

**IMPLEMENTASI METODE IHYA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN PADA IBU-IBU DI GRIYA QUR'AN ASRI**

Putri Heradiani

1404620063



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

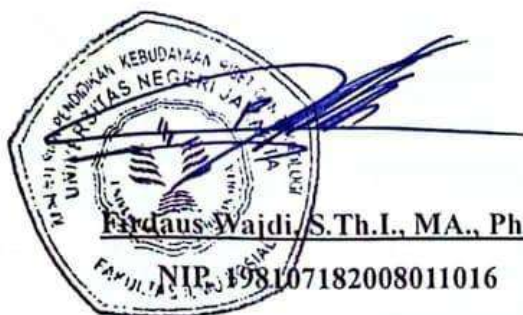
FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

202

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		18/07/24
2.	Sekretaris	<u>Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.</u> NIP. 19890525203211024		19/07/24
3.	Penguji Ahli	<u>Yusuf Ismail, S.Ag., M.Si</u> NIP. 196404032001121001		19/07/24
4.	Pembimbing I	<u>Mushlihin, S.Pd., MA</u> NIP. 197911202008121002		22/07/24
5.	Pembimbing II	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		22/07/24

Tanggal Lulus: 3 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Putri Heradiani

No. Registrasi 1404620063

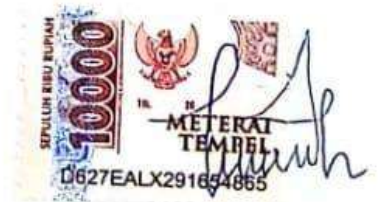
Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Metode IHYA Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Ibu-Ibu di Griya Qur’an Asri”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April s.d Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Putri Heradiani

NIM. 1402630063



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Heradiani
NIM : 1404620063
Fakultas/Prodi : FIS / PAI
Alamat email : putri.heradiani19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Metode Inhya Dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Quran Pada Ibu-Ibu di Griya Quran Asri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Putri Heradiani)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dan dengan prasangka yang baik, Allah akan berikan pula kebaikan untuk kita.
Yakin dan *husnudzon* kepada Allah.

(Anonim)

Yang Pertama dan Paling Utama

Puji dan syukur kepada Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya telah memberikan kekuatan, kemudahan, dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam selalu tucurahkan kepada Rasulullah SAW yang diutus untuk menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini menjadi salah satu langkah awal saya menuju kesuksesan di masa depan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terkasih dalam hidup saya.

Teruntuk Ibu dan Ayah, terima kasih telah memberikan kasih sayang dan dukungan yang tiada terhingga. Terimakasih atas doa-doa yang tak hentinya terucap untuk kebahagiaan dan kesuksesan anakmu ini.

Teruntuk teman-teman seperjuangan prodi PAI UNJ angkatan 2020, terima kasih telah menemani dan menjadi bagian dalam setiap langkah saya selama berkuliah di UNJ.

Teruntuk dosen-dosen pembimbing saya, terima kasih telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata, terimakasih kepada seluruh pihak yang telah menjadi bagian dari langkah kesuksesan saya. Semoga kebaikan selalu menyertai langkah kita semua

ABSTRAK

Putri Heradiani, Implementasi Metode IHYA Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Ibu-Ibu di Griya Qur'an Asri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Realita angka buta huruf Al-Qur'an di Indonesia yang tinggi menjadi masalah yang memperhatikan bagi umat Muslim, khususnya di kalangan dewasa. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain, minim pengalaman belajar, faktor kognitif dan fisik, minat belajar yang rendah, guru yang tidak kompeten, dan metode yang tidak sesuai. Kelompok perempuan dewasa khususnya ibu-ibu merupakan target pemberantasan buta aksara Al-Qur'an yang juga memerlukan perhatian lebih. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai implementasi metode Ihya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada ibu-ibu di Griya Qur'an Asri. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus untuk meneliti secara mendalam mengenai suatu kasus terkait implementasi metode Ihya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada ibu-ibu di griya Qur'an Asri. Pengumpulan data didapatkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori metode pembelajaran dan teori kemampuan membaca Al-Qur'an. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peningkatan dalam aspek *fashahah*, metode Ihya terbukti dapat meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an pada ibu-ibu. Hal ini didukung oleh teknik *drill* atau pengulangan yang diterapkan oleh guru sehingga para santri ibu-ibu merasa terlatih dan terbantu ketika belajar membaca Al-Qur'an. Dengan diberlakukannya teknik *drill* ini para santri ibu-ibu dengan mudah mengingat serta terbiasa melafalkan potongan-potongan ayat sehingga dapat meningkatkan kefasihan mereka ketika membaca Al-Qur'an. (2) peningkatan dalam aspek *makharijul huruf* terbilang meningkat bagi sebagian ibu-ibu. Dengan penerapan metode Ihya dalam pembelajaran Al-Qur'an sebagian ibu-ibu merasa mengalami peningkatan dalam pelafalan huruf-huruf hijaiyyah sesuai dengan *makhraj*. Adapun sebagian yang lain masih belum meningkat kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan *makhrajnya*. (3) peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam aspek tajwid terbilang belum meningkat secara signifikan pada seluruh santri ibu-ibu dikarenakan kemampuan mengingat hukum tajwid yang tidak cukup baik. Adapun sebagian yang lain sudah mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum tajwid.

Kata Kunci: Metode Ihya, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Ibu-Ibu

ABSTRACT

Putri Heradiani, Implementation of The IHYA Method in Improving the Ability to Read the Qur'an Among Mothers at Griya Qur'an Asri, Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

The high illiteracy rate in the Quran in Indonesia is a concerning issue for Muslims, particularly among adults. This is influenced by several factors, including limited learning experience, cognitive and physical factors, low learning interest, incompetent teachers, and inappropriate methods. Adult women, especially mothers, are a target group for eradicating Quranic illiteracy and require more attention. Therefore, this study aims to describe the implementation of the Ihya method in improving Quran reading skills among mothers at Griya Qur'an Asri. This research employs a descriptive qualitative approach with a case study methodology to explore in depth the case related to the implementation of the Ihya method in enhancing Quran reading skills among mothers at Griya Qur'an Asri. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. The theories used in this study are learning method theory and Quran reading skill theory. The findings of this study indicate that: (1) Improvement in the aspect of *fashahah* (fluency), the Ihya method has proven effective in enhancing Quran reading fluency among mothers. This is supported by the drill technique applied by the teacher, which helps the mothers feel trained and assisted in learning Quran reading. The application of this drill technique allows the mothers to easily remember and become accustomed to pronouncing segments of verses, thus improving their fluency in Quran reading. (2) Improvement in the aspect of *makharijul huruf* (articulation points of letters) has been observed in some mothers. With the application of the Ihya method in Quran learning, some mothers have experienced improvements in the pronunciation of Hijaiyyah letters according to their makhraj. However, some others have not yet shown improvement in reading the Quran according to its makhraj. (3) Improvement in the aspect of *tajwid* (rules of Quranic recitation) has not yet significantly increased among all mothers due to insufficient memorization of *tajwid* rules. However, some have already been able to read the Quran according to *tajwid* rules.

Keywords: Ihya Method, Qur'anic Reading Ability, Mothers

ملخص

بوتري هيرادياني، تنفيذ طريقة الإحياء في تحسين القدرة على قراءة القرآن بين الأمهات في قرية قرآن أصري، برنامج دراسات التعليم الإسلامي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الدولة في جاكرتا، 2024

تُعد نسبة الأمية العالية في قراءة القرآن في إندونيسيا قضية مقلقة للمسلمين، خصوصًا بين البالغين. ويؤثر في ذلك العديد من العوامل، بما في ذلك تجربة التعلم المحدودة، والعوامل الإدراكية والبدنية، وانخفاض الاهتمام بالتعلم، والمعلمون غير الأكفاء، والأساليب غير المناسبة. تعد النساء البالغات، وخصوصًا الأمهات، مجموعة مستهدفة لمكافحة الأمية القرآنية وتحتاج إلى اهتمام أكبر. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ طريقة الإحياء في تحسين مهارات قراءة القرآن بين الأمهات في قرية قرآن أصري. تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا وصفيًا مع منهج دراسة حالة لاستكشاف عمق القضية المتعلقة بتطبيق طريقة الإحياء في تعزيز مهارات قراءة القرآن بين الأمهات في قرية قرآن أصري. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. النظريات المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية طريقة التعلم ونظرية مهارات قراءة القرآن. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) التحسن في جانب الفصاحة، فقد أثبتت طريقة الإحياء فعاليتها في تحسين فصاحة قراءة القرآن بين الأمهات. يدعم ذلك تقنية التدريب التي يطبقها المعلم، والتي تساعد الأمهات على الشعور بالتدريب والدعم في تعلم قراءة القرآن. تطبيق هذه التقنية يتيح للأمهات تذكر وتعود بسهولة على نطق أجزاء الآيات، مما يعزز فصاحتهم في قراءة القرآن. (2) تم ملاحظة تحسن في جانب مخارج الحروف لدى بعض الأمهات. مع تطبيق طريقة الإحياء في تعلم القرآن، شهدت بعض الأمهات تحسنًا في نطق الحروف الهجائية وفقًا لمخارجها. ومع ذلك، لم تظهر بعض الأمهات الأخرى تحسنًا بعد في قراءة القرآن وفقًا لمخارج الحروف. (3) لم يشهد التحسن في جانب التجويد (قواعد تلاوة القرآن) زيادة كبيرة بين جميع الأمهات بسبب عدم كفاية حفظ قواعد التجويد. ومع ذلك، فقد تمكنت بعض الأمهات بالفعل من قراءة القرآن وفقًا لقواعد التجويد.

الكلمات المفتاحية: طريقة الإحياء، قدرة قراءة القرآن، الأمهات

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu yang *Insy Allah* bermanfaat serta nikmat yang tiada henti-hentinya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita selalu termasuk bagian dari umatnya yang *istiqomah* menjalankan sunnahnya dan mendapatkan syafaat di hari akhir kelak.

Implementasi Metode IHYA Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Ibu-Ibu Di Griya Qur'an Asri adalah sebuah judul skripsi yang disusun untuk melihat penerapan metode IHYA sebagai upaya oleh lembaga Griya Qur'an Asri untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an para santrinya termasuk ibu-ibu. Dalam proses penulisan ini, penulis dibantu oleh pihak-pihak yang selalu mendukung dan mendoakan serta memotivasi penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bekerja keras untuk kelulusan kami.
3. Mushlihin, MA, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, masukan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Andy Hadiyanto, MA, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, masukan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan penulis.
6. Orang tua terkasih dan kakak penulis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis sehingga penulis dapat menuntaskan perkuliahan dan berada di posisi sekarang ini.

7. Informan atau narasumber dalam penelitian ini yaitu Mudir Griya Qur'an Asri Ustadz Mukhlisin, Pengajar kelas BBQ Ummahat Ustadz Abdul Aziz, dan ibu-ibu kelas BBQ Ummahat serta segenap jajaran Griya Qur'an Asri yang telah membantu penulis dan mempersilahkan agar penulis dapat melakukan penelitian.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan prodi PAI UNJ angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis selama empat tahun dan berproses serta berjuang bersama sampai akhir perkuliahan.
9. Seluruh sahabat penulis yatu Salsa, Dhiya, Herna, dan Nisa yang telah mewarnai masa perkuliahan penulis dengan tawa dan sukacita.
10. Untuk penulis sendiri yang sudah berusaha sampai sejauh ini walaupun sempat meragukan diri sendiri. Terimakasih telah bekerja keras dan bertahan selama proses pengerjaan skripsi ini. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal bagi saya dalam menempuh kesuksesan setelah berkuliah.

Akhir kata penulis mohon maaf apabila terdapat kata-kata yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Seiring dengan hal tersebut, penulis memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatn skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dukungan dari semua pihak dibalas dengan keberkahan Allah SWT.

Jakarta, 29 Juni 2024

Putri Heradiani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Tinjauan Literatur.....	6
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	10
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21

A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
C. Sumber Data.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
A. Konteks Penelitian.....	26
B. Metode Ihya Dalam Meningkatkan Aspek <i>Fashohah</i>	30
C. Metode Ihya Dalam Meningkatkan Aspek <i>Makharijul Huruf</i>	40
D. Metode Ihya Dalam Meningkatkan Aspek Tajwid.....	57
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Peningkatan Aspek Fashohah Pada Ibu-Ibu.....	36
Tabel 1. 2 Indikator Peningkatan Aspek Makhrijul Huruf Pada Ibu-Ibu	56
Tabel 1. 3 Indikator Peningkatan Aspek Tajwid Pada Ibu-Ibu.....	66

