

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, M., & Sugiman, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis reciprocal teaching berorientasi pada antusiasme dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Pythagoras*, 12(2), 173-186. doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v12i2.17716>
- Anuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S. (1985). *Pedoman Ilmu Tajwid Riwayat Imam Hafs*. Kudus: CV. Mubarokatan Thoyyibah.
- Barat, B. K. (2022). *Kecamatan Palmerah Dalam Angka*. Jakarta: Badan Pusat Statistik Kota Admnistrasi Jakarta Barat.
- Birri, M. B. (2012). *Tajwid Jazariyah*. Lirboyo: Madrasah Murotttilil.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenanda Median Group.
- Chaer, A. (2013). *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaman Satori dan Aan Komariah. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, B. S. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DPQ-YIU. (2018). *Metode IHYA 1*. Jakarta: Rumah Qur'an Ihya Ul Ummah.
- Eliyati, N. (2022, May 19). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN PARA LANSIA MENGGUNAKAN METODE UMMI' DI TPQ AL MUBAROK DESA WEDI KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO*. From <https://repository.unugiri.ac.id/>: <https://repository.unugiri.ac.id/id/eprint/922/>
- Emzir. (2012). *Metode Peneltian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eva, I. (2017). Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3), 66-83.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*. Yogyakarta: Teras.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, M. (2018). Penerapan Metode Membaca Al Qur'an Pada TPA Di Kecamatan Amuntai Utara. *Jurnal Ilmiah Al Qalam*, 12(24).

- Hasan, H., & Wahyuni, T. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45-54.
- Hermawan, D., & Jurjani, A. (2021). Efektivitas Metode Tilawati Dalam Peningkatan Kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa SDIT Bintang Tangerang Selatan. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 168-187.
- Ihsanudin, A., & Khoir, A. M. (2021). *Metode Anaba*. Solo.
- Indahsari, P. N. (2013). Hubungan Perubahan Fungsi Fisik Terhadap Kebutuhan Aktivitas Hidup Sehari-hari (Ahs) Pada Lansia Dengan Stroke (Studi Pada Unit Rehabilitasi Sosial Kota Semarang). *Stikes Karya Husada Semarang*.
- Ipastion, & Khadijah. (2019). Penerapan Metode Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQur'an di SMKN I Gunung Talang. *Jurnal Pendidikan Islam-Murabby*, 2(1), 89-100.
- Irsyad, M. (2020). Motivasi Belajar Lansia Dalam Membaca Alquran (Studi Kasus Di Pesantren Lansia Nurul Iman Papahan Karanganyar Tahun 2019).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2002). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kasiram, M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: UIN-Maliki Press.
- KBBI*. (1976). Jakarta: Balai Pustaka.
- Khazanah. (2022, April 18). *Buta Aksara Alquran Masih Memprihatinkan*. Retrieved Februari 6, 2024 from Republika: <https://www.republika.id/posts/27112/buta-aksara-alquran-masih-memprihatinkan>
- Knowles, M. S. (1983). *he Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy*. Chichago: Foilet.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Madum, M. (2021). Lima Prinsip Dasar Pendidikan Pondok Untuk membangun Sikap Ketaatan Siswa MTs di Pesantren An-Nawawi Berjan Purworejo. *Mandalanursa: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(4), 3-9.
- Madyan, A. S. (2008). *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 154-155.
- Maleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal pendidikan islam*, 4(1), 2-10.

- Mardjoko, I. (2007). *Ilmu Balaghah Antara Al-Bayan dan Al-Badi*. Yogyakarta: Teras.
- Maryati, S. (2016). Dampak Terapi Music Keroncong Terhadap Tingkat Kecemasan Lansia di Desa Pasung Wedi Klaten. *Motorik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(21), 7-11.
- Mumung, A. (2020). Keunggulan Metode Qiro'ati Untuk Meningkatkan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini. *al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan*, 1(1), 1-4.
- Nasution, K. M. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Studi Didaktika*, 11(1), 9-16.
- Nissah, N. (2022). *Pengaruh Penerapan Metode Iqro' Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Lambu Kab. Bima*. From repositori.uin-alauddin.ac.id: <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/22679/1/Pengaruh%20Penerapan%20Metode%20Iqro%27%20Terhadap%20Kemampuan%20Membaca%20Al-Qur%27an%20pada%20Peserta%20Didik%20Kelas%20X%20di%20SMA%20Negeri%201%20Lambu%20Kab.%20Bima.pdf>
- Nusa Putra . (2011). *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikatif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rauf, A. A. (2011). *Pedoman Daurah Al-Qur'an Kajian Ilmu Tajwid disusun secara aplikatif*. Jakarta Timur: Markaz Al-Qur'an.
- Rauf, A. A. (n.d.). *Pedoman Daurah Al-Qur'an Kajian Ilmu Tajwid Disusun Secara Aplikatif*.
- Rohmaniyah, A. (2021). *Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an Bagi Lansia di TPA Fatimah Semarang*. From repository.unissula.ac.id: https://repository.unissula.ac.id/22829/12/S1%20Tarbiyah_31501700029_f ullpdf.pdf
- Saebani, A. d. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Saebani, B. A. (2017). *Pedoman Aplikatif Metode Penelitian dalam Penyusunan Karya Ilmiah, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salim, A., & Fajriyah, I. (2021). Penggunaan Metode Qiro'ati Untuk Meningkatkan Kemampuan Melafalkan Dan Memahami Tajwid Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist. *Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1).
- Santoso, S. A. (2018). Implementasi Metode Iqra'dan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-falah Modung Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2-18.

- Sari, W. A., & dkk. (2021). Implementasi Metode Anaba Dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Pengajian Lansia di Pajang Suarakarta. *Jurnal: Al 'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 107-118.
- Satria, I., & Kusumah, R. (2019). Analisis Keterkaitan Motivasi Dan Apersepsi Terhadap Hasil Belajar IPS. *Indonesian Journal Of Social Science Education (IJSSE)*, 1(1), 114-123.
- Septiani, & Alfiani. (2020). Pentingnya Memahami karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *AS-Sabiqun*, 2(1), 75-92.
- Siregar, I. (2018). Penerapan Metode Iqro'dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Murid MDA Muhamadiyah Bonan Dolok. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 3(1).
- Stevens, D., & Levi, A. (2013). *ntroductiontorubrics:An assessment tool to save grading time, conveyeffective feedback, and promote student learning*. VA: Stylus Publishing.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kaunitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijanto. (2009). *Pendidikan Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri, j. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syarifuddin , A. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: PT Gema Insani.
- Taufiqurrahman. (2005). *Metode Jibril Metode PIQ-Singosari*. Malang: IKAPIQ.
- Trisnawati, N. (2017). Implementasi Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Iqra di Raudhatulathfal Cut Mutia Desa Dagang Kelambir Kecamatan Tanjung Morowa. *Skripsi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, 41.
- Uno, H. B. (2008). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: CV Sinar Baru.

- Wahidin, U. (2021). Impelemntasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia di Pondok Pesantren. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, 01, 21.
- Wakit, S., & Agustin, D. (2020). Pelatihan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 6(1), 28-33.
- Yulisetyaningrum. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Psikologi Sosial Pada Lansia. *Program Studi Ilmu Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Kudus*.
- Yunus, M. (1973). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara/Penafsiran Al-Qur'an.
- Zuhairi, & dkk. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi Revisi*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Zulfan, M. (2016). *Tajwid For All (Pedoman Praktis Membaca Al-Qur'an)*. Jakarta: Grasindo.