

**EVALUASI PEMANFAATAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) PADA  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
MENGUNAKAN MODEL CIPP**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*






Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan

**BAGAS ADITYA PUTRA  
1517820009**

**PASCASARJANA  
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Bagas Aditya Putra  
No. Registrasi : 1517820009  
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Angkatan : 2020  
Tanggal Lulus : 11 Juli 2024

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Imam Basori, S. T., M. T. NIP. 197906072008121003 (Ketua)		17/07/2024
2	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd NIP. 195812251987031001 (Sekretaris dan Pembimbing 1)		17/07-2024
3	Dr. Daryanto, M. T. NIP. 196307121992031002 (Pembimbing 2)		17-7-2024
4	Dr. Riyadi, S. T., M. T. NIP. 196304201992031002 (Penguji)		19/7 2024
5	Dr. Muksin, S. Pd, M. Pd. NIP. 197105201999031002 (Penguji)		17-7-2024

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul “Evaluasi Pemanfaatan Learning Management System (LMS) pada Pelaksanaan Pembelajaran di Universitas Negeri Jakarta Menggunakan Model CIPP”. Penulisan Tesis ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Sehubungan dengan hal ini penulis mengucapkan terima kasih ke berbagai pihak yang terlibat atas bantuan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini. Kepada oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama sekaligus Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Teknik dan Kejuruan (PTK) FT UNJ
2. Bapak Dr. Daryanto, M. T. selaku dosen pembimbing kedua
3. Bapak Dr, Imam Basori, S. T., M. T. selaku Wakil Dekan 1 FT UNJ
4. Bapak Dr. Muksin, S. Pd. dan Bapak Dr. Riyadi, S.T., M. T. selaku dosen penguji
5. Seluruh Tim Dosen Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK)
6. Bapak Septian Agung Rianto, A.Md. sebagai staff tata usaha Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK)
7. Keluarga terkasih, Alm. Ibu Hendrawati, Bapak Kadarusman, dan adik saya Deani dan Keluarga Besar H, Sarbun yang telah memberikan do'a serta dukungan kepada penulis.
8. Istri tercinta, Maudi Mayangsari, S. Pd. yang tidak berhenti memberikan support dan dukungan serta do'a hingga akhir
9. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulisan tesis ini didukung dengan berbagai referensi dan sumber informasi lainnya, namun terlepas dari semua itu penulis menyadari terdapat

kekurangan dalam penulisan proposal tesis ini. Oleh karena itu, kekurangan dalam tesis ini diharapkan dapat menjadi perbaikan bagi penulis dan penelitian selanjutnya.

Penulis,

Bagas Aditya Putra



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Bagas Aditya Putra  
NIM : 1517820009  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 26 Juni 1994  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Evaluasi Pemanfaatan Learning Management System (LMS) pada Pelaksanaan Pembelajaran di Universitas Negeri Jakarta Menggunakan Model CIPP**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur pemaksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 11 Juli 2024



Bagas Aditya Putra  
NIM. 1517820009

*Memoradahkan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Bagas Aditya Putra, EVALUASI PEMANFAATAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA MENGGUNAKAN MODEL CIPP.**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan mengevaluasi pemanfaatan Learning Management System (LMS) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Metode pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi terhadap implementasi LMS di berbagai fakultas di UNJ. Responden penelitian terdiri dari dosen, staf administrasi akademik, dan mahasiswa yang aktif menggunakan LMS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LMS di UNJ telah berhasil dalam memenuhi sebagian besar kebutuhan pengguna terkait aksesibilitas, manajemen materi pembelajaran, dan pemantauan akademik. Namun, tantangan yang dihadapi termasuk kebutuhan untuk memperkuat kebijakan keamanan data, meningkatkan adaptasi fitur LMS yang lebih spesifik, serta memperluas program pelatihan berkelanjutan bagi pengguna. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan rekomendasi untuk memperbaiki dan mengembangkan penggunaan LMS sebagai alat yang efektif dalam mendukung proses pendidikan di UNJ.

**Kata kunci: Learning Management System (LMS), evaluasi CIPP, implementasi LMS, pendidikan tinggi, Universitas Negeri Jakarta (UNJ).**

## ABSTRACT

**Bagas Aditya Putra, *EVALUATION OF THE USE OF THE LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) IN THE IMPLEMENTATION OF LEARNING AT JAKARTA STATE UNIVERSITY USING THE CIPP MODEL..***

This study employed a qualitative approach to evaluate the utilization of the Learning Management System (LMS) at Universitas Negeri Jakarta (UNJ) using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). Data collection methods included in-depth interviews, documentation review, and observation of LMS implementation across various faculties at UNJ. Respondents included faculty members, academic administrative staff, and active LMS-using students. The findings indicate that the LMS at UNJ has successfully met the majority of user needs related to accessibility, learning material management, and academic monitoring. However, challenges identified include the need to strengthen data security policies, enhance adaptation of more specific LMS features, and expand continuous training programs for users. The implications of this research provide recommendations to improve and develop the use of LMS as an effective tool in supporting the educational process at UNJ.

**Keywords: Learning Management System (LMS), CIPP evaluation, LMS implementation, higher education, Universitas Negeri Jakarta (UNJ).**

## PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagas Aditya Putra  
NIM : 1517820009  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Alamat email : Bagas0329@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Pemanfaatan *Learning Management System* (LMS) pada Pelaksanaan Pembelajaran di Universitas Negeri Jakarta Menggunakan Model CIPP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Bagas Aditya Putra)



## DAFTAR ISI

<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. State of The Art .....	10
G. Roadmap Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>13</b>
A. Konsep Evaluasi Program .....	13
B. Konsep <i>Learning Management System (LMS)</i> .....	23
C. Model Evaluasi Program/ Kebijakan yang Dipilih .....	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
E. Kriteria Evaluasi.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	37
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	45
E. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan .....	69
C. Kelebihan dan Kekurangan .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>76</b>

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>109</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model CIPP .....	37
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	40
Gambar 3.3 Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	46



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Evaluasi .....	33
Tabel 3. 1 Kisi – kisi Instrumen CIPP .....	41
Tabel 4. 1 Data Display Wawancara Kesesuaian LMS dengan Kebutuhan dan Harapan Pengguna .....	49
Tabel 4. 2 Data Display Dokumentasi Kesesuaian LMS dengan Kebutuhan dan Harapan Pengguna .....	50
Tabel 4. 3 Data Display Observasi Kesesuaian LMS dengan Kebutuhan dan Harapan Pengguna .....	51
Tabel 4. 4 Data Display Wawancara Kebijakan dan Regulasi.....	53
Tabel 4. 5 Data Display Dokumentasi Kebijakan dan Regulasi .....	53
Tabel 4. 6 Data Display Wawancara Ketersediaan Sumber Daya.....	55
Tabel 4. 7 Data Display Dokumentasi Ketersediaan Sumber Daya .....	56
Tabel 4. 8 Data Display Observasi Ketersediaan Sumber Daya.....	57
Tabel 4. 9 Data Display Wawancara Pelaksanaan Pelatihan .....	60
Tabel 4. 10 Data Display Dokumentasi dan Observasi Pelaksanaan Pelatihan.....	60
Tabel 4. 11 Data Display Proses Pengajaran dan Pembelajaran.....	62
Tabel 4. 12 Data Display Wawancara Komponen Produk .....	65
Tabel 4. 13 Data Display Dokumentasi Komponen Produk.....	67
Tabel 4. 14 Data Display Observasi Komponen Produk .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman dan Instrumen Wawancara dan Dokumentasi dari Segi Konteks .....	83
Lampiran 2. Pedoman dan Instrumen Wawancara dan Dokumentasi dari Segi Input .....	86
Lampiran 3. Pedoman dan Instrumen Wawancara dan Dokumentasi dari Segi Proses .....	92
Lampiran 4. Pedoman dan Instrumen Wawancara dan Dokumentasi dari Segi Produk .....	98
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi dan Observasi.....	104

