. Model ADDIE	14
1) <i>Analysis</i> (Analisis)	15
2) <i>Design</i> (Desain)	15
4) <i>Implementation</i> (Implementasi)	15
5) <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	16
B. Konsep Model Yang Akan Dibuat	16
C. Kerangka Teoretik	18
1. Hakikat Model	18
2. Hakikat Pembelajaran	19
3. Hakikat Model Pembelajaran	22
4. Hakikat Keseimbangan	24
5. Karakteristik Siswa Kelas Bawah	26

D. Rancangan Model.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	32
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	34
1. Penelitian Pendahuluan	34
2. Perencanaan Pengembangan Model	36
F. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	38
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	47
2. Model Final	49
B. Kelayakan Model	65
C. Efektivitas Model.....	72
D. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Model Dick and Carey	9
Gambar 2. 2 Model ASSURE	12
Gambar 2. 3 Model ADDIE	14
Gambar 2. 4 Rancangan Pengembangan Model	31
Gambar 3. 1 Bagan Pengembangan Produk	36
Gambar 3. 2 Tes Keseimbangan Menirukan Gerakan Kapal Terbang	41
Gambar 3. 3 Kategori Efektivitas N Gain	46
Gambar 4. 1 Flowchart Penyusunan Pengembangan Model Pembelajaran Keseimbangan Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah	66
Gambar 4. 2 Storyboard Penyusunan Pengembangan Model Pembelajaran Keseimbangan Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah	66



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Nama Dosen Ahli dan Guru Pendidikan Jasmani.....	39
Tabel 3. 2 Instrumen Tes Keseimbangan.....	41
Tabel 3. 3 Kategori Efektifitas N Gain	46
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara	48
Tabel 4. 2 Variasi Model Pembelajaran Keseimbangan	67
Tabel 4. 3 Nama Para Ahli Uji Validasi	68
Tabel 4. 4 Data Hasil Kelayakan Model Dari Pakar Ahli.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Validasi	82
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	86
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	87
Lampiran 4. Instrumen Tes Keseimbangan	88
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Tes Keseimbangan	91
Lampiran 6. Analisis Data.....	92
Lampiran 7. Dokumentasi.....	93

