

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI “STOP PERUNDUNGAN YUK!”  
PADA PROGRAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEKERASAN  
DI LINGKUNGAN SATUAN PENDIDIKAN (PPKSP) DI SDN  
RAWAMANGUN 12 PAGI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun Oleh :**

**QUDHORI**

**1101620016**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI “STOP PERUNDUNGAN YUK!”  
PADA PROGRAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEKERASAN  
DI LINGKUNGAN SATUAN PENDIDIKAN (PPKSP) DI SDN  
RAWAMANGUN 12 PAGI**

**(2024)**

**Qudhori**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa video animasi untuk Program Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP) di SDN Rawamangun 12 Pagi. Produk yang dihasilkan yaitu berupa video animasi berdurasi 5 Menit 30 Detik yang diunggah ke platform Youtube. Video animasi ini membahas mengenai kekerasan di lingkungan satuan pendidikan yang berfokus pada satu bentuk kekerasan yaitu perundungan. Pengembangan produk video animasi ini menggunakan model pengembangan 4D yang memiliki 4 tahap yaitu *Define, Design, Develop, Disseminate* yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Produk video animasi ini dalam evaluasinya melibatkan ahli desain pembelajaran, ahli materi dan ahli media untuk *expert review*, serta melibatkan peserta didik untuk uji coba *one-to-one* dan *small group*. Berdasarkan hasil *expert review* dan uji coba pengguna, dapat dinyatakan bahwa produk video animasi yang dihasilkan sudah sesuai dan layak digunakan dalam Program Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP).

Kata Kunci: Pengembangan, Media Video, Video Animasi, Model 4D Thiagarajan, Program Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP), Perundungan.

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO "STOP PERUNDUNGAN YUK!"  
ON THE PROGRAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN  
KEKERASAN DI LINGKUNGAN SATUAN PENDIDIKAN (PPKSP) AT  
SDN RAWAMANGUN 12 PAGI**

**(2024)**

**Qudhori**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce a product in the form of an animated video for the violence Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP) at SDN Rawamangun 12 Pagi. The resulting product is a 5 minute 30 second animated video which is uploaded to the YouTube platform. This animated video discusses violence in the educational unit environment which focuses on one form of violence, namely bullying. The development of this animated video product uses a 4D development model which has 4 stages, namely Define, Design, Develop, Disseminate which was developed by Thiagarajan. In its evaluation, this animated video product involved learning design experts, material experts and media experts for expert reviews, as well as involving students for one-to-one and small group trials. Based on the results of expert reviews and user trials, it can be stated that the resulting animated video product is appropriate and suitable for use in the violence Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP).*

*Keyword: Development, Video Media, Animation Video, Thiagarajan 4D Model, Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP), Bullying.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi "Stop Perundungan Yuk!"  
Pada Program Pencegahan dan Penanganan  
Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP) di  
SDN Rawamangun 12 Pagi

Nama Mahasiswa : Qudhori  
NIM : 1101620016  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

**Pembimbing I**





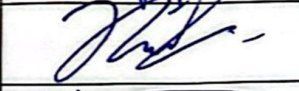
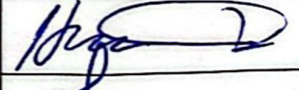

Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.  
NIP. 195901301984011001

**Pembimbing II**



Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed  
NIP. 196501301991031004

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		22/07/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		22/07/2024
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Ketua Penguji)***		16/07/2024
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji I)****		18/07/2024
Diana Ariani, M.Pd (Penguji II)*****		19/07/2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Qudhori  
NIM : 1101620016  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Video Animasi "Stop Perundungan Yuki" Pada Program Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP) di SDN Rawamangun 12 Pagi"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023 hingga Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Qudhori





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qudhori  
NIM : 1101620016  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : qudhoryasa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi: "STOP Perundungan Yuk!" Pada Program  
Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan  
(PPESP) di SDN Rawamangun 12 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Qudhori )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, pengembang dapat menyelesaikan skripsi dengan judul penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Video Animasi “Stop Perundungan Yuk!” Pada Program Pencegahan Dan Penanganan Kekerasan Di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP) di SDN Rawamangun 12 Pagi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Proses penelitian ini telah melewati berbagai hambatan dan tantangan. Namun dukungan yang diberikan dari berbagai pihak dapat membantu hingga pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pengembang mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena dengan segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kekuatan serta kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Terima kasih kepada orang tua penulis yaitu Andar Susilawati yang telah memberi dukungan dan selalu mendoakan dengan tulus kepada penulis agar skripsi ini selesai dan lancar, selain itu segenap keluarga dan saudara yang mendukung, terutama Kakak yaitu Fajri Tri Raharjo yang telah memberi dukungan selama di Jakarta.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Bapak Dr.Cecep Kustandi, M.Pd selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed selaku Dosen Pembimbing Skripsi II Terima kasih atas ketersediaan waktu, ilmu serta arahan yang diberikan kepada pengembang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah membantu memberikan dukungan ilmu selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
7. Pihak SDN Rawamangun 12 Pagi. Terima kasih sudah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah, hingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan untuk kelancaran skripsi pengembang.
8. Terima Kasih kepada Tessa Utari yang sudah selalu ada setiap proses, menjadi teman cerita yang baik, serta pendengar yang baik, memberi semangat, dan mendoakan agar pengerjaan skripsi berjalan dengan lancar.
9. Teman-teman seperjuangan semasa pengerjaan skripsi yaitu Daffasyah Zaki Muhammad, Mira Tri Hasanah, Ahmad Rian Sakuro. Terima kasih telah membantu untuk bertukar pikiran selama proses pengerjaan skripsi.



Demikianlah ucapan terima kasih yang dapat disampaikan, tentu masih banyak pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Penelitian ini disadari masih banyak memiliki kekurangan, tetapi diharapkan dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 27 Juni 2024

Peneliti  
Qudhori

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Rumusan Masalah .....	14
D. Ruang Lingkup .....	14
E. Tujuan pengembangan .....	16
F. Kegunaan Pengembangan .....	16
1. Manfaat Teoritis.....	16
2. Manfaat Praktis .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran .....	18
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....	18
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran .....	19
3. Model-model Pengembangan Pembelajaran .....	23
B. Kajian Video Animasi .....	42

1. Definisi Video Animasi.....	42
2. Tujuan penggunaan Video Animasi .....	45
3. Jenis-jenis Video Animasi .....	46
4. Karakteristik Video Animasi.....	50
5. Keunggulan dan kelemahan Video Animasi.....	52
6. Manfaat Video Animasi .....	53
7. Komponen Video Animasi .....	53
8. Landasan Penggunaan Media .....	56
C. Kajian Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP).....	60
1. Definisi PPKSP .....	60
2. Klasifikasi Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.....	61
D. Kajian SDN Rawamangun 12 Pagi .....	63
1. Profil SDN Rawamangun 12 Pagi .....	63
2. Visi Misi SDN Rawamangun 12 Pagi .....	63
3. Karakteristik Peserta Didik .....	65
E. Penelitian Relevan .....	68
F. Rasional Pengembangan.....	72
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>73</b>
A. Tujuan khusus pengembangan.....	73
B. Prosedur pengembangan .....	74
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>96</b>
A. Nama dan Karakteristik Produk .....	96
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	97
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	97
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	101
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	108
4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	135

C. Pemanfaatan Produk .....	136
D. Keterbatasan Pengembangan .....	137
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>138</b>
A. Kesimpulan .....	138
B. Implikasi .....	142
C. Saran .....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>148</b>