

**EVALUASI KURIKULUM DI STTAL BIDANG PROFESI  
HIDROGRAFI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Elwanda Shagia**

**1101617072**

**SKRIPSI**

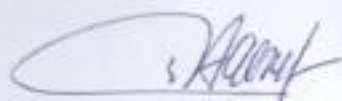
**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

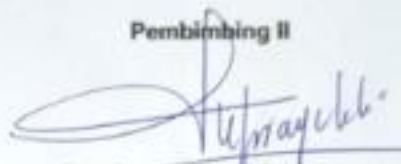
Judul Penelitian : Evaluasi Kurikulum Di STTAL Bidang Profesi Hidrografi  
Nama Mahasiswa : Ehwanda Shagia  
NIM : 1101617071  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 8 Juli 2024

**Pembimbing I**



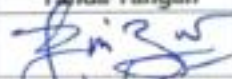

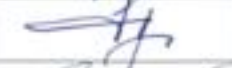


Dr. Khaerudin, M.Pd  
NIP. 196709251994031004

**Pembimbing II**



Dra. Supriyektii, M.Pd  
NIP. 19601014199032001

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mumi Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		21-7-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24-7-2024
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Ketua Penguji)***		17-7-2024
Mulyadi, M.Pd (Penguji I)****		19-7-2024
Dr. Uwes A. Chaeruman, M.Pd (Penguji II)*****		19-7-2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elwanda Shagia  
NIM : 1101617072  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul: **"EVALUASI KURIKULUM DI STTAL BIDANG PROFESI HIDROGRAFI"** adalah asli (orisinal) dan belum pernah dipublikasikan atau diterbitkan di manapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 28 Juni 2024

Yang Menyatakan



Elwanda Shagia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ewanda Shagia  
NIM : 1101617072  
Fakultas/Prodi : FLP / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : shaelgiya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Evaluasi Kurikulum Di STAL Bidang Profesi Hidrografi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Juli 2007

Penulis

( Ewanda Shagia )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRACT

**Elwanda Shagia.** *Evaluation of The Curriculum at STTAL In The Hydrographic Professional Field. Thesis, Jakarta: Faculty of Education, Jakarta State University, 2024.*

*The evaluation entitled "Evaluation of the Curriculum at STTAL in the Hydrographic Profession" has the aim of looking for feedback from educator and learners of the curriculum in the hydrographic profession. The method used in this evaluation is responsive evaluation which involves various parties who use the curriculum. The parties as respondents were educators and students at STTAL using data collection techniques by distributing questionnaires. Furthermore, the data obtained was analyzed using a percentage scale in accordance with STTAL accreditation standards.*

*The results obtained from this research indicate that the curriculum at STTAL in the hydrographic profession is included in the good category.*

**Keywords:**

*Evaluation, Curriculum, Curriculum Evaluation, STTAL, Hydrographic Professional Field*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Pertama-tama, saya panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa saya kepada Nabi Muhammad SAW, serta kepada kerabat-Nya, keluarga-Nya, dan sahabat-Nya yang menuntunkan kita hingga akhir zaman. Aamiin Ya Robbal-Alaamin.

Dalam lembar persembahan ini, saya mempersembahkan skripsi saya untuk kedua orang tua saya, terutama Mama saya, yang sampai saat ini masih terus berusaha, berjuang, dan berdoa untuk kesembuhan atas penyakit yang dideritanya. Walaupun sedang diterjang cobaan yang besar, kedua orang tua saya tidak pernah lupa untuk selalu dan telah mendoakan, membimbing, menasehati, mendukung sampai detik ini. Tidak lupa juga untuk kedua adik saya, Elza Garby Azzahra dan Edgar Genta Teruna yang sudah mau mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan semangat tanpa putus.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada Muhammad Rifardo, Fauziah Siti Kasturi, Bernadeth Laviola Saputri, dan Dhamir Aris Nugroho yang sudah selalu siap menerima dan mendengarkan cerita dan keluh kesah yang saya lewati. Tidak lupa pada teman-teman angkatan 2017 Teknologi Pendidikan yang saling mendukung dan mendoakan.

Apresiasi yang besar bagi saya yang bisa menyelesaikan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan baik.

Waasalamu'alaikum Wr Wb

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya yang begitu besar sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Evaluasi Kurikulum Di STTAL Dalam Upaya Meningkatkan Sumber Daya Manusia Bidang Profesi Hidrografi" sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyaknya hambatan, rintangan dan cobaan yang sudah dilalui saat menyusun skripsi ini. Namun, berkat adanya dukungan dan doa dari berbagai pihak hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tentunya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1, dan terima kasih kepada Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dosen pembimbing I, yaitu Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai di tengah-tengah kesibukannya.
3. Dosen pembimbing II, yaitu Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan bahkan selalu bersedia untuk mendengarkan cerita dan keluh kesah tiap waktu selama proses penyusunan skripsi penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
5. Teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2017 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga kita selalu dimudahkan langkahnya oleh Allah SWT dalam menggapai mimpi dan kesuksesan di manapun berada.
6. Alm. Dimas Nur Pahlevy, selaku teman yang sudah membantu penulis pada dua tahun pertama perkuliahan dalam proses belajar menggunakan media Adobe dan lain-lain.
7. Boygroup EXO yang lagu-lagunya selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi sampai selesai.

Demikian ucapan terima kasih yang penulis sampaikan. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini dan kritik dan saran sangat diharapkan bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Jakarta, 28 Juni 2024

Elwanda Shagia





## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Fokus Masalah .....	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Evaluasi.....	5
1. Pengertian Evaluasi.....	5
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi .....	6
3. Model Evaluasi .....	9
B. Kajian Kurikulum .....	11
1. Pengertian Kurikulum .....	11
2. Proses Administrasi Kurikulum .....	12
3. Fungsi Kurikulum.....	14
4. Konsep Kurikulum.....	16

C. Evaluasi Kurikulum.....	17
1. Definisi Evaluasi Kurikulum.....	17
2. Tujuan Evaluasi Kurikulum.....	19
3. Fungsi Evaluasi Kurikulum.....	20
4. Prinsip Evaluasi Kurikulum.....	21
5. Peranan Evaluasi Kurikulum.....	22
6. Teknik Evaluasi Kurikulum.....	23
D. Kajian Sekolah Tinggi Teknologi Angkatan Laut.....	24
1. Profil Sekolah Tinggi Teknologi Angkatan Laut.....	24
2. Visi Misi.....	25
3. Tujuan Program Studi S-1 Hidrografi.....	25
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	27
B. Tempat Penelitian.....	27
C. Metode Evaluasi.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
E. Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
1. Definisi Konseptual.....	30
2. Definisi Operasional.....	31
H. Validitas Instrumen.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	33
J. Kisi-Kisi.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>

A. Deskripsi Data .....	40
B. Analisis Data .....	63
C. Keterbatasan Penelitian .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>
A. Dokumentasi .....	87
B. Hasil Responden .....	87



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Data Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	40
Tabel 2. Hasil Data Pengukuran Pencapaian Pendidik.....	41
Tabel 3. Hasil Data Penilaian Efektifitas Kurikulum.....	41
Tabel 4. Hasil Data Pencapaian Pendidik .....	42
Tabel 5. Hasil Data Keterlibatan Pendidik .....	42
Tabel 6. Hasil Data Kepuasan Pendidik .....	43
Tabel 7. Hasil Data Kebutuhan Pendidik .....	43
Tabel 8. Hasil Data Perkembangan Terkini Dalam Bidang Profesi Hidrografi.....	44
Tabel 9. Hasil Data Mencakup Konsep Yang Dibutuhkan Pendidik .....	45
Tabel 10. Hasil Data Mencakup Materi Yang Dibutuhkan Pendidik.....	45
Tabel 11. Hasil Data Mencakup Tes Evaluasi Yang Dibutuhkan Pendidik.....	46
Tabel 12. Hasil Data Strategi Pembelajaran.....	46
Tabel 13. Hasil Data Metode Pembelajaran .....	47
Tabel 14. Hasil Data Tes Kompetensi .....	48
Tabel 15. Hasil Data Penilaian Kinerja .....	48
Tabel 16. Hasil Data Penggunaan Teknologi .....	49
Tabel 17. Hasil Data Bahan Ajar.....	49
Tabel 18. Hasil Data Fasilitas.....	50
Tabel 19. Hasil Data Pelatihan.....	50
Tabel 20. Hasil Data Bimbingan.....	51
Tabel 21. Hasil Data Evaluasi Kinerja Pendidik .....	51
Tabel 22. Hasil Data Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	52
Tabel 23. Hasil Data Pengukuran Pencapaian Peserta Didik.....	52
Tabel 24. Hasil Data Penilaian Efektifitas Kurikulum .....	53