

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. (2021). Pengaruh motivasi terhadap kompetensi mahasiswa dalam literasi sejarah agama islam di bandar lampung. *jurnal ilmiah akuntansi dan manajemen*, 17(2), 93–97. <http://ejournal.ubharajaya.ac.id/index.php/jiam/article/view/769>
<http://ejournal.ubharajaya.ac.id/index.php/jiam/article/download/769/628>
- Ang, R. P., Ong, S. L., & Li, X. (2020). Student version of the teacher–student relationship inventory (s-tsri): development, validation and invariance. *frontiers in psychology*, 11(july), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01724>
- Amalina, C. D., Mawarpury, M., & Rachmatan, R. (2013). Hubungan rasa percaya pada guru dengan motivasi belajar pada anak jalanan. *jurnal psikologi*, 12(1), 1–7.
- Antoro, B., Boeriswati, E., & Leiliyanti, E. (2021). Pelaksanaan gerakan literasi sekolah di sekolah menengah pertama. *jurnal kajian bahasa, sastra dan pengajaran (kibasp)*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2474>
- aini, p. n. (2022). Pengaruh dukungan orang tua terhadap motivasi membaca pada siswa kelas iv di mi roudlotul banat bebekan taman sidoarjo. *uin sunan ampel surabaya*.
- Bungan, M., & Sumule, L. (2019). Pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas v di sekolah dasar negeri 001 pana'kabupaten mamasa. *repository skripsi online*, 20, 41–49. <https://skripsi.sttjaffray.ac.id/index.php/skripsi/article/view/21>
- Cameron, J., & Bizo, L. A. (2019). Reinforcement in educational settings: a review of the literature. *educational psychology review*, 31(2), 331-366.
- Damaianti, V. S. (2021). Strategi regulasi diri dalam peningkatan motivasi membaca. *deiksis: jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 8(1), 52. <https://doi.org/10.33603/dj.v8i1.4613>
- Damanik, U. K., Nasution, I., & Marpaung, S. F. (2021). Strategi manajemen kelas guru dalam meningkatkan kinerja siswa di mts al-washliyah kec. bandar

- khalipah kab. serdang bedagai. *jurnal malay: manajemen pendidikan islam & budaya*, 1(4).
- Fitraloka, E., Suminta, R. R., & Hamidah, D. (2022). Pengaruh dukungan keluarga terhadap minat baca siswa kelas ix mts nurul islam kota kediri. *happiness, journal of psychology and islamic science*, 6(2), 137–146. <https://doi.org/10.30762/happiness.v6i2.490>
- Fuadi, M. (2017). Hubungan antara motivasi belajar siswa dan kinerja guru dengan prestasi belajar siswa. *raudhah proud to be professionals : jurnal tarbiyah islamiyah*, 2(1), 85–102. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v2i1.16>
- guthrie, j. t., klauda, s. l., & ho, a. n. (2021). Engagement and motivations for reading. *handbook of reading research, vol. iv*, 395-416.
- Huang, H., Liang, T., Su, Y., & Chen, J. (2022). The influence of teacher enthusiasm on students' reading motivation: a multilevel analysis. *journal of educational psychology*, 114(3), 469-483.
- Huanga, J., Siub, C. T., Cheung, D., Huang, J., & Cheung, C. S. H. (2022). Hubungan longitudinal kedekatan guru-siswa, bersifat kognitif fleksibilitas, motivasi membaca intrinsik, dan prestasi membaca. 61, 179–189.
- Hirsch, E. D. (2006). The knowledge deficit: closing the shocking education gap for american children.
- Indriyani. (2013). Tinjauan pustaka tinjauan pustaka. *convention center di kota tegal*, 6–32. <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/babii.pdf?sequence=6&isallowed=y>
- Iqra, J. (2015). Meningkatkan motivasi membaca 0(02), 1–11.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *jurnal multidisiplin indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Kemdikbud. (2023). *Rapor pendidikan indonesia tahun 2023*. 2023. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>
- Krashen, S. D. (2004). *The power of reading: insights from the research*. bloomsbury publishing usa.

- Laelah, N. A. (2019). pengaruh pemerolehan bahasa kedua dan motivasi membaca terhadap prestasi belajar peserta didik the effect of second language acquisition and reading motivation on students ' academic achievement nuur alfi laelah sekolah tinggi agama islam (stai) syamsu. *jurnal pendidikan agama islam (jpai)*, 01(1), 44–58.
- Lestari, A. I., & Adha, M. M. (2013). *Urgensi pendidikan karakter, motivasi belajar, pendidikan kewarganegaraan*.
- Masi, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *dikdaya*, 5(01), 35.
- McRae, A., & Guthrie, J. T. (2009). Promoting reasons for reading: teacher practices that impact motivation. *reading more, reading better*, 55-76.
- Mol, S. E., & Jolles, J. (2022). Reading motivation and reading frequency in adolescents: the role of reading environment and reading habits. *journal of research in reading*, 45(1), 65-82.
- Nafotira, A. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Minat Baca Pada Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 1 (Satu) Di Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi prestasi. *universitas islam negeri ar-raniry*, 1(83), 1–11.
- Puspitaningrum, D., & Suyanto, T. (2014). Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk disiplin siswa di SMP Negeri 28 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 343-357.
- Purwandari, S., Triana, P. M., Husna, A. N., & Mayawati, A. I. (2020). Pengembangan instrumen interaksi guru-siswa dalam menumbuhkan minat baca. *edukasi: jurnal penelitian dan artikel pendidikan*, 12(2), 119–136.
<https://doi.org/10.31603/edukasi.v12i2.4391>
- Puslitjakkidbud. (2019). Indeks aktivitas literasi membaca 34. in *pusat penelitian kebijakan pendidikan dan kebudayaan, badan penelitian dan pengembangan, kementerian pendidikan dan kebudayaan* (issue 2).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *merdeka belajar, november*, 289–302.

- Reis, S. M., McCoach, D. B., Little, C. A., Muller, L. M., & Kaniskan, R. B. (2020). the effects of differentiation on gifted and talented students: a meta-analysis. *review of educational research*, 90(1), 41-72.
- Rahmawati, L., & Ardiwinata, D. (2020). Pengaruh konsep diri membaca dan dukungan sosial orang tua terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 8(2), 223-234.
- Sayekti, O. M. (2020). Peningkatan motivasi membaca permulaan melalui metode scramble kalimat pada siswa Kelas 2 SDN Pandeyan Yogyakarta. *Foundasia*, 11(2), 82–89. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.36160>
- Siska, M., Solfema, S., & Aini, W. (2018). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan hasil belajar santri di mda nurul haq nagari cubadak kecamatan dua koto kabupaten pasaman. *spektrum: jurnal pendidikan luar sekolah (pls)*, 6(2), 238. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.9053>
- Sudarsana, u. (2014). Konsep dasar pembinaan minat baca. *pembinaan minat Baca*, 1–49.
- Sukma, H. H. (2021). Strategi kegiatan literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di sekolah dasar. *jurnal varidika*, 33(1), 11–20. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200>
- Schmidt, M., & Allsup, R. E. (2019). John Dewey and teacher education. in *oxford research encyclopedia of education*.
- Suryadi, A. (2022). *Memahami ragam strategi pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Tasir, M., & Asri, A. (2023). *Analisis peran keluarga dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di sd matang keupula kecamatan madat iii kabupaten aceh timur*.
- Wahyuningsih, S., & Mustadi, A. (2018). *Level of students' reading motivation viewed from social*. 1–9.
- Xia, T., Gu, H., & Li, W. (2019). Effect of parents' encouragement on reading motivation: The mediating effect of reading self-concept and the moderating effect of gender. *Frontiers in Psychology*, 10(MAR). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00609>

Yolandasari, M. *Pengaruh ibu bekerja terhadap motivasi belajar anak di desa sinar gunung kecamatan tebat karai kabupaten kepahiang* (doctoral dissertation, uin fatmawati sukarno bengkulu).

