

DAFTAR PUSTAKA

- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Wicaksono, P. A. (2021). Efektivitas vertical jump terhadap kemampuan smash bola voli putra. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jpji.v17i1.38631>
- Allen, N., Grigsby, B., & Peters, M. L. (2015). Does leadership matter examining the relationship among transformational leadership , school climate , and student achievement. *NCPEA International Journal of Educational Leadership Preparation*, 10(2), 1–22.
- Amalia, R., & Pahmi, S. (2022). Analisis pola asuh orang tua terhadap kemampuan membaca siswa disleksia pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1897–1905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2226>
- Anis Ma'rufah, D., Daliman, & Agus Wahyudi, M. (2021). Minat baca siswa ditinjau dari dukungan orang tua dan motivasi berprestasi. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 147–154. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Ariyati, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca permulaan melalui Penggunaan Media Gambar Berbasis Permainan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 34.
- Arsil, A., Yantoro, Y., & Sari, R. (2018). Analisis iklim sekolah dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 39–56. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6753>
- Aysah, F., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2023). Peran orang tua dalam meningkatkan minat membaca anak usia sekolah dasar. 3(1), 49–62.
- Ayuni, F. J. P., & Watini, S. (2022). Implementasi model atik dalam pembelajaran literasi baca anak usia dini di rumah calistung abaca kediri. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1641. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1641-1650.2022>
- Bagus, I., Arnyana, P., & Ganesha, U. P. (2022). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra*

Bakti. 9, 153–166.

Bahri, S., & Nuryati, N. (2024). Eksplorasi pendidikan inklusif: kesetaraan dalam pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(1), 70–75.

<https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i1.1812>

Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK.

Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(2), 164–180.

<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>

Baiti, N. (2020). Peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan literasi anak di masa covid-19. *PRIMEARLY Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, VI(2), 113–127.

Chen, X., & Hu, J. (2021). Pathways linking parental support to adolescents' reading proficiency: a social cognitive theory perspective. *Frontiers in Psychology*, 12(October). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.746608>

Cohen, J., McCabe, E. M., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). School climate: Research, policy, practice, and teacher education. *Teachers College Record*, 111(1), 180–213. <https://doi.org/10.1177/016146810911100108>

Dasor, Y. W. (2022). Pengaruh iklim sekolah terhadap mutu pendidikan di sekolah dasar. (*JIPD*) *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 122–129.

Desmarita Khairoes dan Taufina. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 1–9.

Destiany, A. P., & Robandi, B. (2023). Penilaian karakteristik siswa untuk pembelajaran yang efektif di SMA Negeri 1 Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 164–180. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2450>

Dhitaningrum, M. (2011). Hubungan antara persepsi mengenai dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 1–6.

- Dodent, R. R., Mawardi, M., & Ismanto, B. (2022). Iklim sekolah positif dan kondusif berbasis penguatan nilai cinta kasih. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46056>
- Dongoran, A. T., & Batubara, I. H. (2021). Pengaruh iklim sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v2i1.7110>
- Enteding, A. (2019). *Pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat baca peserta didik di SMP Negeri 4 Batui Kabupaten Banggai*. 3, 43.
- Fadliyana, A., & Nugraheni, N. (2024). *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI) Analisis Kualitas Pendidikan Dasar Dalam Konteks Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) di Indonesia*. 2(1), 111–120.
- Fauziah, K. (2021). *Kemampuan membaca dalam membaca pemahaman*. 1–23.
- Handoyo, A. D., & Zulkarnaen. (2019). Faktor-faktor penyebab pendidikan tidak merata di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 21–24. <https://bimawa.uad.ac.id/wp-content/uploads/Paper-Seminar-Nasional-2.pdf>
- Hapsari, O., Hariyadi, S., & Prihastuty, R. (2014). Pengaruh iklim sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas VII di SMP Teuku Umar Semarang. *Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi (JURNAL ILMIAH PSIKOLOGI)*, 6 No 2(1), 74–78.
- Hati, S. K., & Aryati, V. (2022). *PENELITIAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. 1, 94–102.
- I Pasek Putu Bagus, D. P., Ni Wayan, S., & Ida Bagus, S. M. (2020). Determinasi motivasi belajar dan dukungan Orang Tua terhadap minat baca. *International Journal of Elementary Educatio*, 4(1), 26–34.
- Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>

- Kemdikbud. (2023). Rapor Pendidikan Indonesia Tahun 2023. *Merdeka Belajar*, 2023. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat membaca pemahaman siswa Sma Kabupaten Lamongan. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17–32. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.3535>
- Kholiq, A., Luthfiyati, D., Lamongan, U. I., Literal, M., Inferensial, M., & Kritis, M. (2018). *Tingkat membaca pemahaman siswa sman 1 bluluk lamongan*. 1–11.
- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi permasalahan pendidikan di Indonesia untuk meningkatkan mutu dan profesionalisme guru. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun, May*, 1415–1420.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan Di Indonesia dan solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lailiyah, L. M., & Burhani, M. I. (2014). *Hubungan antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa dalam belajar*.
- Lara. (2022). Pengaruh kepemimpinan dan iklim sekolah terhadap sekolah efektif di SMP Negeri Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022. 2005–2003, 8.5.2017, 787. www.aging-us.com
- Lestari, D., Ayu, R., Pratama, A., Anggraeni, S. D., & Penulis, K. (2023). Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan mahasiswa fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), hal. 101-113. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1>
- Lestari, S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling pengaruh konsep diri membaca dan dukungan sosial Orang Tua terhadap minat membaca dada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- López, V., Torres-Vallejos, J., Ascorra, P., Villalobos-Parada, B., Bilbao, M., & Valdés, R. (2018). Construction and validation of a classroom climate scale: a mixed methods approach. *Learning Environments Research*, 21(3), 407–422.

<https://doi.org/10.1007/s10984-018-9258-0>

- Mahfud, I., & Gumantan, A. (2020). Survey Of student anxiety levels during the Covid-19 pandemic. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 86–97. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v4i1.1103>
- Makassar, U. N. (2020). Studi tentang iklim sekolah di Kabupaten Luwu. *Journal of Islamic Education Management Oktober*, 2020(2), 137–146. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola>
- Mediana, P. A., Latifah, N., & Muttaqien, N. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman berdasarkan teori Taksonomi Ruddell pada Siswa Kelas 4 di Sdn Karawaci 1. 6, 8225–8230.
- Mukhlisina, I. (2017). Modul pembelajaran membaca pemahaman teks cerita petualangan untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 791. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.791-798>
- Muliadi, M., Firdaus, F., & Adz Dzikru, A. U. S. (2022a). Hubungan dukungan Orang Tua dengan motivasi belajar penjas Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 448. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34660>
- Muliadi, M., Firdaus, F., & Adz Dzikru, A. U. S. (2022b). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Penjas Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 448. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34660>
- Musnar Indra Daulay, & Nurmalina. (2021). Pengembangan Media komik untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>
- Nesia, R. T., & Kurniawati, F. (2020). Keterlibatan orang tua dalam intervensi parental involvement in anxiety disorder intervention. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(1), 30–35.

- Nisrina, N. (2023). Exploring reading strategies used by students based on metacognitive awareness. *Ahmad Dahlan Journal of English Studies*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.26555/adjes.v10i1.273>
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): pengetahuan dan persepsi calon guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1568>
- Nurul Hasanah. (2022). 3 1,2,3. 2(9), 3039–3046.
- Pemikiran, J. H., & Zahra, A. (2023). *Jurnal sosialisasi analisis faktor penyebab rendahnya pemahaman literasi anak desa terpencil di aceh barat jurnal sosialisasi belajar dimulai , Kemendikbud dalam (Suneki & Purnamasari , 2019). Hal ini bertujuan pendidikan yang menyenangkan sekaligus men. 10, 20–31.*
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Optimalisasi penerapan kegiatan literasi dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). Karakteristik perkembangan REMAJA | Jurnal Edukasimu. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9. <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Rahmadina, F. S., Rahmadina, F. S., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan orang tua pada anak usia dini (aud) selama belajar dari rumah (bdr). *jurnal anak usia dini holistik integratif (AUDHI)*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.629>
- Rahmatullah, M. F., Pasani, C. F., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan Bahan ajar berbasis literasi sains bermuatan karakter toleransi untuk siswa smp pada materi pewarisan sifat. *Pahlawan Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 17(2), 1–

10. <https://doi.org/10.57216/pah.v17i2.149>

Rima, L., Bahasa, J. P., & Vol, S. I. (2020). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 9 No. 2 Juli 2020*. 9(2), 19–23.

Rohim, D. C. (2021). Konsep asesmen kompetensi minimum untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>

Santiari, L. P., Arya Sunu, I. G. K., & Rihendra Dantes, K. (2020). Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah, iklim kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>

Santosa, A. (2019). Pengaruh Pola asuh orang tua dan sikap bahasa terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.30659/j.6.2.91-103>

Sapitri, A. J., & Ferianto, F. (2023). Pendekatan pengelolaan kelas dalam pembinaan disiplin pembelajaran pai di sdn anggadita 01 klari kabupaten Karawang. *Hijri*, 12(1), 38–44.

Sekolah, D. I., & Atas, M. (n.d.). *No Title*.

Septianingsih, Safitri, S. (2023). Cendekia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>

Siti Nurhidayah. (2008). Pengaruh ibu bekerja dan peran ayah dalam coparenting terhadap prestasi belajar anak. *Soul*, 1, 14.

Sunarti, S. (2020). Warming up for Reading in Order to Increase Students' Reading Skill. *International Journal of Secondary Education*, 8(4), 121. <https://doi.org/10.11648/j.ij sedu.20200804.13>

Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara kebiasaan membaca dan penguasaan kosakata dengan kemampuan membaca pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–

29.

Velasco, S. B., & Villanueva, J. S. (2022). Development and Validation of a Reading Comprehension Scale. *American Journal of Education and Technology*, 1(1), 10–17. <https://doi.org/10.54536/ajet.v1i1.327>

Wahyono, I. (2019). Mengembangkan iklim organisasi di sekolah dengan menggunakan model tagiuri. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 61–72. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.638>

Yusuf, H. (2015). $\alpha = 0,05$. 1, 1–14.

Wahyudi, M. A. (2021). Minat baca siswa ditinjau dari dukungan orang tua dan motivasi berprestasi. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 147-154.

