

DAFTAR PUSTAKA

- Ariska, J., & Jazman, M. (2016). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Aset Sekolah Menggunakan Teknik Labelling *QR Code* (Studi Kasus: Man 2 Model Pekanbaru). *Jurnal Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(2), 127–136
- Aktas .2017 .The Evolution And Emergence Of *QR Codes*. *Cambrigdge Scholars Publishing*
- Akhbar, G. W. O. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis QR Code dalam pembelajaran Sejarah dengan Materi Pertempuran TRIP Malang sebagai Upaya Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia untuk kelas XI Jasa Boga 2 di SMKN 1 Batu*. Universitas Negeri Malang.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Durak, G., Ozkeskin, E., & Ataizi, M. (2016). *QR Codes in Education and Communication*. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 17(April), 42–58. <https://doi.org/10.17718/tojde.89156>
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Referensi
- Guo, D., Cao, J., Wang, X., Fu, Q., & Li, Q. (2016). *Combating QR-code based compromised accounts in mobile social networks*. *Sensors (Switzerland)*, 16(9), 1–17. <https://doi.org/10.3390/s16091522>

Ngalim Purwanto, (2006). *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Nurjan, Syarifan. "*Psikologi belajar.*" (2016).

Pribadi Benny A.2017.*Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran.*Jakarta: Kencana

Purwanto. (2018). *Evaluasi hasil belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rochman, F. F., Raharjana, I. K., & Taufik, T. (2017). Implementation of *QR Code* and Digital Signature to Determine the Validity of KRS and KHS Documents. *Scientific Journal of Informatics*, 4(1), 8.

Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & motivasi belajar mengajar.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

